資料編:アンケート調査票

- 1. 研究機関対象
- 2. 研究者対象
- 3. 博士課程学生対象
- 4. 研究者対象 (英語版)
- 5. 博士課程学生対象(英語版)

調査にご協力いただき、ありがとうございます。

ご回答に当たって、ご一読ください。

1.調査の趣旨及び目的

研究活動における不正行為への対応等に関するガイドライン (平成26年8月26日、文部科学大臣決定) の施行から5年が経過し、ガイドラインの適用を受ける全ての研究機関において、研究不正への対応に関する規程・体制の整備が進められるとともに、研究者に対する定期的な研究倫理教育が実施されるなど、ガイドラインに基づく取組が定着してきました。

現在は、今後の研究公正に係る施策を検討するに当たって、ガイドラインに基づくこれまでの取組を検証し、それを踏まえた改善や実効性の向上に向けた対応を講じることが重要となっております。

このような背景の下で、研究機関における研究倫理教育の具体的な取組や研究公正に関する学生への指導の状況、研究者や学生の研究公正に関する認識や取組、研究公正に関わる人材・体制に関する状況、研究公正に関する課題等を把握し、今後の研究不正に係る施策の検討に必要な基礎的な知見を得ることがアンケート調査の目的です。

なお、本アンケートは、公益財団法人未来工学研究所が文部科学省の委託を受けて実施しております。

2.調査対象

- ・調査は、研究機関 (機関本部)、研究者、博士課程学生を対象とした3つに区分して実施します。本アンケート調査票は研究機関 (機関本部)対象のものです。 (※博士課程学生対象アンケートは博士課程を置く大学のみ実施。)
- ・調査対象は、「研究活動における不正行為への対応等に関するガイドライン」に基づく取組状況に係るチェックリスト (平成31年度版) の対象機関となる、約1,500機関です。
- ・研究機関本部の研究公正の責任者等からの回答をお願いします。
- ・研究機関向けアンケートでは、研究倫理教育の実施方法、実施状況、特定不正行為以外の不適切な行為、二重投稿やオーサーシップに係る規程、研究データの取扱い、チェックツール等の活用、研究不正の要因、研究公正のノウハウ等の継承の仕組、研究倫理教育の講師の選任・育成、研究倫理教育責任者、指導教員、事務職の役割や期待する取組、サポート体制等を質問します。

3.回答の期限

2020年12月22日(火)までにオンライン上でご回答をお願いします。

4.アンケートの回答方法など

- ・ウェブ上でのページの間の移動にはページの下に置かれた「前へ」「次へ」のボタンを押して行ってください。ウェブブラウザーのページ移動ボタンを使用すると、記入したデータが失われることがあります。
- ・アンケートの回答終了後に、「完了」ボタンを押してください
- ・アンケートの回答データの一時保存の機能、一度送信した回答内容を修正する機能はありません。
- ・アンケートのPDF版、対象機関リスト、よくある質問(<u>はこのリンク</u>からダウンロード可能です。

5.データ・アンケート調査結果の取り扱い

回答データは統計的に処理した上で利用し、データを個別に公表することはありませんので、回答者個人 や所属機関に御迷惑をおかけすることはありません。

アンケート結果については、データを集計した上で2021年3月末までに調査報告書としてまとめ、その後、文部科学省のウェブサイト上で公表する予定です。

6.本調査の問い合わせ先

公益財団法人未来工学研究所

担当:主席研究員 依田 (よだ) 達郎、主任研究員 大竹裕之、野呂 (のろ) 高樹

〒135-8473 東京都江東区深川2-6-11富岡橋ビル4F

電子メール: kousei@ifeng.or.jp

1. 国立大学 2. 公立大学(短期大学・短期大学部は4を選択) 3. 私立大学(短期大学・短期大学部は4を選択) 4. 短期大学・短期大学部 5. 高等専門学校 6. 大学共同利用機関 7. 国立研究開発法人 8. 独立行政法人 9. 国立の機関 10. 都道府県等公立の機関 11. 地方独立行政法人(公立大学は2を選択) 22. 貴機関の機関番号(本調査用の番号)を記入してください(このリンクからダウンロードしたアイルで「機関番号」を確認してください)。6桁の数字を記入してください。 Q0-3 この質問は、Q0-1の機関種別に応じて、回答してください。機関種別1または2⇒(1)に回答機関種別3(東日本)⇒(2)に回答機関種別3(西日本)⇒(2)に回答機関種別3(西日本)⇒(3)に回答機関種別3(西日本)⇒(3)に回答機関種別3(西日本)⇒(3)に回答機関種別3(西日本)⇒(3)に回答機関種別3(西日本)⇒(5)に回答機関種別3(西日本)⇒(5)に回答機関種別3(西日本)⇒(5)に回答機関種別3(元日本)⇒(5)に回答機関種別3(元日本)⇒(5)に回答機関種別3(元日本)⇒(5)に回答機関種別3(元日本)⇒(5)に回答機関種別3(元日本)⇒(5)に回答機関種別3(元日本)⇒(5)に回答	Q0-1 貴機関の機関種別を以下から選択してください。 1.国立大学 2.公立大学(短期大学・短期大学部は4を選択) 3.私立大学(短期大学・短期大学部は4を選択) 4.短期大学・短期大学部 5.高等専門学校 6.大学共同利用機関
2 . 公立大学 (短期大学・短期大学部は 4 を選択) 3 . 私立大学 (短期大学・短期大学部は 4 を選択) 4 . 短期大学・短期大学部 5 . 高等専門学校 6 . 大学共同利用機関 7 . 盟立が党別が法人 8 . 殊立行政法人 9 . 国立の機関 10 . 都道府景等公立の機関 11 . 地方独立行政法人 (公立大学は 2 を選択) 22 . 貴機関の機関番号 (本調査用の番号)を記入してください (このリン2からダウンロードしたマイルで「機関番号」を確認してください。 20-3 . この質問は、Q0-1の機関種別に応じて、回答してください。 機関種別 3 . 東日本) ⇒ (2) (に回答機関種別 3 . 張日本) ⇒ (2) (に回答機関種別 4 または 2 ⇒ (1) (に回答機関種別 4 または 5 ⇒ (4) (に回答機関種別 5 ~ 1 1 ⇒ (5) (に回答機以種別 7 ~ 1 1 ⇒ (5) (に回答機以種別 7 ~ 1 元 (5) (に回答性別 7 ~ 1 元 (5) (に応じ 7 ~ 1	1 . 国立大学 2 . 公立大学 (短期大学・短期大学部は4を選択) 3 . 私立大学 (短期大学・短期大学部は4を選択) 4 . 短期大学・短期大学部 5 . 高等専門学校 6 . 大学共同利用機関
2 - 公立大学 (短期大学・短期大学制は4を選択) 3 - 私立大学 (短期大学・短期大学部) 4 - 短期大学・短期大学部 5 - 高等等門学校 6 - 大学共同利用機関 7 - 国立の機関 10 - 都進用景や公立の機関 11 - 地方独立行政法人 9 - 国立の機関 11 - 地方独立行政法人 (公立大学は2を選択) 0-2 貴機関の機関番号 (本調査用の番号)を記入してください (このリンクからダウンロードしたアイルで「機関番号」を確認してください)。6 桁の数字を記入してください。 QO-3 この質問は、QO-1の機関機則に応じて、回答してください。 機関種別 1 または2 ⇒ (1) に回答機関種別 3 (東日本) ⇒ (2) に回答機関種別 3 (東日本) ⇒ (2) に回答機関種別 4 または5 ⇒ (4) に回答機関種別のよこは5 ⇒ (4) に回答機関種別のよこはこのリンクからダウンロードして確認してください。 (1) 種別 1 : 国立大学、種別 2 : 公立大学の場合 (2) 種別 3 : 私立大学 (比海道、東北、関東、東海) (3) 種別 3 : 私立大学 (関西、中国、加州)	2.公立大学 (短期大学・短期大学部は 4 を選択) 3.私立大学 (短期大学・短期大学部は 4 を選択) 4.短期大学・短期大学部 5.高等専門学校 6.大学共同利用機関
3 和文大学 (知助大学・短期大学部は4を選択) 4 知助大学・短期大学部 5 高等等門学校 6 大学共同利用機関 7 国立研究開発法人 8 独立行政法人 9 国立の機関 10 都進府県守公立の機関 11 地方独立行政法人 (公立大学は2を選択) 0-2 貴機関の機関番号 (本調査用の番号)を記入してください (ニのリンクからダウンロードしたアイルで「機関番号」を確認してください。 6 新の数字を記入してください。 (20-3 この質問は、Q0-1の機関種別に応じて、回答してください。 機関種別3 (西日本) ⇒ (2) に回答 機関種別3 (西日本) ⇒ (2) に回答 機関種別3 (西日本) ⇒ (3) に回答 機関種別4 または5 ⇒ (4) に回答 機関種別5 − 11 ⇒ (5) に回答 機関種別5 − 11 ⇒ (5) に回答 機関種別5 − 11 ⇒ (5) に回答 (1) 種別1 : 国立大学、種別2 : 公立大学の場合 (2) 種別3 : 私立大学 (北海道、東北、関東、東海) (3) 種別3 : 私立大学 (以西、中国、四国、九州)	3.私立大学 (短期大学・短期大学部は4を選択) 4.短期大学・短期大学部 5.高等専門学校 6.大学共同利用機関
(4) 短期大学・短期大学部	4 . 短期大学·短期大学部 5 . 高等専門学校 6 . 大学共同利用機関
(3) 種別3:私立大学(北海道、東北、関東、東海) 5.高等専門学校 6.大学共同利用機関 7.回立研究開発法人 9.回立の機関 10.都連府県等公立の機関 11.地方独立行政法人(公立大学は2を選択) 0-2 貴機期の機関番号(本調査用の番号)を記入してください(このリンクからダウンロードした 12. で、機関番号、を確認してください)。6桁の数字を記入してください。 機関種別1または2→(1)に回答機関種別に応じて、回答してください。 機関種別3(西日本)→(3)に回答機関種別3(西日本)→(3)に回答機関種別3(西日本)→(3)に回答機関種別3-大によのリンクからダウンロードして確認してください。 (1)種別1:国立大学、種別2:公立大学の場合 (2)種別3:私立大学(地海道、東北、関東、東海)	5 . 高等専門学校 6 . 大学共同利用機関
(3) 種別3:私立大学(比海道、東北、関東、東海) 6.大学共同利用機関 7. 国立可究開発法人 8. 独立行政法人 9. 国立の機関 10. 都遠府県等公立の機関 11. 地方独立行政法人(公立大学は2を選択) 0-2 貴機関の機関番号(本調査用の番号)を記入してください(このリンクからダウンロードしたアイルで「機関番号」を確認してくださいい)。6桁の数字を記入してください。 機関種別1または2⇒(1)に回答機関種別1または2⇒(1)に回答機関種別3(西日本)⇒(2)に回答機関種別3(西日本)⇒(3)に回答機関種別3(西日本)⇒(3)に回答機関種別4または5⇒(4)に回答機関種別4または5⇒(4)に回答機関種別4または5⇒(4)に回答機関種別4または5⇒(4)に回答機関種別4または5⇒(4)に回答機関種別3下はこのリンクからダウンロードして確認してください。 (1)種別1:国立大学、種別2:公立大学の場合 (2)種別3:私立大学(関西、中国、関国、九州)	6.大学共同利用機関
7 . 国立研究開発法人 8 . 独立行政法人 9 . 国立の機関 10 . 都連府県等公立の機関 11 . 地方独立行政法人(公立大学は2を選択) 02 貴機関の機関番号(本調査用の番号)を記入してください(このリンクからダウンロードしたアイルで「機関番号」を確認してください)。6桁の数字を記入してください。 Q0-3 この質問は、Q0-1の機関種別に応じて、回答してください。機関種別1または2⇒(1)に回答機関種別3(東日本)⇒(2)に回答機関種別3(西日本)⇒(3)に回答機関種別4または5⇒(4)に回答機関種別4または5⇒(4)に回答機関種別6~11⇒(5)に回答対象機関リストはこのリンクからダウンロードして確認してください。 (1)種別1:国立大学、種別2:公立大学の場合 (2)種別3:私立大学(財商、東北、関東、東海) (3)種別3:私立大学(関西、中国、四国、九州)	
8 : 独立行政法人 9 : 国立の機関 10 : 都並得県等公立の機関 11 : 地方独立行政法人(公立大学は2を選択) 02 貴機関の機関番号(本調査用の番号)を記入してください(エのリンクからダウンロードしたアイルで「機関番号」を確認してください)。6桁の数字を記入してください。 Q0-3 この質問は、Q0-1の機関種別に応じて、回答してください。機関種別1または2⇒(1)(回答機関種別3(西日本)⇒(2)に回答機関種別3(西日本)⇒(3)に回答機関種別4または5⇒(4)に回答機関種別4または5⇒(4)に回答機関種別4または5⇒(4)に回答機関種別6~11⇒(5)に回答対象機関リストはこのリンクからダウンロードして確認してください。 (1)種別1:国立大学、種別2:公立大学の場合 (2)種別3:私立大学(財西、中国、四国、九州)	
9 - 国立の機関 10 - 都道府県等公立の機関 11 - 地方独立行政法人(公立大学は2を選択) 0-2 貴機関の機関番号(本調査用の番号)を記入してください(このリンクからダウンロードした アイルで「機関番号」を確認してください)。6桁の数字を記入してください。 Q0-3 この質問は、Q0-1の機関種別に応じて、回答してください。機関種別3 (東日本) ⇒ (2) に回答機関種別3 (東日本) ⇒ (3) に回答機関種別3 (西日本) ⇒ (3) に回答機関種別3 (西日本) ⇒ (3) に回答機関種別1 または5 ⇒ (4) に回答機関種別5 ~ 11 ⇒ (5) に回答機関種別5 ~ 11 ⇒ (5) に回答対象機関リストは二のリンクからダウンロードして確認してください。 (1) 種別1:国立大学、種別2:公立大学の場合 (2) 種別3:私立大学(比海道、東北、関東、東海)	7.国立研究開発法人
10. 都道府県等公立の機関	8.独立行政法人
① 11 . 地方独立行政法人(公立大学は2を選択) ② 11 . 地方独立行政法人(公立大学は2を選択) ② 2 貴機関の機関番号(本調査用の番号)を記入してください(ニのリンクからダウンロードしたアイルで「機関番号」を確認してください)。 6 桁の数字を記入してください。 《機関種別3 (東日本) ⇒ (2) に回答機関種別3 (東日本) ⇒ (3) に回答機関種別4 または5 ⇒ (4) に回答機関種別4 または5 ⇒ (4) に回答機関種別4 ストはこのリンクからダウンロードして確認してください。 ② 1 和別1:国立大学、種別2:公立大学の場合 ② 1 和別1:国立大学、種別2:公立大学の場合 ③ 1 和別3:私立大学(比海道、東北、関東、東海) ③ 1 和別3:私立大学(関西、中国、内州) ③ 1 和別4:短大、種別5:高専	9.国立の機関
0-2 貴機関の機関番号 (本調査用の番号) を記入してください (このリンクからダウンロードした アイルで「機関番号」を確認してください)。 6桁の数字を記入してください。 Q0-3 この質問は、Q0-1の機関種別に応じて、回答してください。 機関種別3 (東日本) ⇒ (2) に回答 機関種別3 (東日本) ⇒ (3) に回答 機関種別4 または5⇒(4) に回答 機関種別6~11⇒(5) に回答 機関種別6~15)に回答 対象機関リストはこのリンクからダウンロードして確認してください。 (1) 種別1:国立大学、種別2:公立大学の場合 (2) 種別3:私立大学 (比海道、東北、関東、東海) (3) 種別3:私立大学 (関西、中国、四国、九州)	10. 都道府県等公立の機関
Pイルで「機関番号」を確認してください)。6桁の数字を記入してください。 QO-3 この質問は、QO-1の機関種別に応じて、回答してください。 機関種別1または2⇒(1)に回答機関種別3(東日本)⇒(2)に回答機関種別3(東日本)⇒(3)に回答機関種別4または5⇒(4)に回答機関種別4または5⇒(4)に回答機関種別6~11⇒(5)に回答対象機関リストはこのリンクからダウンロードして確認してください。 (1)種別1:国立大学、種別2:公立大学の場合 (2)種別3:私立大学(北海道、東北、関東、東海) (3)種別3:私立大学(関西、中国、 四国、 九州)	11.地方独立行政法人(公立大学は2を選択)
(3)種別3:私立大学(関西、中国、四国、九州) (4)種別4:短大、種別5:高専	機関種別3 (西日本) ⇒ (3) に回答 機関種別4または5⇒ (4) に回答 機関種別6~11⇒ (5) に回答 対象機関リストは <u>このリンク</u> からダウンロードして確認してください。
(4)種別4:短大、種別5:高専	(2)種別3:私立大学(北海道、東北、関東、東海)
	(3)種別3:私立大学(関西、中国、四国、九州)
(5)機関種別6~11	(4)種別4:短大、種別5:高専
	(5)機関種別6~11

Q0-4 貴機関の部局	数の総数を記入してください。	
スライド上の点を動	かすことで数字を選んでください(以下のスライドを使って回答す	る場合も同様で
す)。		
0	50	
なお、定員数は、終 ば、法学部と法学系の	している研究倫理教育責任者の数(定員数と実員数)を記入してく7 組織で定めている役職の数を、実員数は、実際に配置している数を7 研究科で同一の者を研究倫理教育責任者としている場合は、1名と7 の定数数とは異なることとなります。	意味します。例え
定員数		
実員数		
	9年度の競争的資金の獲得実績(間接経費を含む)を記入してくださ 9 (百万円単位)を半角で記入。	い (<u>金額単位:</u>
Q0-7 貴機関の研究	者総数(本務者のみ)を記入してください(人数)。	
0	単位:人 10000	
く)を記入してくだ。	単位:人 20000	
\circ		
けアンケートを実施数)、b. 回答を依頼また、博士課程学生でれ記入してくだされまり、Q0-5と同様に	調査は、研究機関対象のアンケートの他、研究者向けアンケート、します。研究者向けアンケートについて、1) a. 研究倫理教育責任する研究者(研究倫理教育責任者以外)の人数、とc. 部局数を記入し向けアンケートについて、2) a. 回答を依頼する博士課程学生数とい。 、部局数は、例えば、法学部と法学系研究科で教員がほぼ同一である差し支えありません。	者の人数(実員 してください。 D. 部局数をそれ
1b. 回答を依頼する研究 者数合計: 人数		
1 c . 部局数		
2a. 回答を依頼する大学 院生 (博士課程) 人数合 計:人数		
2 b . 大学院生(博士課程):部局数		

以下Q1-1からQ1-10は、貴機関における研究倫理教育に関する質問です。
注:このアンケート調査では「研究倫理教育」は医学部等で行われる研究の倫理審査やそれについての
教育、指導は含まないものとして考えてください。
Q1-1 . 所属する研究者に対して研究倫理教育を受講させる頻度を教えてください。(部局ごとに異なる
場合は、最も低い頻度を選択してください。)
1 . 每年度
2.2年に1回以上
3.3年に1回以上
4 . 4年に1回以上
5 . 5年に1回以上
6 . 上記以外
2 研究倫理教育の実施方法を、研究者と学生 (学部、修士、博士) に関してそれぞれ教えてくださ
されぞれの実施方法について「はい」「いいえ」から選択してください。
CARCARDAMENTALE SOLIC MARCILL CONTROL OF THE CARCARD CANCER CONTROL

Q1-い。

(1) 研究者に関して

	はい	いいえ
1.e-ラーニング(APRIN:eAPRIN)		
2 . e-ラーニング(JSPS:eLCoRE)		
3.e-ラーニング(1,2以外:独自教材等)		
4.教材通読(JSPS:「科学の健全な発展のために」)	0	\circ
5.教材通読 (4以外:独自教材等)		
6.映像教材(JST:THE LAB)	0	0
7 . セミナー・ワークショップ等		
8.研究倫理教育を実施していない	0	\circ
の他の方法 (具体的に)		

e-ラーニング(APRIN:eAPRIN)		
. e-ラーニング(APRIN:eAPRIN)	はい	いいえ
. e-ラーニング (JSPS : eLCoRE)		
3 . e-ラーニング (1,2以外:独自教材等)		
・教材通読(JSPS:「科学の健全な発展のために」)	\bigcirc	
5.教材通読 (4以外:独自教材等)		
5.映像教材(JST:THE LAB)	\bigcirc	
'. セミナー・ワークショップ等		
3. 学部の講義 (必修科目)	\bigcirc	
). 学部の講義 (選択科目)		
0 . 研究倫理教育を実施していない		
の他の方法 (具体的に)		
2b) 修士学生に関して		
e-ラーニング(APRIN:eAPRIN)	はい	いいえ
2 . e-ラーニング (JSPS : eLCORE)		
3 . e-ラーニング(JSPS:eLCORE) 3 . e-ラーニング(1,2以外:独自教材等)		
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
5.教材通読(4以外:独自教材等)		
5.映像教材 (JST: THE LAB)		
' . セミナー・ワークショップ等		
・ こ、		
) . 大学院の講義 (選択科目)		
0.研究倫理教育を実施していない		
か他の方法 (具体的に)		

1 . e-ラーニング(APRIN:eAPRIN)	はい		いいえ
1.e-ラーニング(APRIN:eAPRIN)	140.		0.00%
	0		
2 . e-ラーニング (JSPS:eLCoRE)	0		0
3 . e-ラーニング (1 , 2以外:独自教材等)	0		
4.教材通読(JSPS:「科学の健全な発展のために」)			
5. 教材通読 (4以外:独自教材等)			
6.映像教材(JST:THE LAB)			
7. セミナー・ワークショップ等			
8.大学院の講義 (必修科目)			
9 . 大学院の講義 (選択科目)			
10.研究倫理教育を実施していない			
その他の方法 (具体的に)			
て教えてください。それぞれの研究倫理教育の内容について してください。 (1)研究者に関して	. vo. 0 - 0 · 0 · 0		· o. v] // ·//c
	はい	いいえ	分からない
1.国の定める研究公正に関するガイドライン、学内ルール	はい	いいえ	分からない
			分からない
1.国の定める研究公正に関するガイドライン、学内ルール	0	0	0
1 . 国の定める研究公正に関するガイドライン、学内ルール 2 . 研究に取り組む上での心得、行動規範	0	0	0
 1.国の定める研究公正に関するガイドライン、学内ルール 2.研究に取り組む上での心得、行動規範 3.研究データの取扱い 	0	0	0
 1.国の定める研究公正に関するガイドライン、学内ルール 2.研究に取り組む上での心得、行動規範 3.研究データの取扱い 4.研究データ・研究資料・試料の保管 	0	0	0
 1.国の定める研究公正に関するガイドライン、学内ルール 2.研究に取り組む上での心得、行動規範 3.研究データの取扱い 4.研究データ・研究資料・試料の保管 5.出典・引用のルール・方法 	0 0 0	0 0 0 0	0
 1.国の定める研究公正に関するガイドライン、学内ルール 2.研究に取り組む上での心得、行動規範 3.研究データの取扱い 4.研究データ・研究資料・試料の保管 5.出典・引用のルール・方法 6.二重投稿 	0 0 0	0 0 0 0	0
 1.国の定める研究公正に関するガイドライン、学内ルール 2.研究に取り組む上での心得、行動規範 3.研究データの取扱い 4.研究データ・研究資料・試料の保管 5.出典・引用のルール・方法 6.二重投稿 7.自己盗用 	0 0 0	0 0 0 0	0
 1.国の定める研究公正に関するガイドライン、学内ルール 2.研究に取り組む上での心得、行動規範 3.研究データの取扱い 4.研究データ・研究資料・試料の保管 5.出典・引用のルール・方法 6.二重投稿 7.自己盗用 8.分割投稿 	0 0 0	0 0 0 0	0
 1.国の定める研究公正に関するガイドライン、学内ルール 2.研究に取り組む上での心得、行動規範 3.研究データの取扱い 4.研究データ・研究資料・試料の保管 5.出典・引用のルール・方法 6.二重投稿 7.自己盗用 8.分割投稿 9.オーサーシップ・謝辞 	0 0 0	0 0 0 0	0
 1.国の定める研究公正に関するガイドライン、学内ルール 2.研究に取り組む上での心得、行動規範 3.研究データの取扱い 4.研究データ・研究資料・試料の保管 5.出典・引用のルール・方法 6.二重投稿 7.自己盗用 8.分割投稿 9.オーサーシップ・謝辞 10.研究不正に関する事例 	0 0 0	0 0 0 0	0
 1.国の定める研究公正に関するガイドライン、学内ルール 2.研究に取り組む上での心得、行動規範 3.研究データの取扱い 4.研究データ・研究資料・試料の保管 5.出典・引用のルール・方法 6.二重投稿 7.自己盗用 8.分割投稿 9.オーサーシップ・謝辞 10.研究不正に関する事例 11.利益相反 	0 0 0	0 0 0 0	0

	はい	いいえ	分からない
1.国の定める研究公正に関するガイドライン、学内ルール			
2.研究に取り組む上での心得、行動規範			\bigcirc
3 . 研究データの取扱い			
4.研究データ・研究資料・試料の保管			
5 . 出典・引用のルール・方法			
6 . 二重投稿			
7. 自己盗用			
3 . 分割投稿			\circ
9.オーサーシップ・謝辞			
10.研究不正に関する事例			0
11.利益相反			
12.共同研究で配慮すべきこと			
の他 (具体的に)			
2b) 修士学生に関して			
	はい	いいえ	分からない
1.国の定める研究公正に関するガイドライン、学内ルール	0	0	
2 .研究に取り組む上での心得、行動規範	0	0	0
3 . 研究データの取扱い			
	0	0	0
4 . 研究データ・研究資料・試料の保管	0	0	0
4 . 研究データ・研究資料・試料の保管 5 . 出典・引用のルール・方法	0	0	0
4 . 研究データ・研究資料・試料の保管 5 . 出典・引用のルール・方法 6 . 二重投稿	0	0	0 0
4 . 研究データ・研究資料・試料の保管 5 . 出典・引用のルール・方法 6 . 二重投稿 7 . 自己盗用	0 0	0 0 0	0 0 0
4 . 研究データ・研究資料・試料の保管 5 . 出典・引用のルール・方法 6 . 二重投稿 7 . 自己盗用 8 . 分割投稿	0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0
4 . 研究データ・研究資料・試料の保管 5 . 出典・引用のルール・方法 6 . 二重投稿 7 . 自己盗用 8 . 分割投稿 9 . オーサーシップ・謝辞			
4 . 研究データ・研究資料・試料の保管 5 . 出典・引用のルール・方法 6 . 二重投稿 7 . 自己盗用 8 . 分割投稿 9 . オーサーシップ・謝辞 1 0 . 研究不正に関する事例			
3 . 研究データの取扱い 4 . 研究データ・研究資料・試料の保管 5 . 出典・引用のルール・方法 6 . 二重投稿 7 . 自己盗用 8 . 分割投稿 9 . オーサーシップ・謝辞 1 0 . 研究不正に関する事例 1 1 . 利益相反 1 2 . 共同研究で配慮すべきこと			

	はい	いいえ	分からない
. 国の定める研究公正に関するガイドライン、学内ルール			
. 研究に取り組む上での心得、行動規範	0		
. 研究データの取扱い	0		
. 研究データ・研究資料・試料の保管	0	0	0
. 出典・引用のルール・方法			
. 二重投稿	\circ		\circ
. 自己盗用			
. 分割投稿	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
. オーサーシップ・謝辞	0	0	0
0 . 研究不正に関する事例		\bigcirc	\bigcirc
1.利益相反	0		
2 . 共同研究で配慮すべきこと			
D他 (具体的に)			
修士、博士)向け研究倫理教育に関して教えてください してください。 (1)研究者向けの研究倫理教育に関して 1.定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2.更新している場合がある(部局により対応が異なる)			
修士、博士)向け研究倫理教育に関して教えてくださいしてください。 (1)研究者向けの研究倫理教育に関して 1.定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2.更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3.更新していない 4.専ら外部の教材を活用している			
 (1) 研究者向けの研究倫理教育に関して 1. 定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2. 更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3. 更新していない 4. 専ら外部の教材を活用している (2a) 学部学生向け研究倫理教育に関して			
修士、博士)向け研究倫理教育に関して教えてくださいしてください。 (1)研究者向けの研究倫理教育に関して 1.定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2.更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3.更新していない 4.専ら外部の教材を活用している (2a)学部学生向け研究倫理教育に関して 1.定期的に更新の必要性を確認の上、更新している			
修士、博士)向け研究倫理教育に関して教えてくださいしてください。 (1)研究者向けの研究倫理教育に関して 1.定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2.更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3.更新していない 4.専ら外部の教材を活用している (2a)学部学生向け研究倫理教育に関して			
修士、博士)向け研究倫理教育に関して教えてくださいしてください。 (1)研究者向けの研究倫理教育に関して 1.定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2.更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3.更新していない 4.専ら外部の教材を活用している (2a)学部学生向け研究倫理教育に関して 1.定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2.更新している場合がある(部局により対応が異なる)			
修士、博士)向け研究倫理教育に関して教えてくださいしてください。 (1)研究者向けの研究倫理教育に関して 1.定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2.更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3.更新していない 4.専ら外部の教材を活用している (2a)学部学生向け研究倫理教育に関して 1.定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2.更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3.更新していない			
修士、博士)向け研究倫理教育に関して教えてくださいしてください。 (1)研究者向けの研究倫理教育に関して 1.定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2.更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3.更新していない 4.専ら外部の教材を活用している (2a)学部学生向け研究倫理教育に関して 1.定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2.更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3.更新していない 4.専ら外部の教材を活用している			
修士、博士)向け研究倫理教育に関して教えてくださいしてください。 (1) 研究者向けの研究倫理教育に関して 1. 定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2. 更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3. 更新していない 4. 専ら外部の教材を活用している (2a) 学部学生向け研究倫理教育に関して 1. 定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2. 更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3. 更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3. 更新していない 4. 専ら外部の教材を活用している (2b) 修士学生向け研究倫理教育に関して			
修士、博士)向け研究倫理教育に関して教えてくださいしてください。 (1)研究者向けの研究倫理教育に関して 1.定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2.更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3.更新していない 4.専ら外部の教材を活用している (2a)学部学生向け研究倫理教育に関して 1.定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2.更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3.更新していない 4.専ら外部の教材を活用している (2b)修士学生向け研究倫理教育に関して 1.定期的に更新の必要性を確認の上、更新している			
修士、博士)向け研究倫理教育に関して教えてくださいしてください。 (1)研究者向けの研究倫理教育に関して 1.定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2.更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3.更新していない 4.専ら外部の教材を活用している (2a)学部学生向け研究倫理教育に関して 1.定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2.更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3.更新していない 4.専ら外部の教材を活用している (2b)修士学生向け研究倫理教育に関して 1.定期的に更新の必要性を確認の上、更新している (2c) 修士学生向け研究倫理教育に関して 2.更新している場合がある(部局により対応が異なる)			
修士、博士)向け研究倫理教育に関して教えてくださいしてください。 (1) 研究者向けの研究倫理教育に関して 1. 定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2. 更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3. 更新していない 4. 専ら外部の教材を活用している (2a) 学部学生向け研究倫理教育に関して 1. 定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2. 更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3. 更新していない 4. 専ら外部の教材を活用している (2b) 修士学生向け研究倫理教育に関して 1. 定期的に更新の必要性を確認の上、更新している (2c) 修士学生向け研究倫理教育に関して 1. 定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2. 更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3. 更新していない			
修士、博士)向け研究倫理教育に関して教えてくださいしてください。 (1) 研究者向けの研究倫理教育に関して 1. 定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2. 更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3. 更新していない 4. 専ら外部の教材を活用している (2a) 学部学生向け研究倫理教育に関して 1. 定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2. 更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3. 更新していない 4. 専ら外部の教材を活用している (2b) 修士学生向け研究倫理教育に関して 1. 定期的に更新の必要性を確認の上、更新している (2b) 修士学生向け研究倫理教育に関して 1. 定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2. 更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3. 更新していない 4. 専ら外部の教材を活用している			
修士、博士)向け研究倫理教育に関して教えてくださいしてください。 (1)研究者向けの研究倫理教育に関して 1.定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2.更新していない 4.専ら外部の教材を活用している (2a)学部学生向け研究倫理教育に関して 1.定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2.更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3.更新していない 4.専ら外部の教材を活用している (2b)修士学生向け研究倫理教育に関して 1.定期的に更新の必要性を確認の上、更新している (2c)博士学生向け研究倫理教育に関して 1.定期的に更新の必要性を確認の上、更新している 2.更新している場合がある(部局により対応が異なる) 3.更新していない 4.専ら外部の教材を活用している			

○ 2.行っていない		
1-6 . 外国人研究者向けに、以下の研究倫理教育の取組を行	っていますか。それぞ	れについて「はい
いいえ」から選択してください。また、これら以外の取績		
	行っている	行っていない
1.外国語による研究倫理教育教材やハンドブック等の作成		
2.外国語による研究倫理教育の実施		
の他の外国人研究者向けの取組		
1-7 . 留学生向けに、以下の研究倫理教育の取組を行って し	いますか それぞれにつ)いて「 <i>は</i> い」「い
」から選択してください。また、これら以外の取組がある		
	行っている	行っていない
1 . 外国語による研究倫理教育教材やハンドブック等の作成		
2 . 外国語による研究倫理教育の実施	0	0
の他の留学生向けの取組		
の他の留学生向けの取組 1-8 教員 (研究者) の採用時に、その者の研究倫理教育の れぞれについて「行っている」「行っていない」から選打 組がある場合には、記入してください。	?してください。また、 	その他の確認のた
1-8 教員 (研究者) の採用時に、その者の研究倫理教育 <i>の</i> れぞれについて「行っている」「行っていない」から選払		
1-8 教員 (研究者) の採用時に、その者の研究倫理教育 <i>の</i> れぞれについて「行っている」「行っていない」から選払	?してください。また、 	その他の確認のた
1-8 教員 (研究者) の採用時に、その者の研究倫理教育の れぞれについて「行っている」「行っていない」から選打 組がある場合には、記入してください。	?してください。また、 	その他の確認のた
1-8 教員 (研究者) の採用時に、その者の研究倫理教育のれぞれについて「行っている」「行っていない」から選加組がある場合には、記入してください。 1.大学院・大学における単位認定状況の確認	?してください。また、 	その他の確認のた
1-8 教員 (研究者) の採用時に、その者の研究倫理教育のれぞれについて「行っている」「行っていない」から選打組がある場合には、記入してください。 1 . 大学院・大学における単位認定状況の確認 2 . eラーニング教材等の修了証の提出	?してください。また、 	その他の確認のた
1-8 教員 (研究者) の採用時に、その者の研究倫理教育のれぞれについて「行っている」「行っていない」から選加がある場合には、記入してください。 1 . 大学院・大学における単位認定状況の確認 2 . eラーニング教材等の修了証の提出 3 . 学修した旨の誓約書の提出	?してください。また、 	その他の確認のた
1-8 教員 (研究者) の採用時に、その者の研究倫理教育のれぞれについて「行っている」「行っていない」から選打組がある場合には、記入してください。 1 . 大学院・大学における単位認定状況の確認 2 . eラーニング教材等の修了証の提出 3 . 学修した旨の誓約書の提出 4 . レポートの提出	?してください。また、 	その他の確認のた

W. L. W. L. B. D.	_
(2b) 修士学生に関して	
1.毎年度、学生の受講状況・理解度を確認している	
2.毎年度、学生の受講状況を確認している	
3.確認していない	
(2c) 博士学生に関して	
1.毎年度、学生の受講状況・理解度を確認している	
2.毎年度、学生の受講状況を確認している	
3.確認していない	
Q1-10 . 学生へのレポート作成 (出典の記載、引用の方法等) を初めて指導する時期を教えてください (学部から入学し、博士課程まで進学する場合を想定して回答してください) 。	
1.学部1年	
2.学部2~4年	
3.修士課程	
4.博士課程	
5.指導していない	
	1

