



【新潟県】WWLコンソーシアム構築支援事業

Society5.0が求める資質能力を育成する学習基盤・教育課程を、三条高校を中心に開発し、全県・全国・世界へ発信する！

管理機関の構想

- グローバル人材育成スキーム「新潟モデル」の開発
- 新潟の課題解決・SDGs達成を目指す探究カリキュラム
- 学習基盤構築
 - ・グローバル
 - ・高大接続
 - ・企業連携

短期的目標 (1~3年)

- NGPnetの構築
- 県央netの整備
- NSHnetとの連携

中期的目標 (3~5年)

- 国際会議の開催
- 国内大学単位認定
- ネットワーク充実

長期的目標 (10年)

- 国際会議海外開催
- 海外大学単位認定
- 同窓組織の自立

クラウド
コンソーシアム

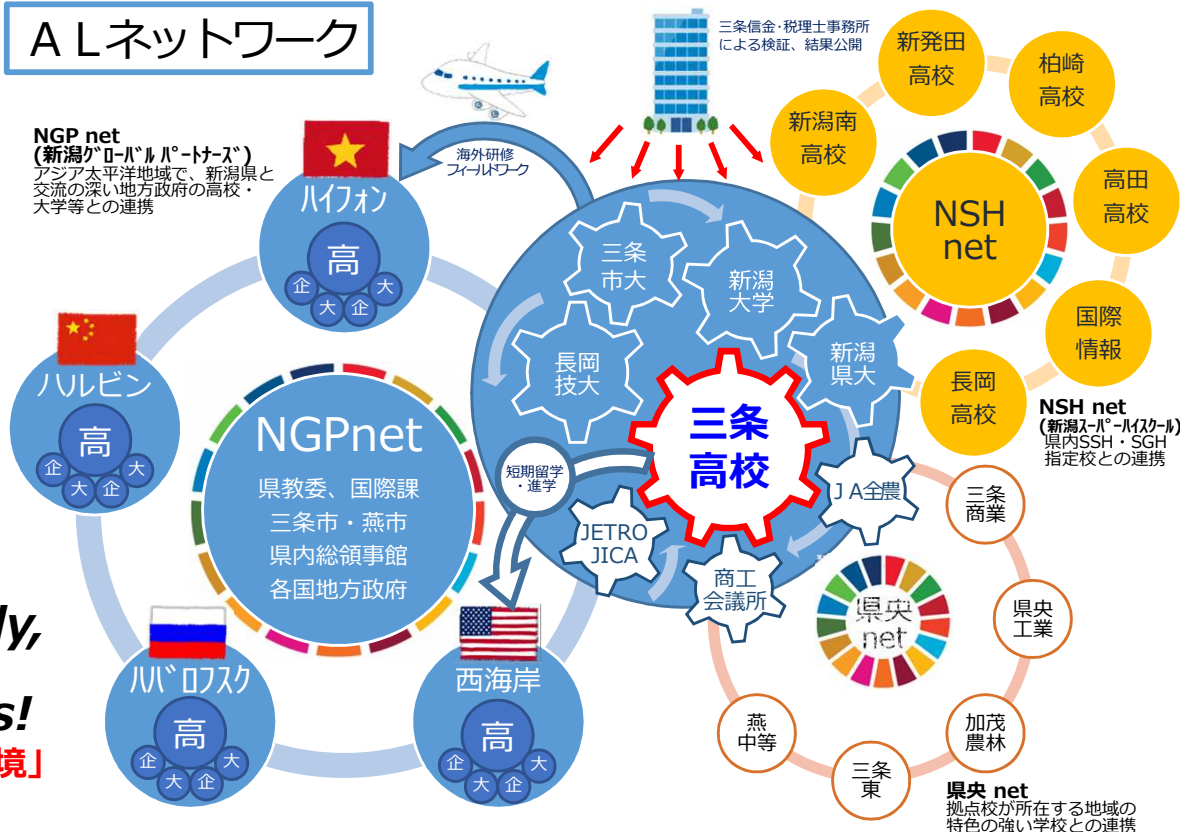
探究テーマ

**Think Globally,
Act Locally
toward SDGs!**

「地場産業・農業・環境」

ALネットワーク

NGP net
(新潟グローバルパートナーズ)
アジア太平洋地域で、新潟県と
交流の深い地方政府の高校・
大学等との連携



拠点校のカリキュラム開発構想

不易(伝統の授業) × 流行(ICT技術) × ALネットワーク(課題研究・国内外フィールドワーク) ⇒ イノベーション

三条高校

1年生『調査・課題把握』

2年生『主体性・協働・探究』

3年生『行動・発信・挑戦』

- 教科横断の授業改善
- 地域から世界への視野

STEAM教育

SDGs × 情報 × 教科連携
GCS (グローバルキャリアスタディ)
世界進出の地元企業等訪問

STEAM教育

地域連携 × 課題研究
GCS
エコン企業・大学等訪問

STEAM教育

課題解決 × 大学教育先取り
GCS
海外大学サマーコース準備

STEAM教育

国内外大学進学準備
GCS
海外大学サマーコース受講

伝統・実績

- 学校設定教科・科目
- 課題研究
- 探究力育成

「グローバル探究」: GFW × 大学特別講義 × 課題研究 × クラウド・オンライン

GFW (グローバルフィールドワーク): 県内・県央地域FW → 国内FW → 海外FW

「SDGs」 × 「情報科学・データサイエンス」 × 地域課題 × 協働 × 探究 × 挑戦

文理横断した知を活用→地域課題解決とSDGs達成に向け 主体的・協働的に探究 → 発信・行動

高校生国際会議

高大接続

(大学単位認定)

研究例 ①産業科学・ナノテクノロジーと金属加工、②農業法人起業(食料安全保障・ハイテク農業・経営)、③白鳥のGPS追跡による気候変動調査



国内外の大学等でSDGs達成を目指し探究・挑戦しつづける