

# 各賞受賞校及び発表テーマ一覧

別紙

■文部科学大臣表彰(1校)	
学校名	発表テーマ
学校法人奈良学園 奈良学園中学校・高等学校	校内サギソウ( <i>Habenaria radiata</i> )群落の送粉者の研究
■国立研究開発法人科学技術振興機構理事長賞(2校)	
学校名	発表テーマ
長崎県立大村高等学校	落ち葉に宇宙の神秘を見る
学校法人静岡理工科大学 静岡北中学校・高等学校	茶粕と鉄イオンを用いた光化学的水素製造法
■審査委員長賞(3校)	
学校名	発表テーマ
山梨県立甲府南高等学校	治水システムの構築
香川県立観音寺第一高等学校	卓球の試合データの可視化は不可能か? ~データサイエンスに基づく新たな指標の提案~
東京都立科学技術高等学校	神奈川県三浦半島劔崎に生息する間隙性貝形虫の未記載種
■奨励賞(6校)	
学校名	発表テーマ
山梨県立日川高等学校	南アルプスによって遮られる夕日の色
北海道釧路湖陵高等学校	COVID-19の感染をシミュレーションで考える
学校法人玉川学園 玉川学園高等部・中学部	気柱共鳴の位相変化を利用した指向性楽器の研究
学校法人中央大学 中央大学附属高等学校	高尾山におけるムササビの分布と環境要因
新潟県立高田高等学校	キチンを用いた医療用素材の研究
福島県立会津学鳳高等学校・中学校	ハチノスツツリガのポリエチレン分解菌についての研究
■ポスター発表賞(22校)	
学校名	発表テーマ
東京工業大学附属科学技術高等学校	機械学習を用いた汎用波形分離手法の開発
熊本県立熊本北高等学校	インクラゲ最強説 インクラゲの紫外線吸収に関する研究
学校法人立命館 立命館慶祥高等学校	インクを使わない時限バーコードの開発に向けたバナナの皮の褐変制御の研究
東京都立小石川中等教育学校	音色の違いを分析する~周波数に着目した倍音の解析~
静岡県立清水東高等学校	旋光度を用いたショ糖水溶液の濃度測定
岡山県立玉島高等学校	人工胃液中における大豆と豆腐の鉄分の溶出
学校法人池田学園 池田中学・高等学校	鹿児島湾のマイクロプラスチック海底調査のためのROV(Remotely Operated Vehicle)製作 - 若尊(わかみこ)カルデラ海域のたぎりに挑む -
愛知県立一宮高等学校	正多面体魔方陣
広島大学附属高等学校	親の性格は繁殖に影響するのか - ゼブラフィッシュを用いた検証 -
愛媛県立西条高等学校	マグネシウム空気電池の高電圧化と長寿命化
鹿児島県立国分高等学校	オキナワカブトを守れ! ~ヤマトカブトとオキナワカブトの亜種間雑種に関する研究~
群馬県立前橋高等学校	単眼カメラのみを用いた自動運転用高精度三次元地図の作成 - 車載ドライブレコーダー映像からの幅員推定 -
神奈川県立平塚江南高等学校	翼果の縦横比と種子散布能力との関係性
名古屋市立向陽高等学校	界面の変形に伴う水平張力作用
京都府立桃山高等学校	プラナリアの多眼形成について
学校法人立命館 立命館高等学校	NaCl水溶液の凍結メカニズムおよび氷の形状に関する研究
兵庫県立姫路東高等学校	砂粒の石英と長石の形や鉱物比から源岩までの距離を推定する提案
奈良女子大学附属中等教育学校	植物質素材による水中の重金属イオンの捕集除去
鹿児島県立甲南高等学校	離岸流の研究
東京都立富士高等学校・附属中学校	温度がミジンコの寿命と産子数に与える影響
神奈川県立横須賀高等学校	箱根温泉水の表面張力の比較
学校法人ノートルダム清心学園 清心中学校・清心女子高等学校	植物の吸水リズムを生み出す原因とは
■生徒投票賞(12校)	
学校名	発表テーマ
学校法人立命館 立命館慶祥高等学校	インクを使わない時限バーコードの開発に向けたバナナの皮の褐変制御の研究
新潟県立長岡高等学校	$12^2 + 33^2 = 1233$ と 二元不定方程式
大阪府立大手前高等学校	関孝和を超えて
大阪府立住吉高等学校	生分解性プラスチックの探究~牛乳から作られ、地球に還るプラスチック~
長崎県立大村高等学校	落ち葉に宇宙の神秘を見る
鹿児島県立国分高等学校	オキナワカブトを守れ! ~ヤマトカブトとオキナワカブトの亜種間雑種に関する研究~
学校法人大阪医科薬科大学 高槻高等学校・中学校	カタツムリの食害を防ぐ
兵庫県立宝塚北高等学校	ライフゲームを用いた二次元コードの暗号化とアプリの開発
宮崎県立宮崎北高等学校	星食現象独自観測システムの構築~正確なデータ取得を目的とした観測と開発~
北海道札幌啓成高等学校	人体模倣を取り入れた簡易な筋骨格型ヒューマノイドの開発
東京都立科学技術高等学校	神奈川県三浦半島劔崎に生息する間隙性貝形虫の未記載種
滋賀県立膳所高等学校	真正粘菌の周期記憶行動及びウルトラディアンリズムの同調因子の可能性について