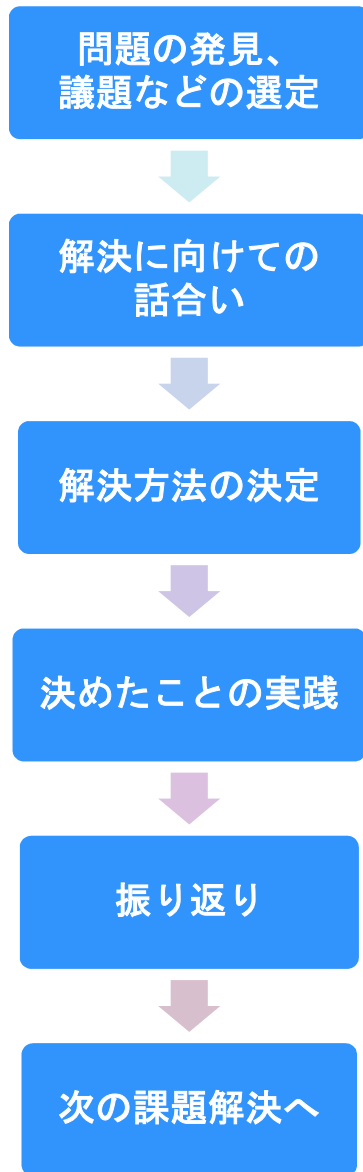


# 小学校・児童会活動におけるICT活用①

## 児童会活動



## 活動のねらい

学校生活の充実と向上のために、子供たちがICTを活用して主体的に調べたり、課題を解決するために話し合ったり、協力して実践したりして、**参画意識を高め、自分たちでよりよい学校生活をつくる**ことができるようにする。  
決められた仕事だけをやるのではなく、発意・発想を生かして、活動の計画や運営に取り組み、異年齢の友達と楽しく触れ合い、交流を図ることができるようにする。

## ICT活用の留意点

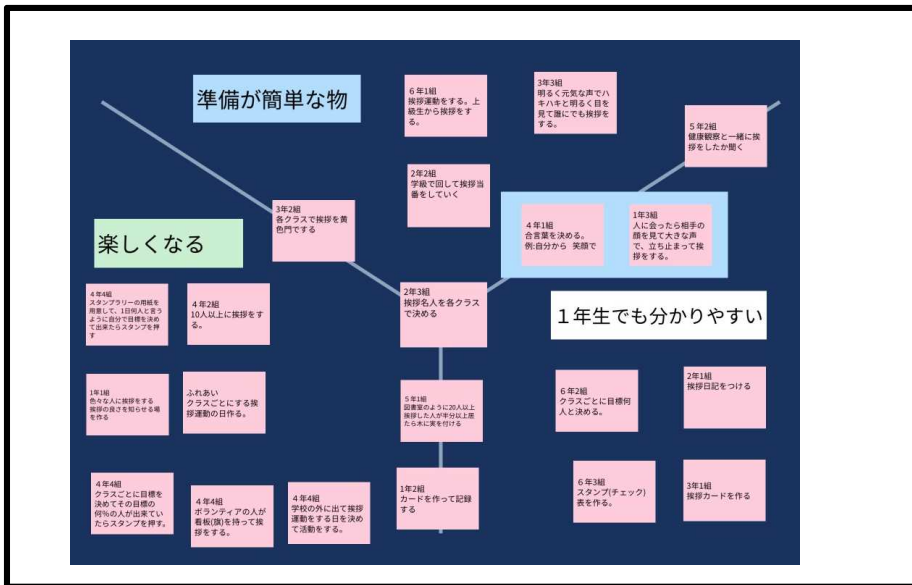
活用場面や活用方法を工夫して、下学年の児童も児童会活動に主体的に取り組むことができるようにし、**参画意識を高める**。  
子供に任せきりにせず、**教師の適切な指導の下**で行う。

## 児童会活動における活用例

- ・全校で参集できない状況でも、テレビ放送やウェブ会議ソフトを活用することで、各委員会の活動の発表や児童会集会活動を実践することができる。
- ・アンケート調査やインタビューに活用したり、子供の発意・発想を生かして話し合ったりして、創意工夫して活動する。
- ・下学年の子供たちも主体的に関わる活動となるように工夫するなど、相手意識をもって実践することができる。
- ・実践の様子を写真に撮影してファイル共有機能を活用して共有したり、動画を撮って実践後に全校に放送したりして、振り返りや次の活動に生かす。
- ・近隣の学校や遠隔地の学校とウェブ会議ソフトを活用して交流し、互いの取組を発表し合ったり、課題について話し合ったりして、自校の児童会活動の豊かな実践に生かす。

# 小学校・児童会活動におけるICT活用例②

【代表委員会で各学級から出された意見を分類・整理して話し合う】

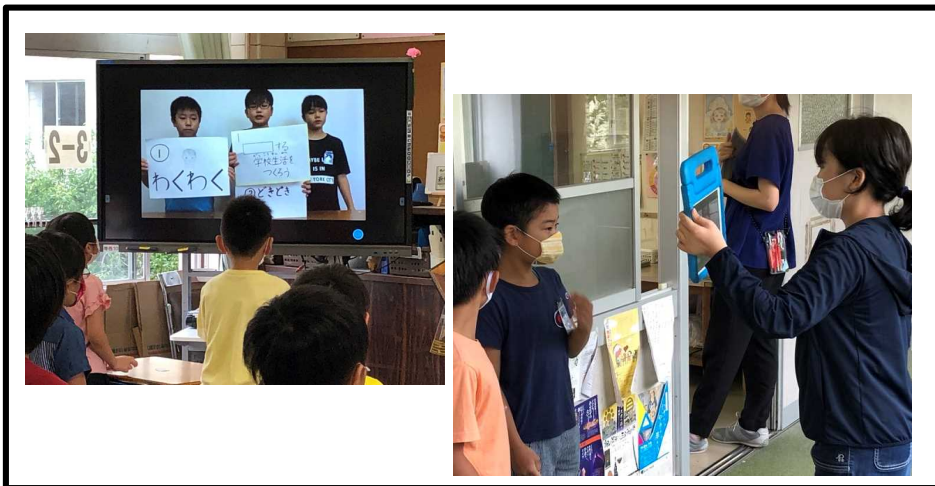


## 【ICT活用の具体的な場面の例】

### 事前の活動や話し合い活動【意見の募集、分類整理】

- ・学校生活をよりよくするための取組や代表委員会で話し合っていることをアンケート機能を活用して全校に募集し、参画意識を高める。
- ・議題や準備するものなどを事前に知らせて、効率化を図る。
- ・代表委員会や各委員会で話し合う際に、デジタルホワイトボードソフトの思考ツール機能で各学級で話し合ったことや出された意見を集約したり、分類・整理したりする。下学年の意見も大切に、多様な意見のよさを生かして合意形成する。
- ・代表委員会で話し合っただけで決まったことや各委員会からのお知らせなど、ファイル共有機能を活用して全校に知らせ、共有化を図る。

【テレビ放送を活用した集会活動やインタビュー】



### 決めたことの実践【集会活動やインタビューに生かす】

- ・発意・発想を生かして、参集せずに各委員会の発表や全校集会活動を実践する。
- ・発表の様子をウェブ会議ソフトを活用し、体育館や放送室から各教室に中継したり、インタビューを行ったりして、下学年も主体的に活動に取り組むことができるようにする。

※活用したソフトや機能：写真撮影機能、学習支援ソフトのファイル共有機能、デジタルホワイトボードソフトの思考ツール機能、ウェブ会議ソフト