

経験の浅い教員の専門性向上に係る支援体制等構築研究事業

特別支援教育課

背景

- ・発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒の増加と障害の状況の多様化
- ・発達障害の可能性ある児童生徒への指導・支援に係る教員の専門性の向上など、適切な指導と必要な支援を行うことができる支援体制の構築の必要性

目的

- ・通常の学級や通級による指導の経験が浅い教員の指導・支援に係る専門性の向上
- ・発達障害のある児童生徒への指導・支援を行う教員へのサポート体制の構築
- ・特別支援学校の地域支援コーディネーターと小中高等学校通級による指導担当教員が連携した支援体制の整備

県教育委員会

連携

三重大学

連携

かがやき特別支援学校

連携

県教育委員会

運営協議会



- 具体的な計画の策定と運営
- 教職員課程における授業シラバスの策定
- 大学・学校関係者、医療・福祉関係者との連絡調整
- 発達障害に関する講座の教授法の検討

教員の経験に対応した研修

- 発達障がい専門研修【8講座】**
- 【主催】 県教育委員会
- 【対象】 通級による指導担当、高等学校、特別支援学校の教員等の初任者及び中堅の教員
- 【内容】
- ・通級指導教室の基礎・基本
 - ・校内体制の整備
 - ・VR機器の活用した事例検討
 - ・実態把握の方法と指導内容の検討
 - ・評価方法 等

通級による指導等新担当者研修

- 特別支援学級等新担当者研修 等**
- 【主催】 県教育委員会
- 【対象】 特別支援学級及び通級による指導を初めて担当する教員
- 【内容】 特別支援教育基礎講座 等

各エリアの指導的立場の教員の養成

発達障がい支援アドバイザー養成講座

- 【主催】 県立かがやき特別支援学校
- 【対象】 発達障がい支援アドバイザー
- 【内容】 発達障害のある児童生徒の理解
・精神医学の基礎 等

発達障がい支援アドバイザー

- ・各地域の経験豊かな通級による指導担当教員
- ・かがやき特別支援学校コーディネーター (ステージ4の教員)

参加・学校現場等のニーズの提供

指導・助言のサポート

指導に係る相談

- ・通級による指導担当教員
- ・特別支援学校コーディネーター (ステージ2~3の教員)

受講

講義等による指導・助言

指導・助言のサポート

指導に係る相談

通常の学級や通級による指導の経験の浅い教員 (ステージ1の教員)

受講

受講

医療と連携した研修

発達障がい支援研修【3講座】

- 【主催】 県立かがやき特別支援学校
- 【対象】 通級による指導担当教員、高等学校、特別支援学校の教員
- 【内容】
- ・(研修会) 県立子ども心身発達医療センター医師等による指導・助言
 - ・(実践報告会) 医療機関と連携したかがやき特別支援学校の実践

体験的な研修

発達障がい支援実地研修【2~3日間】

- 【主催】 県立かがやき特別支援学校
- 【対象】 特別支援学校のコーディネーター
- 【内容】 授業参観による発達障害のある児童生徒への指導・支援の実践

広域的な支援体制

発達障がいエリア研修【5地域・各2回】

- 【主催】 県内5地域の特別支援学校
- 【対象】 通級による指導担当教員、高等学校、特別支援学校の教員等
- 【内容】 地域における発達障害に係る支援体制の整備 等

高等学校におけるサポート体制

- ・通級による指導等充実検討会議
- ・発達障がい支援情報交換会

通常の学級や通級による指導等における経験の浅い教員の専門性の向上に係る支援体制の構築

センター的機能ガイドブックの改訂