

GIGAスクール構想のもとでの 小学校家庭科の指導について

GIGAスクール構想のもとでの小学校家庭科の指導において ICTを活用する際のポイント

小学校家庭科で育成を目指す資質・能力とICT活用の関係性を理解する

家庭科の目標

生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、生活をよりよくしようと工夫する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

知識及び技能

家族や家庭，衣食住，消費や環境などについて，日常生活に必要な基礎的な理解を図るとともに，それらに係る技能を身に付けるようにする。

思考力，判断力，表現力等

日常生活の中から問題を見いだして課題を設定し，様々な解決方法を考え，実践を評価・改善し，考えたことを表現するなど，課題を解決する力を養う。

学びに向かう力，人間性等

家庭生活を大切にできる心情を育み，家族や地域の人々との関わりを考え，家族の一員として，生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度を養う。

コンピュータや情報通信ネットワークの活用

主体的・対話的で深い学びの実現には，コンピュータや情報通信ネットワークの活用が重要な役割を果たす。そのため，児童の思考の過程や結果を可視化したり，考えたことを瞬時に共有化したり，情報を収集し，編集したりすることを繰り返し行い，試行錯誤する学習場面において，積極的に活用することが大切である。

家庭科においては，日常生活の中から問題を見いだして課題を設定したり，解決したりする際に，情報通信ネットワークを活用して調べ，その情報を収集・整理することが考えられる。また，観察・実験・実習等の結果や考察したことを分かりやすく表現したり，実践の結果をまとめて発表したりする際にコンピュータを活用することが考えられる。

GIGAスクール構想のもとでの小学校家庭科の指導において ICTを活用する際のポイント

一連の学習過程の中で効果的にICTを活用する

生活の課題
発見

解決方法の
検討と計画

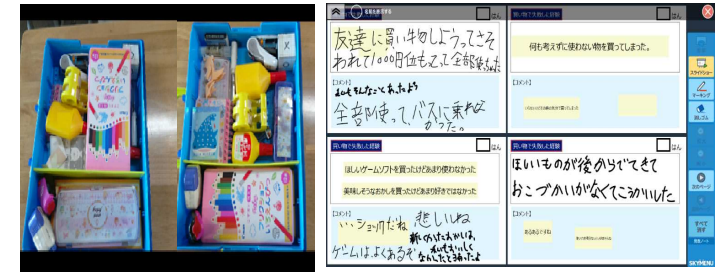
課題解決に向けた
実践活動

実践活動の
評価・改善

家庭・地域
での実践

生活を見つめ、生活の中から問題を見だし、解決すべき課題を設定する場面

- 撮影しておいた生活事象の前後の写真や動画等を同時に閲覧することにより、生活の中にある問題を見いだしたり、一人一人の知的好奇心を喚起したりする。また、一人一人の問題意識や気づきをメモに入力し、データを共有することで、課題設定につなげる。



生活に関わる知識及び技能を習得し、解決方法を検討する場面

- 調理や製作における作業工程等をクラウド上に保存した動画のURLを子供たちに一齐送信することにより、情報を共有するとともに、情報を一人一人が端末に保存し、繰り返し動画を閲覧することで、知識及び技能の習得につなげる。



解決の見通しをもち、計画を立てる場面

- クラウド上に保存してある過去の作品や作り方の詳細な写真や動画データを繰り返し閲覧し、活用することにより、一人一人の調理・製作等の計画の立案につなげる。



GIGAスクール構想のもとでの小学校家庭科の指導において ICTを活用する際のポイント

一連の学習過程の中で効果的にICTを活用する

生活の課題
発見



解決方法の
検討と計画



課題解決に向け
た実践活動



実践活動の
評価・改善



家庭・地域
での実践

生活に関わる知識及び技能を活用して調理・製作等の実習や調査・交流活動などを行う場面

- 各自が収集した情報（作品等の写真，動画データ）を保存することにより，それらを活用して解決方法を検討できるようにする。
- 試行錯誤した足跡を残すことで，自己の変容を自覚できるようにする。
- 互いの実習する様子を撮影し保存することで，各自の技能や言動を可視化し，技能の習得状況の把握や自己評価・改善に生かすことができるようにする。

実践した結果を評価・改善したり，改善策を検討したりする場面

- 撮影した動画により，自己の実習等の様子（言動）を振り返り，自己理解や自己評価・改善に生かすことができるようにする。
- 課題の振り返りを保存することで，自己の成長や思考の変容の様子を確認することができるようにする。

家庭や地域での実践活動を振り返り，評価・改善する場面

- 家庭や地域での実践の様子について，写真や動画での撮影，保護者からのコメントなどを保存し，その情報を共有することで，具体的な説明につなげたり，実践の改善に生かしたりすることができるようにする。
- 学習支援ソフトの一覧表示する機能を活用することで，自己評価，相互評価に生かすことができるようにする。

