

山口県の地域連携教育に係る 伴走支援について

山口県教育委員会

令和3年5月27日（木）



お話しする内容について

○ 伴走支援の捉え

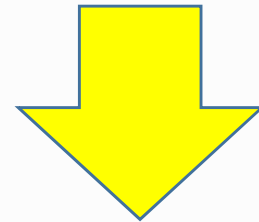
～地域連携教育推進にあたり重視したこと～

○ 伴走支援の具体的な取組

○ 今後に向けて

伴走支援の捉え

- 子どもたちの「生きる力」の育成
- 保幼・小・中の連携の促進
- 学校づくりと地域づくりの一体的な推進
- 家庭の教育力の向上



○ **社会教育との一体的な施策の展開**

○ **人材の育成**

地域協育ネット

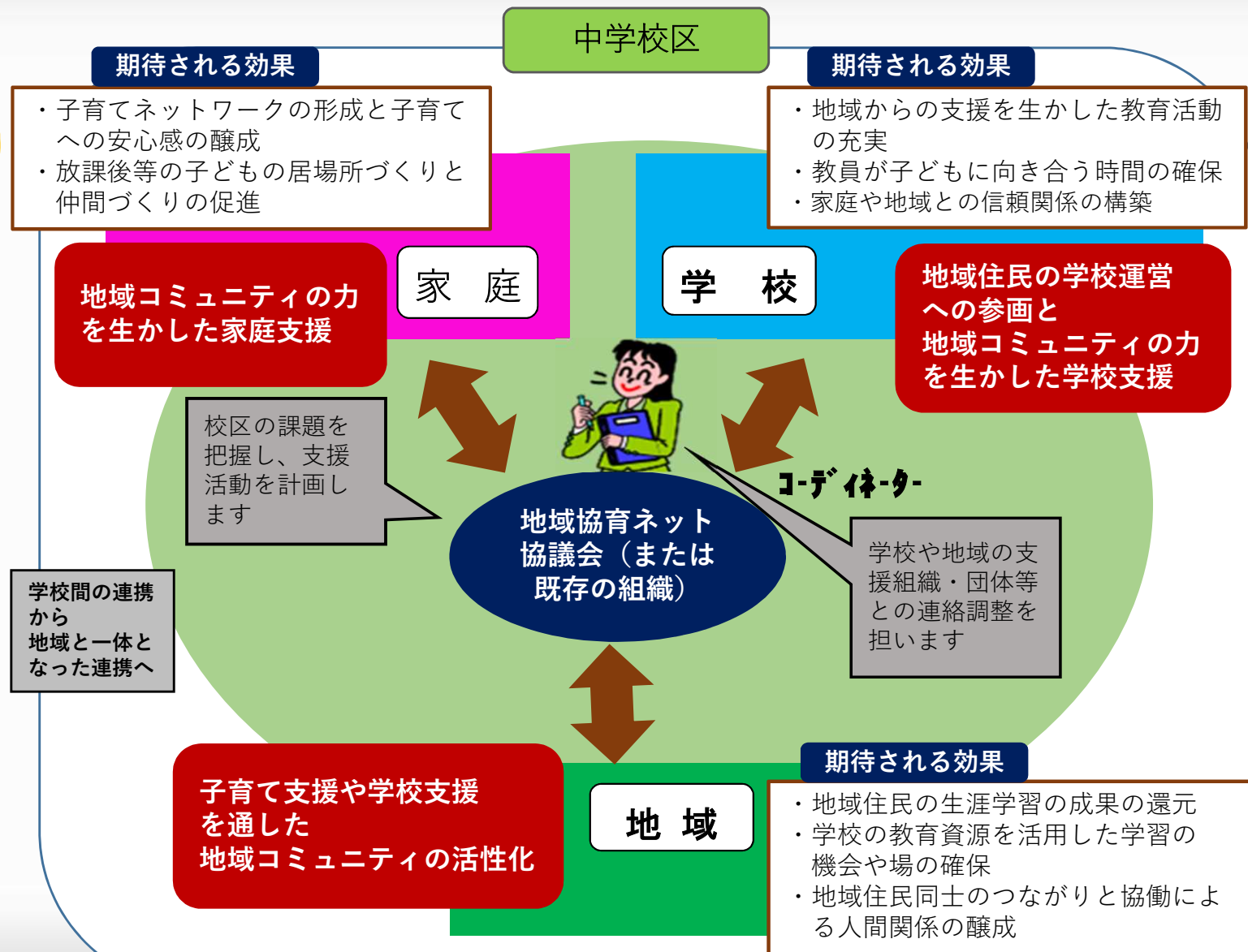
伴走支援の捉え

地域協育 ネット H23～

子どもたちを取り巻く環境が大きく変化する中、子育てや教育にかかわる問題は一層多様化・複雑化しています。

今こそ、子どもたちの健全な育成のために、地域全体で協力し合うしくみづくりが求められます。

各地域の現在の組織を生かしながら、取組の輪を広げていくことが大切です。



伴走支援の捉え

年度	10	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
山口県	山口県教育ビジョン (H10.3 策定) H10~24 (15年間)							山口県教育振興基本計画 H25~29 (5年間) 改定教育振興基本計画				
国	教育振興基本計画							第2期教育振興基本計画				