以下Q2-1からQ2-8は、貴機関における研究公正に係る取組等に関する質問です。

Q2-1. 貴機関の研究公正に関する規則において、特定不正行為(捏造、改ざん、盗用)以外に、どのような行為を研究上の不正行為又は不適切な行為と定義していますか。なお、「研究倫理に反する行為」等の表現で幅広く行為が対象となっている場合は、選択肢 $1\sim 1$ 2 について対象となる行為は「はい」で回答ください。

それぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。また、その他の不正行為、不適切な行為を 定義している場合には、自由記入欄に記入してください。

	はい	いいえ
1.不適切なオーサーシップ		\circ
2.二重投稿		
3. 自己盗用		
4 . 分割投稿		
5 . 研究データの破棄・不適切な加工等の不適切な管理		
6. 守秘義務違反、機密情報、秘密情報等の漏えい		
7.利益相反関係の不開示や隠蔽		
8.ハラスメント		
9.ピアレビュー・査読での不適切行為		
10. 不正行為等の証拠隠滅や立証妨害		
11.悪意に基づく研究不正の告発		
12.人権等の侵害、プライバシーその他の権利利益を侵害する行為 での他(具体的に) Q2-2.「回答 科学研究における健全性向上について」(国	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
12.人権等の侵害、プライバシーその他の権利利益を侵害する行為での他 (具体的に)	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	
12.人権等の侵害、プライバシーその他の権利利益を侵害する行為 その他(具体的に) Q2-2.「回答 科学研究における健全性向上について」(予 各研究機関が刊行する学術誌において、二重投稿に関する規 す。貴機関においては、この点について検討はされています。 1.規程を定めている	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	きであるとされてい 日本学術会議) では
12.人権等の侵害、プライバシーその他の権利利益を侵害する行為 その他(具体的に) Q2-2.「回答 科学研究における健全性向上について」(予 各研究機関が刊行する学術誌において、二重投稿に関する規 す。貴機関においては、この点について検討はされています。 1.規程を定めている 2.検討は行ったが、規程は定めるには至っていない。 3.検討を行っていない。	元成27年3月6日、 定を定めて公表すべ か。 元成27年3月6日、 であ規定を定めて公	きであるとされてい 日本学術会議) では
12.人権等の侵害、プライバシーその他の権利利益を侵害する行為 の他(具体的に) Q2-2.「回答 科学研究における健全性向上について」(予各研究機関が刊行する学術誌において、二重投稿に関する数す。貴機関においては、この点について検討はされています。 1.規程を定めている	元成27年3月6日、 定を定めて公表すべ か。 元成27年3月6日、 であ規定を定めて公	きであるとされてい 日本学術会議) では

	はい	いいえ	
1 . それぞれの研究者が一定期間保存する	(30.	0	
2. 研究室として一定期間保存する		\cap	
3.研究機関が指定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する			
その他 (それは何ですか)			
(2)資料(電子データ)を管理する仕組み			
	はい	いいえ	
1 . それぞれの研究者が一定期間保存する			
2 . 研究室として一定期間保存する			
3 . 研究機関が指定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する			
その他 (それは何ですか)			
(3) 試料を管理する仕組み			
() PALLE BY DEFENDA	はい	いいえ	
1 . それぞれの研究者が一定期間保存する		0	
2 . 研究室として一定期間保存する	0	0	
3.研究機関が指定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する			
その他 (それは何ですか)			
22-5 . 卒業、異動、退職の際、研究データをどのように扱う「大学全体で当てはまる」「一部の部局で当てはまる」「当で、その他の取扱い等をしている場合には自由記入欄に記入し	てはまらない」から してください。	選択してください 一部の部局 3.当て	、 。 はま
「大学全体で当てはまる」「一部の部局で当てはまる」「当*	てはまらない」から してください。 1 . 大学全体で 2 . 当てはまる でき	選択してください 一部の部局 3.当て	、 。 はま
「大学全体で当てはまる」「一部の部局で当てはまる」「当で こ、その他の取扱い等をしている場合には自由記入欄に記入 1.オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理は研究室が行っており、卒業・異動等したそれぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文(学位論文を含む)に関係する資料、データ写しを保有することとしている 2.オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理は研究室が行っており、卒業・異動等したそれぞれのメンバーは、必要な時に	てはまらない」から してください。 1.大学全体で 2. 当てはまる で 「	選択してください 一部の部局 3.当て	、 。 はま
「大学全体で当てはまる」「一部の部局で当てはまる」「当で、その他の取扱い等をしている場合には自由記入欄に記入しまる。、オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理は研究室が行っており、卒業・異動等したそれぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文(学位論文を含む)に関係する資料、データ写しを保有することとしている 2. オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理は研究室が行っており、卒業・異動等したそれぞれのメンバーは、必要な時に研究論文(学位論文を含む)に関係する資料、データの持ち出しを行うこととしている。 3. オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメン	てはまらない」から してください。 1 . 大学全体で 2 . 当てはまる でき	選択してください 一部の部局 3.当て	、 。 はま
「大学全体で当てはまる」「一部の部局で当てはまる」「当で、その他の取扱い等をしている場合には自由記入欄に記入しまれます。、その他の取扱い等をしている場合には自由記入欄に記入します。 1.オリジナル (元の研究ノート等) は研究室に残し、その後の管理は研究室が行っており、卒業・異動等したそれぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文 (学位論文を含む) に関係する資料、データ写しを保有することとしている 2.オリジナル (元の研究ノート等) は研究室に残し、その後の管理は研究室が行っており、卒業・異動等したそれぞれのメンバーは、必要な時に研究論文 (学位論文を含む) に関係する資料、データの持ち出しを行うこととしている。	てはまらない」から してください。 1.大学全体で 2. 当てはまる で動	選択してください 一部の部局 3.当て	、 。 はま

		2 . 一部の部 で導入して!		導入してい	
	入して		る、		ない
1.文章の剽窃に関するチェックツール(オリジナリティと先行研究の区 別)	C)	0		\bigcirc
2.画像の適切性を確認するためのチェックツール (不適切な加工となっていないか))			
2-7.研究者を採用した後に、前所属機関の研究活動に関して - 。貴機関における研究者の採用・昇進時の評価に研究公正の ハ」「いいえ」から選択してください。また、この点について 記入してください。)視点は含	含まれて の取組か	いますか	。それ? :には、[ぞれ「は 自由記 <i>入</i>
1. 含まれていない		はい		()()	· -
2.含まれており、前の勤務機関に連絡して確認している					
3 . 含まれており、採用・昇進対象者に過去に研究不正をしたことがない 旨の確認書への署名を求める		0		C	
. 含まれており、2・3以外の方法で確認する (それは何ですか)					
2-8 . あなたは研究活動における不正行為及び不適切な行為の いぞれについて 5 つの選択肢から選択してください。	当てはま	やや当て	どちらと も言えな	当てはま	全く当 ⁻ : はまらが
でれについて5つの選択肢から選択してください。			どちらと も言えな い		全く当っ : はまらな
	当てはまる	やや当て はまる	どちらと も言えな い	当てはま らない	全く当っ : はまらな
いぞれについて5つの選択肢から選択してください。 研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。	当てはまる	やや当てはまる	どちらと も言えな い	当てはまらない	全く当っ : はまらな
いぞれについて5つの選択肢から選択してください。 研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。 研究者の資質に問題があるため。	当てはまる	やや当てはまる	どちらと も言えな い	当てはまらない	全く当っ : はまらな
いぞれについて5つの選択肢から選択してください。 研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。 研究者の資質に問題があるため。 研究室における指導や監督が不十分であるため。 研究室内で不適切な指導が行われているため(特定の仮説やストーリーに	当てはまる	やや当てはまる	どちらと も言えな い	当てはまらない	全く当っ : はまらな
いぞれについて5つの選択肢から選択してください。 研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。 研究者の資質に問題があるため。 研究室における指導や監督が不十分であるため。 研究室内で不適切な指導が行われているため(特定の仮説やストーリーに合う研究結果を出すことに対して過大なプレッシャーを与えるなど)。	当てはまる	やや当てはまる	どちらと も言えな い	当てはまらない	全く当っ : はまらな
いぞれについて5つの選択肢から選択してください。 研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。 研究者の資質に問題があるため。 研究室における指導や監督が不十分であるため。 研究室内で不適切な指導が行われているため(特定の仮説やストーリーに合う研究結果を出すことに対して過大なプレッシャーを与えるなど)。 紀要などで査読が行われていない論文があるため。 インターネット公開されておらずアクセス困難な論文等があり、不正行為	当てはまる	やや当てはまる	どちらと も言えな い	当てはまらない	全く当っ : はまらな
いぞれについて5つの選択肢から選択してください。 研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。 研究者の資質に問題があるため。 研究室内で不適切な指導が行われているため(特定の仮説やストーリーに合う研究結果を出すことに対して過大なプレッシャーを与えるなど)。 紀要などで査読が行われていない論文があるため。 インターネット公開されておらずアクセス困難な論文等があり、不正行為が見過ごされがちであるため。	当てはまる	やや当てはまる	どちらと も言えな い	当てはまらない	全く当っ : はまらな
はぞれについて5つの選択肢から選択してください。 研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。 研究者の資質に問題があるため。 研究室における指導や監督が不十分であるため。 研究室内で不適切な指導が行われているため(特定の仮説やストーリーに合う研究結果を出すことに対して過大なプレッシャーを与えるなど)。 紀要などで査読が行われていない論文があるため。 インターネット公開されておらずアクセス困難な論文等があり、不正行為が見過ごされがちであるため。 利益相反が十分に開示されていないため。	当てはまる	やや当てはまる	どちらと も言えな い	当てはまらない	全く当っ : はまらな
はぞれについて5つの選択肢から選択してください。 研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。 研究者の資質に問題があるため。 研究室における指導や監督が不十分であるため。 研究室内で不適切な指導が行われているため(特定の仮説やストーリーに合う研究結果を出すことに対して過大なプレッシャーを与えるなど)。 紀要などで査読が行われていない論文があるため。 インターネット公開されておらずアクセス困難な論文等があり、不正行為が見過ごされがちであるため。 利益相反が十分に開示されていないため。 研究倫理教育が不十分であるため。 論文数が多いことや著名な学術誌に掲載されることが、研究者にとって有	当てはまる	やや当てはまる	どちらと も言えな い	当てはまらない	全く当っ : はまらな
はぞれについて5つの選択肢から選択してください。 研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。 研究者の資質に問題があるため。 研究室内で不適切な指導が行われているため(特定の仮説やストーリーに合う研究結果を出すことに対して過大なプレッシャーを与えるなど)。 紀要などで査読が行われていない論文があるため。 インターネット公開されておらずアクセス困難な論文等があり、不正行為が見過ごされがちであるため。 利益相反が十分に開示されていないため。 研究倫理教育が不十分であるため。 論文数が多いことや著名な学術誌に掲載されることが、研究者にとって有利にはたらくため。	当てはまる	やや当てはまる	どちらと も言えな い	当てはまらない	全く当っ : はまらな
はぞれについて5つの選択肢から選択してください。 研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。 研究者の資質に問題があるため。 研究室内で不適切な指導が行われているため(特定の仮説やストーリーに合う研究結果を出すことに対して過大なプレッシャーを与えるなど)。 紀要などで査読が行われていない論文があるため。 インターネット公開されておらずアクセス困難な論文等があり、不正行為が見過ごされがちであるため。 利益相反が十分に開示されていないため。 研究倫理教育が不十分であるため。 論文数が多いことや著名な学術誌に掲載されることが、研究者にとって有利にはたらくため。 学術誌において査読が適切に行われていないため。	当てはまる	やや当てはまる	どちらと も言えな い	当てはまらない	全く当っ : はまらな
はぞれについて5つの選択肢から選択してください。 研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。 研究者の資質に問題があるため。 研究室内で不適切な指導が行われているため(特定の仮説やストーリーに合う研究結果を出すことに対して過大なプレッシャーを与えるなど)。 紀要などで査読が行われていない論文があるため。 インターネット公開されておらずアクセス困難な論文等があり、不正行為が見過ごされがちであるため。 利益相反が十分に開示されていないため。 研究倫理教育が不十分であるため。 論文数が多いことや著名な学術誌に掲載されることが、研究者にとって有利にはたらくため。 学術誌において査読が適切に行われていないため。 研究論文を監視する仕組みが少ないため。 研究論文を監視する仕組みが少ないため。	当てはまる	やや当てはまる	どちらと も言えな い	当てはまらない	全く当っ : はまらな
研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。 研究者の資質に問題があるため。 研究室における指導や監督が不十分であるため。 研究室内で不適切な指導が行われているため(特定の仮説やストーリーに合う研究結果を出すことに対して過大なプレッシャーを与えるなど)。 紀要などで査読が行われていない論文があるため。 インターネット公開されておらずアクセス困難な論文等があり、不正行為が見過ごされがちであるため。 利益相反が十分に開示されていないため。 研究倫理教育が不十分であるため。 論文数が多いことや著名な学術誌に掲載されることが、研究者にとって有利にはたらくため。 学術誌において査読が適切に行われていないため。 研究論文を監視する仕組みが少ないため。 研究論文を監視する仕組みが少ないため。 研究論文のデータの開示などが十分に行われていないため。 学問分野が細分化し、研究者が相互の研究内容を把握することが困難なた	当てはまる	やや当てはまる	どちらと も言えな い	当てはまらない	全く当っ : はまらな

我が国の研究倫理教育等に関するアンケート調査【マ	研究機関対象】	
以下Q3-1からQ3-9は、貴機関における研究公正に関わる人材	 ・組織・体制に関する	質問です。
Q3-1.研究機関として研究公正の知見・ノウハウをどのようにいて「はい」「いいえ」から選択してください。また、その他してください。		
	はい	いいえ
1.ルール化		
2.マニュアル、ハンドブック等の作成	\bigcirc	\bigcirc
3 . 研究倫理教育責任者に蓄積		
4 . 特定の研究者に蓄積	\circ	
5.特定の部署 (事務局) に集約		
その他の蓄積のための取組		
Q3-2. 研究倫理教育を実施する者 (講師) はどのような人を選いえ」から選択してください。	任していますか。そ はい	れぞれ「はい」「い
1 . 研究倫理教育責任者	0	
2. 指導教員級 (教授等)	\bigcirc	
3.1と2以外の内部の者	\circ	
4 . 外部へ依頼		\bigcirc
Q3-3. 貴機関では研究倫理教育を行う講師の育成にはどのようい」「いいえ」から選択してください。また、その他の育成の記入してください。		
	1.当てはまる	2.当てはまらない
1.特に取り組んでいない	0	0
2 . 講師を外注するので育成の必要がない	0	0
3 . 専門の育成プログラム・コース (開発中含む) を作り育成している	0	0
4.0JTにより育成している		\bigcirc
その他の育成の取組(自由記述)		

	特に重視 している			全く重視 していな い	
1.所属する教員や研究者に対して研究倫理教育を行うこと。					
2 . 特に研究室主催者や指導教員 (学部生の卒業論文、修士・博士学生の 学位論文に対する研究指導の責任者) に対して研究倫理教育を行うこと。	\circ	\circ	\circ	\bigcirc	
3 . 研究室主催者や指導教員が学生に対して研究倫理教育をきちんと行っているかどうかを確保すること					
4 . 学生に対して研究倫理教育を行うこと。					
5.特に博士課程学生に対して研究倫理教育を行うこと。					
6.研究倫理教育が学部学生、大学院生、研究者 (若手〜シニア) などの キャリアステージを踏まえた適正なものになるようにすること。	\bigcirc	\bigcirc	\circ	\bigcirc	\bigcirc
7.研究倫理教育が研究分野の特性を踏まえた内容になっているようにす ること	0	0	0	0	
8.研究倫理教育が一方的な講義形式ではなく、グループ別討論などを含 む双方向型になるようにするなど、研究倫理教育の形式が効果的なもので あるように努めること		\circ	\circ	\circ	\circ
の他の期待する役割等(自由記述) 3-5. <u>この質問は指導教員がいる機関(大学等の教育機関)</u> 「究の公正性の確保の観点から指導教員に期待する役割・取約)選択肢から選択してください。また、その他に期待する役割 でさい。	且を教えて	ください	ハ。それ		
3-5 . <u>この質問は指導教員がいる機関 (大学等の教育機関) ヵ</u> 究の公正性の確保の観点から指導教員に期待する役割・取績 選択肢から選択してください。また、その他に期待する役割	目を教えて 割等がある とても重 視してい	ください 場合に 重視して	ハ。それ は自由記 あまり重 祝してい	入欄に記 全く重視 していな	当ては。 らない (学生/
3-5 . <u>この質問は指導教員がいる機関 (大学等の教育機関) ヵ</u> 究の公正性の確保の観点から指導教員に期待する役割・取績 選択肢から選択してください。また、その他に期待する役割	目を教えて 割等がある とても重 れしている	ください	い。それ は自由記 あまり重	入欄に記 全く重視	出入して 当ては らない (学生 ₂)
3-5. <u>この質問は指導教員がいる機関(大学等の教育機関)</u> 「究の公正性の確保の観点から指導教員に期待する役割・取約)選択肢から選択してください。また、その他に期待する役割 ささい。	目を教えてる。 割等がある とても でもしてる	ください 場合に 重視して	ハ。それ は自由記 あまり重 祝してい	入欄に記 全く重視 していな	当ては。 らない (学生/
3-5. 二の質問は指導教員がいる機関(大学等の教育機関)を 「究の公正性の確保の観点から指導教員に期待する役割・取組 が選択肢から選択してください。また、その他に期待する役割 ささい。 1. 学部学生・大学院生に対して、研究公正に関するガイドライン、学内 ロールについて教育すること 2. 研究については自由に意見を交換できる風通しの良い環境を形成する	且を教えてる。 とれてる。 とれてる。	ください 場合に 重視して	ハ。それ は自由記 あまり重 祝してい	入欄に記 全く重視 していな	当ては。 らない (学生/
3-5. この質問は指導教員がいる機関(大学等の教育機関)方の公正性の確保の観点から指導教員に期待する役割・取約選択肢から選択してください。また、その他に期待する役割される。 1. 学部学生・大学院生に対して、研究公正に関するガイドライン、学内ルールについて教育すること 2. 研究については自由に意見を交換できる風通しの良い環境を形成すること 3. 学部学生・大学院生に対してレポート作成、論文作成の際の研究公正	目を教えてで、 は割等がある とてしてる	ください 場合に 重視して	ハ。それ は自由記 あまり重 祝してい	入欄に記 全く重視 していな	当ては。 らない (学生/
3-5. 二の質問は指導教員がいる機関(大学等の教育機関)方の公正性の確保の観点から指導教員に期待する役割・取約が選択肢から選択してください。また、その他に期待する役割される。 1. 学部学生・大学院生に対して、研究公正に関するガイドライン、学内ルールについて教育すること 2. 研究については自由に意見を交換できる風通しの良い環境を形成すること 3. 学部学生・大学院生に対してレポート作成、論文作成の際の研究公正上注意すべき点(引用ルールなど)について基本的な事柄を教育すること 4. 学部学生・大学院生の作成したレポート、論文において、研究不正が	目を教えてで、 は割等がある とてしてる	ください 場合に 重視して	ハ。それ は自由記 あまり重 祝してい	入欄に記 全く重視 していな	当ては。 らない (学生/
3-5. 二の質問は指導教員がいる機関(大学等の教育機関)を 一定の公正性の確保の観点から指導教員に期待する役割・取給 の選択肢から選択してください。また、その他に期待する役割 さい。 1. 学部学生・大学院生に対して、研究公正に関するガイドライン、学内 ルールについて教育すること 2. 研究については自由に意見を交換できる風通しの良い環境を形成する こと 3. 学部学生・大学院生に対してレポート作成、論文作成の際の研究公正 上注意すべき点(引用ルールなど)について基本的な事柄を教育すること 4. 学部学生・大学院生の作成したレポート、論文において、研究不正が 行われていないか判断すること 5. 学部学生・大学院生が行う実験が適切に行われているかを管理するこ	目を教えてで、 は割等がある とてしてる	ください 場合に 重視して	ハ。それ は自由記 あまり重 祝してい	入欄に記 全く重視 していな	当ては。 らない (学生/
3-5. この質問は指導教員がいる機関(大学等の教育機関)を 完の公正性の確保の観点から指導教員に期待する役割・取給 の選択肢から選択してください。また、その他に期待する役割 さい。 1. 学部学生・大学院生に対して、研究公正に関するガイドライン、学内 ルールについて教育すること 2. 研究については自由に意見を交換できる風通しの良い環境を形成する こと 3. 学部学生・大学院生に対してレポート作成、論文作成の際の研究公正 上注意すべき点(引用ルールなど)について基本的な事柄を教育すること 4. 学部学生・大学院生の作成したレポート、論文において、研究不正が 行われていないか判断すること 5. 学部学生・大学院生が行う実験が適切に行われているかを管理すること 6. 学術誌への論文投稿の際に、研究公正上注意すべき点(二重投稿、	目を教がある。 を親等がある。 を視しる	ください 場合に 重視して	ハ。それ は自由記 あまり重 祝してい	入欄に記 全く重視 していな	当ては。 らない (学生/
3-5. 二の質問は指導教員がいる機関(大学等の教育機関)での公正性の確保の観点から指導教員に期待する役割・取約の選択肢から選択してください。また、その他に期待する役割でさい。 1. 学部学生・大学院生に対して、研究公正に関するガイドライン、学内ルールについて教育すること 2. 研究については自由に意見を交換できる風通しの良い環境を形成すること 3. 学部学生・大学院生に対してレポート作成、論文作成の際の研究公正上注意すべき点(引用ルールなど)について基本的な事柄を教育すること 4. 学部学生・大学院生の作成したレポート、論文において、研究不正が行われていないか判断すること 5. 学部学生・大学院生が行う実験が適切に行われているかを管理すること。 6. 学術誌への論文投稿の際に、研究公正上注意すべき点(二重投稿、オーサーシップなど)について教育すること 7. 学部学生・大学院生が研究倫理、研究公正についてきちんと学んでい	目を教がある。 を親等がある。 と視しる	ください 場合に 重視して	ハ。それ は自由記 あまり重 祝してい	入欄に記 全く重視 していな	当ては。 らない (学生/

	とても重 視してい る		あまり重 視してい ない	_	
. 研究公正・研究倫理教育に関する研究機関の規程・ルールの整備・運 目	0	0	0	0	
2 . 研究倫理に関する学内委員会等の体制の整備・運営		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
3 . 研究公正・研究倫理に関する最新情報(イベント情報等)を学部学 生・大学院生・研究者への情報提供・普及啓発	0			0	0
4 . 研究倫理教育に関する教材の整備 (オンライン教育含む) ・運用、受 構管理	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
5.研究不正への対応 (告発・調査に関すること)					
の他の期待する役割等 (自由記述)					
4 . 行っている (それはどのような連携の取組ですか (自由記述))	0				
Q3-8. 貴機関では、所属する研究者や学生が研究倫理に関	して相談	・サポー	・トできる	る者を配っ	置していま
すか。					
1 . 専門の研究者を配置している					
2.研究機関の事務局に配置している					
2.外部機関へ委託し、相談できる体制を構築している 4.配置していない					
	を過去5年	間に設置	置したこ	とはあり	ますか。
4.配置していない	を過去5年	間に設置	置したこ	とはあり	ますか。
4.配置していない Q3-9.研究不正に関する予備調査委員会又は本調査委員会へ	を過去5年	・間に設置	置したこ	とはあり	ますか。
4.配置していない Q3-9.研究不正に関する予備調査委員会又は本調査委員会を 1.ある	を過去5年	間に設置	置したこ	とはあり	ますか。
4.配置していない Q3-9.研究不正に関する予備調査委員会又は本調査委員会を 1.ある	を過去5年	間に設置	置し <i>た</i> こ	とはあり	ますか。
4.配置していない Q3-9.研究不正に関する予備調査委員会又は本調査委員会を 1.ある	を過去5年	間に設置	置し <i>た</i> こ	とはあり	ますか。
4.配置していない Q3-9.研究不正に関する予備調査委員会又は本調査委員会を 1.ある	を過去5年	間に設置	置したこ	とはあり	ますか。
4.配置していない Q3-9.研究不正に関する予備調査委員会又は本調査委員会を 1.ある	を過去5年	間に設置	置したこ	とはあり	ますか。

我が国の研究倫理教育等に関するアンケート調査【私	研究機関対象		
以下Q4-1からQ4-3は、その他の質問です。			
(0) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1			
Q4-1. 最近では、大学等の研究紀要に掲載される論文に研究不このような状況を踏まえ、研究機関としての取組を行っていれて「行っている」「行っていない」「当てはまらない(研究紀さい。また、その他の取組があれば、自由記述欄に記入してく	ば教えてくだ! 要を発行して!	さい。以下の	それぞれについ
	行っている	行っていない	当てはまらない (研究紀要を発 行していない)
1 . 研究紀要では研究機関内部の研究者が査読している			
2 . 研究紀要では外部の研究者が査読している	0	0	
3.研究紀要の論文は全て機関レポジトリ等から外部アクセスすることが可能である。	0	0	0
その他の研究紀要に関する取組			
/こ、(ひ)匠の探題で大腿している物目には、日田心だ例に配入	してください。	0	
1.研究者のSNSでの情報発信についてルールを定めている。	してください。 行っている		テっていない
			デっていない
1 . 研究者のSNSでの情報発信についてルールを定めている。 2 . 研究者のSNSでの情報発信はそれぞれが自分の判断で行っており、研			
2.研究者のSNSでの情報発信はそれぞれが自分の判断で行っており、研究機関としてのルールなどは定めていない			fっていない
1.研究者のSNSでの情報発信についてルールを定めている。 2.研究者のSNSでの情報発信はそれぞれが自分の判断で行っており、研究機関としてのルールなどは定めていない 3.研究者のSNSでの情報発信は禁止している			fっていない
1.研究者のSNSでの情報発信についてルールを定めている。 2.研究者のSNSでの情報発信はそれぞれが自分の判断で行っており、研究機関としてのルールなどは定めていない 3.研究者のSNSでの情報発信は禁止している	行っている		デっていない
1.研究者のSNSでの情報発信についてルールを定めている。 2.研究者のSNSでの情報発信はそれぞれが自分の判断で行っており、研究機関としてのルールなどは定めていない 3.研究者のSNSでの情報発信は禁止している その他のSNSにおける情報発信への対応等	行っている		
1.研究者のSNSでの情報発信についてルールを定めている。 2.研究者のSNSでの情報発信はそれぞれが自分の判断で行っており、研究機関としてのルールなどは定めていない 3.研究者のSNSでの情報発信は禁止している その他のSNSにおける情報発信への対応等	行っている		デっていない
1.研究者のSNSでの情報発信についてルールを定めている。 2.研究者のSNSでの情報発信はそれぞれが自分の判断で行っており、研究機関としてのルールなどは定めていない 3.研究者のSNSでの情報発信は禁止している その他のSNSにおける情報発信への対応等	行っている		
1.研究者のSNSでの情報発信についてルールを定めている。 2.研究者のSNSでの情報発信はそれぞれが自分の判断で行っており、研究機関としてのルールなどは定めていない 3.研究者のSNSでの情報発信は禁止している その他のSNSにおける情報発信への対応等	行っている		
1.研究者のSNSでの情報発信についてルールを定めている。 2.研究者のSNSでの情報発信はそれぞれが自分の判断で行っており、研究機関としてのルールなどは定めていない 3.研究者のSNSでの情報発信は禁止している その他のSNSにおける情報発信への対応等 Q4-3.最後に、研究公正に関して、ご意見等があれば、記載し 以上でアンケート調査の質問は終了です。	行っている		
1.研究者のSNSでの情報発信についてルールを定めている。 2.研究者のSNSでの情報発信はそれぞれが自分の判断で行っており、研究機関としてのルールなどは定めていない 3.研究者のSNSでの情報発信は禁止している その他のSNSにおける情報発信への対応等 Q4-3.最後に、研究公正に関して、ご意見等があれば、記載し 以上でアンケート調査の質問は終了です。	行っている		

17

調査にご協力いただき、ありがとうございます。 ご回答に当たって、ご一読ください。

1.調査の趣旨及び目的

研究活動における不正行為への対応等に関するガイドライン (平成26年8月26日、文部科学大臣決定) の 施行から5年が経過し、ガイドラインの適用を受ける全ての研究機関において、研究不正への対応に関する規程・体制の整備が進められるとともに、研究者に対する定期的な研究倫理教育が実施されるなど、ガイドラインに基づく取組が定着してきました。

現在は、今後の研究公正に係る施策を検討するに当たって、ガイドラインに基づくこれまでの取組を検証し、それを踏まえた改善や実効性の向上に向けた対応を講じることが重要となっております。

このような背景の下で、研究機関における研究倫理教育の具体的な取組や研究公正に関する学生への指導の状況、研究者や学生の研究公正に関する認識や取組、研究公正に関わる人材・体制に関する状況、研究公正に関する課題等を把握し、今後の研究不正に係る施策の検討に必要な基礎的な知見を得ることがアンケート調査の目的です。

なお、本アンケートは、公益財団法人未来工学研究所が文部科学省の委託を受けて実施しております。

2.調査対象

- ・調査は、研究機関 (機関本部)、研究者、博士課程学生を対象とした3つに区分して実施します。本アンケート調査票は研究者対象のものです。
- ・調査対象機関は、「研究活動における不正行為への対応等に関するガイドライン」に基づく取組状況に係るチェックリスト(平成31年度版)の対象機関となる、約1,500機関です。これらの研究機関の研究倫理教育責任者と、所属する研究機関が指定(抽出)した研究者からの回答をお願いします。

3.回答の期限

2020年12月22日(火)までにオンライン上でご回答をお願いします。

4.アンケートの回答方法など

- ・ウェブ上でのページの間の移動にはページの下に置かれた「前へ」「次へ」のボタンを押して行ってください。ウェブブラウザーのページ移動ボタンを使用すると、記入したデータが失われることがあります。
- ・アンケートの回答終了後に、「完了」ボタンを押してください。
- ・アンケートの回答データの一時保存の機能、一度送信した回答内容を修正する機能はありません (送信は一度のみ可能です)。
- ・アンケート調査の調査票のPDF版、よくある質問、調査対象リストはこのリンクからダウンロードすることが可能です。

5.データ・アンケート調査結果の取り扱い

回答データは統計的に処理した上で利用し、データを個別に公表することはありませんので、回答者個人 や所属機関に御迷惑をおかけすることはありません。

アンケート結果については、データを集計した上で2021年3月末までに調査報告書としてまとめ、その後、文部科学省のウェブサイト上で公表する予定です。

6.本調査の問い合わせ先

公益財団法人未来工学研究所

担当:主席研究員 依田 (よだ) 達郎、主任研究員 大竹裕之、野呂 (のろ) 高樹

〒135-8473 東京都江東区深川2-6-11富岡橋ビル4F

電子メール: kousei@ifeng.or.jp

アンケートは、0)属性データに関する質問(9問)、1)研究倫理教育に関す。 研究公正に係る取組と認識に関する質問(17問)、3)研究公正に関わる人材・ 問(5問)、4)その他の質問(4問)から構成されています。合計質問数は、49	組織・体制に関する質
責任者向けの質問3問、指導教員向けの質問5問を含む)です。	
	T - 1 N = 1 !++n
以下Q0-1からQ0-9は、あなたの属性データに関する質問です(統計的分析・補ī す)。	止のために必要な情報で
9 / 。	
20.4 まままのに屋まってか機関の機関が明まりている場内にマノギャル。 た	
Q0-1 あなたの所属する研究機関の機関種別を以下から選択してください。 (ロードしたファイルで確認してください)	<u>のリンク</u> からタワン
1.国立大学	
2.公立大学(短期大学・短期大学部は4を選択)	
3. 私立大学 (短期大学・短期大学部は4を選択)	
4.短期大学・短期大学部	
5 . 高等専門学校	
6.大学共同利用機関	
7.国立研究開発法人	
8.独立行政法人	
9.国立の機関	
10.都道府県等公立の機関	
11.地方独立行政法人(公立大学は2を選択)	
Q0-3 この質問は、Q0-1の機関種別に応じて、以下のように回答してください。	
機関種別1または2 ⇒ (1) に回答 機関種別3 (東日本) ⇒ (2) に回答	
機関種別3 (西日本) ⇒ (3) に回答	
機関種別4または5 ⇒ (4)に回答	
機関種別6~11 ⇒(5)に回答	
(1)種別1:国立大学、種別2:公立大学	
(2) 種別3:私立大学(北海道、東北、関東、東海)	
(3)種別3:私立大学(関西、中国、四国、九州)	
(O) IEMO · ILEXXII (MILX I EX LIEX MIL)	
(4)種別4:短大、種別5:高専	
(5) 種別6~11	

