



SDG-教育2030ステアリング コミティーとCOVID-19 最近の動き

吉田和浩

SDG-Education 2030 Steering Committee 共同議長
広島大学教育開発国際協力研究センター教授

COVID-19関連のSCの動き



- 3月UNESCOがGlobal Education Coalitionを立ち上げ
 - UNICEF, UNHCR, WHO, 世界銀行、マイクロソフト、Google, BBC+++
 - <https://globaleducationcoalition.unesco.org/>
- 4月SC会合でのCOVID-19に関わる議論
- 6月SC会合でのCOVID-19に関わる議論
- 7月HLPFサイドイベント
- 7月Futures of Educationに分析結果を提示

COVID-19関連のSCの動き

SDG-Education 2030 Steering Committee

2 April 2020
Virtual meeting on COVID-19 education Response

4 June 2020
Virtual meeting on “Safeguarding investment in education in the aftermath of the COVID-19 crisis”



• 4月SC会合でのCOVID-19に関わる議論

Recommendations for COVID-19 Education Responseを採択

- 包摂性と公正性を基本原則としてCOVID-19 に対処する
- 教員の役割を認識し、支援する
- 政治的なコミットメントと回復期の教育投資

• 6月SC会合でのCOVID-19に関わる議論

「ポスト・コロナにおける教育への投資の確保」

- ゴードン・ブラウン国連グローバル教育特使による基調スピーチ
- 第1部: 経済危機がCOVID-19余波で国内教育財政を逼迫させないために
- 第2部: ポスト・コロナ期に教育への国際協力水準を維持する

COVID-19関連のSCの動き（2）



- 7月HLPFサイドイベント
 - EDUCATION POST-COVID 19 (ユネスコ+SC共催)
 - Youtubeで視聴可



https://www.youtube.com/watch?v=ka_BbdmygwM

- 7月 Futures of Education 国際委員会に分析結果を提示
 - FoE ad hoc ワーキング・グループの成果文書（杉村委員、吉田委員）
 - 短期的対応、中長期的対応を区別して
 - イノベーション、ICTの役割は包摂性と質を考慮すべき

参考文献へのリンク



- SDG-Education 2030 Steering Committeeウェブサイト
- <https://www.sdg4education2030.org/index.php/who-we-are>

- 2020年4月提言
- <https://sdg4education2030.org/sites/default/files/2020-04/SDG-Education%202030%20SC%20recommendations%20-%20COVID-19%20education%20response.pdf>

- Futures of Education国際委員会への提出文書
- <https://sdg4education2030.org/sites/default/files/2020-07/Futures%20of%20Education%20SDG-Ed2030%20SC%20contribution%20July%202020.pdf>