コミュニティ・
スクールの推進

H17~

地域協育ネットの推進

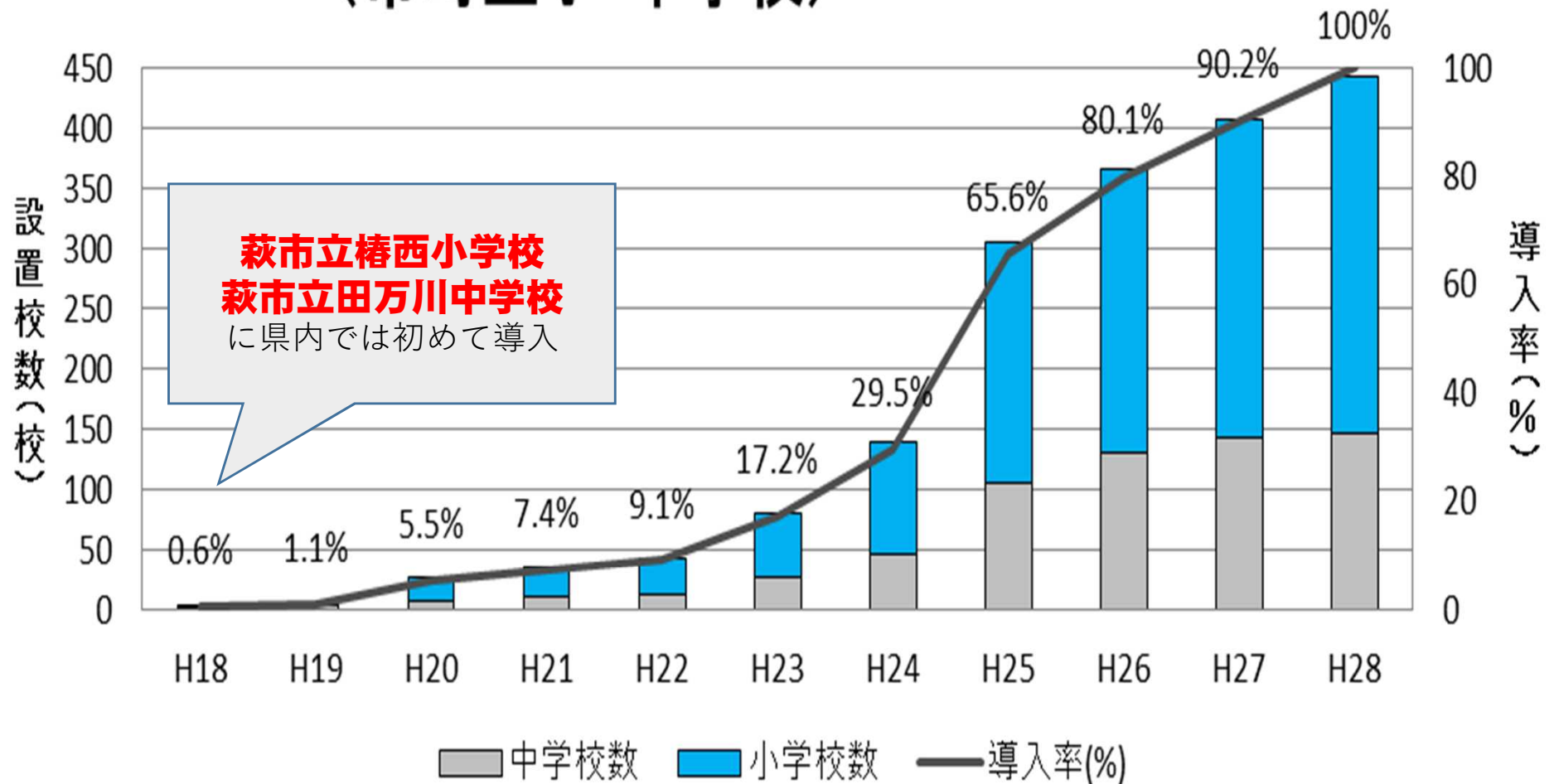
H23~

「やまぐち型地域連携教育」の推進

H27
~

伴走支援の捉え

山口県のコミュニティ・スクールの推移 (市町立小・中学校)



伴走支援の捉え

人材の育成

- コーディネーターの心得、企画運営の総合的なスキル等
- 家庭教育支援の実際、コミュニケーションスキル等

- 地域協育ネットコーディネーター養成講座（H23～）
- 地域協育ネットコーディネーターステップアップ講座（H28～）
- 家庭教育アドバイザー養成講座（H18～）
- 家庭教育アドバイザーステップアップ講座（H27～）

人材の配置

- 山口CSコンダクターの配置
（H27～）

- 地域連携教育アドバイザーの配置
（H30～R2）

- 県内各市町の教育委員会に配置・派遣し、県内全ての中学校区を中心に各コミュニティ・スクールの取組の充実、学校運営協議会の合同開催による小中連携の取組の充実などを推進するために、各学校を訪問し、助言・支援等を行う。
- コミュニティ・スクールに関する理解と経験をもつ退職校長等を配置

伴走支援の捉え

社会教育

人材の育成

- コーディネーターの心得、企画運営の総合的なスキル等
- 家庭教育支援の実際、コミュニケーションスキル等

- 地域協育ネットコーディネーター養成講座（H23～）
- 地域協育ネットコーディネーターステップアップ講座（H28～）
- 家庭教育アドバイザー養成講座（H18～）
- 家庭教育アドバイザーステップアップ講座（H27～）

人材の配置

学校教育

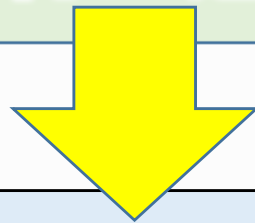
- 山口CSコンダクターの配置
（H27～）

- 地域連携教育アドバイザーの配置
（H30～R2）

- 県内各市町の教育委員会に配置・派遣し、県内全ての中学校区を中心に各コミュニティ・スクールの取組の充実、学校運営協議会の合同開催による小中連携の取組の充実などを推進するために、各学校を訪問し、助言・支援等を行う。
- コミュニティ・スクールに関する理解と経験をもつ退職校長等を配置