1.20歳代 2.30歳代 3.40歳代 4.50歳代 5.60歳以上 QO-6 あなたの研究歴 (年数) を以下から選択してください。なお、研究歴には、博士課程の期間 ち修士課程に相当する期間は除く)を含めてください。 1.5年未満 2.10年未満 3.20年未満 4.30年未満 5.30年以上 QO-7 あなたの専門分野を、直近の研究について最も当てはまるものを以下から1つ選択してくださなお、心理学、家政学、教育学は人文学・社会科学分野に含んでください。 1.人文学・社会科学分野(主に対航研究) 2.人文学・社会科学分野(主に対航研究) 3.人文学・社会科学分野(主に対航研究) 3.人文学・社会科学分野(主に対航研究) 5.理学(物理、数学、核報科学) 6.理学(化学) 7.理学(生物) 8.理学(地学、その他) 9.工学(機械・船舶、土木・建築、電気・運信、航空、原子力) 10.工学(材料、応用化学、繊維) 11.工学(核経工学、その他) 9.工学(機械・影舶、土木・建築、電気・運信、航空、原子力) 10.工学(核経、受験・値学) 14.保健(業学) 15.保健(看護、その他) その他(具体的に)	Q0-4 あなたの職位を以下から選択してください。
3 . 漁教授、研究機関の主任研究員相当 4 . 漁師相当 5 . 助教・研究員相当 6 . ポスドク QQ-5 あなたの年齢 (2020年4月1日時点の満年齢)を以下から選択してください。 1 . 20歳代 2 . 30歳代 3 . 40歳代 4 . 50歳代 5 . 60歳以上 QQ-6 あなたの研究歴 (年数)を以下から選択してください。なお、研究歴には、博士課程の期間 ち修士課程に相当する期間は徐く)を含めてください。 1 . 5年未満 3 . 20年未幾 4 . 30年未幾 4 . 30年未幾 5 . 30年以上 QQ-7 あなたの専門分野を、直近の研究について最も当ではまるものを以下から1つ選択してくださなお、心理学、家政学、教育学は人文学・社会科学分野に含んでください。 1 . 人文学・社会科学分野 (主に対対研究) 2 . 人文学・社会科学分野 (主に対抗的調査・分析研究) 3 . 人文学・社会科学分野 (主に対い的調査・分析研究) 7 . 現学 (物理、数学、指荷科学) 6 . 現学 (物理、数学、指荷科学) 6 . 現学 (物理、数学、指荷科学) 7 . 理学 (地樹、彩用、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 1 0 . 工学 (材料、彩用化学、域地) 1 1 . 工学 (核暦・大の地) 9 . 工学 (材料、彩用化学、域地) 1 1 . 工学 (核暦・大の地) 1 2 . 農学 1 3 . 保健 (薬学、来学) 1 4 . 保健 (薬学) 1 5 . 保健 (素漢) 2 (2015年度 - 2019年度に、政府からの競争的資金による研究へ参画したことはありますか、分完名等として参画した場合を含めて回答してください。	
4 . 調師相当 5 . 助数・研究資相当 6 . ポスドク QO-5 あなたの年齢 (2020年4月1日時点の満年齢) を以下から選択してください。 1 . 20歳代 2 . 30歳代 3 . 40歳代 4 . 50歳代 5 . 60歳以上 QO-6 あなたの研究歴 (年数)を以下から選択してください。なお、研究歴には、博士課程の期間 5 修士課程に相当する期間は添く)を含めてください。 1 . 5年未満 2 . 10年未満 3 . 20年未満 4 . 30年未満 5 . 30年以上 QO-7 あなたの専門分野を、直近の研究について最も当てはまるものを以下から1つ選択してくださなお、心理学、家政学、教育学は人文学・社会科学分野に含んでください。 1 . 人文学・社会科学分野 (主に文献研究) 2 . 人文学・社会科学分野 (主に文献研究) 3 . 人文学・社会科学分野 (主に父献研究) 6 . 現学・社会科学分野 (主に父献研究) 5 . 理学(機理、数字、情報科学) 6 . 現学(他理、数字、情報科学) 6 . 現学(他理、数字、情報科学) 1 . 工学(機能、影飾、土木・建築、電気・遺信、航空、原子力) 1 0 . 工学(材料、后用化学、繊維) 1 1 . 工学(核智工学、その他) 9 . 工学(材料、后用化学、繊維) 1 1 . 工学(核智工学、その他) 1 2 . 農学 1 3 . 保健 (医学、歯学) 1 1 . 保健 (医学、歯学) 1 5 . 保健 (不満、その他) その他(月体的に)	2.教授、研究機関の主幹研究員、部・室・グループ長相当(1.の場合を除く)
(5 . 助数・研究具相当 (6 . ポスドク (2020年4月1日時点の満年齢)を以下から選択してください。 (1 . 20歳代 (2 . 30歳代 (3 . 40歳代 (4 . 50歳代 (5 . 60歳以上 (5 . 60歳以上 (6 . 本なたの研究歴 (年数)を以下から選択してください。なお、研究歴には、博士課程の期間・ (5 . 5 . 60歳以上 (7 . 5 . 60歳以上 (7 . 5 . 60歳以上 (8 . 3 . 20年末満 (4 . 30年末満 (5 . 30年以上 (8 . 3 . 30年以上 (9 . 7 . 表なたの専門分野を、直近の研究について最も当てはまるものを以下から1つ選択してくださなお、心理学、家政学、教育学は人文学・社会科学分野に含んでください。 (1 . 人文学・社会科学分野 (主に文献研究) (2 . 人文学・社会科学分野 (主に文献研究) (2 . 人文学・社会科学分野 (主に文献研究) (3 . 人文学・社会科学分野 (主に文献研究) (5 . 選字(検理、数字、情報科学) (6 . 選字(検定、数字、情報科学) (6 . 選字(検定、数字、情報科学) (6 . 選字(検索、ポ船、土木・建築、電気・遺信、航空、原子力) (10 . 工学(材料、応用化学、繊維) (11 . 工学(検証・集結、土本・建築、電気・遺信、航空、原子力) (10 . 工学(材料、応用化学、繊維) (11 . 工学(検証・集結、土本・建築、電気・遺信、航空、原子力) (10 . 工学(材料、応用化学、繊維) (11 . 工学(検証・素法、土本・建築、電気・遺信、航空、原子力) (12 . 農学 (13 . 保健 (医学、歯学) (14 . 保健 (医学、歯学) (15 . 保健 (医学、歯学) (15 . 保健 (国達) (5 . 保健 (国達) (6 . 保健 (国	3. 准教授、研究機関の主任研究員相当
(0.5 あなたの年齢 (2020年4月1日時点の満年齢) を以下から選択してください。	4.講師相当
(2020年4月1日時点の満年齢)を以下から選択してください。	5.助教·研究員相当
1 . 20歳代 2 . 30歳代 3 . 40歳代 4 . 50歳代 5 . 60歳以上 QQ-6 あなたの研究歴 (年数) を以下から選択してください。なお、研究歴には、博士課程の期間・ち修士課程に相当する期間は除く)を含めてください。 1 . 5年未満 2 . 19年未満 3 . 20年未満 4 . 30年未満 5 . 30年以上 QQ-7 あなたの専門分野を、直近の研究について最も当てはまるものを以下から1つ選択してくださなお、心理学、家政学、教育学は人文学・社会科学分野に含んでください。 1 . 人文学・社会科学分野(主に及制研究) 2 . 人文学・社会科学分野(主に人を財研究) 3 . 人文学・社会科学分野(主に人を対象とした実験) 5 . 理学(物理、数学、情報科学) 6 . 理学(化学) 7 . 理学(体験、をの他) 9 . 工学(機械・船舶、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 1 0 . 工学(材料、応用化学、繊維) 1 1 . 工学(経音工学、その他) 9 . 工学(機械・衛衛、その他) 1 2 . 農学 1 3 . 保健(医学、電学) 1 4 . 保健(選学) 1 5 . 保健(番渡、その他) その他(具体的に)	○ 6 · ポスドク
2 : 30娘代 3 : 40娘代 4 : 50歳代 5 : 60歳以上 Q0-6 あなたの研究歴 (年数) を以下から選択してください。なお、研究歴には、博士課程の期間(5 修士課程に相当する期間は除く)を含めてください。 1 : 5年未満 2 : 10年未満 3 : 20年未満 5 : 30年以上 Q0-7 あなたの専門分野を、直近の研究について最も当てはまるものを以下から1つ選択してくださなお、心理学、家政学、教育学は人文学・社会科学分野に含んでください。 1 : 人文学・社会科学分野 (主に支献所定) 3 : 人文学・社会科学分野 (主に対峙調査・分析研究) 3 : 人文学・社会科学分野 (主に対けの調査・分析研究) 5 : 理学 (物里、数学、情報科学) 6 : 理学 (物里、数学、情報科学) 6 : 理学 (地学、その他) 9 : 工学 (機械、船、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 1 0 : 工学 (機械、船、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 1 1 : 工学 (経質工学、その他) 1 2 : 農学 1 3 : 保健 (選学) 1 5 : 保健 (電護、その他) その他 (具体的に) Q0-8 2015年度~2019年度に、政府からの競争的資金による研究へ参画したことはありますか、分け究者等として参画した場合を含めて回答してください。	Q0-5 あなたの年齢(2020年4月1日時点の満年齢)を以下から選択してください。
3 - 40歳代 4 - 50歳代 5 - 60歳以上 QO-6 あなたの研究歴 (年数) を以下から選択してください。なお、研究歴には、博士課程の期間・ ち修士課程に相当する期間は除く)を含めてください。 1 - 5年未満 2 - 10年未満 3 - 30年未満 4 - 30年未満 5 - 30年以上 QO-7 あなたの専門分野を、直近の研究について最も当てはまるものを以下から1つ選択してくださなお、心理学、家政学、教育学は人文学・社会科学分野に含んでください。 1 - 人文学・社会科学分野(主に文献研究) 2 - 人文学・社会科学分野(主に大統計的調査・分析研究) 3 - 人文学・社会科学分野(主に人を分象とした実験) 5 - 理学(物理、数学、情報科学) 6 - 理学(化学) 7 - 理学(地学、その他) 9 - 工学(機械・船舶、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 1 0 - 工学(機械・船舶、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 1 0 - 工学(材料、応用化学、繊維) 1 1 - 工学(材料、応用化学、繊維) 1 1 - 工学(核料、応用化学、繊維) 1 1 - 工学(核科、配用化学、繊維) 1 1 - 工学(核科、応用化学、繊維) 1 1 - 工学(核科、元用化学、繊維) 1 1 - 工学(核科・公用化学、大学(大学の他) 2 - 工学(大学の他) 3 - 工学(大学の他) 3 - 工学(大学の他) 4 - 工学(大学の他) 5 - 工学	1 . 20歳代
4 .50歳代 5 .60歳以上 Q0-6 あなたの研究歴 (年数) を以下から選択してください。なお、研究歴には、博士課程の期間 15 修士課程に相当する期間は除く)を含めてください。 1 .5年末満 2 .10年末満 3 .20年末満 4 .30年末満 5 .30年以上 Q0-7 あなたの専門分野を、直近の研究について最も当てはまるものを以下から1つ選択してくださなお、心理学、家政学、教育学は人文学・社会科学分野に含んでください。 1 .人文学・社会科学分野(主に支結切究) 2 .人文学・社会科学分野(主に支結が明査・分析研究) 3 .人文学・社会科学分野(主に人を対象とした実験) 5 .理学(物理、数学、情報科学) 6 .理学(化学) 7 .理学(生物) 8 .理学(化学、その他) 9 .工学(機械・船舶、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 10 .工学(経科工学、その他) 12 .農学 13 .保健(医学、歯学) 14 .保健(薬学) 15 .保健(電楽) 15 .保健(電源、その他) その他(具体的に)	2 . 30歳代
(年数) を以下から選択してください。なお、研究歴には、博士課程の期間。 5 : 60歳以上 (0.6 あなたの研究歴 (年数) を以下から選択してください。なお、研究歴には、博士課程の期間。 5 : 3年末満 2 : 10年末満 3 : 20年末満 4 : 30年末満 5 : 30年以上 (0.7 あなたの専門分野を、直近の研究について最も当てはまるものを以下から1つ選択してくださなお、心理学、家政学、教育学は人文学・社会科学分野に含んでください。 1 : 人文学・社会科学分野(主に文献研究) 2 : 人文学・社会科学分野(主に統計的調査・分析研究) 3 : 人文学・社会科学分野(主に統計的調査・分析研究) 3 : 人文学・社会科学分野(主に人を対象とした実験) 5 : 理学(物理、数学、情報科学) 6 : 理学(化学) 7 : 理学(生物) 8 : 理学(地学、その他) 9 : 工学(機械・船舶、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 10 : 工学(機械・船舶、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 10 : 工学(機械・船舶、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 10 : 工学(機械・船舶、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 11 : 工学(経管工学、その他) 12 : 農学 13 : 保健(医学、識学) 14 : 保健(薬学) 15 : 保健(看護、その他) その他(具体的に)	3 . 40歳代
Q0-6 あなたの研究歴 (年数) を以下から選択してください。なお、研究歴には、博士課程の期間 が 1 .5年未満 2 .10年未満 3 .20年未満 3 .20年未満 5 .30年以上 Q0-7 あなたの専門分野を、直近の研究について最も当てはまるものを以下から1つ選択してくださなお、心理学、家政学、教育学は人文学・社会科学分野に含んでください。 1 .人文学・社会科学分野(主に文献研究) 2 .人文学・社会科学分野(主に文献研究) 2 .人文学・社会科学分野(主に文献研究) 3 .人文学・社会科学分野(主に文献研究) 5 .理学(物理、数学、情報科学) 6 .理学(物理、数学、情報科学) 6 .理学(地学、その他) 9 .工学(機械・船舶、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 10 .工学(材料、応用化学、繊維) 11 .工学(経営工学、その他) 12 . 農学 13 .保健(医学、歯学) 14 .保健(業学) 15 .保健(看護、その他) その他(具体的に) 20-8 2015年度~2019年度に、政府からの競争的資金による研究へ参画したことはありますか。分別究者等として参画した場合を含めて回答してください。	4 . 50歳代
5 修士課程に相当する期間は除く)を含めてください。	5 . 60歳以上
2 . 10年未満 3 . 20年未満 4 . 30年未満 5 . 30年以上 QO-7 あなたの専門分野を、直近の研究について最も当てはまるものを以下から1つ選択してくださなお、心理学、家政学、教育学は人文学・社会科学分野に含んでください。 1 . 人文学・社会科学分野(主に文献研究) 2 . 人文学・社会科学分野(主に大き献研究) 3 . 人文学・社会科学分野(主にインタビュー・フィールドワーク) 4 . 人文学・社会科学分野(主にインタビュー・フィールドワーク) 4 . 人文学・社会科学分野(主にインタビュー・フィールドワーク) 5 . 理学(物理、数学、情報科学) 6 . 理学(物理、数学、情報科学) 6 . 理学(物学) 7 . 理学(生物) 8 . 理学(地学、その他) 9 . 工学(機械・船舶、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 10 . 工学(機械・船舶、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 11 . 工学(経営工学、その他) 12 . 農学 13 . 保健(医学、歯学) 14 . 保健(薬学) 15 . 保健(種護、その他) その他(具体的に)	Q0-6 あなたの研究歴 (年数) を以下から選択してください。なお、研究歴には、博士課程の期間 ち修士課程に相当する期間は除く)を含めてください。
3.20年末満 4.30年末満 5.30年以上 QO-7 あなたの専門分野を、直近の研究について最も当てはまるものを以下から1つ選択してくださなお、心理学、家政学、教育学は人文学・社会科学分野に含んでください。 1.人文学・社会科学分野(主に太証研究) 2.人文学・社会科学分野(主に統計的測査・分析研究) 3.人文学・社会科学分野(主にインタビュー・フィールドワーク) 4.人文学・社会科学分野(主に人を対象とした実験) 5.理学(物理、数学、情報科学) 6.理学(化学) 7.理学(生物) 8.理学(地学、その他) 9.工学(機械・船舶、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 10.工学(材料、応用化学、繊維) 11.工学(経営工学、その他) 12.農学 13.保健(医学、歯学) 15.保健(看護、その他) その他(具体的に)	
4.30年未満 5.30年以上 QO-7 あなたの専門分野を、直近の研究について最も当てはまるものを以下から1つ選択してくださなお、心理学、家政学、教育学は人文学・社会科学分野に含んでください。 1.人文学・社会科学分野(主に文献研究) 2.人文学・社会科学分野(主に文献研究) 3.人文学・社会科学分野(主に人を対象とした実験) 5.理学(物理、数学、情報科学) 6.理学(化学) 7.理学(生物) 8.理学(地学、その他) 9.工学(機械・船舶、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 10.工学(材料、応用化学、繊維) 11.工学(経営工学、その他) 12.農学 13.保健(医学、歯学) 15.保健(看護、その他) その他(具体的に) QO-8 2015年度~2019年度に、政府からの競争的資金による研究へ参画したことはありますか。分別究者等として参画した場合を含めて回答してください。	
0.7 あなたの専門分野を、直近の研究について最も当てはまるものを以下から1つ選択してくださなお、心理学、家政学、教育学は人文学・社会科学分野に含んでください。 1.人文学・社会科学分野(主に気が研究) 2.人文学・社会科学分野(主に統計的調査・分析研究) 3.人文学・社会科学分野(主に統計的調査・分析研究) 4.人文学・社会科学分野(主に人を対象とした実験) 5.理学(物理、数学、情報科学) 6.理学(化学) 7.理学(生物) 8.理学(地学、その他) 9.工学(機械・船舶、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 10.工学(材料、応用化学、繊維) 11.工学(経営工学、その他) 12.農学 13.保健(医学、歯学) 14.保健(薬学) 15.保健(看護、その他) その他(具体的に) (QO-8 2015年度~2019年度に、政府からの競争的資金による研究へ参画したことはありますか。分別究者等として参画した場合を含めて回答してください。	
Q0-7 あなたの専門分野を、直近の研究について最も当てはまるものを以下から1つ選択してくださなお、心理学、家政学、教育学は人文学・社会科学分野に含んでください。	4 . 30年未満
なお、心理学、家政学、教育学は人文学・社会科学分野に含んでください。 1.人文学・社会科学分野(主に (本) (主に (本) (本) (主に (本) (本) (本) (本) (主に (本)	5 . 30年以上
3 . 人文学・社会科学分野 (主にインタビュー・フィールドワーク) 4 . 人文学・社会科学分野 (主に人を対象とした実験) 5 . 理学 (物理、数学、情報科学) 6 . 理学 (化学) 7 . 理学 (生物) 8 . 理学 (地学、その他) 9 . 工学 (機械・船舶、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 10 . 工学 (材料、応用化学、繊維) 11 . 工学 (経営工学、その他) 12 . 農学 13 . 保健 (医学、歯学) 14 . 保健 (薬学) 15 . 保健 (看護、その他) その他(具体的に) Q0-8 2015年度 ~ 2019年度に、政府からの競争的資金による研究へ参画したことはありますか。分別究者等として参画した場合を含めて回答してください。	
4 . 人文学・社会科学分野 (主に人を対象とした実験) 5 . 理学 (物理、数学、情報科学) 6 . 理学 (化学) 7 . 理学 (生物) 8 . 理学 (地学、その他) 9 . 工学 (機械・船舶、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 10 . 工学 (材料、応用化学、繊維) 11 . 工学 (経営工学、その他) 12 . 農学 13 . 保健 (医学、歯学) 14 . 保健 (薬学) 15 . 保健 (看護、その他) その他 (具体的に)	
5 . 理学 (物理、数学、情報科学) 6 . 理学 (化学) 7 . 理学 (生物) 8 . 理学 (地学、その他) 9 . 工学 (機械・船舶、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 10 . 工学 (材料、応用化学、繊維) 11 . 工学 (経営工学、その他) 12 . 農学 13 . 保健 (医学、歯学) 14 . 保健 (薬学) 15 . 保健 (看護、その他) その他 (具体的に)	
6 . 理学 (化学) 7 . 理学 (生物) 8 . 理学 (地学、その他) 9 . 工学 (機械・船舶、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 10 . 工学 (材料、応用化学、繊維) 11 . 工学 (経営工学、その他) 12 . 農学 13 . 保健 (医学、歯学) 14 . 保健 (薬学) 15 . 保健 (看護、その他) その他 (具体的に) Q0-8 2015年度~2019年度に、政府からの競争的資金による研究へ参画したことはありますか。分別究者等として参画した場合を含めて回答してください。	
7 . 理学 (生物) 8 . 理学 (地学、その他) 9 . 工学 (機械・船舶、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 10 . 工学 (材料、応用化学、繊維) 11 . 工学 (経営工学、その他) 12 . 農学 13 . 保健 (医学、歯学) 14 . 保健 (薬学) 15 . 保健 (看護、その他) その他 (具体的に) Q0-8 2015年度~2019年度に、政府からの競争的資金による研究へ参画したことはありますか。分別で名等として参画した場合を含めて回答してください。	
8.理学(地学、その他) 9.工学(機械・船舶、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 10.工学(材料、応用化学、繊維) 11.工学(経営工学、その他) 12.農学 13.保健(医学、歯学) 14.保健(薬学) 15.保健(看護、その他) その他(具体的に) Q0-8 2015年度~2019年度に、政府からの競争的資金による研究へ参画したことはありますか。分別究者等として参画した場合を含めて回答してください。	
9. 工学 (機械・船舶、土木・建築、電気・通信、航空、原子力) 10. 工学 (材料、応用化学、繊維) 11. 工学 (経営工学、その他) 12. 農学 13. 保健 (医学、歯学) 14. 保健 (薬学) 15. 保健 (看護、その他) その他 (具体的に) Q0-8 2015年度~2019年度に、政府からの競争的資金による研究へ参画したことはありますか。分別究者等として参画した場合を含めて回答してください。	
10.工学(材料、応用化学、繊維) 11.工学(経営工学、その他) 12.農学 13.保健(医学、歯学) 14.保健(薬学) 15.保健(看護、その他) その他(具体的に) Q0-8 2015年度~2019年度に、政府からの競争的資金による研究へ参画したことはありますか。分割	
11. 工学(経営工学、その他) 12. 農学 13. 保健(医学、歯学) 14. 保健(薬学) 15. 保健(看護、その他) その他(具体的に) Q0-8 2015年度~2019年度に、政府からの競争的資金による研究へ参画したことはありますか。分別究者等として参画した場合を含めて回答してください。	
12. 農学 13. 保健(医学、歯学) 14. 保健(薬学) 15. 保健(看護、その他) その他(具体的に) Q0-8 2015年度~2019年度に、政府からの競争的資金による研究へ参画したことはありますか。分別 究者等として参画した場合を含めて回答してください。	
13.保健(医学、歯学) 14.保健(薬学) 15.保健(看護、その他) その他(具体的に) Q0-8 2015年度~2019年度に、政府からの競争的資金による研究へ参画したことはありますか。分別究者等として参画した場合を含めて回答してください。	
14.保健(薬学) 15.保健(看護、その他) その他(具体的に) Q0-8 2015年度~2019年度に、政府からの競争的資金による研究へ参画したことはありますか。分別究者等として参画した場合を含めて回答してください。	
15.保健(看護、その他)	
その他(具体的に) Q0-8 2015年度~2019年度に、政府からの競争的資金による研究へ参画したことはありますか。分割 究者等として参画した場合を含めて回答してください。	
Q0-8 2015年度〜2019年度に、政府からの競争的資金による研究へ参画したことはありますか。分i 究者等として参画した場合を含めて回答してください。	
究者等として参画した場合を含めて回答してください。	○ その他 (具体的に)
究者等として参画した場合を含めて回答してください。	
1.競争的資金による研究への参画あり	Q0-8 2015年度〜2019年度に、政府からの競争的資金による研究へ参画したことはありますか。分 究者等として参画した場合を含めて回答してください。
\sim	1 . 競争的資金による研究への参画あり
() 2.競争的資金による研究への参画なし	\sim

Q0-9 あなたの母国語を以下から選択してください。日本語、英語以外の言語の場合は、自由記入欄に 記入してください。
1.日本語
2 . 英語
3 . その他の言語 (それは何ですか)
以下Q1-1からQ1-14は、研究倫理教育に関する質問です(Q1-6~Q1-8は研究倫理教育責任者のみ、Q1-10~Q1-14は指導教員のみ回答)。 注:このアンケート調査では「研究倫理教育」は医学部等で行われる研究の倫理審査やそれについての教育、指導は含まないものとして考えてください。 Q1-1.2015年度以降について、研究倫理教育を受講した時期(2015年度以降2019年度までの直近の受講時期)を以下から選択してください。
6 (受講していない) を選択した場合は、Q1-4までの質問はスキップして、Q1-5から回答してくださ
L'。
1.2019年度
2.2018年度
3.2017年度
4.2016年度
5.2015年度 6.受講していない

我が国の研究倫理教育等に関するアンケート調査【研	究者対象】		
Q1-2 . 2015年度以降に受講した研究倫理教育について、受講方》 実施方法について「はい」「いいえ」から選択してください。そ 入してください。			
	はい		いいえ
1.e-ラーニング(APRIN:eAPRIN)			
2 . e-ラーニング (JSPS : eLCoRE)			
3 . e-ラーニング(1 , 2以外:独自教材等。又は、教材を覚えていない。)	\circ		0
4 . 教材通読 (JSPS:「科学の健全な発展のために」)	\bigcirc		\bigcirc
5.教材通読(4以外:独自教材等。又は、教材を覚えていない。)			
6.映像教材(JST:THE LAB)			
7.セミナー・ワークショップ等			
Q1-3 . 2015年度以降に受講した研究倫理教育において、対話育・研修を受講したことがありますか。	・やグループ語	計論などを行	う双方向型の教
Q1-4.2015年度以降に受講した研究倫理教育の内容を教えてく; について「はい」「いいえ」「覚えていない」から選択してく <i>†</i> に記入してください。		•	
1.国の定める研究公正に関するガイドライン、学内ルール			
2 . 研究に取り組む上での心得、行動規範			0
3.研究データの取扱い			
4 . 研究データ・研究資料・試料の保管			0
5. 出典・引用のルール・方法			
6.二重投稿			

 12. 共同研究で配慮すべきこと
 ()

 13. 研究室マネジメント・学生への指導
 ()

 14. その他の内容
 ()

 Q1-5. あなたは研究倫理教育責任者ですか。「研究倫理教育責任者でない」を選択した場合、Q1-6~Q1-8はスキップし、Q1-9から回答してください(自動的にスキップします)。
 ()

 1. 研究倫理教育責任者である
 ()

2. 研究倫理教育責任者でない

7 . 自己盗用 8 . 分割投稿

11.利益相反

9 . オーサーシップ・謝辞 10 . 研究不正に関する事例

Q1-6. <u>この質問は、Q1-5で「研究倫理教育責任者である」と回答した者のみ回答してください。</u> 研究倫理教育の教材を自機関で作成している場合は、その更新状況を教えてください。専ら外部の教材を使用している場合は 4 を選択してください。
1. 定期的に更新の必要性を確認の上、更新している
2 . 更新している場合がある (部局により対応が異なる。研究倫理教育責任者が複数の部局を担当している場合)
3.更新していない
4. 専ら外部の教材を活用している
Q1-7 . 二の質問は、Q1-5で「研究倫理教育責任者である」と回答した者のみ回答してください。 研究者の研究倫理教育の受講管理はどのように実施していますか。研究者と学生(学部、修士、博士)に 関してそれぞれ回答してください。対象とする学生がいないなどの場合は「当てはまらない」を選択してください。 (1) 研究者に関して 1 . 毎年度、研究者全員の受講状況・理解度を確認している 2 . 毎年度、研究者全員の受講状況を確認している 3 . 確認していない (2a) 学部学生に関して 1 . 毎年度、学生の受講状況・理解度を確認している 2 . 毎年度、学生の受講状況・理解度を確認している 3 . 確認していない
(4. 当てはまらない (学生がいないなど)
(2b) 修士学生に関して
1 . 毎年度、学生の受講状況・理解度を確認している
2.毎年度、学生の受講状況を確認している
3.確認していない
(学生がいないなど)
(2c) 博士学生に関して
1.毎年度、学生の受講状況・理解度を確認している
2.毎年度、学生の受講状況を確認している
3.確認していない
4 . 当てはまらない (学生がいないなど)

		特に重視 している			全く重視 していな い	
1.所属する教員や研究	で 者に対して研究倫理教育を行うこと。					
	P指導教員(学部生の卒業論文、修士・博士学 指導の責任者)に対して研究倫理教育を行うこ	()	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
3 . 研究室主催者や指導 ているかどうかを確保す	^享 教員が学生に対して研究倫理教育をきちんと すること	र्ति ○	\circ	\circ	\circ	\circ
4 . 学生に対して研究値	命理教育を行うこと 。		\bigcirc			
5 . 特に博士課程学生に	ニ対して研究倫理教育を行うこと。					
	『学生、大学院生、研究者 (若手〜シニア) な まえた適正なものになるようにすること。	<u>ح</u> ص (\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
7.研究倫理教育が研究 ること	8分野の特性を踏まえた内容になっているよう	にす	\bigcirc	\circ	\circ	\circ
o Ⅲ☆从Ⅲ*** ★	方的な講義形式ではなく、グループ別討論なと こするなど、研究倫理教育の形式が効果的なも		\bigcirc	\bigcirc	0	
む双方向型になるように あるように努めること の他の重視する取組 Q1-9 あなたは当 成や研究活動の指	学生の指導教員ですか。なお、ここで 5導を担当する教員のことを指します 5、以下Q1-13まで回答してください。	指導教員とは 以下の3つ0	の選択肢	から選ん	でくだる	さい。
 む双方向型になるように あるように努めることの他の重視する取組 Q1-9 あなたは 成や研究活動の指 指導教員の場合は し、Q2-1から回答 また、教育機関(学生の指導教員ですか。なお、ここで 導を担当する教員のことを指します 、以下Q1-13まで回答してください。 答してください。 「Q0-1の機関種別1~5)に所属して 2-1から回答してください。	指導教員とは 以下の3つの 指導教員では	の選択肢 はない場合	から選ん 合はそれ	,でくだる らの質問	さい。 <u>『をスキ</u>
む双方向型になるように あるように努めること での他の重視する取組 Q1-9 あなたは当成や研究員の場合は し、Q2-1から回答また、教育機関(い」を選択し、Q 指導教員ではなり 当てはまらない に関する。以下の記入	学生の指導教員ですか。なお、ここで 導を担当する教員のことを指します 、以下Q1-13まで回答してください。 答してください。 「Q0-1の機関種別1~5)に所属して 2-1から回答してください。	指導教員とは 以下の3つの 指導教員では おらず、学生が は、学部・修 数字のみを半	か選択肢 <u>ない場</u> <u>がいない</u> :士・博=	から選ん 合はそれ 場合は、 と のそれ	.でくださ らの質問 「当て! ぞれにつ	さい。 引をスキ はまらな い、て何

なたの研究室・ゼミ等に配属された学生への研究公正に関す 肢から選択してください。なお、研究公正に関する指導をし 指導をしていない」で選択肢の「4.指導していない」を選	ていない場	骨は、「		
	学部学生)	生 (修士以 上) に対し て指導して	3 . 大学院 生 (博士) に対して指	
. 研究公正に関するガイドライン、学内ルール				
2.研究に取り組む上での心得、行動規範		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
3 . 研究実施・論文投稿に当たり、研究ノートや実験データ (生データ) を確認すること	\circ	\bigcirc	\bigcirc	
4 . 研究データ・研究資料・試料を適切に保管することや、データのト νーサビリティを確保すること	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\circ
5.論文執筆に当たり、先行論文(自他問わず)と自身のオリジナリティ E区別するための、出典・引用のルール・方法を守ること	\circ	\bigcirc	\circ	
6. オーサーシップ・謝辞のルール		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
7.論文の投稿先の規程・ルール等を確認すること (二重投稿・自己盗 用・分割投稿などの不適切な行為を含む)	\circ	\bigcirc	\circ	
3.利益相反の確認	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
9 . 共同研究で配慮すべきこと				
0.研究に係るデータ・情報の流出の防止	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
L 1.研究公正に関する指導をしていない				
の他の指導内容				
l-11 . <u>この質問は、Q1-9で「指導教員である」と回答した</u> 者 生への指導に当たり、研究公正に関する新たな情報を吸収し ぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。	,、それを指	導内容に	反映してい	. ,
□. 所属機関の研究倫理教育を受講し、指導内容を更新している	は	.,	L\L	え
・ 別馬機関の町九冊埋教員を支講し、指字内谷を更新している2 ・ 国内の他機関のセミナーや講演会等に参画し、指導内容を更新してい				
- ・ 国内の川的域内のアビミナ で時界云寺に参画し、1日寺内台で東州してい。))
3 . 海外のセミナーや講演会等に参画し、指導内容を更新している				
4. 自らインターネットで最新情報を入手し、勉強するなどして、指導内 Fを更新している。				

	はい	いいえ
1.学内ルール	\bigcirc	
2.研究データの取扱い	\bigcirc	
3.研究データの保管	\circ	
4.出典・引用のルール・方法	\circ	0
5 . 二重投稿	\circ	0
6 . 自己盗用	\bigcirc	0
7.分割投稿	0	0
8.オーサーシップ・謝辞	0	0
9.研究不正に関する事例	0	0
10.利益相反	0	0
11.共同研究で配慮すべきこと	0	0
12. 文部科学省や資金配分機関が提供している情報 13. 海外の研究公正当局 (米国の研究公正部局 (ORI) 等) や研究公正		0
研究倫理に関する非営利組織(出版倫理委員会(COPE)等)が提供する「	青	0
報		
14. 更新していない の他の情報等 1-13. <u>この質問は、Q1-9で「指導教員である」と回答した。</u> 「究の公正性の確保の観点から指導教員として重視する取組。」 「、5つの選択肢から選んでください。その他に重視する取	を教えてください。じ	し し下のそれぞれにつ
14. 更新していない の他の情報等 1-13. <u>この質問は、Q1-9で「指導教員である」と回答した。</u> 「究の公正性の確保の観点から指導教員として重視する取組。」 「、5つの選択肢から選んでください。その他に重視する取	を教えてください。以 組がある場合は、自由	下のそれぞれにつ 記述欄に記入して まり重 全く重視
1 4 . 更新していない の他の情報等 1-13 . <u>この質問は、Q1-9で「指導教員である」と回答した</u> 「完の公正性の確保の観点から指導教員として重視する取組 こ、5 つの選択肢から選んでください。その他に重視する取 にい。	を教えてください。以 組がある場合は、自由 とても重 あっ 視してい 重視して 視 る いる っ	下のそれぞれにつ 記述欄に記入して まり重 全く重視
14.更新していない の他の情報等 1-13.二の質問は、Q1-9で「指導教員である」と回答した。 日子究の公正性の確保の観点から指導教員として重視する取組である。 こ、5つの選択肢から選んでください。その他に重視する取続でいた。 こ、5つの選択をから選んでください。その他に重視する取続でいた。	を教えてください。以祖がある場合は、自由とても重 おけんてい 重視して 視って でいる カン	下のそれぞれにつ 記述欄に記入して まり重 全く重視 してい していな 関係/
14.更新していないの他の情報等 1-13.二の質問は、Q1-9で「指導教員である」と回答した。 「完の公正性の確保の観点から指導教員として重視する取組に、5つの選択肢から選んでください。その他に重視する取続に、5つの選択肢から選んでください。その他に重視する取がい。 1.学部学生・大学院生に対して、研究公正に関するガイドライン、学内ルールについて教育すること 2.研究については自由に意見を交換できる風通しの良い環境を形成すること	を教えてください。以祖がある場合は、自由とても重 あまれてい 重視して 視しる いる カ	下のそれぞれにつ 記述欄に記入して まり重 全く重視 してい していな 関係/
14.更新していないの他の情報等 1-13. 二の質問は、Q1-9で「指導教員である」と回答した。 対象の公正性の確保の観点から指導教員として重視する取組である。 5. 5つの選択肢から選んでください。その他に重視する取続でいた。 1.学部学生・大学院生に対して、研究公正に関するガイドライン、学内ルールについて教育すること 2.研究については自由に意見を交換できる風通しの良い環境を形成すること 3.学部学生・大学院生に対してレポート作成、論文作成の際の研究公正上注意すべき点(引用ルールなど)について基本的な事柄を教育すること	を教えてください。以祖がある場合は、自由とても重 おけんてい 重視して 視る いる プ	下のそれぞれにつ 記述欄に記入して まり重 全く重視 してい していな 関係/
14.更新していないの他の情報等 1-13. 二の質問は、Q1-9で「指導教員である」と回答した。 中究の公正性の確保の観点から指導教員として重視する取組に、5つの選択肢から選んでください。その他に重視する取続し、5つの選択肢から選んでください。その他に重視する取がした。 1.学部学生・大学院生に対して、研究公正に関するガイドライン、学内ルールについて教育すること 2.研究については自由に意見を交換できる風通しの良い環境を形成すること 3.学部学生・大学院生に対してレポート作成、論文作成の際の研究公正上注意すべき点(引用ルールなど)について基本的な事柄を教育すること 4.学部学生・大学院生の作成したレポート、論文において、研究不正が	を教えてください。以祖がある場合は、自由とても重 おけんてい 重視して 視る いる プ	下のそれぞれにつ 記述欄に記入して まり重 全く重視 してい していな 関係/
14.更新していないの他の情報等 1-13.二の質問は、Q1-9で「指導教員である」と回答した。 日子の公正性の確保の観点から指導教員として重視する取組に、5つの選択肢から選んでください。その他に重視する取扱に、5つの選択肢から選んでください。その他に重視する取扱にい。 1.学部学生・大学院生に対して、研究公正に関するガイドライン、学内ルールについて教育すること 2.研究については自由に意見を交換できる風通しの良い環境を形成すること 3.学部学生・大学院生に対してレポート作成、論文作成の際の研究公正上注意すべき点(引用ルールなど)について基本的な事柄を教育すること 4.学部学生・大学院生の作成したレポート、論文において、研究不正が行われていないか判断すること 5.学部学生・大学院生が行う実験が適切に行われているかを管理するこ	を教えてください。以祖がある場合は、自由とても重 おけんてい 重視して 視る いる プ	下のそれぞれにつ 記述欄に記入して まり重 全く重視 してい していな 関係/
報 14.更新していない の他の情報等 1-13. 二の質問は、Q1-9で「指導教員である」と回答した。 「完の公正性の確保の観点から指導教員として重視する取組に 、5つの選択肢から選んでください。その他に重視する取に い。 1.学部学生・大学院生に対して、研究公正に関するガイドライン、学内 ルールについて教育すること 2.研究については自由に意見を交換できる風通しの良い環境を形成する こと 3.学部学生・大学院生に対してレポート作成、論文作成の際の研究公正 上注意すべき点(引用ルールなど)について基本的な事柄を教育すること 4.学部学生・大学院生の作成したレポート、論文において、研究不正が 行われていないか判断すること 5.学部学生・大学院生が行う実験が適切に行われているかを管理すること 6.学術誌への論文投稿の際に、研究公正上注意すべき点(二重投稿、 オーサーシップなど)について教育すること	を教えてください。以祖がある場合は、自由とても重 おけんてい 重視して 視る いる プ	下のそれぞれにつ 記述欄に記入して まり重 全く重視 してい していな 関係/
14.更新していないの他の情報等 1-13.二の質問は、Q1-9で「指導教員である」と回答した。 1-13.二の質問は、Q1-9で「指導教員である」と回答した。 1.学の公正性の確保の観点から指導教員として重視する取組である。 1. 学部学生・大学院生に対して、研究公正に関するガイドライン、学内ルールについて教育すること 2.研究については自由に意見を交換できる風通しの良い環境を形成すること 3.学部学生・大学院生に対してレポート作成、論文作成の際の研究公正上注意すべき点(引用ルールなど)について基本的な事柄を教育すること 4.学部学生・大学院生の作成したレポート、論文において、研究不正が行われていないか判断すること 5.学部学生・大学院生が行う実験が適切に行われているかを管理すること。 6.学術誌への論文投稿の際に、研究公正上注意すべき点(二重投稿、オーサーシップなど)について教育すること 7.学部学生・大学院生が研究倫理、研究公正についてきちんと学んでい	を教えてください。以祖がある場合は、自由とても重視してい 重視して 視しる いる カー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	下のそれぞれにつ 記述欄に記入して まり重 全く重視 してい していな 関係/
14.更新していない の他の情報等 1-13.二の質問は、Q1-9で「指導教員である」と回答した。 「完の公正性の確保の観点から指導教員として重視する取組に、5つの選択肢から選んでください。その他に重視する取組に、5つの選択肢から選んでください。その他に重視する取ばい。 1.学部学生・大学院生に対して、研究公正に関するガイドライン、学内ルールについて教育すること 2.研究については自由に意見を交換できる風通しの良い環境を形成すること 3.学部学生・大学院生に対してレポート作成、論文作成の際の研究公正上注意すべき点(引用ルールなど)について基本的な事柄を教育すること 4.学部学生・大学院生の作成したレポート、論文において、研究不正が行われていないか判断すること 5.学部学生・大学院生が行う実験が適切に行われているかを管理すること。 6.学術誌への論文投稿の際に、研究公正上注意すべき点(二重投稿、	を教えてください。以祖がある場合は、自由とても重視してい。重視して、祖のるのでは、「は、」ののでは、「は、」ののでは、「は、」ののでは、「は、」ののでは、「は、」ののでは、「は、」のでは、」のでは、「は、、」のでは、「は、」のでは、「は、」のでは、「は、」のでは、「は、」のでは、「は、」のでは、「は、」のでは、「は、」のでは、「は、」のでは、「は、」のでは、「は、」のでは、「は、」のでは、」のでは、「は、」のでは、「は、」のでは、「は、」のでは、「は、」のでは、「は、」のでは、「は、」のでは、「は、」のでは、「は、」のでは、」のでは、「は、」のでは、「は、」のでは、」のでは、「は、」のでは、」のでは、「は、」のでは、」のでは、」のでは、「は、」のでは、」のでは、」のでは、「は、」のでは、」のでは、」のでは、「は、」のでは、」のでは、」のでは、」のでは、」のでは、、」のでは、」のでは、」の	下のそれぞれにつ 記述欄に記入して まり重 全く重視 してい していな 関係/

