

# 中学校・第2学年・美術科 構成や装飾の目的や機能などを考えた表現①

デザインを鑑賞する

主題を生み出す

デザインの構想を練る

意図に応じて表す

デザインを再構成する

相互に鑑賞する

振り返り、まとめ

## 題材の目標

形や色彩などの性質や全体のイメージで捉えることを理解し、用いる場面や環境，社会との関わりなどから主題を生み出し，美的感覚を働かせて調和のとれた洗練された美しさなどを総合的に考えて表現の構想を練り，創造的に表し，デザインについての見方や感じ方を深めることができるようにするとともに，主体的に表現及び鑑賞の学習活動に取り組む態度を養う。

## ICT活用のポイント

本事例では，材料や用具に直接触れながら感覚を働かせて表す活動と，ICT端末を用いて，インターネットで調べたり，やり直しや，取り込みや貼り付け，形の自由な変形，配置換えをしたりするなど，ICT端末の特質を効果的に生かした活動とを組み合わせで行っている。

## 事例の概要

本事例では，自然の造形を対象として身近な野菜や果物などを用い，それらの特徴を捉え，強調したり単純化したりするなどして，タイルのデザインを考え，紙粘土を用いて創造的に表す。デザインに関する作品などを鑑賞したり，発想や構想をする場面で野菜や果物などの特徴を捉えたりする時に，ICT端末を用いてインターネットを活用している。完成した作品は，用いる場面や使用する人などを考えながら複数枚をタイル状に並べる。その際に，ICT端末を用いて完成した作品をカメラ機能を使って撮影し，撮影した画像をソフトの機能を活用して，トリミング，切り取り，複製，回転などし，プレゼンテーションソフトを使ってタイル状に画面構成をさせることで，試行錯誤を繰り返しながら創意工夫できるようにした。

# 中学校・第2学年・美術科 構成や装飾の目的や機能などを考えた表現②

～ICT端末の機能を活用することで表現や鑑賞を深める～

## I.【デザインの鑑賞，自然の造形について調べる】



## II.【完成した作品を撮影，トリミングをする】



## III.【写真を複製して，全体を考えて再構成する】



## IV.【相互に鑑賞して，見方や感じ方を深める】



## 【ICT活用のメリットを生み出すための工夫】

- I. インターネットを活用したWebページの閲覧やクラウドに保存した画像を使うなどして，デザインの鑑賞をし，自然の造形の形や色彩などの働きを理解して，見方や感じ方を深める。その際，関連サイトのブックマークを準備したり，学習のねらいに応じた画像を教師が精選してクラウドに上げたりする。
- II. 完成した作品をカメラ機能を使って撮影し，タイルの形に合わせてトリミングする。撮影する際に，タブレット位置を調整するだけでなく，ズーム機能などを教えておき，よりよく撮影ができるようにする。
- III. プレゼンテーションソフトを使って，撮影，トリミングした画像を複製し，調和や美しさなどを総合的に考えて構成する。構成に関しては，事前に画像の回転，移動，縮小，拡大などの機能について練習をしておく。
- IV. 構成できた作品をクラウドに上げて，大型モニターなどに映し出して発表したり，お互いに批評し合ったりする。発表を聞く生徒には，発表の様子をICT端末のカメラ機能を使って撮影して記録させたり，文書作成ソフトを使ってメモを取らせたりする。

## 【ICT活用のメリット】

- ・ 鑑賞の活動において，多様な作品を鑑賞したり，解像度の高い画像を用いることで，細部にわたって見たりすることができる。
- ・ 表現の活動において何度でもやり直しをしたり，取り込みや貼り付け，形の自由な変形，配置換えなど，様々に試したりすることができる。
- ・ クラウドを活用することで生徒作品などを相互に鑑賞することなどが容易にできる。

## 【活用したソフトや機能】

ウェブブラウザ，写真撮影機能，プレゼンテーションソフト，ファイル共有機能，文書作成ソフト