伴走支援の具体的な取組

- 推進の方向性の明示
- 市町教育委員会との連携強化
- 学校教育と社会教育が連携した施策の展開**



- ①全県的な推進体制の強化
- ②研修の充実
- ③推進の核となる人材の配置及び養成
- ④活動の充実に向けた普及啓発・支援

コミュニティ・スクールの充実促進

地域協育ネットの充実促進

強化 推進体制の	<p>新 やまぐち型地域連携教育推進協議会（年2回）</p> <p>新 やまぐち型地域連携教育推進協議会プロジェクト部会（3部会×年3回）</p> <p>CS担当者、地域協育ネット担当者及びCSコンダクターの合同会議（年3回）</p>
	<p>やまぐち地域連携教育の集い（7地域）（県外への情報発信）</p> <p>新 地域連携担当教職員の研修会 新 社会教育主事の研修会</p> <p>新 初任者・10年経験者・新任教頭研修における「やまぐち型地域連携教育」研修</p> <p>新 家庭教育支援担当者会議、訪問型家庭教育支援事業 家庭教育支援員等合同研修会（年1回）</p>
研修の充実	<p>再掲 地域連携担当教職員の研修会 再掲 社会教育主事の研修会</p> <p>再掲 初任者・10年経験者・新任教頭研修における「やまぐち型地域連携教育」研修</p>
配置・養成	<p>山口CSコンダクターの全市町配置 統括コンダクターの設置（東部・西部各1名）</p> <p>再掲 「地域協育ネット」コーディネーターステップアップ講座 家庭教育アドバイザーステップアップ講座 家庭教育支援員等合同研修会（年1回）</p>
普及啓発	<p>新 「やまぐち型地域連携教育」実践事例集の作成・配付</p> <p>新 市町教委と連携した「やまぐち型地域連携教育」の先進取組のPR及びHPの充実 <small>（市町教委HPとのリンク等）</small></p> <p>新 社会教育団体等への出前講座</p> <p>意識調査の実施、分析（県民意識調査、モデル中学校区） 地域から学校へのアプローチの促進</p> <p>家庭教育支援チームの設置促進 再掲 訪問型家庭教育支援事業 優良「地域協育ネット」等の表彰 再掲 広報啓発（「はつらつ山口っ子」）の制作 熟議サポート事業</p>
<p>新 やまぐち型地域連携教育による「ふるさとを愛する心」の育成</p>	

地域の教育力の向上・地域の活性化

伴走支援の具体的な取組

県教育委員会の体制強化

義務教育課と社会教育・文化財課の各担当者による連携
(~H27)



「やまぐち型地域連携教育推進班」の設置 (H28~)
・義務教育課、社会教育・文化財課、教育政策課の連携強化

コミュニティ・スクールと地域協育ネットの一体的な推進

コミュニティ・スクール及び地域協育ネット担当者及び
山口CSコンダクターの合同会議 (年3回)