○ 1.常にしている	
2. 概ねしている	
(3 . 時々している	
○ 4 · 全くしていない。	
5 . 私の研究分野では研究ノートは通常作成しない。	

以下Q2-1からQ2-17は、研究公正に係る取組や認識等に関する質問です。
Q2-1. あなたは、論文執筆に当たっては、先行研究(他者□自己)と当該論文における新規性を区別するため、先行研究部分については、研究分野のルールに従い、適切に引用していますか。
○ 1.常にしている
2. 概ねしている
○ 3.時々している
4・全くしていない。
Q2-2. あなたは、論文執筆時に、他の著者が引用した文章を更に引用する場合は、原典に当たってから引用していますか。
1.常に元の論文や書物に当たってから引用している
2. 概ね元の論文や書物に当たってから引用している。
3.時々、元の論文や書物に当たってから引用している。
4.全く元の論文や書物に当たっていない。
Q2-3. あなたは、ウェブサイトからオンライン文献を引用する場合は、1) 記事等のタイトルと著者名、2) URL、3) アクセス日を全て記載していますか。
○ 1.常にしている
② 2. 概ねしている
○ 3.時々している
(4.全くしていない。
Q2-4. あなたは、他の研究者や学生の研究に関するアイデアを基に研究を実施しようとする際、その研究者や学生の了解を取った上で研究を実施していますか。
○ 1.常にしている
② 2. 概ねしている
○ 3 . 時々している
○ 4.全くしていない。
Q2-5. あなたの研究分野では「印刷物あるいは電子媒体を問わず、既に出版された、ないしは、他の学術誌に投稿中の論文と本質的に同一の内容の原稿をオリジナル論文として投稿する行為」について、どの。うに考えていますか。
1 . 研究活動における不正行為に該当する。
2.研究活動における不正行為に該当しない。
3.一概に言えない
Q2-6. あなたの研究分野では「英文 (又はその他の外国語) で発表した論文の内容をあらためて和文論文として発表すること (その逆も同様) 」について、どのように考えていますか。
1.既に英文又はその他の外国語(和文)で発表している旨を明記していない場合でも、二重投稿に該当しない
2.既に英文又はその他の外国語(和文)で発表している旨を明記している場合は、二重投稿に該当しない
3 . 二重投稿に該当する
4.必ずしも統一された考え方がある訳ではなく、学術誌の編集方針によって異なることが多く、一概に言えない

2. 根れしている 3. 時々している 4. 全くしていない。 4. 全くしていない。 4. 全くしていない。 4. 全くしていない。 2. 最れしている 5. 表がよります。あなよの研究分野では、著者となるために、以下の要件は必要ですか。それぞれについて、3 つの選択肢から選択してください。 2. 本次 2. 本次	3.時々している	1 . 常にしている			
22-8、研究成果の発表物 (論文) の著者となるためには、当該研究の中で重要な貢献を果たしている必要があります。あなたの研究分野では、著者となるために、以下の要件は必要ですか。それぞれについて、3つの選択肢から選択してください。	22-8. 研究成果の発表物 (論文) の著者となるためには、当該研究の中で重要な貢献を果たしている必要があります。あなたの研究分野では、著者となるために、以下の要件は必要ですか。それぞれについて、3つの選択肢から選択してください。				
22.8. 研究成果の発表物(論文)の著者となるためには、当該研究の中で重要な貢献を果たしている必要があります。あなたの研究分野では、著者となるために、以下の要件は必要ですか。それぞれについて、3つの選択肢から選択してください。	22-8				
及があります。あなたの研究分野では、著者となるために、以下の要件は必要ですか。それぞれについて、3つの選択肢から選択してください。	及があります。あなたの研究分野では、著者となるために、以下の要件は必要ですか。それぞれについて、3つの選択肢から選択してください。	() 4 . 全くしていない。			
### おから ### おおいの実質的な資料、又は研究のためのデータの取得、又は研究の指数・説がへの実質的な資料、又は研究のためのデータの取得、又は単純の重要な知的内容について批判的に修正を加えること。 2. 論なの最終版を承認すること	### おから を表しますが、 不要	『があります。あなたの研究分野では、著者となるために、以下			
得、分析、解釈を行うこと 2. 論文の草稿の執筆、又は草稿の重要な知的内容について批判的に修正 を加えること。 4. 給立内窓の正確性や公正性に関連する質問が適切に調査され解決され ることを確保する上で、論文の全ての側面について説明責任を負うことに 同恵すること。 Q2-9. あなたは研究ノートを作成していますか。	得、分析、解釈を行うこと 2. 論文の草稿の執筆、又は草稿の重要な知的内容について批判的に修正 を加えること。 4. 論文内象殊版を承認すること 4. 論文内象の正確性や公正性に関連する質問が強切に調査され解決され ることを確保する上で、論文の全ての側面について説明責任を負うことに 同恵すること。 Q2-9. あなたは研究ノートを作成していますか。		必 要		不要
を加えること。 3. 論文の最終版を承認すること 4. 論文内容の正確性や必正性に関連する質問が適切に調査され解決されることを確保する上で、論文の全での側面について説明責任を負うことに同意すること。 Q2-9. あなたは研究ノートを作成していますか。 1. 作成している(電子ラボノート(アクセス記録管理、デジタル署名等の機能を備えたもの)) 2. 作成している(電子のノート(電子ラボノート以外の文書作成ソフトウェアなどによるもの)) 3. 作成している(紙のノート) 4. 作成している(紙のノート) 4. 作成していない Q2-10. あなたは、論文に画像(顕微鏡画像等)を掲載するに当たり、その画像を加工した場合は、どように加工したかを注釈として記載していますか。 1. 常にしている 2. 概ねしている 3. 時々している 4. 全くしていない。 5. 私の研究分野には当てはまらない。 22-11. あなたは、研究論文に関する資料(文書、数値データ、画像等)や試料(実験試料、標本)をどのように管理していますか。それぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法で管理している場合には自由記入欄に記入してください。 また、あなたの研究分野で保存対象となる資料、試料がない場合には、「0. 対象となる資料(試料)がない。に「はい」を選択し、他の選択肢については「はい」「いいえ」を選択しないでください。 (1) 資料(紙媒体)について はい いいえ 0. 対象となる資料(紙媒体)がない 1. あなた自身が一定即間保存する 2. あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3. 研究機関内指定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する 2. あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3. 研究機関内指定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する	を加えること。 3. 論文の最終版を承認すること 4. 論文内容の正確性や公正性に関連する質問が適切に調査され解決されることを確保する上で、論文の全ての側面について説明責任を負うことに同意すること。 Q2-9. あなたは研究ノートを作成していますか。 1. 作成している (電子ラボノート (アクセス記録管理、デジタル署名等の機能を備えたもの)) 2. 作成している (電子のノート (電子ラボノート以外の文書作成ソフトウェアなどによるもの)) 3. 作成している (紙のノート) 4. 作成している (紙のノート) 4. 作成していない Q2-10. あなたは、論文に画像 (顕微鏡画像等)を掲載するに当たり、その画像を加工した場合は、とように加工したかを注釈として記載していますか。 1. 常にしている 2. 概ねしている 3. 時々している 4. 全くしていない。 5. 私の研究分野には当てはまらない。 22-11. あなたは、研究論文に関する資料(文書、数値データ、画像等)や試料(実験試料、標本)をどのように管理していますか。それぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方弦で管理している場合には自由記入欄に記入してください。またい研究分野で保存対象となる資料、試知かない場合には、「0. 対象となる資料(試料)がない」に「はい」を選択し、他の選択肢については「はい」「いいえ」を選択しないでください。 (1) 資料(紙媒体)について はい いいえ 0. 対象となる資料(紙媒体)がない 1. あなた自身が一定期間保存する 2. あなたの所属する研究室として一定期間保存する 2. あなたの所属する研究室として一定期間保存する 2. あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3. 研究機関内指定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する		\bigcirc	\bigcirc	
4 . 論文内容の正確性や公正性に関連する質問が増切に調査され解決されることを確保する上で、論文の全ての側面について説明責任を負うことに 同意すること。 Q2-9 . あなたは研究ノートを作成していますか。	4 . 論文内容の正確性や公正性に関連する質問が適切に調査され解決されることを確保する上で、論文の全ての側面について説明責任を負うことに同意すること。 Q2-9 . あなたは研究ノートを作成していますか。		\bigcirc	\bigcirc	
ることを確保する上で、論文の全ての側面について説明責任を負うことに	ることを確保する上で、論文の全ての側面について説明責任を負うことに	3.論文の最終版を承認すること			
1.作成している(電子ラボノート(アクセス記録管理、デジタル署名等の機能を備えたもの)) 2.作成している(電子のノート(電子ラボノート以外の文書作成ソフトウェアなどによるもの)) 3.作成していない Q2-10.あなたは、論文に画像(顕微鏡画像等)を掲載するに当たり、その画像を加工した場合は、どように加工したかを注釈として記載していますか。 1.常にしている 2.概ねしている 3.時々している 4.全くしていない。 5.私の研究分野には当てはまらない。 (2-11.あなたは、研究論文に関する資料(文書、数値データ、画像等)や試料(実験試料、標本)をどのように管理していますか。それぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法で管理している場合には自由記入欄に記入してください。また、あなたの研究分野で保存対象となる資料、試料がない場合には、「0.対象となる資料(試料)がない」に「はい」を選択し、他の選択肢については「はい」「いいえ」を選択しないでください。 (1)資料(紙媒体)について はい いいえ 0.対象となる資料(紙媒体)がない 1.あなた自身が一定期間保存する 2.あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3.研究機関が指定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する	1. 作成している(電子ラボノート(アクセス記録管理、デジタル署名等の機能を備えたもの)) 2. 作成している(電子のノート(電子ラボノート以外の文書作成ソフトウェアなどによるもの)) 3. 作成していない Q2-10. あなたは、論文に画像(顕微鏡画像等)を掲載するに当たり、その画像を加工した場合は、どように加工したかを注釈として記載していますか。 1. 常にしている 2. 概ねしている 3. 時々している 4. 全くしていない。 5. 私の研究分野には当てはまらない。 5. 私の研究分野には当てはまらない。 (22-11. あなたは、研究論文に関する資料(文書、数値データ、画像等)や試料(実験試料、標本)をどうように管理していますか。それぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方符で管理している場合には自由記入欄に記入してください。また、あなたの研究分野で保存対象となる資料、試料がない場合には、「0. 対象となる資料(試料)がない」に「はい」を選択し、他の選択肢については「はい」「いいえ」を選択しないでください。 (1) 資料(紙媒体)について はい いいえ 0. 対象となる資料(紙媒体)がない 1. あなたの所属する研究室として一定期間保存する 2. あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3. 研究機関が指定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する	ることを確保する上で、論文の全ての側面について説明責任を負うことに	0	\bigcirc	\bigcirc
2.作成している(電子のノート(電子ラボノート以外の文書作成ソフトウェアなどによるもの)) 3.作成している(紙のノート) 4.作成していない Q2-10.あなたは、論文に画像(頻微鏡画像等)を掲載するに当たり、その画像を加工した場合は、どように加工したかを注釈として記載していますか。 1.常にしている 2.根ねしている 3.時々している 4.全くしていない。 5.私の研究分野には当てはまらない。 22-11.あなたは、研究論文に関する資料(文書、数値データ、画像等)や試料(実験試料、標本)をどのように管理していますか。それぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法で管理している場合には自由記入欄に記入してください。また、あなたの研究分野で保存対象となる資料、試料がない場合には、「0.対象となる資料(試料)がない」に「はい」を選択しないでください。 はい、いいえ (1)資料(紙媒体)について はい、いいえ 0.対象となる資料(紙媒体)がない 1.あなた自身が一定期間保存する 2.あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3.研究機関が指定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する	2.作成している(電子のノート(電子ラボノート以外の文書作成ソフトウェアなどによるもの)) 3.作成している(紙のノート) 4.作成していない Q2-10.あなたは、論文に画像(顕微鏡画像等)を掲載するに当たり、その画像を加工した場合は、とように加工したかを注釈として記載していますか。 1.常にしている 2.根ねしている 3.時々している 4.全くしていない。 5.私の研究分野には当てはまらない。 22-11.あなたは、研究論文に関する資料(文書、数値データ、画像等)や試料(実験試料、標本)をどのように管理していますか。それぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方況で管理している場合には自由記入欄に記入してください。また、あなたの研究分野で保存対象となる資料、試料がない場合には、「0.対象となる資料(試料)がない」に「はい」を選択し、他の選択肢については「はい」「いいえ」を選択しないでください。 (1)資料(紙媒体)について はい いいえ 0.対象となる資料(紙媒体)がない 1.あなた自身が一定期間保存する 2.あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3.研究機関が指定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する	Q2-9 . あなたは研究ノートを作成していますか。			
②2-10. あなたは、論文に画像(顕微鏡画像等)を掲載するに当たり、その画像を加工した場合は、どように加工したかを注釈として記載していますか。 ○ 1. 常にしている ○ 2. 概ねしている ○ 3. 時々している ○ 4. 全くしていない。 ○ 5. 私の研究分野には当てはまらない。 ②2-11. あなたは、研究論文に関する資料(文書、数値データ、画像等)や試料(実験試料、標本)をどのように管理していますか。それぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法で管理している場合には自由記入欄に記入してください。 また、あなたの研究分野で保存対象となる資料、試料がない場合には、「0.対象となる資料(試料)がない」に「はい」を選択し、他の選択肢については「はい」「いいえ」を選択しないでください。 (1) 資料(紙媒体)について ○ 対象となる資料(紙媒体)がない ○ 1. あなた自身が一定期間保存する ○ 2. あなたの所属する研究室として一定期間保存する ○ 3. 研究機関が指定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する	②2-10. あなたは、論文に画像(顕微鏡画像等)を掲載するに当たり、その画像を加工した場合は、とように加工したかを注釈として記載していますか。 ○ 1. 常にしている ○ 2. 概ねしている ○ 3. 時々している ○ 4. 全くしていない。 ○ 5. 私の研究分野には当てはまらない。 ②2-11. あなたは、研究論文に関する資料(文書、数値データ、画像等)や試料(実験試料、標本)をどのように管理していますか。それぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方況で管理している場合には自由記入欄に記入してください。 また、あなたの研究分野で保存対象となる資料、試料がない場合には、「0.対象となる資料(試料)がない」に「はい」を選択し、他の選択肢については「はい」「いいえ」を選択しないでください。 (1) 資料(紙媒体)について ○ 3. 研究機関が指定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する ○ 3. 研究機関が指定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する	○ 1.作成している(電子ラボノート(アクセス記録管理、デジタル署	名等の機能を係	請えたもの))	
Q2-10 . あなたは、論文に画像(顕微鏡画像等)を掲載するに当たり、その画像を加工した場合は、とように加工したかを注釈として記載していますか。	Q2-10 . あなたは、論文に画像(顕微鏡画像等)を掲載するに当たり、その画像を加工した場合は、とように加工したかを注釈として記載していますか。		フレウェアナハ	·ニトスもの))	
Q2-10 . あなたは、論文に画像(顕微鏡画像等)を掲載するに当たり、その画像を加工した場合は、どように加工したかを注釈として記載していますか。	Q2-10 . あなたは、論文に画像(顕微鏡画像等)を掲載するに当たり、その画像を加工した場合は、とように加工したかを注釈として記載していますか。	2 . 作成している (電子のノート (電子ラボノート以外の文書作成ソ	ノトソエアなる	. 1-2-2-2-0011	
ように加工したかを注釈として記載していますか。	ように加工したかを注釈として記載していますか。		ノト・ノエアなる	. (C & & O ()))	
22-11. あなたは、研究論文に関する資料 (文書、数値データ、画像等) や試料 (実験試料、標本) をどのように管理していますか。それぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法で管理している場合には自由記入欄に記入してください。また、あなたの研究分野で保存対象となる資料、試料がない場合には、「0.対象となる資料(試料)がない」に「はい」を選択し、他の選択肢については「はい」「いいえ」を選択しないでください。 (1) 資料 (紙媒体) について はい いいえ 0.対象となる資料 (紙媒体) がない 1. あなた自身が一定期間保存する 2. あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3. 研究機関が指定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する	22-11. あなたは、研究論文に関する資料 (文書、数値データ、画像等) や試料 (実験試料、標本) をどのように管理していますか。それぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法で管理している場合には自由記入欄に記入してください。また、あなたの研究分野で保存対象となる資料、試料がない場合には、「0.対象となる資料(試料)がない」に「はい」を選択し、他の選択肢については「はい」「いいえ」を選択しないでください。 (1) 資料 (紙媒体) について はい いいえ 0.対象となる資料 (紙媒体) がない 1. あなた自身が一定期間保存する 2. あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3. 研究機関が指定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する	3.作成している(紙のノート) 4.作成していない Q2-10.あなたは、論文に画像(顕微鏡画像等)を掲載するにように加工したかを注釈として記載していますか。			た場合は、と
のように管理していますか。それぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法で管理している場合には自由記入欄に記入してください。また、あなたの研究分野で保存対象となる資料、試料がない場合には、「 0 . 対象となる資料 (試料) がない」に「はい」を選択し、他の選択肢については「はい」「いいえ」を選択しないでください。 (1) 資料 (紙媒体) について はい いいえ 0 . 対象となる資料 (紙媒体) がない 1 . あなた自身が一定期間保存する 2 . あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3 . 研究機関が指定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する	のように管理していますか。それぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法で管理している場合には自由記入欄に記入してください。また、あなたの研究分野で保存対象となる資料、試料がない場合には、「0.対象となる資料(試料)がない」に「はい」を選択し、他の選択肢については「はい」「いいえ」を選択しないでください。 (1) 資料(紙媒体)について はい いいえ 0. 対象となる資料(紙媒体)がない 1. あなた自身が一定期間保存する 2. あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3. 研究機関が指定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する	3.作成している(紙のノート) 4.作成していない Q2-10.あなたは、論文に画像(顕微鏡画像等)を掲載するにように加工したかを注釈として記載していますか。 1.常にしている 2.概ねしている 3.時々している			<i>た</i> 場合は、と
はい いいえ 0.対象となる資料(紙媒体)がない 1.あなた自身が一定期間保存する 2.あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3.研究機関が指定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する	はい いいえ 0.対象となる資料(紙媒体)がない 1.あなた自身が一定期間保存する 2.あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3.研究機関が指定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する	3.作成している(紙のノート) 4.作成していない Q2-10.あなたは、論文に画像(顕微鏡画像等)を掲載するにように加工したかを注釈として記載していますか。 1.常にしている 2.概ねしている 3.時々している 4.全くしていない。			た場合は、と
0.対象となる資料(紙媒体)がない 1.あなた自身が一定期間保存する 2.あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3.研究機関が指定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する	0.対象となる資料(紙媒体)がない 1.あなた自身が一定期間保存する 2.あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3.研究機関が指定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する	3.作成している(紙のノート) 4.作成していない Q2-10.あなたは、論文に画像(顕微鏡画像等)を掲載するにように加工したかを注釈として記載していますか。 1.常にしている 2.概ねしている 3.時々している 4.全くしていない。 5.私の研究分野には当てはまらない。 2-11.あなたは、研究論文に関する資料(文書、数値データ、ひように管理していますか。それぞれについて「はい」「いいきで管理している場合には自由記入欄に記入してください。また、あなたの研究分野で保存対象となる資料、試料がない場合	画像等) や記 こから選択 には、「O	の画像を加工し	、標本)をど その他の方法 料 (試料) が
1 . あなた自身が一定期間保存する	1 . あなた自身が一定期間保存する	3.作成している(紙のノート) 4.作成していない Q2-10.あなたは、論文に画像(顕微鏡画像等)を掲載するにように加工したかを注釈として記載していますか。 1.常にしている 2.概ねしている 3.時々している 4.全くしていない。 5.私の研究分野には当てはまらない。 2-11.あなたは、研究論文に関する資料(文書、数値データ、のように管理していますか。それぞれについて「はい」「いいえで管理している場合には自由記入欄に記入してください。また、あなたの研究分野で保存対象となる資料、試料がない場合に、に「はい」を選択し、他の選択肢については「はい」「し	画像等) や記 こから選択 には、「O	の画像を加工し	、標本)をど その他の方法 料 (試料) が
2 . あなたの所属する研究室として一定期間保存する	2 . あなたの所属する研究室として一定期間保存する	3.作成している(紙のノート) 4.作成していない Q2-10.あなたは、論文に画像(顕微鏡画像等)を掲載するにように加工したかを注釈として記載していますか。 1.常にしている 2.概ねしている 3.時々している 4.全くしていない。 5.私の研究分野には当てはまらない。 22-11.あなたは、研究論文に関する資料(文書、数値データ、のように管理していますか。それぞれについて「はい」「いいえで管理している場合には自由記入欄に記入してください。また、あなたの研究分野で保存対象となる資料、試料がない場合にい」に「はい」を選択し、他の選択肢については「はい」「し(1)資料(紙媒体)について	画像等)や記 こから選択 には、「0選:	の画像を加工し 実験試料、 してください。 . 対象となる資 択しないでくた	、標本)をど その他の方法 料 (試料) が ごさい。 いいえ
3 . 研究機関が指定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する	3 . 研究機関が指定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する	3.作成している(紙のノート) 4.作成していない Q2-10.あなたは、論文に画像(顕微鏡画像等)を掲載するにように加工したかを注釈として記載していますか。 1.常にしている 2.概ねしている 3.時々している 4.全くしていない。 5.私の研究分野には当てはまらない。 2-11.あなたは、研究論文に関する資料(文書、数値データ、のように管理していますか。それぞれについて「はい」「いいえで管理している場合には自由記入欄に記入してください。ほた、あなたの研究分野で保存対象となる資料、試料がない場合にい」に「はい」を選択し、他の選択肢については「はい」「し(1)資料(紙媒体)について	画像等) や訳 には、「0選: はい	の画像を加工し 実験試料、 してください。 . 対象となる資 択しないでくた	、標本)をど その他の方法 料(試料)が ごさい。
		3.作成している(紙のノート) 4.作成していない Q2-10.あなたは、論文に画像(顕微鏡画像等)を掲載するにように加工したかを注釈として記載していますか。 1.常にしている 2.概ねしている 3.時々している 4.全くしていない。 5.私の研究分野には当てはまらない。 (2-11.あなたは、研究論文に関する資料(文書、数値データ、のように管理していますか。それぞれについて「はい」「いいるで管理している場合には自由記入欄に記入してください。また、あなたの研究分野で保存対象となる資料、試料がない場合にい」に「はい」を選択し、他の選択肢については「はい」「して、質料(紙媒体)について	画像等) や訳 には、「0選: はい	の画像を加工し 実験試料、 してください。 . 対象となる資 択しないでくた	、標本)をど その他の方法 料(試料)が ごさい。
・・その他の管理方法	・・その他の管理方法	3.作成している(紙のノート) 4.作成していない Q2-10.あなたは、論文に画像(顕微鏡画像等)を掲載するにように加工したかを注釈として記載していますか。 1.常にしている 2.概ねしている 3.時々している 4.全くしていない。 5.私の研究分野には当てはまらない。 2-11.あなたは、研究論文に関する資料(文書、数値データ、ひように管理していますか。それぞれについて「はい」「いいえで管理している場合には自由記入欄に記入してください。また、あなたの研究分野で保存対象となる資料、試料がない場合はい」に「はい」を選択し、他の選択肢については「はい」「し(1)資料(紙媒体)について	画像等) や訳 には、「0選: はい	の画像を加工し 実験試料、 してください。 . 対象となる資 択しないでくた	、標本)をど その他の方法 料(試料)が ごさい。
		3.作成している(紙のノート) 4.作成していない Q2-10.あなたは、論文に画像(顕微鏡画像等)を掲載するにように加工したかを注釈として記載していますか。 1.常にしている 2.概ねしている 3.時々している 4.全くしていない。 5.私の研究分野には当てはまらない。 2-11.あなたは、研究論文に関する資料(文書、数値データ、ひように管理していますか。それぞれについて「はい」「いいえで管理している場合には自由記入欄に記入してください。また、あなたの研究分野で保存対象となる資料、試料がない場合はい」に「はい」を選択し、他の選択肢については「はい」「し(1)資料(紙媒体)について	画像等) や訳 には、「0選: はい	の画像を加工し 実験試料、 してください。 . 対象となる資 択しないでくた	、標本)をど その他の方法 料(試料)が ごさい。

