

生徒指導提要 目次構成

(平成 22 年 3 月 文部科学省)

第 1 章 生徒指導の意義と原理

- 第 1 節 生徒指導の意義と課題
- 第 2 節 教育課程における生徒指導の位置付け
- 第 3 節 生徒指導の前提となる発達観と指導観
- 第 4 節 集団指導・個別指導の方法原理
- 第 5 節 学校運営と生徒指導

第 2 章 教育課程と生徒指導

- 第 1 節 教科における生徒指導
- 第 2 節 道徳教育における生徒指導
- 第 3 節 総合的な学習の時間における生徒指導
- 第 4 節 特別活動における生徒指導

第 3 章 児童生徒の心理と児童生徒理解

- 第 1 節 児童生徒理解の基本
- 第 2 節 児童期の心理と発達
- 第 3 節 青年期の心理と発達
- 第 4 節 児童生徒理解の資料とその収集

第 4 章 学校における生徒指導体制

- 第 1 節 生徒指導体制の基本的な考え方
- 第 2 節 生徒指導の組織と生徒指導主事の役割
- 第 3 節 年間指導計画
- 第 4 節 生徒指導のための教員の研修
- 第 5 節 資料の保管・活用と指導要録
- 第 6 節 全校指導体制の確立
- 第 7 節 生徒指導の評価と改善

第 5 章 教育相談

- 第 1 節 教育相談の意義
- 第 2 節 教育相談体制の構築
- 第 3 節 教育相談の進め方
- 第 4 節 スクールカウンセラー、専門機関等との連携

第6章 生徒指導の進め方

I 児童生徒全体への指導

- 第1節 組織的対応と関係機関等との連携
- 第2節 生徒指導における教職員の役割
- 第3節 守秘義務と説明責任
- 第4節 学級担任・ホームルーム担任の指導
- 第5節 基本的な生活習慣の確立
- 第6節 校内規律に関する指導の基本
- 第7節 児童生徒の安全にかかわる問題

II 個別の課題を抱える児童生徒への指導

- 第1節 問題行動の早期発見と効果的な指導
- 第2節 発達に関する課題と対応
- 第3節 喫煙、飲酒、薬物乱用
- 第4節 少年非行
- 第5節 暴力行為
- 第6節 いじめ
- 第7節 インターネット・携帯電話にかかわる課題
- 第8節 性に関する課題
- 第9節 命の教育と自殺の防止
- 第10節 児童虐待への対応
- 第11節 家出
- 第12節 不登校
- 第13節 中途退学

第7章 生徒指導に関する法制度等

- 第1節 校則
- 第2節 懲戒と体罰
- 第3節 出席停止
- 第4節 青少年の保護育成に関する法令等
- 第5節 非行少年の処遇

第8章 学校と家庭・地域・関係機関との連携

- 第1節 地域社会における児童生徒
- 第2節 学校を中心とした家庭・地域・関係機関等との連携活動
- 第3節 地域ぐるみで進める健全育成と学校
- 第4節 社会の形成者としての資質の涵養に向けて