伴走支援の具体的な取組

1 全県的な推進体制の強化

やまぐち型地域連携教育推進協議会の開催（年2回）

- ・ 県の取組方針や課題等について協議
- ・ 各市町コミュニティ・スクール、「地域協育ネット」推進協議会の代表、学校関係者、有識者等



<やまぐち型地域連携教育推進協議会プロジェクト部会の開催>

- ・ 3部会（各部会年3回）
- ・ やまぐち型地域連携教育推進協議会委員から選出

伴走支援の具体的な取組

2 研修の充実

やまぐち地域連携教育の集いの開催

地域連携担当教職員の研修会の開催

初任者・10年経験者・新任教頭・社会教育主事有資格者を対象とした、「やまぐち型地域連携教育」の研修の実施



伴走支援の具体的な取組

3 推進の核となる人材の配置及び養成

県教委作成によるハンドブック



山口CSコンダクターの配置・派遣

統括コーディネーター等の中学校区への配置促進

地域協育ネットコーディネーター・
家庭教育アドバイザーの養成

コーディネーター等養成講座の様子



伴走支援の具体的な取組

4 活動の充実に向けた普及啓発・支援

リーフレット等の作成・配付

- ・コミュニティ・スクールや地域協育ネットの取組の紹介

広報番組を活用した情報発信

- ・「はつらつ山口っ子」(15分)による取組の紹介

「熟議サポート事業」の推進

- ・学校運営協議会や地域協育ネット協議会等における熟議をサポート

県教委のウェブページの充実

- ・最新情報の発信、関係課とのリンク

社会教育団体等への出前講座

- ・社会教育団体等への「山口県の地域連携教育」の説明



番組企画

今後に向けて

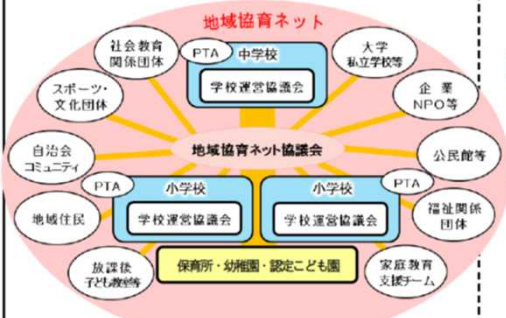
「山口県の地域連携教育」とは

人づくりと地域づくりの好循環の創出をめざして、
コミュニティ・スクールの仕組みを生かした学校と
家庭、地域住民、企業・大学等の連携・協働によ
り、郷土への誇りや愛着を育むとともに、子ども
の豊かな学びや育ちを実現していく教育

今後に向けて

小・中学校

「やまぐち型地域連携教育」の推進



コミュニティ・スクールを核とし、**地域協育ネット**の仕組みを生かして、社会総がかりで子どもたちの学びや育ちを見守り、支援する取組を推進

- 子どもたちの自己肯定感の高まり、郷土愛や地域貢献・社会貢献の意識の高まり等

一人ひとりの心がつながる「共生社会」の実現

総合支援学校を核とした
インクルーシブ教育システムの構築

障害のある幼児児童生徒の自立と社会参加
に向けた「生きる力」の育成

障害のある幼児児童生徒への理解の
一層の推進

【「伸ばし」、「支え」、「広がる」特別支援教育の推進に向けたコミュニティ・スクールの取組例】

- ◆ 小・中・高等学校等との交流及び共同学習の計画的な実施
- ◆ 地域住民等を対象としたカフェの開催（地元企業等との連携を含む）
- ◆ 地域の公共施設等と連携した進路支援、作業学習の実施
- ◆ 地域の自治会等と連携した合同避難訓練の実施

「つながり」と「広がり」
顔の見える関係づくり

総合支援学校

学校運営協議会

- ◆ 学校や地域等の課題を踏まえた「目標・ビジョン」の共有
- ◆ 熟議の実施等による学校と地域等が連携・協働した取組の立案
- ◆ 取組の状況や子どもたちの姿の評価 → 改善

地域住民

公共施設等

関係機関
(医療・福祉・労働等)

地元企業

保護者
(PTA)