おおた自身が一定期間保存する	1. あなた自身が一定期間保存する 2. あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3. 研究機関が比淀した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する . その他の管理方法 3. 研究機関が比淀した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する . との他の管理方法 3. 研究機関が治定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する 3. 研究機関が治定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する 3. 研究機関が治定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する 3. 研究機関が治定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する 4. さんたの研究室のメンバーの研究者、指導する学生が卒業、異動、退職の際、研究データをように扱うことになっていますか。 1. オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理はあなたや研究室で行っており、卒業・異動等した名のメンバーは、卒業・異動時に研究論文(学位論文を含む)に関係する資料、データ写しを保有することといる 2. オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理はあなたや研究室で行っており、卒業・異動等したそれぞれのメンバーは、必要な時に研究論文(学位論文を含む)に関係する資料、データの持ち出しを行うこととしなる。 3. オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、コピーを研究室に残としている。 5. 一概に言えない 6. その他の方法 5. 一概に言えない 6. その他の方法 7. での方法を使っている 7. での方法を使っている 7. での方法を使っている 7. でのが言なといるでは自由記入構に記入してください。 7. でのが言なとなる資料・文献や分析に用いた研究データ等を追えるようにしてすか。以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」、企業に言えないを、その他の方法を使っている 7. での方法を使っている 7. での方法を使っている 7. での前に記入機に記入してください。 7. での前に下データを、研究室のウェブサイトでの間している 7. 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 7. はいいまデータを、研究室のウェブサイドで公開している 7. ではいたデータを、学会や、学解説の指定したサーバーから 7. ではいたデータを、学会や、学解説の指定したサーバーから 7. を続い行もしていない 7. はいにが、研究を含む)のウェ	2) 資料 (電子データ) について		
	まなた自身が一定期間保存する えの他の原理方法 はい いいえ が表機関が指定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する 、その他の原理方法 はい いいえ が表機関が指定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する 、その他の原理方法 はい いいえ が表なた自身が一定期間保存する まなたの所属する研究室として一定期間保存する まなたの所属する研究室として一定期間保存する 、その他の管理方法 はい いいえ はい の際理方法 はい いいえ はい いいえ はい いいえ はい いいえ はい いいえ はい いいえ はい の際理方法 はい といるを業、異動、退職の際、研究データをように送力ことになっていますか。 は、よの他の管理方法 はい アンメンバー(な、卒業・異動時に研究論文(学位論文を含む)に関係する資料、データ되り、卒業・異動等 せれぞれのメンバーは、必要な時に研究論文(学位論文を含む)に関係する資料、データの持ち出しを行うこととしい。 はい にの研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、必要な時に研究輸出関することとしている。 はい いいえ はよりジナル (元の研究ノート等) は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、必要な時に研究機関関することとしている。 はい いいえ はい いいえ はい いいえ はい いいえ はい いいえ はい いいえ は解析に応じてデータの開示ができるようにしている はい いいえ は解析なに用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している はい いいえ は解析なとに用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している は解析なとに用いたデータを、研究室のウェブサイトな説している は解析なと用いたデータを、学会や、学術誌の指定したサーバーから アクセス可能としている は解析などに用いたデータを、学会や、学術誌の指定したサーバーから アクセス可能としている は解析などに用いたデータを、学会や、学術誌の指定したサーバーから ために何もしていない は解析などに可能となるように出典を適正に記載している は解析などに用いたデータを、学会や、学術誌の指定したサーバーから に存むしていない は解析などにない		はい	いいえ
2. あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3. 研究機関が特定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する . その他の管理方法 3. 研究機関が特定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する	2. あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3. 研究機関が特定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する . その他の管理方法 3. 研究機関が特定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する	0 . 対象となる資料(電子データ)試料がない	0	
3. 研究機関が指定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する . その他の管理方法 3. 試料について はい いいえ 0. 対象となる試料がない 1. あなた自身が一定期間保存する 2. あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3. 研究機関が指定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する . その他の管理方法 Q2-12. あなたの研究室のメンバーの研究者、指導する学生が卒業、異動、退職の際、研究データをように扱うことになっていますか。 1. オリンナル (元の研究ノート等) は研究室に残し、その後の管理はあなたや研究室で行っており、卒業・異動等とれぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文 (学位論文を含む) に関係する資料、データ可しを保有することといる 2. オリジナル (元の研究ノート等) は研究室に残し、その後の管理はあなたや研究室で行っており、卒業・異動等と根で表のメンバーは、必要を時に研究論文 (学位論文を含む) に関係する資料、データ可持も出しを行うこととしる。 3. オリジナル (元の研究ノート等) は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、コピーを研究室に残ととしている。 4. オリジナル (元の研究ノート等) は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、必要な時に研究機関出することとしている。 5. 一概に言えない 6. その他の方法 1. 保知に応じてデータの開示ができるようにしている 3. 研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いた研究データ等を追えるようにしてすか、以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法を使ってい合には自由記入機に記入してください。 はい いいえ 1. 保頼に応じてデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3. 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3. 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 4. 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 5. 文献がアクセス可能となるように出身を適正に記載している 6. 特に何もしていない	3. 研究機関が指定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する . その他の管理方法 3. 試料について はい いいえ 0. 対象となる試料がない 1. あなた自身が一定期間保存する 2. あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3. 研究機関が指定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する . その他の管理方法 Q2-12. あなたの研究室のメンバーの研究者、指導する学生が卒業、異動、退職の際、研究データをように扱うことになっていますか。 1. オリンナル (元の研究ノート等) は研究室に残し、その後の管理はあなたや研究室で行っており、卒業・異動等とれぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文 (学位論文を含む) に関係する資料、データ可しを保有することといる 2. オリジナル (元の研究ノート等) は研究室に残し、その後の管理はあなたや研究室で行っており、卒業・異動等と根で表のメンバーは、必要を時に研究論文 (学位論文を含む) に関係する資料、データ可持も出しを行うこととしる。 3. オリジナル (元の研究ノート等) は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、コピーを研究室に残ととしている。 4. オリジナル (元の研究ノート等) は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、必要な時に研究機関出することとしている。 5. 一概に言えない 6. その他の方法 1. 保知に応じてデータの開示ができるようにしている 3. 研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いた研究データ等を追えるようにしてすか、以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法を使ってい合には自由記入機に記入してください。 はい いいえ 1. 保頼に応じてデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3. 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3. 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 4. 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 5. 文献がアクセス可能となるように出身を適正に記載している 6. 特に何もしていない	1.あなた自身が一定期間保存する	0	
		2 . あなたの所属する研究室として一定期間保存する	\bigcirc	
	(3) 試料について はい いいえ 1. あなた自身が一定期間保存する 2. あなたの所属する研究室として一定期間保存する 2. あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3. 研究機関が指定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する 3. 研究機関が指定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する 4. その他の管理方法 (Q2-12. あなたの研究室のメンバーの研究者、指導する学生が卒業、異動、退職の際、研究データをように扱うことになっていますか。 1. オリジナル (元の研究ノート等) は研究室に残し、その後の管理はあなたや研究室で行っており、卒業・異動等を出てれのメンバーは、卒業・異動等に関係する資料、データ写しを保存することといる 2. オリジナル (元の研究ノート等) は研究室に残し、その後の管理はあなたや研究室で行っており、卒業・異動等を治ででれており、卒業・異動等を治でである。 3. オリジナル (元の研究ノート等) は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、コピーを研究室に残としている。 4. オリジナル (元の研究ノート等) は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、必要な時に研究機関出することとしている。 5. 一概に言えない 6. その他の方法 (はい) いいえ 1. 依頼に応じてデータの開示ができるようにしてすか。以下のぞれぞれにこついて「はい」「いいえ」から選択してください。 ない いいえ 4. 保究論文に用いたデータを、研究機関 (学科、研究科を含む) のウェブサイトで公開している 2. 研究施工にいたデータを、研究機関 (学科、研究科を含む) のウェブサイトで公開している 5. 文献がアクセス可能ともている 5. 文献がアクセス可能ともている 5. 文献がアクセス可能となるように出典を適正に記載している 6. 特に何もしていない	3 . 研究機関が指定した保存場所(物理的保管場所)に一定期間保存する	\bigcirc	\bigcirc
(はい いいえ	(はい いいえ	. その他の管理方法		
		(3) 試料について	141.	
		O 対象とかる試料がいい		
2 . あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3 . 研究機関が指定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する . その他の管理方法 Q2-12 . あなたの研究室のメンバーの研究者、指導する学生が卒業、異動、退職の際、研究データをように扱うことになっていますか。 1 . オリジナル (元の研究ノート等) は研究室に残し、その後の管理はあなたや研究室で行っており、卒業・異動等とれぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文 (学位論文を含む) に関係する資料、データ写しを保有することといる 2 . オリジナル (元の研究ノート等) は研究室に残し、その後の管理はあなたや研究室で行っており、卒業・異動等とれぞれのメンバーは、必要な時に研究論文 (学位論文を含む) に関係する資料、データの持ち出しを行うこととしる。 3 . オリジナル (元の研究ノート等) は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、コピーを研究室に残としている。 4 . オリジナル (元の研究ノート等) は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、必要な時に研究機関出することとしている。 5 . 一概に言えない 6 . その他の方法 2-13 . あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いた研究データ等を追えるようにしてすか、以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法を使ってい合には自由記入機に記入してください。 はい いいえ 1 . 依頼に応じてデータの開示ができるようにしている 2 . 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3 . 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 4 . 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 5 . 文献がアクセス可能となるように出典を適正に記載している 6 . 特に何もしていない	2 . あなたの所属する研究室として一定期間保存する 3 . 研究機関が指定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する . その他の管理方法 Q2-12 . あなたの研究室のメンバーの研究者、指導する学生が卒業、異動、退職の際、研究データをように扱うことになっていますか。 1 . オリジナル (元の研究ノート等) は研究室に残し、その後の管理はあなたや研究室で行っており、卒業・異動等とれぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文 (学位論文を含む) に関係する資料、データ写しを保有することといる 2 . オリジナル (元の研究ノート等) は研究室に残し、その後の管理はあなたや研究室で行っており、卒業・異動等とれぞれのメンバーは、必要な時に研究論文 (学位論文を含む) に関係する資料、データの持ち出しを行うこととしる。 3 . オリジナル (元の研究ノート等) は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、コピーを研究室に残としている。 4 . オリジナル (元の研究ノート等) は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、必要な時に研究機関出することとしている。 5 . 一概に言えない 6 . その他の方法 2-13 . あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いた研究データ等を追えるようにしてすか、以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法を使ってい合には自由記入機に記入してください。 はい いいえ 1 . 依頼に応じてデータの開示ができるようにしている 2 . 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3 . 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 4 . 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 5 . 文献がアクセス可能となるように出典を適正に記載している 6 . 特に何もしていない			
3 . 研究機関が指定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する . その他の管理方法 Q2-12 . あなたの研究室のメンバーの研究者、指導する学生が卒業、異動、退職の際、研究データをように扱うことになっていますか。	3 . 研究機関が指定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する . その他の管理方法 Q2-12 . あなたの研究室のメンバーの研究者、指導する学生が卒業、異動、退職の際、研究データをように扱うことになっていますか。			
ように扱うことになっていますか。 1.オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理はあなたや研究室で行っており、卒業・異動等 それぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文(学位論文を含む)に関係する資料、データ写しを保有することと いる 2.オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理はあなたや研究室で行っており、卒業・異動等 それぞれのメンバーは、必要な時に研究論文(学位論文を含む)に関係する資料、データの持ち出しを行うこととしる。 3.オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、コピーを研究室に残ととしている。 4.オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、必要な時に研究機関 出することとしている。 5.一概に言えない 6.その他の方法 2-13.あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いた研究データ等を追えるようにして すか。以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法を使ってし合には自由記入欄に記入してください。 はい いいえ 1.依頼に応じてデータの開示ができるようにしている 2.研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3.研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 4.研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 5.文献がアクセス可能としている 6.特に何もしていない	ように扱うことになっていますか。 1.オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理はあなたや研究室で行っており、卒業・異動等 それぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文(学位論文を含む)に関係する資料、データ写しを保有することと いる 2.オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理はあなたや研究室で行っており、卒業・異動等 それぞれのメンバーは、必要な時に研究論文(学位論文を含む)に関係する資料、データの持ち出しを行うこととしる。 3.オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、コピーを研究室に残ととしている。 4.オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、必要な時に研究機関 出することとしている。 5.一概に言えない 6.その他の方法 2-13.あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いた研究データ等を追えるようにして すか。以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法を使ってし合には自由記入欄に記入してください。 はい いいえ 1.依頼に応じてデータの開示ができるようにしている 2.研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3.研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 4.研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 5.文献がアクセス可能としている 6.特に何もしていない			
それぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文(学位論文を含む)に関係する資料、データ写しを保有することといる 2 ・ オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理はあなたや研究室で行っており、卒業・異動等	それぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文(学位論文を含む)に関係する資料、データ写しを保有することといる 2 ・ オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理はあなたや研究室で行っており、卒業・異動等		产業、異動、退職の	の際、研究データを
それぞれのメンバーは、必要な時に研究論文(学位論文を含む)に関係する資料、データの持ち出しを行うこととしる。 3.オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、コピーを研究室に残ととしている。 4.オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、必要な時に研究機関出することとしている。 5.一概に言えない 6.その他の方法 2-13.あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いた研究データ等を追えるようにしてすか。以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法を使ってい合には自由記入欄に記入してください。 はい いいえ 1.依頼に応じてデータの開示ができるようにしている 2.研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3.研究論文に用いたデータを、研究機関(学科、研究科を含む)のウェブサイトで公開している 4.研究論文に用いたデータを、研究機関(学科、研究科を含む)のウェブサイトで公開している 5.文献がアクセス可能となるように出典を適正に記載している 6.特に何もしていない	それぞれのメンバーは、必要な時に研究論文(学位論文を含む)に関係する資料、データの持ち出しを行うこととしる。 3.オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、コピーを研究室に残ととしている。 4.オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、必要な時に研究機関出することとしている。 5.一概に言えない 6.その他の方法 2-13.あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いた研究データ等を追えるようにしてすか。以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法を使ってい合には自由記入欄に記入してください。 はい いいえ 1.依頼に応じてデータの開示ができるようにしている 2.研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3.研究論文に用いたデータを、研究機関(学科、研究科を含む)のウェブサイトで公開している 4.研究論文に用いたデータを、研究機関(学科、研究科を含む)のウェブサイトで公開している 5.文献がアクセス可能となるように出典を適正に記載している 6.特に何もしていない			
□ 4 . オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、必要な時に研究機関出することとしている。 □ 5 . 一概に言えない 6 . その他の方法 □ 2-13 . あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いた研究データ等を追えるようにしてすか。以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法を使ってい合には自由記入欄に記入してください。	□ 4 . オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメンバーが適正に管理し、必要な時に研究機関出することとしている。 □ 5 . 一概に言えない 6 . その他の方法 □ 2-13 . あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いた研究データ等を追えるようにしてすか。以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法を使ってい合には自由記入欄に記入してください。	それぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文 (学位論文を含む) にいる	関係する資料、データ	マ写しを保有することと
5 - 一概に言えない 6 - その他の方法 2-13 - あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いた研究データ等を追えるようにしてすか。以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法を使ってい合には自由記入欄に記入してください。 はい いいえ 1 - 依頼に応じてデータの開示ができるようにしている 2 - 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3 - 研究論文に用いたデータを、研究機関(学科、研究科を含む)のウェブサイトで公開している 4 - 研究論文に用いたデータを、学会や、学術誌の指定したサーバーからアクセス可能としている 5 - 文献がアクセス可能となるように出典を適正に記載している 6 - 特に何もしていない	5 - 一概に言えない 6 - その他の方法 2-13 - あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いた研究データ等を追えるようにしてすか。以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法を使ってい合には自由記入欄に記入してください。 はい いいえ 1 - 依頼に応じてデータの開示ができるようにしている 2 - 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3 - 研究論文に用いたデータを、研究機関(学科、研究科を含む)のウェブサイトで公開している 4 - 研究論文に用いたデータを、学会や、学術誌の指定したサーバーからアクセス可能としている 5 - 文献がアクセス可能となるように出典を適正に記載している 6 - 特に何もしていない	それぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文(学位論文を含む)にいる 2 . オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理はそれぞれのメンバーは、必要な時に研究論文(学位論文を含む)に関係る。 3 . オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメ	関係する資料、データ あなたや研究室で行っ する資料、データのす	マ写しを保有することと っており、卒業・異動等 寺ち出しを行うこととし
6.その他の方法 2-13.あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いた研究データ等を追えるようにしてすか。以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法を使ってい合には自由記入欄に記入してください。 はい いいえ 1.依頼に応じてデータの開示ができるようにしている 2.研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3.研究論文に用いたデータを、研究機関(学科、研究科を含む)のウェブサイトで公開している 4.研究論文に用いたデータを、学会や、学術誌の指定したサーバーからアクセス可能としている 5.文献がアクセス可能となるように出典を適正に記載している 6.特に何もしていない	6.その他の方法 2-13.あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いた研究データ等を追えるようにしてすか。以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法を使ってい合には自由記入欄に記入してください。 はい いいえ 1.依頼に応じてデータの開示ができるようにしている 2.研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3.研究論文に用いたデータを、研究機関(学科、研究科を含む)のウェブサイトで公開している 4.研究論文に用いたデータを、学会や、学術誌の指定したサーバーからアクセス可能としている 5.文献がアクセス可能となるように出典を適正に記載している 6.特に何もしていない	 それぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文(学位論文を含む)にいる 2.オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理はそれぞれのメンバーは、必要な時に研究論文(学位論文を含む)に関係る。 3.オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメととしている。 4.オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメととしている。 	関係する資料、データ あなたや研究室で行っする資料、データの対 ンバーが適正に管理	マ写しを保有することと っており、卒業・異動等 寺ち出しを行うこととし し、コピーを研究室に残
2-13. あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いた研究データ等を追えるようにしてすか。以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法を使っている合には自由記入欄に記入してください。 はい いいえ 1. 依頼に応じてデータの開示ができるようにしている 2. 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3. 研究論文に用いたデータを、研究機関(学科、研究科を含む)のウェブサイトで公開している 4. 研究論文に用いたデータを、学会や、学術誌の指定したサーバーからアクセス可能としている 5. 文献がアクセス可能となるように出典を適正に記載している 6. 特に何もしていない	2-13. あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いた研究データ等を追えるようにしてすか。以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択してください。その他の方法を使っている合には自由記入欄に記入してください。 はい いいえ 1. 依頼に応じてデータの開示ができるようにしている 2. 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3. 研究論文に用いたデータを、研究機関(学科、研究科を含む)のウェブサイトで公開している 4. 研究論文に用いたデータを、学会や、学術誌の指定したサーバーからアクセス可能としている 5. 文献がアクセス可能となるように出典を適正に記載している 6. 特に何もしていない	それぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文(学位論文を含む)にいる 2 . オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理はそれぞれのメンバーは、必要な時に研究論文(学位論文を含む)に関係る。 3 . オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメととしている。 4 . オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメ出することとしている。	関係する資料、データ あなたや研究室で行っする資料、データの対 ンバーが適正に管理	マ写しを保有することと っており、卒業・異動等 寺ち出しを行うこととし し、コピーを研究室に残
1 . 依頼に応じてデータの開示ができるようにしている 2 . 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3 . 研究論文に用いたデータを、研究機関 (学科、研究科を含む) のウェブサイトで公開している 4 . 研究論文に用いたデータを、学会や、学術誌の指定したサーバーからアクセス可能としている	1.依頼に応じてデータの開示ができるようにしている ○ 2.研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している ○ 3.研究論文に用いたデータを、研究機関(学科、研究科を含む)のウェブサイトで公開している ○ 4.研究論文に用いたデータを、学会や、学術誌の指定したサーバーからアクセス可能としている ○ 5.文献がアクセス可能となるように出典を適正に記載している ○ 6.特に何もしていない ○	それぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文(学位論文を含む)にいる 2 . オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理はそれぞれのメンバーは、必要な時に研究論文(学位論文を含む)に関係る。 3 . オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメととしている。 4 . オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメ出することとしている。 5 . 一概に言えない	関係する資料、データ あなたや研究室で行っする資料、データの対 ンバーが適正に管理	マ写しを保有することと っており、卒業・異動等 寺ち出しを行うこととし し、コピーを研究室に残
2 . 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3 . 研究論文に用いたデータを、研究機関 (学科、研究科を含む) のウェブサイトで公開している 4 . 研究論文に用いたデータを、学会や、学術誌の指定したサーバーからアクセス可能としている 5 . 文献がアクセス可能となるように出典を適正に記載している 6 . 特に何もしていない	2 . 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3 . 研究論文に用いたデータを、研究機関 (学科、研究科を含む) のウェブサイトで公開している 4 . 研究論文に用いたデータを、学会や、学術誌の指定したサーバーからアクセス可能としている 5 . 文献がアクセス可能となるように出典を適正に記載している 6 . 特に何もしていない	 それぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文(学位論文を含む)にいる 2.オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理はそれぞれのメンバーは、必要な時に研究論文(学位論文を含む)に関係る。 3.オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメととしている。 4.オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメ出することとしている。 5.一概に言えない 6.その他の方法 2-13.あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いすか。以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択している。	関係する資料、データの対象なたや研究室で行ってる資料、データの対象にに管理といいてが適正に管理といいてが適正に管理とないである。	マ写しを保有することとっており、卒業・異動等 すち出しを行うこととし し、コピーを研究室に残 し、必要な時に研究機関 と追えるようにして 他の方法を使ってし
3 . 研究論文に用いたデータを、研究機関 (学科、研究科を含む) のウェ ブサイトで公開している 4 . 研究論文に用いたデータを、学会や、学術誌の指定したサーバーから アクセス可能としている 5 . 文献がアクセス可能となるように出典を適正に記載している 6 . 特に何もしていない	3 . 研究論文に用いたデータを、研究機関 (学科、研究科を含む) のウェ ブサイトで公開している 4 . 研究論文に用いたデータを、学会や、学術誌の指定したサーバーから アクセス可能としている 5 . 文献がアクセス可能となるように出典を適正に記載している 6 . 特に何もしていない	それぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文(学位論文を含む)にいる 2 . オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理はそれぞれのメンバーは、必要な時に研究論文(学位論文を含む)に関係る。 3 . オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメととしている。 4 . オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメ出することとしている。 5 . 一概に言えない 6 . その他の方法 2-13 . あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いすか。以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択して合には自由記入欄に記入してください。	関係する資料、データ あなたや研究室で行っする資料、データの対 ンバーが適正に管理 ンバーが適正に管理 とが一が適正に管理	マ写しを保有することとっており、卒業・異動等 すち出しを行うこととし し、コピーを研究室に残 し、必要な時に研究機関 と追えるようにして 他の方法を使ってし
4 . 研究論文に用いたデータを、学会や、学術誌の指定したサーバーから アクセス可能としている 5 . 文献がアクセス可能となるように出典を適正に記載している 6 . 特に何もしていない	4 . 研究論文に用いたデータを、学会や、学術誌の指定したサーバーから アクセス可能としている 5 . 文献がアクセス可能となるように出典を適正に記載している 6 . 特に何もしていない	それぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文(学位論文を含む)にいる 2 . オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理はそれぞれのメンバーは、必要な時に研究論文(学位論文を含む)に関係る。 3 . オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメととしている。 4 . オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメ出することとしている。 5 . 一概に言えない 6 . その他の方法 2-13 . あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いすか。以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択していまかには自由記入欄に記入してください。	関係する資料、データ あなたや研究室で行っする資料、データの対 ンバーが適正に管理 ンバーが適正に管理 とが一が適正に管理	マ写しを保有することとっており、卒業・異動等 すち出しを行うこととし し、コピーを研究室に残 し、必要な時に研究機関 と追えるようにして 他の方法を使ってし
6 . 特に何もしていない	6 . 特に何もしていない	それぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文(学位論文を含む)にいる 2 . オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理はそれぞれのメンバーは、必要な時に研究論文(学位論文を含む)に関係る。 3 . オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメととしている。 4 . オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメ出することとしている。 5 . 一概に言えない 6 . その他の方法 2-13 . あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いすか。以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択している。 合には自由記入欄に記入してください。 1 . 依頼に応じてデータの開示ができるようにしている 2 . 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3 . 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3 . 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している	関係する資料、データ あなたや研究室で行っする資料、データの対 ンバーが適正に管理 ンバーが適正に管理 とが一が適正に管理	マ写しを保有することとっており、卒業・異動等 すち出しを行うこととし し、コピーを研究室に残 し、必要な時に研究機関 と追えるようにして 他の方法を使ってし
		それぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文(学位論文を含む)にいる 2 ・オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理はそれぞれのメンバーは、必要な時に研究論文(学位論文を含む)に関係る。 3 ・オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメととしている。 4 ・オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメ出することとしている。 5 ・一概に言えない 6 ・その他の方法 2-13 ・あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いすか。以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択してい合には自由記入欄に記入してください。 1 ・依頼に応じてデータの開示ができるようにしている 2 ・研究論文に用いたデータを、研究機関(学科、研究科を含む)のウェブサイトで公開している 4 ・研究論文に用いたデータを、学会や、学術誌の指定したサーバーから	関係する資料、データ あなたや研究室で行っする資料、データの対 ンバーが適正に管理 ンバーが適正に管理 とが一が適正に管理	マ写しを保有することとっており、卒業・異動等 すち出しを行うこととし し、コピーを研究室に残 し、必要な時に研究機関 と追えるようにして 他の方法を使ってし
の他の方法	の他の方法	それぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文(学位論文を含む)にいる 2 . オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理はそれぞれのメンバーは、必要な時に研究論文(学位論文を含む)に関係る。 3 . オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメととしている。 4 . オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメ出することとしている。 5 . 一概に言えない 6 . その他の方法 2-13 . あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いすか。以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択してい合には自由記入欄に記入してください。 1 . 依頼に応じてデータの開示ができるようにしている 2 . 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3 . 研究論文に用いたデータを、研究機関(学科、研究科を含む)のウェブサイトで公開している 4 . 研究論文に用いたデータを、学会や、学術誌の指定したサーバーからアクセス可能としている	関係する資料、データあなたや研究室で行っする資料、データの対シバーが適正に管理しンバーが適正に管理したができませた。	マ写しを保有することとっており、卒業・異動等 すち出しを行うこととし し、コピーを研究室に残 し、必要な時に研究機関 と追えるようにして 他の方法を使ってし
		それぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文(学位論文を含む)にいる 2 ・オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理はそれぞれのメンバーは、必要な時に研究論文(学位論文を含む)に関係る。 3 ・オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメととしている。 4 ・オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメ出することとしている。 5 ・一概に言えない 6 ・その他の方法 2-13 ・あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いすか。以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択している。 1 ・依頼に応じてデータの開示ができるようにしている 2 ・研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3 ・研究論文に用いたデータを、研究をのウェブサイトで公開している 4 ・研究論文に用いたデータを、研究機関(学科、研究科を含む)のウェブサイトで公開している 4 ・研究論文に用いたデータを、学会や、学術誌の指定したサーバーからアクセス可能としている 5 ・文献がアクセス可能となるように出典を適正に記載している	関係する資料、データあなたや研究室で行っする資料、データの対シバーが適正に管理しンバーが適正に管理したができませた。	マ写しを保有することとっており、卒業・異動等 すち出しを行うこととし し、コピーを研究室に残 し、必要な時に研究機関 と追えるようにして 他の方法を使ってし
		それぞれのメンバーは、卒業・異動時に研究論文(学位論文を含む)にいる 2 . オリジナル(元の研究ノート等)は研究室に残し、その後の管理はそれぞれのメンバーは、必要な時に研究論文(学位論文を含む)に関係る。 3 . オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメととしている。 4 . オリジナル(元の研究ノート等)は卒業、異動等したそれぞれのメ出することとしている。 5 . 一概に言えない 6 . その他の方法 2-13 . あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析に用いすか。以下のそれぞれについて「はい」「いいえ」から選択している。 1 . 依頼に応じてデータの開示ができるようにしている 2 . 研究論文に用いたデータを、研究室のウェブサイトで公開している 3 . 研究論文に用いたデータを、研究機関(学科、研究科を含む)のウェブサイトで公開している 4 . 研究論文に用いたデータを、研究機関(学科、研究科を含む)のウェブサイトで公開している 5 . 文献がアクセス可能としている 5 . 文献がアクセス可能となるように出典を適正に記載している 6 . 特に何もしていない	関係する資料、データあなたや研究室で行っする資料、データの対シバーが適正に管理しンバーが適正に管理したができませた。	マ写しを保有することとっており、卒業・異動等 すち出しを行うこととし し、コピーを研究室に残 し、必要な時に研究機関 と追えるようにして 他の方法を使ってし

	利用し	たことがあ	る 使	用したこと	こがない
1.文章の剽窃に関するチェックツール(オリジナリティと先行研究のE 別)	<u>x</u>	\bigcirc		0	
2.画像の適切性を確認するためのチェックツール(不適切な加工となっ ていないか)	>	\bigcirc		\circ	
2-15.研究の再現性が低いこと(第三者が論文で示されただない等)が注目されています。あなたは、その原因をどのいて5つの選択肢から選択してください。これら以外の原てください。なお、あなたの研究分野が再現性に関係しなどを行っている」で「当てはまる」を選択してください。)ようにと! [因が考え!	うえてい うれる場	ますか。 合には、	以下のさ 自由記述	それぞれ ≧欄に記
	当てはま る	やや当て はまる、		余り当て はまらな い	当ては i らない
1.組織としての教育が不十分である					
2 . 研究室における指導が不十分である					
3 . 研究者の資質・技術の問題である					
4.分野の特性上、やむを得ない					
5 . 学術誌の編集者の論文の採択基準に問題がある		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
6 . 論文の再現性を検証するためのデータ開示が不十分である		\bigcirc	\bigcirc		
7.私は再現性が関係しない研究を行っている					
の他(具体的に) 2-16.あなたは <u>我が国において</u> 研究不正行為及び不適切なる。 れぞれについて理由として当てはまる程度を5つの選択肢 が考えられる場合は、自由記述欄に記入してください。			さい。ま	た、その	の他の理
2-16 . あなたは <u>我が国において</u> 研究不正行為及び不適切なでれていて理由として当てはまる程度を5つの選択肢	から選択し 当てはま	してくだ やや当て	さい。ま どちらと も言えな	た、その 当てはま	か他の理 全く当で はまらな
2-16 . あなたは <u>我が国において</u> 研究不正行為及び不適切なでれていて理由として当てはまる程度を5つの選択肢	から選択し	してくだ	さい。ま どちらと	た、その	か他の理 全く当7
2-16 . あなたは <u>我が国において</u> 研究不正行為及び不適切なるれぞれについて理由として当てはまる程度を5つの選択肢 考えられる場合は、自由記述欄に記入してください。	から選択し 当てはま	してくだ やや当て	さい。ま どちらと も言えな	た、その 当てはま	か他の理 全く当で はまらな
2-16.あなたは <u>我が国において</u> 研究不正行為及び不適切なるれぞれについて理由として当てはまる程度を5つの選択肢 考えられる場合は、自由記述欄に記入してください。 研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。	から選択し 当てはま	してくだ やや当て	さい。ま どちらと も言えな	た、その 当てはま	か他の理 全く当で はまらな
2-16. あなたは <u>我が国において</u> 研究不正行為及び不適切なるれぞれについて理由として当てはまる程度を5つの選択肢 で考えられる場合は、自由記述欄に記入してください。 研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。 研究者の資質に問題があるため。	当てはま る 〇 〇	してくだ やや当て	さい。ま どちらと も言えな	た、その 当てはま	か他の理 全く当で はまらな
2-16. あなたは我が国において研究不正行為及び不適切なるれぞれについて理由として当てはまる程度を5つの選択肢 考えられる場合は、自由記述欄に記入してください。 研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。 研究者の資質に問題があるため。 研究室における指導や監督が不十分であるため。 研究室内で不適切な指導が行われているため(特定の仮説やストーリーに	当てはま る 〇 〇	してくだ やや当て	さい。ま どちらと も言えな	た、その 当てはま	か他の理 全く当で はまらな
2-16. あなたは我が国において研究不正行為及び不適切なるれぞれについて理由として当てはまる程度を5つの選択肢づ考えられる場合は、自由記述欄に記入してください。 研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。 研究者の資質に問題があるため。 研究室における指導や監督が不十分であるため。 研究室内で不適切な指導が行われているため(特定の仮説やストーリーに合う研究結果を出すことに対して過大なプレッシャーを与えるなど)。	当てはま る 〇 〇	してくだ やや当て	さい。ま どちらと も言えな	た、その 当てはま	か他の理 全く当で はまらな
2-16. あなたは我が国において研究不正行為及び不適切ないれぞれについて理由として当てはまる程度を5つの選択肢考えられる場合は、自由記述欄に記入してください。 研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。 研究者の資質に問題があるため。 研究室における指導や監督が不十分であるため。 研究室内で不適切な指導が行われているため(特定の仮説やストーリーに合う研究結果を出すことに対して過大なブレッシャーを与えるなど)。 紀要などで査読が行われていない論文があるため。 インターネット公開されておらずアクセス困難な論文等があり、不正行為	当てはま る 〇 〇 こ	たくだ やや当てはまる し <p< td=""><td>さい。ま どちらと も言えな</td><td>た、その 当てはま</td><td>か他の理 全く当で はまらな</td></p<>	さい。ま どちらと も言えな	た、その 当てはま	か他の理 全く当で はまらな
2-16. あなたは我が国において研究不正行為及び不適切なるれぞれについて理由として当てはまる程度を5つの選択肢づ考えられる場合は、自由記述欄に記入してください。 研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。 研究室における指導や監督が不十分であるため。 研究室内で不適切な指導が行われているため(特定の仮説やストーリーに合う研究結果を出すことに対して過大なプレッシャーを与えるなど)。 紀要などで査読が行われていない論文があるため。 インターネット公開されておらずアクセス困難な論文等があり、不正行為が見過ごされがちであるため。	当てはま る 〇 〇 こ 〇	たくだやや当てはまる(はまる)()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()<	さい。まどちらない 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇	た、その 当てはま	か他の理 全く当で はまらな
2-16. あなたは我が国において研究不正行為及び不適切な研究を表現である。 かれぞれについて理由として当てはまる程度を5つの選択肢 考えられる場合は、自由記述欄に記入してください。 研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。 研究室に問題があるため。 研究室における指導や監督が不十分であるため。 研究室内で不適切な指導が行われているため(特定の仮説やストーリーに合う研究結果を出すことに対して過大なブレッシャーを与えるなど)。 紀要などで査読が行われていない論文があるため。 インターネット公開されておらずアクセス困難な論文等があり、不正行為 が見過ごされがちであるため。 利益相反が十分に開示されていないため。	当てはま る 〇 〇 〇 〇	してくだ やや当て はまる 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇	さい。まどちらない 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇	た、その 当てはま	か他の理 全く当で はまらな
2-16. あなたは我が国において研究不正行為及び不適切なるれぞれについて理由として当てはまる程度を5つの選択肢が考えられる場合は、自由記述欄に記入してください。 研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。 研究室の資質に問題があるため。 研究室内で不適切な指導が行われているため(特定の仮説やストーリーに合う研究結果を出すことに対して過大なプレッシャーを与えるなど)。 紀要などで査読が行われていない論文があるため。 インターネット公開されておらずアクセス困難な論文等があり、不正行為が見過ごされがちであるため。 利益相反が十分に開示されていないため。 研究倫理教育が不十分であるため。 研究倫理教育が不十分であるため。	当てはま る 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇	してくだ やや当て はまる 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇	さい。まどちらない 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇	た、その 当てはま	か他の理 全く当で はまらな
2-16. あなたは我が国において研究不正行為及び不適切な研究 れぞれについて理由として当てはまる程度を5つの選択肢 考えられる場合は、自由記述欄に記入してください。 研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。 研究室における指導や監督が不十分であるため。 研究室内で不適切な指導が行われているため(特定の仮説やストーリーに合う研究結果を出すことに対して過大なブレッシャーを与えるなど)。 紀要などで査読が行われていない論文があるため。 インターネット公開されておらずアクセス困難な論文等があり、不正行為が見過ごされがちであるため。 利益相反が十分に開示されていないため。 研究倫理教育が不十分であるため。 論文数が多いことや著名な学術誌に掲載されることが、研究者にとって表現にはたらくため。	当てはま 当てはま 〇 〇 こ 為 〇 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「	してくだ やや当て はまる 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇	さい。まどちらない 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇	た、その 当てはま	か他の理 全く当で はまらな
2-16. あなたは我が国において研究不正行為及び不適切なるれぞれについて理由として当てはまる程度を5つの選択肢端えられる場合は、自由記述欄に記入してください。 研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。 研究室における指導や監督が不十分であるため。 研究室内で不適切な指導が行われているため(特定の仮説やストーリーに合う研究結果を出すことに対して過大なプレッシャーを与えるなど)。 紀要などで査読が行われていない論文があるため。 インターネット公開されておらずアクセス困難な論文等があり、不正行為が見過ごされがちであるため。 利益相反が十分に開示されていないため。 研究倫理教育が不十分であるため。 研究倫理教育が不十分であるため。 論文数が多いことや著名な学術誌に掲載されることが、研究者にとって利利にはたらくため。 学術誌において査読が適切に行われていないため。	当てはま 当てはま 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇	してくだ やや当て はまる 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇	さい。まどちらない 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇	た、その 当てはま	か他の理 全く当で はまらな

2-17.諸外国の研究機関との共同研究や国際共同研究を行う場 〔ください。「1.当てはまる」「2.当てはまらない」から遺 5場合には、自由記述欄に記入してください。なお、「0.海夕 「えられない」に「当てはまる」を選択した場合は、1~6はス	選択してください。 トとの共同研究を実	その他の留意事項があ 施したことがないのて
Λ.,	1 . 当てはまる	2 . 当てはまらない
0 . 海外との共同研究を実施したことがないので答えられない		
1.研究情報が不適切に海外に流出しないように確認している	\bigcirc	
2.特に、安全保障上の機微情報が海外に流出しないように確認している	\bigcirc	\circ
3.海外の研究者が研究倫理教育を受け、十分な研究倫理の知識を持って いるか確認している	\bigcirc	\bigcirc
4 . 海外と日本の間で研究不正や研究公正の考え方や規則の相違があるか どうか確認している。	\circ	
5 . 研究成果のクレジットが誰のものになるかについて争いにならないよ うに研究当初から確認している	\bigcirc	
6 . 特に、特許等の知的財産権(金銭的な利得につながるもの)について 争いにならないように研究当初から確認している	\bigcirc	
の他の留意事項		

以下Q3-1からQ3-5は、研究公正に関わる人材・組織・体制等に	, ,	. , , , ,		
23-1.研究倫理教育の講師の経験はありますか。				
	ā	, ()	な	L
1 . 学内での講師の経験	(
2. 学外での講師の経験	(
Q3-2はQ3-1で学内・学外のいずれかで「あり」を選択した人が O質問から回答してください。	回答して	く <u>ださい。</u>	そうではた	い人は
Q3-2.研究倫理教育の講師の経験がある場合、何を重視しました R肢から選択してください。その他に重視したことがある場合(
	とても重視 した		あまり重視 しなかった	
1.ガイドライン、学内ルールについて知識を持ってもらうこと	\bigcirc			\bigcirc
2 . 研究に対する心構え、姿勢	\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc
3.研究データの取扱いについて知識を持ってもらうこと	\bigcirc			\bigcirc
4.研究データの保管について知識を持ってもらうこと	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
5 . 出典・引用のルール・方法について知識を持ってもらうこと				
6 . 二重投稿 (自己盗用) ・分割投稿について知識を持ってもらうこと	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
7.オーサーシップ・謝辞について知識を持ってもらうこと				
8.利益相反について知識を持ってもらうこと	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
9 . 共同研究で配慮すべきことについて知識を持ってもらうこと				
10.研究者や学生が、研究倫理等の知識を身につけた上で、自ら研究倫理について判断できるようになること	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
11.一方的な講義ではなく、グループ別討論やワークショップなど双方 向型の教育を行うこと	\bigcirc	\bigcirc	\circ	\circ
その他重視したこと				
23-3.あなたは公正な研究活動や研究倫理に関して相談したこて「該当する」「該当しない」から選択してください。その他の人欄に記入してください。	の者に相談		がある場合該当し	には自由
0.相談したことがない	()
1.研究倫理教育責任者に相談したことがある	() }) `
2.上位の研究者(研究室主宰者など)に相談したことがある	(
3.同年代の研究者に相談したことがある。	())
4 . 研究機関が設置している窓口に相談したことがある。	(

		ā	ある		ない	`
1 . 捏造		(0			
2 . 改ざん		(\bigcirc			
3.盗用(自己盗用を除く)		(\bigcirc		0	
4.不適切なデータの加工		(
5 . 不適切な引用		(\bigcirc		\bigcirc	
6 . 二重投稿		(\bigcirc		\bigcirc	
7. 自己盗用		(\circ		\circ	
8.不適切なオーサーシップ		(\bigcirc		\bigcirc	
9 . 不適切なピアレビュー		(\bigcirc		\circ	
10.都合の悪い結果の隠蔽、破棄		(0		0	
11.他の指導教員の不適切な指導、ハラスメント		(0		0	
の他の研究不正や不適切な行為						
		くあろ	あろ	殆どかい	全くかい	当てはま らない
						当てはま
、「当てはまらない」を選択してください。	ょ	くある		殆どない		
:、「当てはまらない」を選択してください。 1.優れた研究成果を早期に出すことに対してプレッシャーを与	よ 与える	0	0	0	0	
:、「当てはまらない」を選択してください。 1.優れた研究成果を早期に出すことに対してプレッシャーを与 2.限られた期間では実現が難しい高いレベルの成果を要求する	よ 与える る			0	0	
がれについて5つの選択肢から選んでください。学生、「当てはまらない」を選択してください。 1.優れた研究成果を早期に出すことに対してプレッシャーを生 2.限られた期間では実現が難しい高いレベルの成果を要求する 3.自分の考える研究上の仮説や学説に合う結果を出すように打	よ 与える る	0	0	0	0	
:、「当てはまらない」を選択してください。 1.優れた研究成果を早期に出すことに対してプレッシャーを与 2.限られた期間では実現が難しい高いレベルの成果を要求する	よ 与える る	0	0	0	0	
:、「当てはまらない」を選択してください。 1.優れた研究成果を早期に出すことに対してプレッシャーを与 2.限られた期間では実現が難しい高いレベルの成果を要求する	よ 与える る	0	0	0	0	
、「当てはまらない」を選択してください。 1.優れた研究成果を早期に出すことに対してプレッシャーを与 2.限られた期間では実現が難しい高いレベルの成果を要求する	よ 与える る	0	0	0	0	
、「当てはまらない」を選択してください。 1.優れた研究成果を早期に出すことに対してプレッシャーを与 2.限られた期間では実現が難しい高いレベルの成果を要求する	よ 与える る	0	0	0	0	
、「当てはまらない」を選択してください。 1.優れた研究成果を早期に出すことに対してプレッシャーを与 2.限られた期間では実現が難しい高いレベルの成果を要求する	よ 与える る	0	0	0	0	
:、「当てはまらない」を選択してください。 1.優れた研究成果を早期に出すことに対してプレッシャーを与 2.限られた期間では実現が難しい高いレベルの成果を要求する	よ 与える る	0	0	0	0	

