子供たちの命を守るために



学校の「危機管理マニュアル」等の

評価・見直し ガイドライン







文部科学省

【表紙写真提供】 岩手県教育委員会 宮城県教育委員会

学校の「危機管理マニュアル」等の評価・見直しガイドライン 目 次

はじめに	C	i
本ガイ	/ドラインの目的·······i	
既往の)公表資料との関係 ii	
本ガイ	/ドラインの構成・使い方 ······iv	
[チェッ	クリスト編]	
, ¬-	- フェの甘土市店	_
	ニュアルの基本事項	1
-	危機管理マニュアルの目的と位置付け	
1-2	危機管理の考え方	
1-3	危機管理マニュアルの運用方法	
2 事	前の危機管理	2
2-1	現状及び危機管理の前提となるリスクの把握 ······· 2	_
2-2	危機の未然防止対策 2	
2-3		
3 発生	主時(初動)の危機管理	5
3-1	傷病者発生時の対応	
3-2	犯罪被害発生時の対応	
3-3	交通事故発生時の対応	
3-4	災害発生時の対応5	
3-5	その他の危機事象の発生時の対応6	
3-6	校外活動中・校内行事開催中における事故災害等発生時の対応6	
4 事後	後の危機管理	7
4 ∌ :	&ODIMELE 事後 (発生直後) の対応 ···································	'
4-2	でのケア・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
4-2		

[解説編]

1 マニュアル	,の基本事項	1
I-I 危機管	理マニュアルの目的と位置付け	
	幾管理マニュアルの目的と法的根拠	
	重計画・マニュアル類との相互関係	
	理の考え方	
	_ • • •	
. — .	幾管理の基本方針	
-	前・発生時・事後の危機管理	
I-3 危機管	理マニュアルの運用方法	6
Ⅰ-3-Ⅰ 教師	哉員·関係者等への周知徹底	6
1-3-2 危机	幾管理マニュアルの保管方法	7
1-3-3 危机	幾管理マニュアルの評価・見直しと改善	7
	丁履歴の管理	
, ,		
2 事前の危機	管理	9
2-1 現状及	び危機管理の前提となるリスクの把握	9
	或、学校、学区の現状	
2-1-1-1		9
2-1-1-2		10
2-1-2 危机	幾管理の前提となる危機事象等	12
2-1-2-1	想定される危機事象	12
2-1-2-2	地域における防災・安全上の学校施設の役割	13
2-2 危機の	未然防止対策	I 5
2-2-1 未	然防止のための体制	15
2-2-2 点标	食	15
2-2-2-1	危険箇所の抽出	15
2-2-2-2	危険箇所の分析と管理	18
2-2-3 傷物	病者発生防止対策	20
2-2-3-1	2011	20
2-2-3-2	頭頸部外傷の防止対策 勢中症の防止	21
2-2-3-3 2-2-3-4	然中症の防止 食物アレルギー・アナフィラキシーの防止	22 24
	罪被害防止対策	
	不審者侵入の防止	27
	インターネット上の犯罪	28
2-2-5 火	災予防対策	28
2-2-6 教	育活動の様々な局面における未然防止対策	29
2-2-6-1	H 2011 - 3 H 3103 11 / 3103 / 3 / 1 H 20 3 / 1 / 1 / 2 / 3 / 1	29
2-2-6-2	D. 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	29
	校内行事に際しての対策	30
	生に備えた対策	
2-3-1 緊急	時の体制整備	32
	教職員の非常参集体制の整備	32
	対策本部体制の整備	33
2-3-1-3	関係機関との連絡体制	34