小学校

中学校

地域協育ネット

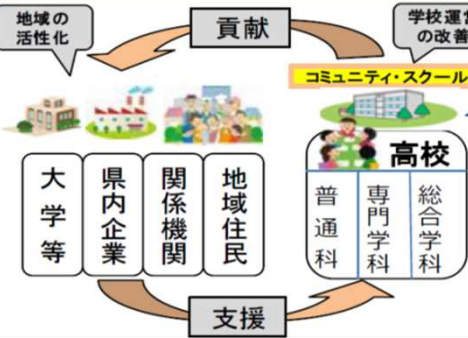
幼稚園
保育所等

高等学校等

高等学校

「テーマ型コミュニティ・スクール」の推進

人づくり・地域づくりの好循環



◎ 学校・学科の特色や専門性に
応じた、**高校ならではの取組**
の推進

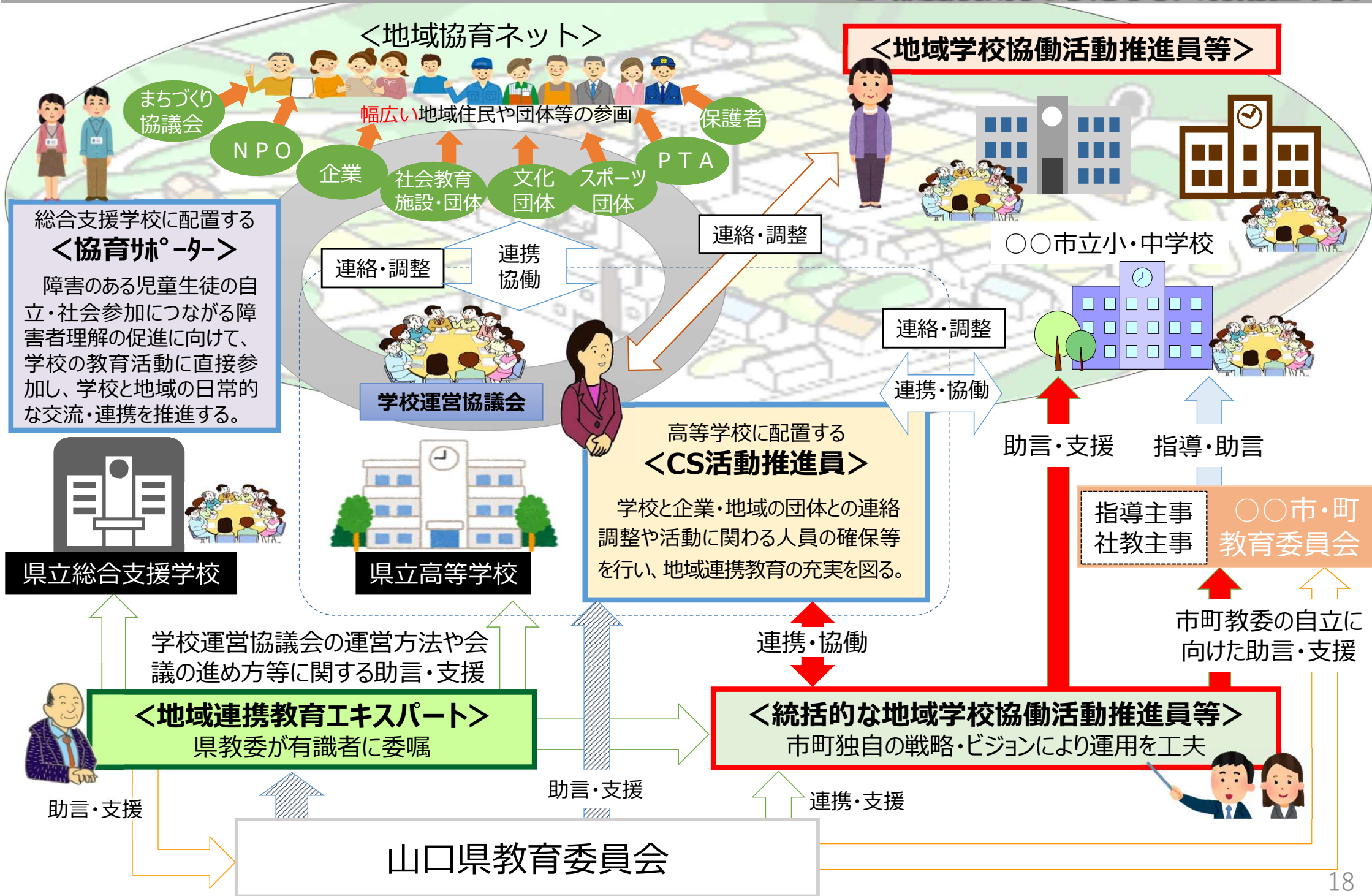
地域の活性化に
貢献する活動

【具体的取組例】

- 地元企業等と連携した特産品開発やインターンシップ
- 地元自治体へのまちづくりに関する提案
- 大学との連携による地域の環境保全に向けた探究的な学習

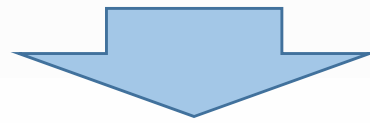
全ての小・中・高校・総合支援学校（特別支援学校）等が
地域学校協働活動により連携・協働できる体制

総合支援学校



導入完了が目的でなく、

それを持続可能とする体制づくりが重要



人づくりと地域づくりの好循環の創出に向けた

各施策の展開



山口県の伴走支援