4-1.最近では、大学等の研究紀要に掲載される論文に研究7 のような状況を踏まえ、留意している点はありますか。以T	下のそれぞれ!	こついて「行っ	ている」「行
'いない」「当てはまらない (研究紀要を発行していない) 」 :している点や取組があれば、自由記述欄に記入してくださ <mark>に</mark>		てください。ま	た、その他の
			当てはまらない (研究紀要を発
	行っている	行っていない	行していない)
1.研究紀要では研究機関内部の研究者が査読している			\bigcirc
2 . 研究紀要では外部の研究者が査読している	\circ	\circ	\circ
3 . 研究紀要の論文は全て機関レポジトリ等から外部アクセスすることが 可能である。	\bigcirc	\circ	
の他の研究紀要に関する留意点、取組			
どちらかと言えば1に同意するどちらとも言えないどちらかと言えば2に同意する2に同意する			
 どちらとも言えない どちらかと言えば2に同意する 2に同意する Q4-3.研究者がSNSを利用し、科学コミュニティ内だけえています。 以下の2つの文章についてあなたはどのように考えますかれる。 1.研究者がSNSで情報発信する際には、研究公正や責任をおける発表と同様に当てはまる。 	。5つの選択 ある研究行動の	肢から選んでく の原則は、研究	〈 ださい。 :論文発表や学:
 どちらとも言えない どちらかと言えば2に同意する 2に同意する Q4-3.研究者がSNSを利用し、科学コミュニティ内だけえています。 以下の2つの文章についてあなたはどのように考えますか1.研究者がSNSで情報発信する際には、研究公正や責任を 	。5つの選択 ある研究行動の	肢から選んでく の原則は、研究	〈 ださい。 :論文発表や学:
○ どちらとも言えない ○ どちらかと言えば2に同意する ○ 2に同意する ○ 2に同意する ○ 2に同意する ○ 2に同意する ○ 1、研究者がSNSを利用し、科学コミュニティ内だけえています。 以下の2つの文章についてあなたはどのように考えますか ○ 1、研究者がSNSで情報発信する際には、研究公正や責任をおける発表と同様に当てはまる。 ○ 2、研究論文発表や学会における発表と、SNSでの情報発	。5つの選択 ある研究行動の	肢から選んでく の原則は、研究	〈 ださい。 :論文発表や学:
びちらとも言えない ○ どちらかと言えば2に同意する ○ 2に同意する ○ 2に同意する ○ 2に同意する ○ 2に同意する ○ 2に同意する ○ 2に同意する ○ 3 ・研究者が S N S を利用し、科学コミュニティ内だけえています。 以下の2つの文章についてあなたはどのように考えますか、 1 ・研究者がSNSで情報発信する際には、研究公正や責任をおける発表と同様に当てはまる。 2 ・研究論文発表や学会における発表と、SNSでの情報発行究行動の原則は当てはまらない。	。5つの選択 ある研究行動の	肢から選んでく の原則は、研究	〈 ださい。 :論文発表や学:
びちらとも言えない びちらかと言えば2に同意する 2に同意する Q4-3.研究者がSNSを利用し、科学コミュニティ内だけえています。 以下の2つの文章についてあなたはどのように考えますか 1.研究者がSNSで情報発信する際には、研究公正や責任をおける発表と同様に当てはまる。 2.研究論文発表や学会における発表と、SNSでの情報発行究行動の原則は当てはまらない。 1に同意する	。5つの選択 ある研究行動の	肢から選んでく の原則は、研究	〈 ださい。 :論文発表や学:
びちらとも言えない どちらかと言えば2に同意する 2に同意する Q4-3.研究者がSNSを利用し、科学コミュニティ内だけえています。 以下の2つの文章についてあなたはどのように考えますか1.研究者がSNSで情報発信する際には、研究公正や責任をおける発表と同様に当てはまる。 2.研究論文発表や学会における発表と、SNSでの情報発行究行動の原則は当てはまらない。 1に同意する どちらかと言えば1に同意する	。5つの選択 ある研究行動の	肢から選んでく の原則は、研究	〈 ださい。 :論文発表や学:
 どちらとも言えない どちらかと言えば2に同意する 2に同意する Q4-3.研究者がSNSを利用し、科学コミュニティ内だけえています。 以下の2つの文章についてあなたはどのように考えますか1.研究者がSNSで情報発信する際には、研究公正や責任をおける発表と同様に当てはまる。 2.研究論文発表や学会における発表と、SNSでの情報発行究行動の原則は当てはまらない。 1に同意する どちらかと言えば1に同意する どちらとも言えない 	。5つの選択 ある研究行動の	肢から選んでく の原則は、研究	〈 ださい。 :論文発表や学:

調査にご協力いただき、ありがとうございます。

ご回答に当たって、ご一読ください。

1.調査の趣旨及び目的

研究活動における不正行為への対応等に関するガイドライン (平成26年8月26日、文部科学大臣決定) の施行から5年が経過し、ガイドラインの適用を受ける全ての研究機関において、研究不正への対応に関する規程・体制の整備が進められるとともに、研究者に対する定期的な研究倫理教育が実施されるなど、ガイドラインに基づく取組が定着してきました。

現在は、今後の研究公正に係る施策を検討するに当たって、ガイドラインに基づくこれまでの取組を検証 し、それを踏まえた改善や実効性の向上に向けた対応を講じることが重要となっております。

このような背景の下で、研究機関における研究倫理教育の具体的な取組や研究公正に関する学生への指導の状況、研究者や学生の研究公正に関する認識や取組、研究公正に関わる人材・体制に関する状況、研究公正に関する課題等を把握し、今後の研究不正に係る施策の検討に必要な基礎的な知見を得ることがアンケート調査の目的です。

なお、本アンケートは、公益財団法人未来工学研究所が文部科学省の委託を受けて実施しております。

2.調査対象

- ・調査は、研究機関 (機関本部)、研究者、博士課程学生を対象とした3つに区分して実施します。本アンケート調査票は博士課程学生対象のものです。
- ・調査対象機関は、「研究活動における不正行為への対応等に関するガイドライン」に基づく取組状況に係るチェックリスト (平成31年度版) の対象機関となる機関です。これらの機関のうちで、教育機関 (大学等) が指定 (抽出) した博士課程学生からの回答をお願いします。

3.回答の期限

2020年12月22日(火)までにオンライン上でご回答をお願いします。

4.アンケートの回答方法など

- ・ウェブ上でのページの間の移動にはページの下に置かれた「前へ」「次へ」のボタンを押して行ってください。ウェブブラウザーのページ移動ボタンを使用すると、記入したデータが失われることがあります。
- ・アンケートの回答終了後に、「完了」ボタンを押してください。
- ・アンケートの回答データの一時保存の機能、一度送信した回答内容を修正する機能はありません (送信は一度のみ可能です)。
- ・アンケート調査の調査票のPDF版、よくある質問、調査対象リストはこのリンクからダウンロードすることが可能です。

<u>5.データ・アンケート調査結果の取り扱い</u>

回答データは統計的に処理した上で利用し、データを個別に公表することはありませんので、回答者個人 や所属機関に御迷惑をおかけすることはありません。

アンケート結果については、データを集計した上で2021年3月末までに調査報告書としてまとめ、その後、文部科学省のウェブサイト上で公表する予定です。

6.本調査の問い合わせ先

公益財団法人未来工学研究所

担当:主席研究員 依田 (よだ) 達郎、主任研究員 大竹裕之、野呂 (のろ) 高樹〒135-8473 東京都江東区深川2-6-11富岡橋ビル4F

* アンケートは、0)属性データに関する質問(8問)、1)研究倫理教育に関する質問(6問)、2) 究公正に係る取組と認識に関する質問(17問)、3)研究公正に関わる人材・組織・体制等に関する問(3問)から構成されています。合計質問数は、37問になります。以下Q0-1からQ0-8は、あなたの属性データに関する質問です(統計的分析・補正のために必要な情報す)。 Q0-1 あなたの所属する大学の種別を以下から選択してください。	『子メール:kousei@ifeng.or.jp
党公正に係る取組と認識に関する質問(17問)、3)研究公正に関わる人材・組織・体制等に関する問(3問)、4)その他の質問(3問)から構成されています。合計質問数は、37問になります。以下Q0-1からQ0-8は、あなたの属性データに関する質問です(統計的分析・補正のために必要な情報す)。 Q0-1 あなたの所属する大学の種別を以下から選択してください。	*
す)。	究公正に係る取組と認識に関する質問(17問)、3)研究公正に関わる人材・組織・体制等に関す
1. 国立大学 2. 公立大学 3. 私立大学 3. 私立大学 3. 私立大学 3. 私立大学 3. 私立大学 3. 私立大学の機関番号(本アンケート用の番号)を記入してくださいにのリンクかダウンロードしたファイルで「機関番号」を確認してください)。6桁の数字を半角で記入してくだ。 4. 機関種別3 にのでは、以下のように回答してください。機関種別3 (東日本) ⇒ (2) に回答機関種別3 (東日本) ⇒ (3) に回答機関種別3 (西日本) ⇒ (3) に回答機関種別3 (西日本) ⇒ (3) に回答対象機関リストはニのリンクからダウンロードして確認してください。 (1) 種別1:国立大学、種別2:公立大学 (2) 種別3:私立大学(北海道、東北、関東、東海) (3) 種別3:私立大学(関西、中国、九州) (3) 種別3:私立大学(関西、中国、九州) (4) を選んでください。 (5) では、原本には、原本には、原本には、原本には、原本には、原本には、原本には、原本に	
2.公立大学 3.私立大学 Q0-2 あなたの所属する大学の機関番号(本アンケート用の番号)を記入してください Cのリンクか ダウンロードしたファイルで「機関番号」を確認してください)。6桁の数字を半角で記入してくだ。 Q0-3 この質問はQ0-1の機関種別に応じて、以下のように回答してください。機関種別3(東日本)⇒(2)に回答機関種別3(西日本)⇒(3)に回答機関種別3(西日本)⇒(3)に回答 機関種別3(西日本)⇒(3)に回答対象機関リストはニのリンクからダウンロードして確認してください。 (1)種別1:国立大学、種別2:公立大学 (2)種別3:私立大学(北海道、東北、関東、東海) (3)種別3:私立大学(関西、中国、九州) Q0-4 あなたの学年を以下から選択してください。博士前期課程及び5年一貫制の博士課程の2年間除いた年数を選んでください。 1.博士課程1年	Q0-1 あなたの所属する大学の種別を以下から選択してください。
Q0-2 あなたの所属する大学の機関番号 (本アンケート用の番号)を記入してください このリンクがダウンロードしたファイルで「機関番号」を確認してください)。 6桁の数字を半角で記入してくだ。 Q0-3 この質問はQ0-1の機関種別に応じて、以下のように回答してください。 機関種別1または2⇒(1)に回答 機関種別3 (東日本)⇒(2)に回答 機関種別3 (東日本)⇒(3)に回答 対象機関リストはこのリンクからダウンロードして確認してください。 (1)種別1:国立大学、種別2:公立大学 (2)種別3:私立大学(比海道、東北、関東、東海) (3)種別3:私立大学(関西、中国、四国、九州) Q0-4 あなたの学年を以下から選択してください。博士前期課程及び5年一貫制の博士課程の2年間除いた年数を選んでください。 1.博士課程1年	1.国立大学
20-2 あなたの所属する大学の機関番号 (本アンケート用の番号)を記入してください <u>Cのリンク</u> がダウンロードしたファイルで「機関番号」を確認してください)。6桁の数字を半角で記入してくだ。 Q0-3 この質問はQ0-1の機関種別に応じて、以下のように回答してください。機関種別1または2⇒(1)に回答機関種別3 (東日本)⇒(2)に回答機関種別3 (西日本)⇒(3)に回答対象機関リストはこのリンクからダウンロードして確認してください。 (1)種別1:国立大学、種別2:公立大学 (2)種別3:私立大学(北海道、東北、関東、東海) (3)種別3:私立大学(関西、中国、四国、九州) Q0-4 あなたの学年を以下から選択してください。博士前期課程及び5年一貫制の博士課程の2年間除いた年数を選んでください。	2.公立大学
ダウンロードしたファイルで「機関番号」を確認してください)。6桁の数字を半角で記入してくだ。 Q0-3 この質問はQ0-1の機関種別に応じて、以下のように回答してください。 機関種別1または2⇒(1)に回答 機関種別3(東日本)⇒(2)に回答 機関種別3(西日本)⇒(3)に回答 対象機関リストはニのリンクからダウンロードして確認してください。 (1)種別1:国立大学、種別2:公立大学 (2)種別3:私立大学(北海道、東北、関東、東海) (3)種別3:私立大学(関西、中国、四国、九州) Q0-4 あなたの学年を以下から選択してください。博士前期課程及び5年一貫制の博士課程の2年間除いた年数を選んでください。 1.博士課程1年	3. 私立大学
機関種別 1 または 2 ⇒ (1) に回答機関種別 3 (東日本) ⇒ (2) に回答機関種別 3 (東日本) ⇒ (3) に回答機関種別 3 (西日本) ⇒ (3) に回答対象機関リストはニのリンクからダウンロードして確認してください。 (1) 種別 1 : 国立大学、種別 2 : 公立大学 (2) 種別 3 : 私立大学(北海道、東北、関東、東海) (3) 種別 3 : 私立大学(関西、中国、四国、九州) Q0-4 あなたの学年を以下から選択してください。博士前期課程及び 5 年一貫制の博士課程の 2 年間除いた年数を選んでください。 1 : 博士課程 1 年	ずウンロードしたファイルで「機関番号」を確認してください)。6桁の数字を半角で記入してく
(1) 種別1:国立大学、種別2:公立大学 (2) 種別3:私立大学(北海道、東北、関東、東海) (3) 種別3:私立大学(関西、中国、四国、九州) Q0-4 あなたの学年を以下から選択してください。博士前期課程及び5年一貫制の博士課程の2年間除いた年数を選んでください。 1.博士課程1年	機関種別1または2⇒(1)に回答 機関種別3(東日本)⇒(2)に回答 機関種別3(西日本)⇒(3)に回答
(2) 種別3: 私立大学(北海道、東北、関東、東海) (3) 種別3: 私立大学(関西、中国、四国、九州) Q0-4 あなたの学年を以下から選択してください。博士前期課程及び5年一貫制の博士課程の2年間除いた年数を選んでください。 1.博士課程1年	対象機関リストは <u>このリンク</u> からダウンロードして確認してください。
(3)種別3:私立大学(関西、中国、四国、九州) Q0-4 あなたの学年を以下から選択してください。博士前期課程及び5年一貫制の博士課程の2年間除いた年数を選んでください。 1.博士課程1年	(1)種別1:国立大学、種別2:公立大学
Q0-4 あなたの学年を以下から選択してください。博士前期課程及び5年一貫制の博士課程の2年間除いた年数を選んでください。 1.博士課程1年	(2)種別3:私立大学(北海道、東北、関東、東海)
除いた年数を選んでください。	(3)種別3:私立大学(関西、中国、四国、九州)
2.博士課程2年	1.博士課程1年
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2.博士課程2年
3.博士課程3年以上	3.博士課程3年以上

	あなたの年齢 (2020年4月1日時点の満年齢) を以下から選択してください。
_ 1.	20歳代
_ 2 .	30歳代
3.	40歳以上
-	らなたの専門分野を、 <u>直近の研究について最も当てはまるもの</u> を以下から1つ選択してください >理学、家政学、教育学は人文学・社会科学分野に含んでください。
O 1.	人文学・社会科学分野 (主に文献研究)
_ 2 .	人文学・社会科学分野(主に統計的調査・分析研究)
3.	人文学・社会科学分野 (主にインタビュー・フィールドワーク)
_ 4 .	人文学・社会科学分野 (主に人を対象とした実験)
5.	理学 (物理、数学、情報科学)
6.	理学 (化学)
7.	理学 (生物)
8.	理学 (地学、その他)
9.	工学 (機械・船舶、土木・建築、電気・通信、航空、原子力)
_ 10). 工学(材料、応用化学、繊維)
_ 11	1.工学 (経営工学、その他)
_ 1 2	2 . 農学
_ 13	3.保健(医学、歯学)
_ 14	1 . 保健 (薬学)
15	5.保健 (看護、その他)
(*o.	ひ他 (具体的に)
	015年度〜2019年度に、政府からの競争的資金による研究へ参画したことはありますか。研究協 こして参画した場合を含めて回答してください。
_ 1.	競争的資金による研究への参画あり
O 2.	競争的資金による研究への参画なし
Q0-8 <i>\$</i>	あなたの母国語を以下から選択してください。日本語、英語以外の言語の場合は、自由記入欄に こください。
Q0-8 <i>ま</i> 記入して	
Q0-8 あ 記入して 1.	てください。
Q0-8 ま 記入して	日本語

以下Q1-1からQ1-6は	、研究倫理教育に関する質問です。	
	こついて、研究倫理教育を受講した時期(2015年	度以降2019年度までの直近の
時期)を以下から選択 6 (受講していない)	けてください。 を選択した場合は、Q1-2からQ1-4までの質問は	スキップして、Q1-5から回答
ください。		
1.2019年度		
2.2018年度		
3.2017年度		
4.2016年度		
5.2015年度6.受講していない		
り、文語していない		

Q1-2.2015年度以降に受講した研究倫理教育について、受講方法を教えてください。以下のそれぞれの実施方法について「はい」「いいえ」から選択してください。その他の受講方法の場合は自由記入欄に記入してください。

	はい	いいえ
1.e-ラーニング(APRIN:eAPRIN)		
2 . e-ラーニング (JSPS:eLCoRE)		
3 .e-ラーニング(1,2以外:独自教材等。又は、教材を覚えていない。)		0
4.教材通読(JSPS:「科学の健全な発展のために」)		
5.教材通読(4以外:独自教材等。又は、教材を覚えていない。)		
6.映像教材(JST:THE LAB)		\bigcirc
7 . セミナー・ワークショップ等		
8. 大学院の講義 (必修科目)		
9 . 大学院の講義(選択科目)		
その他の方法		

Q1-3.2015年度以降に受講した研究倫理教育において、対話やグループ討論などを行う双方向型の教育・研修を受講したことがありますか。

1.ある

② 2.ない

1-4 . 2015年度以降に受講した研究倫理教育の内容を教えて ついて「はい」「いいえ」「覚えていない」から選択して 記入してください。			
	はい	いいえ	覚えていない
1.国の定める研究公正に関するガイドライン、学内ルール			
2 . 研究に取り組む上での心得、行動規範			
3.研究データの取扱い			
4.研究データ・研究資料・試料の保管			
5.出典・引用のルール・方法			
6 . 二重投稿			
7. 自己盗用			
8.分割投稿			
9.オーサーシップ・謝辞			
10.研究不正に関する事例			
L 1 . 利益相反			
12.共同研究で配慮すべきこと			
3 . その他の内容			

Q1-5.指導教員(研究室・ゼミ等で主に指導する教員、又は論文(学部卒業論文、修士論文、博士論文)指導をする教員)から学んだ研究公正に関して受けた指導の内容を教えてください。それぞれについて「はい」「いいえ」「覚えていない」から選んでください。

指導教員から研究公正に関して指導を受けたことがない場合は「0.指導を受けたことがない」で「はい」を選択し、次の質問に進んでください。その他の指導を受けた場合には、自由記述欄に記入してください。

1. 指導を受けたことがない 1. 研究公正に関するガイドライン、学内ルール 2. 研究に取り組む上での心得、行動規範 3. 研究実施・論文技稿に当たり、研究ノートや実験データ(生データ) 在確認すること 4. 研究データ・研究資料・試料を適切に保管することや、データのトレーサビリティを確保すること 5. 論文執筆に当たり、先行論文(自他問わず)と自身のオリジナリティを区別するための、出典・引用のルール・方法を守ること 6. オーサーシップ・謝醛のルール 7. 論文の投稿先の規程・ルール等を確認すること(二重投稿・自己溢用・分割技稿などの不適切な行為を含む) 8. 利益相反の確認 9. 共同研究で配慮すべきこと 10. 研究に係るデータ・情報の流出の防止 cの他(具体的に) Q1-6. レポート作成や論文執筆(出典の記載、引用の方法等)について初めて指導された時期を教えてください。 1. 学部1年 2. 学部2~4年 3. 修士課程 4. 博士課程 4. 博士課程 5. 指導されていない		はい	いいえ	覚えていない
2 . 研究に取り組む上での心得、行動規範 3 . 研究実施・論文投稿に当たり、研究ノートや実験データ(生データ) を確認すること 4 . 研究データ・研究資料・試料を適切に保管することや、データのトレーサビリティを確保すること 5 . 論文執筆に当たり、先行論文(自他問わず)と自身のオリジナリティを区別するための、出典・引用のルール・方法を守ること 6 . オーサーシップ・謝辞のルール 7 . 論文の投稿先の規程・ルール等を確認すること(二重投稿・自己盗用・分割投稿などの不適切な行為を含む) 8 . 利益相反の確認 9 . 共同研究で配慮すべきこと 1 0 . 研究に係るデータ・情報の流出の防止 での他(具体的に) Q1-6 . レポート作成や論文執筆(出典の記載、引用の方法等)について初めて指導された時期を教えてください。 1 . 学部1年 2 . 学部2~4年 3 . 修士課程 4 . 博士課程	0. 指導を受けたことがない			
3 . 研究実施・論文投稿に当たり、研究ノートや実験データ(生データ) を確認すること 4 . 研究データ・研究資料・試料を適切に保管することや、データのト レーサビリティを確保すること 5 . 論文執筆に当たり、先行論文(自他問わず)と自身のオリジナリティを区別するための、出典・引用のルール・方法を守ること 6 . オーサーシップ・謝辞のルール 7 . 論文の投稿先の規程・ルール等を確認すること(二重投稿・自己盗用・分割股稿などの不適切な行為を含む) 8 . 利益相反の確認 9 . 共同研究で配慮すべきこと 1 0 . 研究に係るデータ・情報の流出の防止 その他(具体的に) Q1-6 . レポート作成や論文執筆(出典の記載、引用の方法等)について初めて指導された時期を教えてください。 1 . 学部1年 2 . 学部2~4年 3 . 修士課程 4 . 博士課程	1.研究公正に関するガイドライン、学内ルール			
を確認すること 4 . 研究データ・研究資料・試料を適切に保管することや、データのトレーサビリティを確保すること 5 . 論文執筆に当たり、先行論文(自他問わず)と自身のオリジナリティを区別するための、出典・引用のルール・方法を守ること 6 . オーサーシップ・謝辞のルール 7 . 論文の投稿先の規程・ルール等を確認すること(二重投稿・自己盗用・分割投稿などの不適切な行為を含む) 8 . 利益相反の確認 9 . 共同研究で配慮すべきこと 1 0 . 研究に係るデータ・情報の流出の防止 その他(具体的に) Q1-6 . レポート作成や論文執筆(出典の記載、引用の方法等)について初めて指導された時期を教えてください。 1 . 学部1年 2 . 学部2~4年 3 . 修士課程 4 . 博士課程	2.研究に取り組む上での心得、行動規範			
レーサビリティを確保すること 5. 論文執筆に当たり、先行論文 (自他問わず) と自身のオリジナリティを区別するための、出典・引用のルール・方法を守ること 6. オーサーシップ・謝辞のルール 7. 論文の投稿先の規程・ルール等を確認すること (二重投稿・自己盗用・分割投稿などの不適切な行為を含む) 8. 利益相反の確認 9. 共同研究で配慮すべきこと 10. 研究に係るデータ・情報の流出の防止 その他 (具体的に) Q1-6. レポート作成や論文執筆 (出典の記載、引用の方法等) について初めて指導された時期を教えてください。 1. 学部1年 2. 学部2~4年 3. 修士課程 4. 博士課程		\bigcirc		\bigcirc
を区別するための、出典・引用のルール・方法を守ること 6 . オーサーシップ・謝辞のルール 7 . 論文の投稿先の規程・ルール等を確認すること (二重投稿・自己盗用・分割投稿などの不適切な行為を含む) 8 . 利益相反の確認 9 . 共同研究で配慮すべきこと 1 0 . 研究に係るデータ・情報の流出の防止 その他(具体的に) Q1-6 . レポート作成や論文執筆 (出典の記載、引用の方法等) について初めて指導された時期を教えてください。 1 . 学部1年 2 . 学部2~4年 3 . 修士課程 4 . 博士課程		0		0
7 . 論文の投稿先の規程・ルール等を確認すること(二重投稿・自己盗用・分割投稿などの不適切な行為を含む) 8 . 利益相反の確認 9 . 共同研究で配慮すべきこと 1 0 . 研究に係るデータ・情報の流出の防止 cont (具体的に) Q1-6 . レポート作成や論文執筆(出典の記載、引用の方法等)について初めて指導された時期を教えてください。 1 . 学部1年 2 . 学部2~4年 3 . 修士課程 4 . 博士課程				\bigcirc
用・分割投稿などの不適切な行為を含む) 8 . 利益相反の確認 9 . 共同研究で配慮すべきこと 1 0 . 研究に係るデータ・情報の流出の防止 その他 (具体的に) Q1-6 . レポート作成や論文執筆 (出典の記載、引用の方法等) について初めて指導された時期を教えてください。 1 . 学部1年 2 . 学部2~4年 3 . 修士課程 4 . 博士課程	6.オーサーシップ・謝辞のルール			
9 . 共同研究で配慮すべきこと 1 0 . 研究に係るデータ・情報の流出の防止 その他 (具体的に) Q1-6 . レポート作成や論文執筆 (出典の記載、引用の方法等) について初めて指導された時期を教えてください。 1 . 学部1年 2 . 学部2~4年 3 . 修士課程 4 . 博士課程		\bigcirc		\bigcirc
10.研究に係るデータ・情報の流出の防止 (その他(具体的に) Q1-6.レポート作成や論文執筆(出典の記載、引用の方法等)について初めて指導された時期を教えてください。 1.学部1年 2.学部2~4年 3.修士課程 4.博士課程	8.利益相反の確認			
その他(具体的に) Q1-6.レポート作成や論文執筆(出典の記載、引用の方法等)について初めて指導された時期を教えてください。	9. 共同研究で配慮すべきこと			
Q1-6.レポート作成や論文執筆 (出典の記載、引用の方法等) について初めて指導された時期を教えてください。 1.学部1年 2.学部2~4年 3.修士課程 4.博士課程	10.研究に係るデータ・情報の流出の防止			
ください。	その他 (具体的に)			
	ください。 1 . 学部1年 2 . 学部2~4年 3 . 修士課程 4 . 博士課程) について衫	刃めて指導され	<i>へた</i> 時期を教え [、]

以下Q2-1からQ2-17は、研究公正に係る取組や認識等に関する質問です。

Q2-1.あなたは、論文執筆に当たっては、先行研究(他者□自己)と当該論文における新規性を区別するため、先行研究部分については、研究分野のルールに従い、適切に引用していますか。
○ 1.常にしている
② 2.概ねしている
○ 3.時々している
○ 4.全くしていない。
Q2-2 . あなたは、論文執筆時に、他の著者が引用した文章を更に引用する場合は、原典に当たってから 引用していますか。
1 . 常に元の論文や書物に当たってから引用している
2. 概ね元の論文や書物に当たってから引用している。
3 . 時々、元の論文や書物に当たってから引用している。
4 . 全く元の論文や書物に当たっていない。
Q2-3. あなたは、ウェブサイトからオンライン文献を引用する場合は、1) 記事等のタイトルと著者名、2) URL、3) アクセス日を全て記載していますか。 ① 1. 常にしている ② 2. 概ねしている
○ 3.時々している
○ 4.全くしていない。
Q2-4. あなたは、他の研究者や学生の研究に関するアイデアを基に研究を実施しようとする際、その研究者や学生の了解を取った上で研究を実施していますか。
○ 1. 常にしている
② 2. 概ねしている
○ 3.時々している
○ 4.全くしていない。
Q2-5. あなたの研究分野では「印刷物あるいは電子媒体を問わず、既に出版された、ないしは、他の学術誌に投稿中の論文と本質的に同一の内容の原稿をオリジナル論文として投稿する行為」について、どのように考えていますか。
1.研究活動における不正行為に該当する。
2.研究活動における不正行為に該当しない。
○ 3.一概に言えない

	うに考えてい	ヽますか。	
1.既に英文又はその他の外国語(和文)で発表している旨を明記し	ていない場合で	でも、二重投稿に記	亥当しない
2.既に英文又はその他の外国語(和文)で発表している旨を明記し	ている場合は、	二重投稿に該当し	ない
3 . 二重投稿に該当する			
○ 4 . 必ずしも統一された考え方がある訳ではなく、学術誌の編集方針	けによって異なる	ることが多く、一株	既に言えない
Q2-7 . あなたは、論文の投稿に当たっては、全ての共著者間 野のオーサーシップの基準と投稿する学術誌の定める基準に			
○ 1.常にしている			
② . 概ねしている			
○ 3.時々している			
○ 4.全くしていない。			
Q2-8.研究成果の発表物 (論文) の著者となるためには、当該原要があります。あなたの研究分野では、著者となるために、以て、3つの選択肢から選択してください。		要ですか。それ	
	必要	どちらとも言え ない	不要
1 . 研究の着想・設計への実質的な貢献、又は研究のためのデータの取得、分析、解釈を行うこと	\circ	0	
2.論文の草稿の執筆、又は草稿の重要な知的内容について批判的に修正 を加えること。	\bigcirc		\bigcirc
3.論文の最終版を承認すること			
3.論文の最終版を承認すること 4.論文内容の正確性や公正性に関連する質問が適切に調査され解決されることを確保する上で、論文の全ての側面について説明責任を負うことに同意すること。	0	0	
4.論文内容の正確性や公正性に関連する質問が適切に調査され解決されることを確保する上で、論文の全ての側面について説明責任を負うことに	0		
4.論文内容の正確性や公正性に関連する質問が適切に調査され解決されることを確保する上で、論文の全ての側面について説明責任を負うことに同意すること。	子名等の機能を 傾	() () () () () () () () () ()	
4.論文内容の正確性や公正性に関連する質問が適切に調査され解決されることを確保する上で、論文の全ての側面について説明責任を負うことに同意すること。 Q2-9.あなたは研究ノートを作成していますか。			
4.論文内容の正確性や公正性に関連する質問が適切に調査され解決されることを確保する上で、論文の全ての側面について説明責任を負うことに同意すること。 Q2-9. あなたは研究ノートを作成していますか。 1.作成している(電子ラボノート(アクセス記録管理、デジタル署			
4.論文内容の正確性や公正性に関連する質問が適切に調査され解決されることを確保する上で、論文の全ての側面について説明責任を負うことに同意すること。 Q2-9. あなたは研究ノートを作成していますか。 1.作成している(電子ラボノート(アクセス記録管理、デジタル等) 2.作成している(電子のノート(電子ラボノート以外の文書作成と			
4 . 論文内容の正確性や公正性に関連する質問が適切に調査され解決されることを確保する上で、論文の全ての側面について説明責任を負うことに同意すること。 Q2-9 . あなたは研究ノートを作成していますか。 1 . 作成している(電子ラボノート(アクセス記録管理、デジタル署) 2 . 作成している(電子のノート(電子ラボノート以外の文書作成)) 3 . 作成している(紙のノート) 4 . 作成していない Q2-10 . 指導教員は、あなたの作成する研究ノートの内容を確します。	/フトウェアなと	ごによるもの))	
4 . 論文内容の正確性や公正性に関連する質問が適切に調査され解決されることを確保する上で、論文の全ての側面について説明責任を負うことに同意すること。 Q2-9 . あなたは研究ノートを作成していますか。 1 . 作成している(電子ラボノート(アクセス記録管理、デジタル署) 2 . 作成している(電子のノート(電子ラボノート以外の文書作成)) 3 . 作成している(紙のノート) 4 . 作成していない Q2-10 . 指導教員は、あなたの作成する研究ノートの内容を確します。 1 . 常にしている 2 . 概ねしている 2 . 概ねしている	/フトウェアなと	ごによるもの))	
4 . 論文内容の正確性や公正性に関連する質問が適切に調査され解決されることを確保する上で、論文の全ての側面について説明責任を負うことに同意すること。 Q2-9 . あなたは研究ノートを作成していますか。 1 . 作成している(電子ラボノート(アクセス記録管理、デジタル等) 2 . 作成している(電子のノート(電子ラボノート以外の文書作成ン3 . 作成している(紙のノート) 4 . 作成していない Q2-10 . 指導教員は、あなたの作成する研究ノートの内容を配り、常にしている 2 . 概ねしている 3 . 時々している 3 . 時々している	/フトウェアなと	ごによるもの))	
4 . 論文内容の正確性や公正性に関連する質問が適切に調査され解決されることを確保する上で、論文の全ての側面について説明責任を負うことに同意すること。 Q2-9 . あなたは研究ノートを作成していますか。 1 . 作成している(電子ラボノート(アクセス記録管理、デジタル署 2 . 作成している(電子のノート(電子ラボノート以外の文書作成) 3 . 作成している(紙のノート) 4 . 作成していない Q2-10 . 指導教員は、あなたの作成する研究ノートの内容を確 1 . 常にしている 2 . 概ねしている 2 . 概ねしている	/フトウェアなと	ごによるもの))	

ように加工したかを注釈として記載していますか。		
○ 1.常にしている		
② 2. 概ねしている		
○ 3.時々している		
○ 4.全くしていない。		
5.私の研究分野には当てはまらない。		
Q2-12.あなたは、研究論文に関する資料(文書、数値データ、「のように管理していますか。それぞれについて「はい」「いいえで管理している場合には自由記入欄に記入してください。また、料、試料がない場合には、「0.対象となる資料(試料)がないいては「はい」「いいえ」を選択しないでください。 (1)資料(紙媒体)について	_」から選択してく あなたの研究分野	ださい。その他の方 で保存対象となる資 択し、他の選択肢に1
	はい	いいえ
0.対象となる資料(紙媒体)がない	0	0
1.あなた自身が一定期間保存する	0	0
2. あなたの所属する研究室として一定期間保存する		
3 . 研究機関が指定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する		
4 . その他の管理方法		
(2) 資料 (電子データ) について	はい	いいえ
0 . 対象となる資料 (電子データ) がない		
1 . あなた自身が一定期間保存する	\circ	
2. あなたの所属する研究室として一定期間保存する	0	
3 . 研究機関が指定した保存場所 (物理的保管場所) に一定期間保存する		
4 . その他の管理方法		
(2) ************************************		
(3) 試料について		
	はい	いいえ
0.対象となる試料がない	(\$t\)	いいえ
0.対象となる試料がない1.あなた自身が一定期間保存する	(\$t\)	いいえ 〇 〇
0.対象となる試料がない	(\$t\)	いいえ

Q2-13. あなたは、研究論文の根拠となる資料・文献や分析 関する教育、指導を受けたことがありますか。	「に用いた研究デ ー タ)	等のトレ ー サビリティに
1.ある		
2.ない		
Q2-14. あなたは論文の投稿に当たり、オリジナリティと先行するため、剽窃等のチェックツールを利用したことがありまする」「利用したことがない」から選択してください。		
	利用したことがある	使用したことがない
1. 文章の盗用に関するチェックツール (オリジナリティと先行研究の区別)	0	
2.画像の適切性を確認するためのチェックツール(不適切な加工となっていないか)	\bigcirc	
Q2-15.研究の再現性がないこと(第三者が論文で示されたれない等)に関し、統計処理等に関する教育、指導は受けた		場合同じ実験結果が得ら
1.受けた		
② 2.受けていない		
3.データの再現性や、統計処理に関係する研究は行っていない。		

Q2-16. あなたは我が国において研究不正行為及び不適切な研究行為はなぜ起きると考えますか。以下のそれぞれについて理由として当てはまる程度を5つの選択肢から選択してください。また、その他の理由が考えられる場合は、自由記述欄に記入してください。