2-3-2 施設・設備・備品の整備	36	
2-3-2-1 通信・情報収集手段	36	
2-3-2-2 緊急時持ち出し品・文書等の整備・管理	38	
2-3-2-3 備品・備蓄品 2-3-3 家庭・地域・関係機関等との連携	39 40	
2-3-3-1 家庭との連携	40	
2-3-3-2 地域・関係機関等との連携	41	
2-3-4 避難計画·避難訓練	43	
2-3-4-1 避難計画	43	
2-3-4-2 避難訓練 2-3-5 教職員研修	47	
2-3-6 安全教育		
2-3-6 安生教育	49	
3 発生時(初動)の危機管理		51
3-1 傷病者発生時の対応	·····51	
3-Ⅰ-Ⅰ 傷病者発生時の基本の対応		
3-1-2 頭頸部外傷発生時の対応	54	
3-1-3 熱中症発生時の対応	56	
3-1-4 食物アレルギー発生時の対応	58	
3-2 犯罪被害発生時の対応	59	
3-2-1 不審者侵入事案発生時の対応	59	
3-2-2 登下校時の不審者事案	60	
3-2-3 学校への犯罪予告等への対応	60	
3-3 交通事故発生時の対応	62	
3-4 災害発生時の対応	63	
3-4-1 火災発生時の対応	63	
3-4-2 気象災害時の対応	63	
3-4-2-1 大雨等が予想される場合の事前の臨時休業等の措置	63	
3-4-2-2 突発的な気象災害等の発生時の対応	64 6 E	
3-4-3 地震発生時の対応		
3-4-4 火山災害発生時の対応		
3-5 その他の危機事象の発生時の対応		
3-5-1 弾道ミサイル発射等への対応		
3-6 校外活動中・校内行事開催中における事故災害等発生時の対応…		
3-6-1 校外活動中に発生した場合の対応		
3-6-2 校内行事開催中に発生した場合の対応	70	
4 事後の危機管理		71
4-1 事後(発生直後)の対応	·····7 I	
4-1-1 児童生徒等の安否確認		
4-1-2 集団下校・引渡しと待機	72	
4-1-3 保護者等・報道機関への対応	72	
4-1-3-1 被災児童生徒等の保護者への説明と支援	72	
4-1-3-2 児童生徒等、保護者への説明 4-1-3-3 報道機関への対応	73 74	
4ー1ーバーバ 光位1目 代第 1キビ・レフメール・	14	

4-1-4 教育活動の継続75
4-1-5 避難所運営への協力76
4-2 心のケア77
4-2-1 児童生徒等の心のケア77
4-2-2 教職員の心のケア78
4-3 調査·検証·報告·再発防止等 ·······79
4-3-1 学校設置者等への報告、支援要請
4-3-2 調査
4-3-3 評価·検証、再発防止81
[サンプル編]
1 マニュアルの基本事項
◆ 危機管理マニュアルの目的と位置付け
◆ 危機管理の基本方針2
◆ 教職員·関係者等への周知等·······3
◆ マニュアルの保管方法4
◆ マニュアルの見直しと改善
◆ 危機管理マニュアル 表紙イメージ
◆ 改訂履歴一覧
2 事前の危機管理
◆ 地域、学校、学区の現状····································
◆ 危機管理の前提となる危機事象等····································
◆ 平常時の危機管理体制····································
◆ 点検 ···································
◆ 事故、ヒヤリ・ハット、気付き報告様式····································
◆ 運動前の体調チェック ····································
◆ 運動部活動における頭頸部外傷等事故防止
◆ 熱中症の予防措置
◆ 食物アレルギー・アナフィラキシーの未然防止2 Ⅰ
◆ 犯罪被害防止に関する日常管理25
◆ 来校者予定表様式26
◆ 来校者受付票様式27
◆ 保護者受付表様式27
◆ 校内巡視チェックリスト28
◆ インターネット上の犯罪被害防止対策29
◆ 校外活動における危機未然防止対策30
◆ 校内行事に際しての危機未然防止対策 ······32
 ◆ 緊急時の非常参集体制・・・・・・・・・・・・・・・・・・33
◆ 事故・災害発生時の対策本部体制・・・・・・・・・・・・35
◆ 保護者への緊急連絡·通信手段
◆ 教職員間の緊急連絡·通信手段
◆ 関係機関の緊急連絡先一覧39