研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。 研究者の資質に問題があるため。 研究室における指導や監督が不十分であるため。 研究室内で不適切な指導が行われているため(特定の仮説やストーリーに合う研究結果を出すことに対して過大なブレッシャーを与えるなど)。 紀要などで査読が行われていない論文があるため。 インターネット公開されておらずアクセス困難な論文等があり、不正行為が見過ごされがちであるため。 利益相反が十分に開示されていないため。 研究倫理教育が不十分であるため。 研究倫理教育が不十分であるため。 学術誌において査読が適切に行われていないため。 研究論文を監視する仕組みが少ないため。 研究論文のデータの開示などが十分に行われていないため。 学問分野が細分化し、研究者が相互の研究内容を把握することが困難なため。 その他(具体的に)		当てはま る	やや当て はまる	どちらと も言えな い	当てはま らない	全く当て はまらな い
研究室における指導や監督が不十分であるため。 研究室内で不適切な指導が行われているため(特定の仮説やストーリーに合う研究結果を出すことに対して過大なブレッシャーを与えるなど)。 紀要などで査読が行われていない論文があるため。 インターネット公開されておらずアクセス困難な論文等があり、不正行為が見過ごされがちであるため。 利益相反が十分に開示されていないため。 研究倫理教育が不十分であるため。 論文数が多いことや著名な学術誌に掲載されることが、研究者にとって有利にはたらくため。 学術誌において査読が適切に行われていないため。 研究論文を監視する仕組みが少ないため。 研究論文のデータの開示などが十分に行われていないため。 学問分野が細分化し、研究者が相互の研究内容を把握することが困難なため。	研究者が統計手法などデータ解析の技術を十分持っていないため。					
研究室内で不適切な指導が行われているため(特定の仮説やストーリーに合う研究結果を出すことに対して過大なプレッシャーを与えるなど)。 紀要などで査読が行われていない論文があるため。 インターネット公開されておらずアクセス困難な論文等があり、不正行為が見過ごされがちであるため。 利益相反が十分に開示されていないため。 研究倫理教育が不十分であるため。 論文数が多いことや著名な学術誌に掲載されることが、研究者にとって有利にはたらくため。 学術誌において査読が適切に行われていないため。 研究論文を監視する仕組みが少ないため。 研究論文のデータの開示などが十分に行われていないため。 学問分野が細分化し、研究者が相互の研究内容を把握することが困難なため。	研究者の資質に問題があるため。					\bigcirc
合う研究結果を出すことに対して過大なプレッシャーを与えるなど)。 紀要などで査読が行われていない論文があるため。 インターネット公開されておらずアクセス困難な論文等があり、不正行為が見過ごされがちであるため。 利益相反が十分に開示されていないため。 研究倫理教育が不十分であるため。 論文数が多いことや著名な学術誌に掲載されることが、研究者にとって有利にはたらくため。 学術誌において査読が適切に行われていないため。 研究論文を監視する仕組みが少ないため。 研究論文のデータの開示などが十分に行われていないため。 学問分野が細分化し、研究者が相互の研究内容を把握することが困難なため。	研究室における指導や監督が不十分であるため。					
インターネット公開されておらずアクセス困難な論文等があり、不正行為 が見過ごされがちであるため。 利益相反が十分に開示されていないため。 研究倫理教育が不十分であるため。 論文数が多いことや著名な学術誌に掲載されることが、研究者にとって有 利にはたらくため。 学術誌において査読が適切に行われていないため。 研究論文を監視する仕組みが少ないため。 研究論文のデータの開示などが十分に行われていないため。 学問分野が細分化し、研究者が相互の研究内容を把握することが困難なた め。						
が見過ごされがちであるため。 利益相反が十分に開示されていないため。 研究倫理教育が不十分であるため。 論文数が多いことや著名な学術誌に掲載されることが、研究者にとって有利にはたらくため。 学術誌において査読が適切に行われていないため。 研究論文を監視する仕組みが少ないため。 研究論文のデータの開示などが十分に行われていないため。 学問分野が細分化し、研究者が相互の研究内容を把握することが困難なため。	紀要などで査読が行われていない論文があるため。					
研究倫理教育が不十分であるため。						
論文数が多いことや著名な学術誌に掲載されることが、研究者にとって有利にはたらくため。 学術誌において査読が適切に行われていないため。 研究論文を監視する仕組みが少ないため。 研究論文のデータの開示などが十分に行われていないため。 学問分野が細分化し、研究者が相互の研究内容を把握することが困難なため。	利益相反が十分に開示されていないため。					
利にはたらくため。	研究倫理教育が不十分であるため。					
研究論文を監視する仕組みが少ないため。 研究論文のデータの開示などが十分に行われていないため。 学問分野が細分化し、研究者が相互の研究内容を把握することが困難なため。						
研究論文のデータの開示などが十分に行われていないため。	学術誌において査読が適切に行われていないため。					\bigcirc
学問分野が細分化し、研究者が相互の研究内容を把握することが困難なため。	研究論文を監視する仕組みが少ないため。					
ø.	研究論文のデータの開示などが十分に行われていないため。					\bigcirc
その他 (具体的に)						
	その他 (具体的に)					

Q2-17.諸外国の研究機関との共同研究や国際共同研究を行う場合に、あなたが留意していることを教えてください。「1.当てはまる」「2.当てはまらない」から選択してください。その他の留意事項がある場合には、自由記述欄に記入してください。なお、「0.海外との共同研究を実施したことがないので答えられない」に「当てはまる」を選択した場合は、 $1 \sim 6$ はスキップして次の質問から回答してください。

	1.当てはまる	2.当てはまらない
0.海外との共同研究を実施したことがないので答えられない		
1 . 研究情報が不適切に海外に流出しないように確認している		
2.特に、安全保障上の機微情報が海外に流出しないように確認している		
3.海外の研究者が研究倫理教育を受け、十分な研究倫理の知識を持って いるか確認している		
4.海外と日本の間で研究不正や研究公正の考え方や規則の相違があるかどうか確認している。	0	
5 . 研究成果のクレジットが誰のものになるかについて争いにならないよ うに研究当初から確認している		
6.特に、特許等の知的財産権 (金銭的な利得につながるもの) について 争いにならないように研究当初から確認している	0	0
その他の留意事項		

以下Q3-1からQ3-3は、研究公正に関わる人材・組織・体制等に関する質問です。

Q3-1. あなたは公正な研究活動や研究倫理に関して相談したことはありますか。以下のそれぞれについて「該当する」「該当しない」から選択してください。以下の選択肢以外の者に相談したことがある場合には、自由記述欄に記入してください。

	該当する	該当しない
0 . 相談したことがない		
1 . 研究倫理教育責任者に相談したことがある		\bigcirc
2. 指導教員に相談したことがある		
3. 指導教員以外の研究者に相談したことがある		
4.他の学生 (博士課程学生を含む) に相談したことがある		
5.研究機関が設置している窓口に相談したことがある。		\bigcirc
6.その他の者に相談したことがある。(それは誰ですか:自由記述)		

Q3-2. <u>あなたの身近で</u>、他の研究者や博士課程学生の研究不正や不適切な行為(疑いを含む)を見たり聞いたりしたことはありますか。それはどのようなものでしたか。以下のそれぞれについて「ある」「ない」から選択してください。その他の研究不正や不適切な行為を見たり聞いたりした場合には、自由記述欄に記入してください。

	ある	ない
1 . 捏造		
2. 改ざん		
3.盗用(自己盗用を除く)	0	
4 . 不適切なデータの加工	\bigcirc	\bigcirc
5 . 不適切な引用		
6 . 二重投稿	\bigcirc	\bigcirc
7. 自己盗用		\bigcirc
8.不適切なオーサーシップ	\bigcirc	\bigcirc
9 . 不適切なピアレビュー		\bigcirc
10.都合の悪い結果の隠蔽、破棄	\circ	\circ
11.他の指導教員の不適切な指導、ハラスメント		
その他の研究不正や不適切な行為		

	よくある	ある	殆どない	全くない
. 優れた研究成果を早期に出すことに対してプレッシャーを与える				
. 限られた期間では実現が難しい高いレベルの成果を要求する				
. 自分の考える研究上の仮説や学説に合う結果を出すように指導する				
D(t)				

以下Q4-1からQ4-3は、その他の質問です。
Q4-1.新型コロナウイルス感染症と社会への影響が広まるにつれ、これに関連した研究が広範に行われ、多数の論文が公表されています。 以下の2つの文章についてあなたはどのように考えますか。5つの選択肢から選んでください。
1.新型コロナウイルス感染症への対応に関連する研究でも倫理審査は他の研究と同様に慎重に行い、の論文と同程度に査読に時間をかけ慎重に質を精査すべきだ 2.新型コロナウイルス感染症への対応に関連する研究の倫理審査や論文の査読などは、より多くの研結果が速やかに発表されることを優先して行うべきだ
○ 1に同意する
○ どちらかと言えば1に同意する
○ どちらとも言えない
○ どちらかと言えば2に同意する
② 2に同意する
ています。 以下の2つの文章についてあなたはどのように考えますか。5つの選択肢から選んでください。
1.研究者がSNSで情報発信する際には、研究公正や責任ある研究行動の原則は、研究論文発表や学会 おける発表と同様に当てはまる。
2.研究論文発表や学会における発表と、SNSでの情報発信は異なるものであり、研究公正や責任ある 究行動の原則は当てはまらない。
○ 1に同意する
○ どちらかと言えば1に同意する
○ どちらとも言えない
○ どちらかと言えば2に同意する
2に同意する
4-3.最後に、研究公正に関して、ご意見等があれば、記載してください。

以上でアンケート調査の質問は終了です。 ご協力どうもありがとうございました。

[For Researchers] Survey on Education on Responsible Conduct of Research in Japan

This is a survey conducted by the Institute for Future Engineering, a not-for-profit research organization, under the contract study with the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT).

Your cooperation in the survey is highly appreciated. Please read the following before answering the questions.

1. 1. Purpose of the survey

Five years have passed since the adoption of the *Guidelines for Responding to Misconduct in Research* by MEXT on August 26, 2014. At all the universities and research institutes to which the Guidelines apply, various kinds of efforts based on the Guidelines have taken root since then, such as the establishment of rules or systems to respond to research misconduct or education on responsible conduct of research on a regular basis for researchers and students.

Currently, we are in the stage where we need to study the effectiveness of those measures taken so far based on the Guidelines and to take further actions to improve the effectiveness if necessary. Against this background, the purpose of the survey is to obtain basic information necessary for understanding the current situation and issues related to research integrity and education on responsible conduct of research at universities and research institutions. In addition, the survey intends to collect information on perceptions and efforts of research institutions, researchers and students respectively regarding research integrity, and human resources/systems related to research integrity.

2. Survey respondents

We conduct this survey for three categories of respondents: 1) universities and research institutes (headquarters of the institution), 2) researchers, and 3) doctoral students (excluding master-level students). This version of the survey is made for researchers.

The survey is sent to about 1,500 institutions, that are among the target institutions of the "Checklist (2019 edition) regarding the Status of Efforts based on the Guidelines for Responding to Misconduct in Research" by MEXT. As to this survey for researchers, we would like to have responses from 1) all the officers responsible for education on responsible conduct in research (kenkyu rinri kyouiku sekininsha) and 2) the researchers designated (extracted) by each of the universities and research institute to which they belong.

3. Deadline

Please reply online by Tuesday, December 22, 2020.

4. How to answer this survey

You can download the contents of the survey here.

To move between the pages on the web, please click the "Previous" and "Next" buttons at the bottom of the page. If you use the page navigation button of a web browser, the entered data may be lost.

After completing the survey, please click the "Done" button.

There is no function to temporarily save the answer data or to modify the contents of the answer once submitted. It can be sent only once, and please do not submit more than once.

5. Handling of data and survey results

The response data is used only after being statistically processed, and the individually identifiable data is not published. We do not cause any inconveniences to the individual respondents and the institution to which they belong.

The results of the survey will be compiled into a report by the end of March 2021. The report is scheduled to be available on MEXT website next April or so.

6. Contact information for this survey

Principal researcher Dr. Yoda, Tatsuro; Senior Researcher Mr. Otake, Hiroyuki and Mr. Noro, Takaki Institute for Future Engineering

4th floor, Tomiokabashi bld. Fukagawa, Koto-ku, Tokyo 135-8473 kousei@ifeng.or.jp

1. National universities (nonnational university) (in case of 2 year junior colleges, please select 4) 2. Public universities (in case of 2 year junior colleges, please select 4) 3. Private universities (in case of 2 year junior colleges, please select 4) 4. Junior colleges / junior college department 5. College of technology 6. Inter-university research institute 7. National Research and Development Agency 9. National institution (either than 7 and 5) 10. Local public institution (established by prefectures or at local level) 11. Local incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 0.2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number), ase check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution he list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the inher for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) ⇒ Q0-3a Type 3 (Q0-1, Western part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Western part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) ⇒ Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 4: Junior colleges / junior college department, Type 5: College of technology)	responsible conduct for research, 3) questions related to research integrity, and 4) other questions. Q0-1 to Q0-9 are questions on your background. The collected information is necessary for statistical analysis or biases correction of the survey results, and we do not use them for other purposes. Q0-1 Which type of research institution do you belong to? Please select from the following. 1. National universities (in case of 2 year junior colleges, please select 4) 2. Public universities (in case of 2 year junior colleges, please select 4) 3. Private universities (in case of 2 year junior colleges, please select 4) 4. Junior colleges / junior college department 5. College of technology 6. Inter-university research institute 7. National Research and Development Agency 8. Independent administrative agency 9. National institution (established by prefectures or at local level) 11. Local incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 20-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number) ease check the number by downloading the list bere. You can check the 6 digit number of your institution the list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the miber for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) Q0-3a Type 6 to 11 (Q0-1) Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) Q0-3d Type 1 institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	
analysis or biases correction of the survey results, and we do not use them for other purposes. QO-1 Which type of research institution do you belong to? Please select from the following. 1. National university 2. Public universities (nonnational university) (in case of 2 year junior colleges, please select 4) 3. Private universities (in case of 2 year junior colleges, please select 4) 4. Junior colleges / Junior college department 5. College of technology 6. Inter-university research institute 7. National Research and Development Agency 8. Independent administrative agency 9. National institution (established by prefectures or at local level) 11. Local incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 9-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number), ase check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution he list ('institution number'). If you cannot read "Kanjir', please ask an official at your organization on the interfer of this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (QO-1) Pype 3 (QO-1, Eastern part of Japan) QO-3a Type 3 (QO-1, Western part of Japan) QO-3a Type 3 (QO-1, Western part of Japan) QO-3a Type 3 (QO-1) QO-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) QO-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) QO-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	Analysis or biases correction of the survey results, and we do not use them for other purposes. Qo-1 Which type of research institution do you belong to? Please select from the following. 1. National university 2. Public universities (nonational university) (in case of 2 year jurior colleges, please select 4) 3. Private universities (in case of 2 year jurior colleges, please select 4) 4. Jurior colleges / jurior college department 5. College of technology 6. Inter-university research institute 7. National Research and Development Agency 8. Independent administrative agency 9. National institution (cher than 7 and 8) 10. Local public institution (established by prefectures or at local level) 11. Local incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 20-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number), ease check the number by downloading the list first. You can check the 6 digit number of your institution the list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the mber for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) ⇒ Q0-3a Type 3 (Q0-1, Restern part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) = Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) ⇒ Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 4:Junior colleges / jurior college department, Type 5: College of technology)	
1. National universities (nonnational university) (in case of 2 year junior colleges, please select 4) 2. Public universities (in case of 2 year junior colleges, please select 4) 3. Private universities (in case of 2 year junior colleges, please select 4) 4. Junior colleges / junior college department 5. College of technology 6. Inter-university research institute 7. National Research and Development Agency 8. Independent administrative agency 9. National institution (established by prefectures or at local level) 10. Local public institution (established by prefectures or at local level) 11. Local incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 0-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number), ase check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution he list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the inber for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) ⇒ Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Western part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) ⇒ Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 4: Junior colleges / junior college department, Type 5: College of technology)	1. National university 2. Public universities (nonational university) (in case of 2 year junior colleges, please select 4) 3. Private universities (in case of 2 year junior colleges, please select 4) 4. Junior colleges / junior college department 5. College of trechnology 6. Inter-university research institute 7. National Research and Development Agency 8. Independent administrative agency 9. National institution (setseblished by prefectures or at local level) 10. Local public institution (setseblished by prefectures or at local level) 11. Local incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 0-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number), ase check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution he list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the other for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) ⇒ Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) ⇒ Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) ⇒ Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	
2. Public universities (in case of 2 year junior colleges, please select 4) 3. Private universities (in case of 2 year junior colleges, please select 4) 4. Junior colleges / junior college department 5. College of technology 6. Inter-university research institute 7. National Research and Development Agency 8. Independent administrative agency 9. National institution (established by prefectures or at local level) 11. Local public institution (established by prefectures or at local level) 11. Local public institution (established by prefectures or at local level) 11. Local incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 0-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number). ase check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution he list ("institution number"). If you cannot read "Kanjir", please ask an official at your organization on the more for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) → Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Western part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) → Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) ⇒ Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) ⇒ Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) ⇒ Q0-3d Type 16 to 11 (Q0-1) ⇒ Q0-3d Type 17 institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 4: Junior colleges / junior college department, Type 5: College of technology)	2. Public universities (in case of 2 year junior colleges, please select 4) 3. Private universities (in case of 2 year junior colleges, please select 4) 4. Junior colleges / junior college department 5. College of technology 6. Inter-university research institute 7. National Research and Development Agency 8. Independent administrative agency 9. National institution (setablished by prefectures or at local level) 11. Local public institution (setablished by prefectures or at local level) 11. Local public institution (setablished by prefectures or at local level) 11. Local proportied Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 20.2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number). asse check the number by downloading the list fuere. You can check the 6 digit number of your institution the list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the moment for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) → Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) → Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) → Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) → Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) → Q0-3d Type 1 in altional university, Type 2: public university) Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	Q0-1 Which type of research institution do you belong to? Please select from the following.
3. Private universities (in case of 2 year jurior colleges, please select 4) 4. Jurior colleges / jurior college department 5. College of technology 6. Inter-university research institute 7. National Research and Development Agency 8. Independent administrative agency 9. National institution (other than 7 and 8) 10. Local public institution (established by prefectures or at local level) 11. Local incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 0-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number), ase check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution he list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the mother for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) ⇒ Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) ⇒ Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	3. Private universities (in case of 2 year junior colleges, please select 4) 4. Junior colleges / junior college department 5. College of technology 6. Inter-university research institute 7. National Research and Development Agency 8. Independent administrative agency 9. National institution (other than 7 and 8) 10. Local public institution (established by prefectures or at local level) 11. Local Incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 20-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number), ease check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution the list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the miber for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) → Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) = Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	1. National university
4. Junior colleges / Junior college department 5. College of technology 6. Inter-university research institute 7. National Research and Development Agency 8. Independent administrative agency 9. National institution (other than 7 and 8) 10. Local public institution (established by prefectures or at local level) 11. Local Incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 0-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number). ase check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution he list ('institution number'). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the mober for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) ⇒ Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) ⇒ Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	4. Junior colleges / junior college department 5. College of technology 6. Inter-university research institute 7. National Research and Development Agency 8. Independent administrative agency 9. National Institution (other than 7 and 8) 10. Local public institution (established by prefectures or at local level) 11. Local Incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 0-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number). ase check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution he list (firstitution number'). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the miber for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (00-1) → Q0-3a Type 3 (Q0-1, Western part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Western part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) → Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	2. Public universities (nonnational university) (in case of 2 year junior colleges, please select 4)
S. College of technology 6. Inter-university research institute 7. National Research and Development Agency 8. Independent administrative agency 9. National institution (other than 7 and 8) 10. Local public institution (established by prefectures or at local level) 11. Local Incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 0-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number), ase check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution he list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the inher for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) ⇒ Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) ⇒ Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	S. College of technology 6. Inter-university research institute 7. National Research and Development Agency 8. Independent administrative agency 9. National institution (other than 7 and 8) 10. Local public institution (established by prefectures or at local level) 11. Local Incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 20-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number). Please check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution the list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the mber for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) ⇒ Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) ⇒ Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) ⇒ Q0-3d Type 1 in a swallable here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	3. Private universities (in case of 2 year junior colleges, please select 4)
6. Inter-university research institute 7. National Research and Development Agency 9. National institution (other than 7 and 8) 10. Local public institution (established by prefectures or at local level) 11. Local incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 0-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number), ase check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution he list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the inher for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) → Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) →Q0-3b Type 3 (Q0-1, Western part of Japan) →Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) → Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) → Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	6. Inter-university research institute 7. National Research and Development Agency 8. Independent administrative agency 9. National institution (other than 7 and 8) 10. Local public institution (established by prefectures or at local level) 11. Local Incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 10-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number). Local incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 10-2. Please enter the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution he list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the mber for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) → Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) ⇒ Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) ⇒ Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) ⇒ Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	4. Junior colleges / junior college department
7. National Research and Development Agency 8. Independent administrative agency 9. National institution (other than 7 and 8) 10. Local public institution (established by prefectures or at local level) 11. Local Incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 0-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number), ase check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution he list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the moment of this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) ⇒ Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Western part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) ⇒ Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	7. National Research and Development Agency 8. Independent administrative agency 9. National institution (other than 7 and 8) 10. Local public institution (established by prefectures or at local level) 11. Local Incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 20.2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number). Bease check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution the list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the mber for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) ⇒ Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Western part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) ⇒ Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	5. College of technology
8. Independent administrative agency 9. National institution (other than 7 and 8) 10. Local public institution (established by prefectures or at local level) 11. Local Incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 0-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number), ase check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution he list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the other for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) ⇒ Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Western part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) ⇒ Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	8. Independent administrative agency 9. National institution (other than 7 and 8) 10. Local public institution (established by prefectures or at local level) 11. Local Incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 20-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number), ease check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution the list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the mber for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) ⇒ Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Western part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) ⇒ Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) ⇒ Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) ⇒ Q0-3d Type 8 is of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	6. Inter-university research institute
9. National institution (other than 7 and 8) 10. Local public institution (established by prefectures or at local level) 11. Local Incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 0-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number). asse check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution he list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the mber for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) ⇒ Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) ⇒ Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) ⇒ Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) ⇒ Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	9. National institution (other than 7 and 8) 10. Local public institution (established by prefectures or at local level) 11. Local Incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 20-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number), ease check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution the list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the mber for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) ⇒ Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Western part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) ⇒ Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) ⇒ Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) ⇒ Q0-3d Type 8 to 11 (Q0-1) ⇒ Q0-3d Type 1 is of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	7. National Research and Development Agency
10. Local public institution (established by prefectures or at local level) 11. Local Incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 0-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number), asse check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution he list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the mber for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) ⇒ Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Western part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) ⇒ Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	10. Local public institution (established by prefectures or at local level) 11. Local Incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 20-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number). ease check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution the list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the mber for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) ⇒ Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Sestern part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) ⇒ Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	8. Independent administrative agency
11. Local Incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 0-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number), ase check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution he list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the inber for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) ⇒ Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) ⇒ Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	11. Local Incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2) 20-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number), ease check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution the list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the mber for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) → Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) →Q0-3b Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) →Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) → Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	9. National institution (other than 7 and 8)
0-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number), ase check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution he list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the mber for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) ⇒ Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Western part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) ⇒ Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	20-2. Please enter the number of the institution you belong to (for this survey only, 6 digit number). Please check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution the list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the mber for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) ⇒ Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Western part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) ⇒ Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	10. Local public institution (established by prefectures or at local level)
ase check the number by downloading the list here. You can check the 6 digit number of your institution he list ("institution number"). If you cannot read "Kanji", please ask an official at your organization on the nber for this survey. Please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) → Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) →Q0-3b Type 3 (Q0-1, Western part of Japan) →Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) → Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) → Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	please answer the following for this question. Type 1 and 2 (Q0-1) → Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) ⇒ Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)) Q0-3d Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)) Q0-3d Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan)	11. Local Incorporated Administrative Agency (in case of public universities, please select 2)
Type 1 and 2 (Q0-1) ⇒ Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Western part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) ⇒ Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) ⇒ Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan) Q0-3d Which institution do you belong to? (Type 4: Junior colleges / junior college department, Type 5: College of technology)	Type 1 and 2 (Q0-1) ⇒ Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) ⇒Q0-3b Type 3 (Q0-1, Western part of Japan) ⇒Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) ⇒ Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) ⇒ Q0-3d The list of institution is available here. You can check your institution in the list. If you cannot read Japanese, please skip this question (but please answer Q0-2). Q0-3a What is the name of the university you attend? (Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan) Q0-3d Which institution do you belong to? (Type 4: Junior colleges / junior college department, Type 5: College of technology)	nber for this survey.
(Type 1: national university, Type 2: public university) Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan) Q0-3d Which institution do you belong to? (Type 4:Junior colleges / junior college department, Type 5: College of technology)	Q0-3b Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan) Q0-3d Which institution do you belong to? (Type 4: Junior colleges / junior college department, Type 5: College of technology)	Type 1 and 2 (Q0-1) \Rightarrow Q0-3a Type 3 (Q0-1, Eastern part of Japan) \Rightarrow Q0-3b Type 3 (Q0-1, Western part of Japan) \Rightarrow Q0-3c Type 4 and 5 (Q0-1) \Rightarrow Q0-3d Type 6 to 11 (Q0-1) \Rightarrow Q0-3d The list of institution is available <u>here</u> . You can check your institution in the list. If you cannot read
(Type 3: Private university (Eastern part of Japan) Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan) Q0-3d Which institution do you belong to? (Type 4:Junior colleges / junior college department, Type 5: College of technology)	Q0-3c Which institution do you belong to? (Type 3: Private university (Western part of Japan) Q0-3d Which institution do you belong to? (Type 4:Junior colleges / junior college department, Type 5: College of technology)	
(Type 3: Private university (Western part of Japan) Q0-3d Which institution do you belong to? (Type 4:Junior colleges / junior college department, Type 5: College of technology)	(Type 3: Private university (Western part of Japan) Q0-3d Which institution do you belong to? (Type 4:Junior colleges / junior college department, Type 5: College of technology)	
(Type 4:Junior colleges / junior college department, Type 5: College of technology)	(Type 4:Junior colleges / junior college department, Type 5: College of technology)	
Q0-3e Which institution do you belong to? (from Type 6 to Type 11)	Q0-3e Which institution do you belong to? (from Type 6 to Type 11)	(Type 4:Junior colleges / junior college department, Type 5: College of technology)
		Q0-3e Which institution do you belong to? (from Type 6 to Type 11)

Q0-4	Which of the following best describes your current position?
	Senior administrative positions (Universities: directors, graduate school deans, or deans etc.; Research institutes: lirectors, department heads, etc. (dean equivalent or higher))
2	Professor, senior researcher, or department/labo/group leader, or equivalent position (excluding the case of 1.)
<u> </u>	8. Associate professor, senior researcher at a research institution, or equivalent position
_ 4	Lecturer, or equivalent position
_ 5	. Assistant professor, researcher, or equivalent position
O 6	s. Postdoctoral researcher
Q0-5	How old are you, as of April 1st in 2020? Please choose from the following:
<u> </u>	. in the 20s
<u> </u>	2. in the 30s
3	s. in the 40s
_ 4	. in the 50s
<u> </u>	5. Equal to or over 60
Q0-6	How long is your career as a researcher, including the period during doctoral program (excluding
	riod equivalent to master's program)
	. Less than 5 years
	t. Less than 10 years
	8. Less than 20 years
	. Less than 30 years
5	Equal to or over 30 years
1	hology, Home Economics, and Pedagogy are included in the fields of humanities and social science Humanities / Social Sciences (mainly literature-based research)
<u> </u>	thumanities / Social Sciences (mainly statistical research / analytical research)
O 3	Humanities / Social Sciences (research based on interviews / fieldwork)
4	Humanities / Social Sciences (research based on experiments mainly targeting humans)
_ 5	s. Science (Physics, Mathematics, Information Science)
O 6	s. Science (Chemistry)
_ 7	'. Science (Biology)
8	s. Science (earth science, etc.)
O 9	B. Engineering (mechanical engineering/ ship, civil engineering / architecture, telecommunications / aviation, nuclear power
<u> </u>	0. Engineering (materials, applied chemistry, textiles)
	1. Engineering (Engineering Management, or Other engineering areas)
_ 1	2. Agriculture
_ 1	3. Health (medicine, dentistry)
_ 1	4. Health (pharmacy)
_ 1	5. Health (nursing, etc.)
<u> </u>	6. Other
00.0	House you give postisinated in a research resistation ded by a restaurant of the second
Q0-8 resear	Have you ever participated in a research project funded by any types of government competitive ch grants during Fiscal year 2015 and 2019 ((including the participation as a co-researcher))?
	e choose from the following:
	Yes, I have.
\bigcirc 2	l. No, I have not.

0-9 What is your moth	ner tongue?	
1. Japanese		
2. English		
3. Other language (what	t is it?)	
-		
questions, Q1-6 to Q1-8 research (kenkyu rinri ky students (shido kyouin). Note: The words "responded research ethics a	nsible conduct of research" and "research integrity" used in this survey do not approval for the research using humans as research subjects, or	
education/traning/guidan	nce related to it.	
Y2015 and FY2019? Pl	st year when you received education on responsible conduct of research between lease choose from the following. If your answer is "6. I have not received since Q1-5 after answering this question.	
2. FY2018		
3. FY2017		
4. FY2016		
5. FY2015		
	ince FY2015 (then, skip to Q1-5)	

2. e-learning (eLCoRE (JSPS)) 3. e-learning (other than 1 and 2, original teaching materials, etc., or I do not remember the teaching materials for the e-learning)	Yes		No
1. e-learning (eAPRIN (APRIN)) 2. e-learning (eLCoRE (JSPS)) 3. e-learning (other than 1 and 2, original teaching materials, etc., or I do not remember the teaching materials for the e-learning) 4. Reading a textbook (JSPS: "For the Sound Development of Science -The	Yes		No
2. e-learning (eLCoRE (JSPS)) 3. e-learning (other than 1 and 2, original teaching materials, etc., or I do not remember the teaching materials for the e-learning)	0		
3. e-learning (other than 1 and 2, original teaching materials, etc., or I do not remember the teaching materials for the e-learning)	0		0
remember the teaching materials for the e-learning)			0
1. Reading a textbook (JSPS: " For the Sound Development of Science -The			\bigcirc
Attitude of a Conscientious Scientist")	\bigcirc		\bigcirc
5. Reading a textbook (teaching materials other than 4., or do not remember the teaching material)			\bigcirc
6. Video teaching material ("THE LAB" (JST))	\bigcirc		\bigcirc
7. Seminar or workshop			\bigcirc
. Other method			
• • •			-
nce FY2015 include? Please select yes, no or "do not remember" for selections or "do n	or each of	the following	g (1-12). do not
nce FY2015 include? Please select yes, no or "do not remember" for a select yes, no or "do not remember" for the select yes, no or "do not remember" for t	or each of	the following	g (1-12). do not
nce FY2015 include? Please select yes, no or "do not remember" for a control of the control of t	or each of	the following	g (1-12). do not
nce FY2015 include? Please select yes, no or "do not remember" for a continuous continuo	or each of	the following	g (1-12). do not
1. "Guideline for responding to misconduct in research" (Ministry of Education, Culture, Sports and Science and Technology (MEXT) of the Japanese government), or the rules on research integrity/research misconduct of your institution 2. Good research practices or code of conduct for researchers 3. How to handle research data 4. How to store research data, research materials, and samples	or each of	the following	g (1-12). do not
1. "Guideline for responding to misconduct in research" (Ministry of Education, Culture, Sports and Science and Technology (MEXT) of the Japanese government), or the rules on research integrity/research misconduct of your institution 2. Good research practices or code of conduct for researchers 3. How to handle research data 4. How to store research data, research materials, and samples	or each of	the following	g (1-12). do not
21-4. What kinds of contents did the education/training on responsilince FY2015 include? Please select yes, no or "do not remember" for the select yes, no or "do not remember" for the select yes, no or "do not remember" for the select yes, no or "do not remember" for the select yes, no or "do not remember" for the select yes, no or "do not remember" for the select yes, no or "do not remember" for the select yes, no or "do not remember" for the select yes, no or "do not remember" for the select yes, no or "do not remember" for the select yes, no or "do not remember" for the select yes, no or "do not remember" for the select yes, no or "do not remember" for the select yes, no or "do not remember" for the select yes, no or "do not remember" for the select yes, no or "do not remember" for the select yes, no or "do not remember" for the select yes, no or "do not remember" for the yes architect yes, no or "do not remember" for the yes architect yes, no or "do not remember" for the yes architect yes, no or "do not remember" for the yes architect yes, no or "do not remember" for the yes architect yes, no or "do not remember" for the yes architect yes, no or "do not remember" for the yes architect yes, no or "do not remember" for the yes architect yes, no or "do not remember" for the yes architect yes, no or "do not remember" for yes architect yes, no or "do not remember" for yes architect yes, no or "do not remember" for yes architect yes, no or "do not remember" for yes architect yes, no or "do not remember" for yes architect yes, no or "do not remember" for yes architect yes, no or "do not remember" for yes architect yes, no or "do not remember" for yes architect yes, no or "do not remember" for yes architect yes, no or "do not remember" for yes architect yes, no or "do not remember" for yes architect yes, no or "do not remember" for yes architect yes, no or "do not remember" for yes architect yes, no or "do not remember" for yes architect yes architect yes architect yes architect yes architect yes architect yes arch	or each of	the following	g (1-12). do not
1. "Guideline for responding to misconduct in research" (Ministry of Education, Culture, Sports and Science and Technology (MEXT) of the Japanese government), or the rules on research integrity/research misconduct of your institution 2. Good research practices or code of conduct for researchers 3. How to handle research data 4. How to store research data, research materials, and samples 5. Rules on citations	or each of	the following	g (1-12). do not
1. "Guideline for responding to misconduct in research" (Ministry of Education, Culture, Sports and Science and Technology (MEXT) of the Japanese government), or the rules on research integrity/research misconduct of your institution 2. Good research practices or code of conduct for researchers 3. How to handle research data 4. How to store research data, research materials, and samples 5. Rules on citations 6. Duplicate submission 7. Self plagiarism 8. Salami publication or segmented publication	or each of	the following	g (1-12). do not
1. "Guideline for responding to misconduct in research" (Ministry of Education, Culture, Sports and Science and Technology (MEXT) of the Japanese government), or the rules on research integrity/research misconduct of your institution 2. Good research practices or code of conduct for researchers 3. How to handle research data 4. How to store research data, research materials, and samples 5. Rules on citations 6. Duplicate submission 7. Self plagiarism	or each of	the following	g (1-12). do not
nce FY2015 include? Please select yes, no or "do not remember" for a continuous forms of the continuou	or each of	the following	g (1-12). do not
nce FY2015 include? Please select yes, no or "do not remember" for a control of the control of t	or each of	the following	g (1-12). do not
nce FY2015 include? Please select yes, no or "do not remember" for a continuous select yes, no or "do not remember" for a continuous select yes, no or "do not remember" for a continuous select yes, no or "do not remember" for a continuous select yes, no or "do not remember" for a continuous select yes, no or "do not remember" for a continuous select yes, no or "do not remember" for a continuous yes, no or "do not remember yes, no or "do not yes, no	or each of	the following	g (1-12). do not

1. Yes	stion is "2. No", please skip the c		
2. No			
2. NO			

[For Researchers] Survey on Education on Responsible Conduct of Research in Japan

Q1-6 . Please answer this question if you are an RCR officer (Q1-5). If your institution develops by itself a textbook or other materials for education on responsible conduct of research, how often are such textbook or materials updated? Please select 4 if you use only materials developed externally. 1. The necessity of doing the update is checked regularly. Then if necessary, it is updated. 2. I am responsible for RCR in multiple departments and it differs depending on the department. 3. Not updated 4. Exclusively uses externally developed teaching materials.
Q1-7 . <u>Please answer this question if you are a RCR officer (Q1-5)</u> . How do you manage the attendance of education on responsible conduct of research for researchers and students? (1) Regarding researchers
1. Every year, we check the attendance status and the degree of understanding on all researchers.
2. Every year, we check only the attendance status of all researchers.
3. We do not check the attendance status and the degree of understanding.
(2a) Degarding to undergraduate students
(2a) Regarding to undergraduate students
1. Every year, we check the attendance status and the degree of understanding on all of the students.
2. Every year, we check only the attendance status of all of the students.
3. We do not check the attendance status and the degree of understanding of all of the students.
4. Not applicable (do not have undergraduate students, etc.)
(2b) Regarding to master's students
1. Every year, we check the attendance status and the degree of understanding on all of the students.
2. Every year, we check only the attendance status of all of the students.
3. We do not check the attendance status and the degree of understanding of all of the students.
4. Not applicable (do not have master program students, etc.)
(2c) Pagarding to dectoral students
(2c) Regarding to doctoral students
1. Every year, we check the attendance status and the degree of understanding on all of the students.
2. Every year, we check only the attendance status of all of the students.
3. We do not check the attendance status and the degree of understanding of all of the students.
4. Not applicable (do not have doctoral students, etc.)