•	▶ 通信·情報収集手段······4
•	▶ 緊急時持ち出し品の内容、保管場所、担当者43
•	▶ 重要書類等の保管・整備44
•	▶ 事件・事故・災害等発生時の情報整理様式45
•	▶ 事故·事件対応記録様式·······46
•	▶ 校内の備品·備蓄品·······47
•	・ 備品・備蓄物資整理一覧表様式・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
•	▶ 家庭との共有事項49
•	▶ 引渡し事前登録カード
•	▶ 引渡し控えカード・・・・・・・・・5
•	▶ 地域・関係機関等との連携・・・・・・・・・52
•	▶ 校門·体育館の鍵の管理票 ······54
•	▶ 校内の非開放区域54
•	▶ 避難所としての学校施設の利用方法
•	▶ 津波避難計画56
•	▶ 避難訓練の実施
•	▶ 教職員研修6
•	▶ 安全教育62
3	発生時(初動)の危機管理
ى م	
	▶ 近隣で犯罪被害につながる事案が発生した場合の対応
	▶ 学校に犯罪予告・不審物等があった場合の対応フロー
	▶ 交通事故発生時の対応フロー
	大雨等が予想される場合の事前の臨時休業等の措置
	▶ 突発的な気象災害等の発生時の対応フロー(授業中)
	▶ 地震発生直後の対応フロー(授業中)70▶ 火山噴火対応フロー7
	▶ 火山噴火対応プロー
•	▼ 原于刀灭舌对応 / □ □ (UPZ内の場合) ····································
4	事後の危機管理
•	▶ 安否確認73
•	▶ 災害用児童生徒等安否確認様式 ·······75
•	▶ 集団下校・引渡しと待機76
•	▶ 被災児童生徒等の保護者への対応80
•	▶ 児童生徒等、保護者への説明82
•	▶ 報道機関への対応83
•	▶ 教育活動の継続84
•	▶ 避難所運営への協力88
•	▶ 児童生徒等の心のケア・・・・・・89
•	▶ 危機発生時の健康観察様式9
•	▶ 児童生徒等の身体状況等調査票様式92
•	▶ 教職員の心のケア93
4	▶ 調査·検証·報告·再発防止等 ·······94

[コラム一覧]

•	「避難確保計画」の作成義務	・・解説線	≣−2
♦	大川小学校事故の教訓にみる「基本方針」の重要性	• 解説線	ā-4
♦	市町村の「地域防災計画」を活用しよう!	•• 解説線	-9
♦	「地理院地図」を活用した災害リスクの把握	解説編-	-11
♦	様々な種類の避難施設について	解説編-	-14
♦	学校施設における非構造部材等の耐震点検の重要性	解説編-	-18
♦	事故事例等の情報を活用しよう!	解説編-	-19
♦	教職員・児童生徒等による心肺蘇生の実施	解説編-	-21
♦	日常生活の活動強度も理解しておきましょう。	解説編-	-23
♦	エピペン®の使用について ·······	解説編-	-25
♦	災害用伝言ダイヤル(171)、災害用伝言板(Web171)	解説編-	-34
\	遠方から通う児童生徒等との連絡手段は	解説編-	-35
♦	災害時のための様々な通信手段	解説編-	-37
♦	避難所として指定されていない学校でも	解説編-	-42
♦	一次避難・二次避難・三次避難・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	解説編-	-44
♦	令和3年の災害対策基本法改正に伴う避難情報等の変更	解説編-	-45
♦	「避難確保計画」と学校の危機管理マニュアルとの関係	解説編-	-46
♦	安全教育と安全管理の一体的な推進	解説編-	-50
♦	一次救命処置の手順と留意点	解説編-	-53
♦	交通事故の加害者となった児童生徒等への対応	解説編-	-62
♦	南海トラフ地震に関連する情報	解説編-	-65
♦	幼稚園・幼保連携型認定こども園における調査	解説編-	-80