	Very important	Important	Unimportant	Not important at all	Not applicabl (to have no student, etc.)
To provide RCR education to faculty members and/or researchers.					
 In particular, to provide RCR education to principal investigators (PIs) and academic advisors/supervisors (who are responsible for research guidance for undergraduate, master's or doctoral dissertations). 	\circ	0	\bigcirc	0	
To make sure that principal investigators (PIs) and academic advisors properly conduct RCR education for students.	0	0	\bigcirc	0	\bigcirc
4. To educate students on RCR.	\bigcirc			\bigcirc	\bigcirc
5. In particular, to educate doctoral students on RCR.					
To make sure that the contents of RCR education are appropriately designed according to the career stages of undergraduate/graduate students, researchers (young to senior), etc.	0	0	0	0	0
7. To make sure that the contents of RCR education are appropriately designed according to the characteristics of research areas.	\bigcirc	0	\bigcirc	0	\bigcirc
8. To make the format of RCR education effective, such as interactive education, including group discussions, rather than one-way lecture formats.	\circ	\circ	\circ	\circ	\bigcirc
Q1-9 Are you an academic advisor? If you are not an acount belong to education institutions, and do not have study Q2-1. In this survey, "academic advisor" means a professor or advises students (either undergraduate or postgraduate) their dissertation.	lents, plea	ase choo	se "Not apper education	plicable" n instituti	and ski
not belong to education institutions, and do not have stud Q2-1. In this survey, "academic advisor" means a professor or r	lents, plea	ase choo	se "Not apper education	plicable" n instituti	and ski
not belong to education institutions, and do not have stude Q2-1. In this survey, "academic advisor" means a professor or radvises students (either undergraduate or postgraduate) their dissertation. Yes No Not applicable You are an academic advisor to students, how many stude or their research? Please answer the number for undergrad raduate (doctoral-level) students respectively. If you are not	esearche belong to nts do yo uate stud	ase choo er at highe o his/her ou advise lents, gra	se "Not appler education laboratory as a main aduate (mas	plicable" n instituti or with re academi	and ski ion who espect to c adviso), and
not belong to education institutions, and do not have stud Q2-1. In this survey, "academic advisor" means a professor or radvises students (either undergraduate or postgraduate) their dissertation. Yes No Not applicable You are an academic advisor to students, how many stude or their research? Please answer the number for undergrad raduate (doctoral-level) students respectively. If you are not obliowing, please answer "0".	esearche belong to nts do yo uate stud	ase choo er at highe o his/her ou advise lents, gra	se "Not appler education laboratory as a main aduate (mas	plicable" n instituti or with re academi	and ski ion who espect to c adviso), and
not belong to education institutions, and do not have studed Q2-1. In this survey, "academic advisor" means a professor or radvises students (either undergraduate or postgraduate) their dissertation. Yes No Not applicable You are an academic advisor to students, how many stude or their research? Please answer the number for undergrad raduate (doctoral-level) students respectively. If you are no collowing, please answer "0". Indergraduate students Industry (master-level)	esearche belong to nts do yo uate stud	ase choo er at highe o his/her ou advise lents, gra	se "Not appler education laboratory as a main aduate (mas	plicable" n instituti or with re academi	and ski ion who espect to c adviso), and
not belong to education institutions, and do not have stud Q2-1. In this survey, "academic advisor" means a professor or radvises students (either undergraduate or postgraduate) their dissertation. Yes No	esearche belong to nts do yo uate stud	ase choo er at highe o his/her ou advise lents, gra	se "Not appler education laboratory as a main aduate (mas	plicable" n instituti or with re academi	and ski ion who espect to c adviso), and

[For Researchers] Survey on Education on Responsible Conduct of Research in Japan Q1-10 . Please answer this question if you are an academic advisor (Q1-9). What kinds of contents do you teach to your students as an academic advisor in laboratories, seminars, etc. or when giving advices to dissertation (undergraduate dissertation, master's thesis, doctoral Please select from 4 choices for each of the following (1-13). If you do not give advices with regards to research integrity at all, please choose "4. no guidance to either levels of students" for "11. Not conducting any guidance." 2. graduate 1. both students undergraduate (master and 4 no and graduate doctoral 3. graduate students guidance (master / students), not (doctoral), and not to either doctoral) undergraduate undergraduate/graduate levels of students students students (master) students 1. "Guideline for responding to misconduct in research" (Ministry of Education, Culture, Sports and Science and Technology (MEXT) of the Japanese government), or the rules on research integrity/research misconduct of the university 2. Good research practices or code of conduct for researchers 3. Importance of checking research notes and experimental data (raw data) when conducting research and submitting 4. Proper storage of research data, research materials, and samples, and ensuring data traceability 5. When writing a dissertation or research paper, follow the rules and methods of putting citations properly to distinguish your originality from previous research, including both your previous research and the previous research of other researchers 6. Authorship / Acknowledgment Rules 7. Check the rules of the journal when submitting a paper (including not doing inappropriate submission such as duplicate submission, self-plagiarism, and split submission (Salami publication)) 8. Checking conflict of interests 9. Things to consider when conducting joint research 10. Prevention of leakages of the data and information related to research 11. Not giving any guidance related to RCR Other content Q1-11 . Please answer this question if you are an academic advisor (Q1-9). When instructing students, do you update your knowledge on research integrity or responsible conduct of research and reflect it in your instruction content? Please select Yes or No for each of the following (1-5). Yes Nο 1. I receive education/training on responsible conduct of research at my institution and update the guidance content accordingly 2. I participate in seminars and lectures held at other organizations in Japan and update the guidance content accordingly. 3. I participate in overseas seminars and lectures, and update the guidance content accordingly. 4. I study the latest information on the Internet by myself and update the quidance content accordingly 5. I do not update the guidance content.

		Yes		No	
Rules on research integrity/research misconduct of your institution				\bigcirc	
. Handling of research data		\circ			
Storage of research data					
. Citation rules		\bigcirc			
Duplicate publication					
Self plagiarism					
salami publication, split publication					
rules on Authorship / Acknowledgments					
Cases of research misconduct					
0. Conflict of interests					
Things to consider when conducting joint research					
Information provided by the Ministry of Education, Culture, Sports, cience and Technology or funding agencies		0		0	
 Information provided by overseas research integrity authorities (Office esearch Integrity in the US, etc.) and non-profit organizations related to esearch integrity (Committee on Publication Ethics (COPE), etc.) 	e of	0		0	
4. I do not update my knowledge.		\circ		\circ	
ner13 . Please answer this question if you are an academic nat is your priority as an academic advisor to students on eCR)? For each of the following (1-7), please select the chonot important at all, not applicable (to have no students, et	education ices (ver	on respo	nsible con		
13 . <u>Please answer this question if you are an academic</u> nat is your priority as an academic advisor to students on e	education ices (ver	on respo	nsible con nt, importa	nt, unim	Portan Not applica (to hav
13 . <u>Please answer this question if you are an academic</u> nat is your priority as an academic advisor to students on e CR)? For each of the following (1-7), please select the cho	education ices (very c.).	on respo y importai	nsible con nt, importa	nt, unim	Portan Not applica (to hav
13 . <u>Please answer this question if you are an academic</u> nat is your priority as an academic advisor to students on e CR)? For each of the following (1-7), please select the cho	education ices (very c.).	on respo y importai	nsible con nt, importa	nt, unim	Not applica (to hav no studen
13 . Please answer this question if you are an academic nat is your priority as an academic advisor to students on e CR)? For each of the following (1-7), please select the chonot important at all, not applicable (to have no students, et al., and the content of the following the following in the following the following in the following is your analysis of the following is your and the following is your analysis of the following is your area an academic not all your area an academic not all your area and academic not all your area and academic not all your area an academic not all your area and academic not all your area an academic not all your area and academic not all your area.	education ices (very c.).	on respo y importai	nsible con nt, importa	nt, unim	Not applica (to hav no studen
-13 . Please answer this question if you are an academic nat is your priority as an academic advisor to students on eCR)? For each of the following (1-7), please select the chonot important at all, not applicable (to have no students, et al., and applicable and graduate students about the national uidelines and on-campus rules on research integrity and responsible onduct of research.	education ices (very c.).	on respo y importai	nsible con nt, importa	nt, unim	Not applica (to hav no studen
and a second research. To educate undergraduate and graduate students about the national uidelines and on-campus rules on research integrity and responsible onduct of research. To educate undergraduate and graduate students about the national uidelines and on-campus rules on research integrity and responsible onduct of research. To create an open environment where students and you can freely exchange opinions on research.	education ices (very c.).	on respo y importai	nsible con nt, importa	nt, unim	Not applica (to hav no studen
and a second content of the following (1-7), please select the chord content is your priority as an academic advisor to students on each of the following (1-7), please select the chord continuous content at all, not applicable (to have no students, etc.) To educate undergraduate and graduate students about the national uidelines and on-campus rules on research integrity and responsible conduct of research. To create an open environment where students and you can freely exchange opinions on research To educate undergraduate and graduate students on basics related to CR (quotation rules, etc.) when writing reports and dissertations.	education ices (very c.).	on respo y importai	nsible con nt, importa	nt, unim	Not applica (to hav no studen
and a second content of the following (1-7), please select the characteristic content of the following (1-7), please select the characteristic content of the following (1-7), please select the characteristic content of the following (1-7), please select the characteristic content of the following (1-7), please select the characteristic content of the following (1-7), please select the characteristic content of the following (1-7), please select the characteristic contents, etc.) To educate undergraduate and graduate students about the national undelines and on-campus rules on research integrity and responsible conduct of research. To create an open environment where students and you can freely exchange opinions on research To educate undergraduate and graduate students on basics related to CR (quotation rules, etc.) when writing reports and dissertations. To judge whether research misconduct is committed in reports and issertations prepared by undergraduate/graduate students.	education ices (very c.).	on respo y importai	nsible con nt, importa	nt, unim	Not applica (to hav no studen
anatis your priority as an academic advisor to students on a CR)? For each of the following (1-7), please select the choront important at all, not applicable (to have no students, et and important at all, not applicable (to have no students, et and important at all, not applicable (to have no students, et and important at all, not applicable (to have no students, et and important at all, not applicable (to have no students, et and important at all, not applicable (to have no students, et and important at all, not applicable (to have no students, et and important at all, not applicable (to have no students, et and important at all, not applicable (to have no students, et and important at all, not applicable (to have no students and on-campus rules on research integrity and responsible onduct of research. To create an open environment where students and you can freely exchange opinions on research To educate undergraduate and graduate students on basics related to CR (quotation rules, etc.) when writing reports and dissertations. To judge whether research misconduct is committed in reports and issertations prepared by undergraduate/graduate students. To make sure that the experiments conducted by indergraduate/graduate students are done properly. To educate students the rules related to RCR (duplicate submission, uthorship, etc.) when submitting a research paper to an academic	education ices (very c.).	on respo y importai	nsible con nt, importa	nt, unim	Not applica (to hav no studen
anatis your priority as an academic advisor to students on a CR)? For each of the following (1-7), please select the choront important at all, not applicable (to have no students, et and important at all, not applicable (to have no students, et and important at all, not applicable (to have no students, et and on-campus rules on research integrity and responsible onduct of research. To create an open environment where students and you can freely exchange opinions on research To educate undergraduate and graduate students on basics related to CR (quotation rules, etc.) when writing reports and dissertations. To judge whether research misconduct is committed in reports and issertations prepared by undergraduate/graduate students. To make sure that the experiments conducted by indergraduate/graduate students are done properly.	education ices (very c.).	on respo y importai	nsible con nt, importa	int,	unim Not portant

1. Always	
2. Generally	
3. Sometimes	
4. Not at all.	
5. It is not common in my research area to make a research notebook.	

[For Researchers] Survey on Education on Responsible Conduct of Research in Japan

The question Q2-1 to Q2-17 are related to measures and perceptions on research integrity.
Q2-1 . When writing a research paper, do you properly cite the prior research in accordance with the rules of your research field in order to distinguish between the previous research (both of others and yours) and the novelty in the paper?
1. I always do so.
2. I generally do so.
3. I sometimes do so.
4. Not at all
Q2-2 . When you write a paper and cite a sentence(s) that another author quoted from yet other author, do you refer to the original publication and cite the sentence(s)? Please choose from the following:
1. I always refer to the original publication.
2. Mostly, I refer to the original publication.
3. I sometimes refer to the original publication.
4. I do not refer to the original publication at all.
Q2-3 . When quoting an online document from a website, do you mention 1) the title and author name of the document, 2) URL, and 3) the access date?
1. I always mention all of those.
2. I generally mention all of those.
3. I sometimes mention all of those.
4. I do not mention all of those at all.
Q2-4 . When you try to carry out research based on research ideas of another researcher or student, do you carry out the research after obtaining the consent of the researcher or student?
1. I always obtain such consent.
2. I generally obtain such consent.
3. I sometimes obtain such consent.
4. I do not obtain such consent at all.
Q2-5. How do researchers in your academic area think about "the act to submit a manuscript that contains essentially the same content as original research paper that has already been published or is being submitted to another academic journal, regardless of printed matter or electronic media as an original paper?
1. Such act corresponds to research misconduct.
2. Such act does not correspond to research misconduct.
3. It is difficult to say in general.
Q2-6 . What do you think about "publishing the content of a research paper published in English (or another foreign language) as a research paper written in Japanese (and vice versa)" in your research area?
1. Even when it is not clearly stated that the paper was published in English or in other foreign language, it does not correspond to duplicate publication.
2. If it is clearly stated that the paper was published in English or in other foreign language, it does not correspond to duplicate publication.
3. It corresponds to duplicate publication.
4. There is not necessarily an agreement on this, and it often differs depending on the editorial policy of academic journals. So it is difficult to say in general.

1. I always do such checking.			
2. I generally do such checking.			
3. I sometimes do such checking.			
4. I do not do such checking at all.			
2-8 . In order to be listed as an author of a research paper, the research related to the paper. In your academic area, is be necessary to be listed as an author?	•	•	
		2. Neither necessary nor	
Substantial contributions to the conception or design of the work; or the acquisition, analysis, or interpretation of data for the work	1. Necessary	unnecessary	3. Unnecessary
2.Drafting the work or revising it critically for important intellectual content			
3. Final approval of the version to be published			
4. Agreement to be accountable for all aspects of the work in ensuring that questions related to the accuracy or integrity of any part of the work are appropriately investigated and resolved.	i O		
Q2-9 . Do you make a research notebook?			
1 Voc. I do I make an electronic lab note with functions such as		nement and digits	al signature.
1. Yes, I do. I make an electronic lab note with functions such as	access record mana	gernerit and aigit	· ·
2. Yes, I do. I make an electronic notebook by document creation			
2. Yes, I do. I make an electronic notebook by document creation	software other than	electronic lab not	ebook.
2. Yes, I do. I make an electronic notebook by document creation 3. Yes, I do. I make a paper notebook. 4. No, I do not. Q2-10 . When you include an image (microscope image, the image, do you describe how you manipulated it? 1. Always 2. Generally 3. Sometimes 4. Not at all.	software other than	electronic lab not	ebook.
2. Yes, I do. I make an electronic notebook by document creation 3. Yes, I do. I make a paper notebook. 4. No, I do not. Q2-10 . When you include an image (microscope image, the image, do you describe how you manipulated it? 1. Always 2. Generally 3. Sometimes	software other than	electronic lab not	ebook.
2. Yes, I do. I make an electronic notebook by document creation 3. Yes, I do. I make a paper notebook. 4. No, I do not. Q2-10 . When you include an image (microscope image, the image, do you describe how you manipulated it? 1. Always 2. Generally 3. Sometimes 4. Not at all. 5. It does not apply to my field of study. 2-11 . How do you manage materials (documents, numeric experimental samples, specimens) related to research pape illowing. If you use other method for storage, please write in there are no documents or materials or samples to be storednose "0. no materials (samples) for storage".	etc.) in a research	electronic lab not ch paper and it etc.) and sam se yes or no fo	rebook. If you manipula In ples In reach of the
2. Yes, I do. I make an electronic notebook by document creation 3. Yes, I do. I make a paper notebook. 4. No, I do not. Q2-10. When you include an image (microscope image, the image, do you describe how you manipulated it? 1. Always 2. Generally 3. Sometimes 4. Not at all. 5. It does not apply to my field of study. 2-11. How do you manage materials (documents, numeric experimental samples, specimens) related to research pape illowing. If you use other method for storage, please write in there are no documents or materials or samples to be stored.	etc.) in a research	electronic lab not ch paper and it etc.) and sam se yes or no fo	rebook. If you manipula In ples In reach of the
2. Yes, I do. I make an electronic notebook by document creation 3. Yes, I do. I make a paper notebook. 4. No, I do not. Q2-10 . When you include an image (microscope image, the image, do you describe how you manipulated it? 1. Always 2. Generally 3. Sometimes 4. Not at all. 5. It does not apply to my field of study. 2-11 . How do you manage materials (documents, numeric experimental samples, specimens) related to research pape illowing. If you use other method for storage, please write in there are no documents or materials or samples to be stored noose "0. no materials (samples) for storage".	etc.) in a research	electronic lab not ch paper and it etc.) and sam se yes or no fo	rebook. If you manipula In ples In reach of the
2. Yes, I do. I make an electronic notebook by document creation 3. Yes, I do. I make a paper notebook. 4. No, I do not. Q2-10. When you include an image (microscope image, the image, do you describe how you manipulated it? 1. Always 2. Generally 3. Sometimes 4. Not at all. 5. It does not apply to my field of study. 2-11. How do you manage materials (documents, numeric experimental samples, specimens) related to research pape llowing. If you use other method for storage, please write in there are no documents or materials or samples to be stored noose "0. no materials (samples) for storage". Material (papers)	etc.) in a researce al data, images, rs? Please choos the box below.	electronic lab not ch paper and it etc.) and sam se yes or no fo	ples reach of the
2. Yes, I do. I make an electronic notebook by document creation 3. Yes, I do. I make a paper notebook. 4. No, I do not. Q2-10 . When you include an image (microscope image, the image, do you describe how you manipulated it? 1. Always 2. Generally 3. Sometimes 4. Not at all. 5. It does not apply to my field of study. 2-11 . How do you manage materials (documents, numeric experimental samples, specimens) related to research pape illowing. If you use other method for storage, please write in there are no documents or materials or samples to be stored noose "0. no materials (samples) for storage". Material (papers) D. No material for storage 1. Save yourself for a certain period	etc.) in a researce al data, images, rs? Please choos the box below.	electronic lab not ch paper and it etc.) and sam se yes or no fo	ples reach of the
2. Yes, I do. I make an electronic notebook by document creation 3. Yes, I do. I make a paper notebook. 4. No, I do not. Q2-10. When you include an image (microscope image, the image, do you describe how you manipulated it? 1. Always 2. Generally 3. Sometimes 4. Not at all. 5. It does not apply to my field of study. 2-11. How do you manage materials (documents, numeric experimental samples, specimens) related to research pape llowing. If you use other method for storage, please write in there are no documents or materials or samples to be stored noose "0. no materials (samples) for storage". Material (papers)	etc.) in a researce al data, images, rs? Please choos the box below.	electronic lab not ch paper and it etc.) and sam se yes or no fo	ples reach of the
2. Yes, I do. I make an electronic notebook by document creation 3. Yes, I do. I make a paper notebook. 4. No, I do not. Q2-10 . When you include an image (microscope image, the image, do you describe how you manipulated it? 1. Always 2. Generally 3. Sometimes 4. Not at all. 5. It does not apply to my field of study. 2-11 . How do you manage materials (documents, numeric experimental samples, specimens) related to research pape illowing. If you use other method for storage, please write in there are no documents or materials or samples to be stored noose "0. no materials (samples) for storage". Material (papers) D. No material for storage 1. Save yourself for a certain period	etc.) in a research etc.)	electronic lab not ch paper and it etc.) and sam se yes or no fo	ples reach of the

0. No material for storage		
Save yourself for a certain period	\bigcirc	
2. Save for a certain period at your laboratory		
Store for a certain period in a storage location (physical or virtual storage location) designated by the research institution	\circ	\bigcirc
ther method		
3) Samples	Yes	No
0. No samples for storage		
Save yourself for a certain period	\bigcirc	
2. Save for a certain period at your laboratory		
Store for a certain period in a storage location (physical storage location) designated by the research institution	\bigcirc	\bigcirc
ther method		
handled when they graduate, transfer, or retire? 1. The original (original research notes, etc.) is left in the laboratory, and the laboratory, and each member who graduated or transferred keep a copapers or dissertations. 2. The original (original research notes, etc.) is left in the laboratory, and the laboratory, and each member who graduated or transferred will take related to research papers or dissertations.	opy of materials and d the subsequent mana out, when necessary, t	ata related to research gement is done by you he materials and data
1. The original (original research notes, etc.) is left in the laboratory, and the laboratory, and each member who graduated or transferred keep a copapers or dissertations. 2. The original (original research notes, etc.) is left in the laboratory, and the laboratory, and each member who graduated or transferred will take.	opy of materials and d the subsequent mana- out, when necessary, t nanaged by each mem nanaged by each mem	ata related to research gement is done by you he materials and data aber who graduated or
1. The original (original research notes, etc.) is left in the laboratory, and the laboratory, and each member who graduated or transferred keep a compapers or dissertations. 2. The original (original research notes, etc.) is left in the laboratory, and the laboratory, and each member who graduated or transferred will take related to research papers or dissertations. 3. The original (original research notes, etc.) is expected to be properly in transferred, and a copy is left in the laboratory. 4. The original (original research notes, etc.) is expected to be properly in transferred, and it is to be submitted to the research institution when necessary it unconditionally	opy of materials and d the subsequent mana- out, when necessary, t nanaged by each mem nanaged by each mem essary.	gement is done by you the materials and data aber who graduated or aber who graduated or the who graduated or the basis of your
1. The original (original research notes, etc.) is left in the laboratory, and the laboratory, and each member who graduated or transferred keep a compapers or dissertations. 2. The original (original research notes, etc.) is left in the laboratory, and the laboratory, and each member who graduated or transferred will take related to research papers or dissertations. 3. The original (original research notes, etc.) is expected to be properly in transferred, and a copy is left in the laboratory. 4. The original (original research notes, etc.) is expected to be properly in transferred, and it is to be submitted to the research institution when necessary in the search institution when necessary in the search paper and the research data used for your analysis? Please ollowing:	opy of materials and d the subsequent mana- out, when necessary, t managed by each mem managed by each mem essary. iterature that form se select yes or no	gement is done by you the materials and data aber who graduated or aber who graduated or the basis of your or for each of the
1. The original (original research notes, etc.) is left in the laboratory, and the laboratory, and each member who graduated or transferred keep a compapers or dissertations. 2. The original (original research notes, etc.) is left in the laboratory, and the laboratory, and each member who graduated or transferred will take related to research papers or dissertations. 3. The original (original research notes, etc.) is expected to be properly in transferred, and a copy is left in the laboratory. 4. The original (original research notes, etc.) is expected to be properly in transferred, and it is to be submitted to the research institution when necessary is and it is to be submitted to the research institution when necessary is an expected to be properly in transferred. And it is to be submitted to the research institution when necessary is a compact of the properly in transferred. 5. I cannot say it unconditionally. Other method	opy of materials and d the subsequent mana- out, when necessary, t managed by each mem managed by each mem essary. iterature that form se select yes or no	gement is done by you the materials and data aber who graduated or aber who graduated or the basis of your or for each of the
1. The original (original research notes, etc.) is left in the laboratory, and the laboratory, and each member who graduated or transferred keep a compapers or dissertations. 2. The original (original research notes, etc.) is left in the laboratory, and the laboratory, and each member who graduated or transferred will take related to research papers or dissertations. 3. The original (original research notes, etc.) is expected to be properly in transferred, and a copy is left in the laboratory. 4. The original (original research notes, etc.) is expected to be properly in transferred, and it is to be submitted to the research institution when necessary in the search and it is to be submitted to the research institution when necessary in the search paper and the research data used for your analysis? Please collowing: 1. I make sure that it is possible to disclose the data upon request 2. I offer free access to the data used in the research paper on the laboratory website. 3. I offer free access to the data used in the research paper on the website of	opy of materials and d the subsequent mana- out, when necessary, t managed by each mem managed by each mem essary. iterature that form se select yes or no	gement is done by you the materials and data aber who graduated or aber who graduated or the basis of your or for each of the
1. The original (original research notes, etc.) is left in the laboratory, and the laboratory, and each member who graduated or transferred keep a compapers or dissertations. 2. The original (original research notes, etc.) is left in the laboratory, and the laboratory, and each member who graduated or transferred will take related to research papers or dissertations. 3. The original (original research notes, etc.) is expected to be properly in transferred, and a copy is left in the laboratory. 4. The original (original research notes, etc.) is expected to be properly in transferred, and it is to be submitted to the research institution when necessary is to the conditionally. 5. I cannot say it unconditionally. Other method 22-13. Are you making sure that you can track the materials and lesearch paper and the research data used for your analysis? Please collowing: 1. I make sure that it is possible to disclose the data upon request.	opy of materials and d the subsequent mana- out, when necessary, t managed by each mem managed by each mem essary. iterature that form se select yes or no	gement is done by you the materials and data aber who graduated or aber who graduated or the basis of your or for each of the
1. The original (original research notes, etc.) is left in the laboratory, and the laboratory, and each member who graduated or transferred keep a copapers or dissertations. 2. The original (original research notes, etc.) is left in the laboratory, and the laboratory, and each member who graduated or transferred will take related to research papers or dissertations. 3. The original (original research notes, etc.) is expected to be properly in transferred, and a copy is left in the laboratory. 4. The original (original research notes, etc.) is expected to be properly in transferred, and it is to be submitted to the research institution when necessary is the same of the search institution when necessary is unconditionally. Other method 22-13. Are you making sure that you can track the materials and lesearch paper and the research data used for your analysis? Please ollowing: 1. I make sure that it is possible to disclose the data upon request 2. I offer free access to the data used in the research paper on the laboratory website. 3. I offer free access to the data used in the research paper on the website of my research institute (including departments and graduate schools). 4. I offer free access to the data used in the research paper from the server	opy of materials and d the subsequent mana- out, when necessary, t managed by each mem managed by each mem essary. iterature that form se select yes or no	gement is done by you the materials and data aber who graduated or aber who graduated or the basis of your or for each of the
1. The original (original research notes, etc.) is left in the laboratory, and the laboratory, and each member who graduated or transferred keep a compapers or dissertations. 2. The original (original research notes, etc.) is left in the laboratory, and the laboratory, and each member who graduated or transferred will take related to research papers or dissertations. 3. The original (original research notes, etc.) is expected to be properly in transferred, and a copy is left in the laboratory. 4. The original (original research notes, etc.) is expected to be properly in transferred, and it is to be submitted to the research institution when necessary in the second of the submitted to the research institution when necessary in the second of the submitted to the research institution when necessarch paper and the research data used for your analysis? Please and the research paper and the research data used for your analysis? Please and the sure that it is possible to disclose the data upon request 2. I offer free access to the data used in the research paper on the laboratory website. 3. I offer free access to the data used in the research paper on the website of my research institute (including departments and graduate schools). 4. I offer free access to the data used in the research paper from the server provided by academic societies or academic journals. 5. I properly list all the sources in research papers so that the literature is	opy of materials and d the subsequent mana- out, when necessary, t managed by each mem managed by each mem essary. iterature that form se select yes or no	gement is done by you the materials and data aber who graduated or aber who graduated or the basis of your or for each of the

	Yes,	I have used	it. N	lo, I have no	t used it.
Checking tool for plagiarism (it can distinguish between the original text and the text cited from previous research)		\bigcirc		\bigcirc	
Checking tool to check the appropriateness of the image (whether it is improperly manipulated or not)		\bigcirc		\circ	
22-15. How do you perceive the cause of the lack of reproductords, when a third party conducts the study in the manner shoesults often cannot be obtained)? Please select the options for	own in th	ne paper, t	he sam	e experim	ental I
Insufficient education at the level of institution	()	()			
Insufficient education or guidance at the laboratory					
3. It is a matter of researcher's innate quality or ability.					
The lack of reproducibility is unavoidable due to the characteristics of the academic field		0	0	0	0
5. There is a problem with the acceptance criteria of papers by journal editors.		0	\bigcirc	\bigcirc	
6. Insufficient data disclosure to verify the reproducibility of the paper					
7. I conduct research that is not related to reproducibility					
ach of the following, please select the degree that you think m			agree,	somewha	
ach of the following, please select the degree that you think m	ay be th	somewhat	(agree, I cannot say	somewhat	t agree
ach of the following, please select the degree that you think m		ie reason	(agree, I cannot	somewha	t agree
ach of the following, please select the degree that you think m annot say either, somewhat disagree, disagree) Researchers do not have sufficient data analysis skills such as the skills to	ay be th	somewhat	(agree, I cannot say	somewhat	t agree
ach of the following, please select the degree that you think m annot say either, somewhat disagree, disagree) Researchers do not have sufficient data analysis skills such as the skills to use statistical methods.	ay be th	somewhat	(agree, I cannot say	somewhat	t agree
use statistical methods. There is a problem with innate disposition of the researcher.	ay be th	somewhat	(agree, I cannot say	somewhat	t agree
ach of the following, please select the degree that you think m annot say either, somewhat disagree, disagree) Researchers do not have sufficient data analysis skills such as the skills to use statistical methods. There is a problem with innate disposition of the researcher. Insufficient guidance and supervision in the laboratory. Inappropriate guidance in the laboratory (such as putting too much pressure on producing research results that fit a particular hypothesis or	ay be th	somewhat	(agree, I cannot say	somewhat	t agree
ach of the following, please select the degree that you think m annot say either, somewhat disagree, disagree) Researchers do not have sufficient data analysis skills such as the skills to use statistical methods. There is a problem with innate disposition of the researcher. Insufficient guidance and supervision in the laboratory. Inappropriate guidance in the laboratory (such as putting too much pressure on producing research results that fit a particular hypothesis or story). Because some papers are not been peer-reviewed in bulletins ("kenkyu	ay be th	somewhat	(agree, I cannot say	somewhat	t agree
ach of the following, please select the degree that you think m annot say either, somewhat disagree, disagree) Researchers do not have sufficient data analysis skills such as the skills to use statistical methods. There is a problem with innate disposition of the researcher. Insufficient guidance and supervision in the laboratory. Inappropriate guidance in the laboratory (such as putting too much pressure on producing research results that fit a particular hypothesis or story). Because some papers are not been peer-reviewed in bulletins ("kenkyu kiyou"). There are papers that are not published on the Internet and are difficult to	ay be th	somewhat	(agree, I cannot say	somewhat	t agree
ach of the following, please select the degree that you think mannot say either, somewhat disagree, disagree) Researchers do not have sufficient data analysis skills such as the skills to use statistical methods. There is a problem with innate disposition of the researcher. Insufficient guidance and supervision in the laboratory. Inappropriate guidance in the laboratory (such as putting too much pressure on producing research results that fit a particular hypothesis or story). Because some papers are not been peer-reviewed in bulletins ("kenkyu kiyou"). There are papers that are not published on the Internet and are difficult to access, and as a result fraudulent activities are often overlooked. Conflict of interests is not fully disclosed.	ay be th	somewhat	(agree, I cannot say	somewhat	t agree
ach of the following, please select the degree that you think m annot say either, somewhat disagree, disagree) Researchers do not have sufficient data analysis skills such as the skills to use statistical methods. There is a problem with innate disposition of the researcher. Insufficient guidance and supervision in the laboratory. Inappropriate guidance in the laboratory (such as putting too much pressure on producing research results that fit a particular hypothesis or story). Because some papers are not been peer-reviewed in bulletins ("kenkyu kiyou"). There are papers that are not published on the Internet and are difficult to access, and as a result fraudulent activities are often overlooked.	ay be th	somewhat	(agree, I cannot say	somewhat	t agree
ach of the following, please select the degree that you think m annot say either, somewhat disagree, disagree) Researchers do not have sufficient data analysis skills such as the skills to use statistical methods. There is a problem with innate disposition of the researcher. Insufficient guidance and supervision in the laboratory. Inappropriate guidance in the laboratory (such as putting too much pressure on producing research results that fit a particular hypothesis or story). Because some papers are not been peer-reviewed in bulletins ("kenkyu kiyou"). There are papers that are not published on the Internet and are difficult to access, and as a result fraudulent activities are often overlooked. Conflict of interests is not fully disclosed. Insufficient education on responsible conduct of research To publish a large number of papers in major academic journals is	ay be th	somewhat	(agree, I cannot say	somewhat	t agree
ach of the following, please select the degree that you think m annot say either, somewhat disagree, disagree) Researchers do not have sufficient data analysis skills such as the skills to use statistical methods. There is a problem with innate disposition of the researcher. Insufficient guidance and supervision in the laboratory. Inappropriate guidance in the laboratory (such as putting too much pressure on producing research results that fit a particular hypothesis or story). Because some papers are not been peer-reviewed in bulletins ("kenkyu kiyou"). There are papers that are not published on the Internet and are difficult to access, and as a result fraudulent activities are often overlooked. Conflict of interests is not fully disclosed. Insufficient education on responsible conduct of research To publish a large number of papers in major academic journals is advantageous for researchers.	ay be th	somewhat	(agree, I cannot say	somewhat	t agree
ach of the following, please select the degree that you think m annot say either, somewhat disagree, disagree) Researchers do not have sufficient data analysis skills such as the skills to use statistical methods. There is a problem with innate disposition of the researcher. Insufficient guidance and supervision in the laboratory. Inappropriate guidance in the laboratory (such as putting too much pressure on producing research results that fit a particular hypothesis or story). Because some papers are not been peer-reviewed in bulletins ("kenkyu kiyou"). There are papers that are not published on the Internet and are difficult to access, and as a result fraudulent activities are often overlooked. Conflict of interests is not fully disclosed. Insufficient education on responsible conduct of research To publish a large number of papers in major academic journals is advantageous for researchers. Peer review is not done properly in academic journals.	ay be th	somewhat	(agree, I cannot say	somewhat	t agree

uestion.		
	1. Applicable	2. Not applicable
 I cannot answer because I have not conducted joint research with overseas researchers. 	\bigcirc	\circ
L. Making sure that research information is not improperly leaked overseas	\bigcirc	
2. Making sure particularly that sensitive security information is not leaked overseas.	0	
Making sure that overseas researchers have received education on esponsible conduct of research (RCR) and have sufficient knowledge on RCR.	\bigcirc	\bigcirc
 Checking whether there are any differences in concepts and rules egarding research misconduct or research integrity between overseas and lapan. 	\circ	\circ
5. From the beginning of the research, making sure that there is no dispute over who the credit for the research results will belong to.		\bigcirc
6. In particular, making sure from the beginning of the research that there is no dispute over the intellectual property rights such as patents (the kinds the ead to financial gain).		\circ
her (what is it: free description)		

he questions Q3-1 to Q3-5 are related to perso	nnel, organizatio	on and sys	stem for re	search inte	grity.
3-1 . Do you have experience as an instructor elect yes or no for each of the following:	for education on	responsit	ole conduct	of researc	ch? Pleas
Yes			Ν	lo	
1. On-campus instructor experience					
2. Off-campus instructor experience					
23-2. Please answer this question if you have e conduct of research (RCR) (Q3-1). Is an RCR instructor, what is your priority in the com the choices (very important, important, unim	instruction? For	each of th	ie following	•	
		Very important	Important	Unimportant	Not important all
Knowledge on national guidelines or rules at your instituresponsible conduct of research	tion on		0		
2. Attitudes toward conducting research responsibly			\bigcirc	\bigcirc	
3. Knowledge on the handling of research data		\bigcirc			
4. Knowledge on the storage of research data		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
5. Knowledge on the rules and methods of citation					
Knowledge on duplicate publication and salami publicati publication)	on (split		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
7. Knowledge on authorship and acknowledgments					
8. Knowledge on conflict of interests					
9. Knowledge on what should be considered when conduc	ting joint research				
10. To enable researchers and students to make their own responsible conduct of research	decisions about	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
11. To conduct interactive-style education such as group d workshops rather than giving one-way lectures	iscussions and	\bigcirc	\circ	\circ	\bigcirc
ther priority (free description)					
23-3 . Have you ever consulted with someone ro onduct of research (RCR)? Please select 1.(Ap	-	ot applicat		h of the fol	•
0. I have never consulted.					
1. I have consulted with the person in charge of RCR.					
I have consulted with a researcher whose rank is above Principal Investigator .	me such as				
3. I have consulted with a researcher whose rank is like m	е.				
4. I have consulted with a person at the office responsible integrity at the research institution.	for research				
nave consulted with other people. (Could you tell us what k	inde of person have	vou consult	ed with?)		

17

nmediate surroundings? What kinds of research misconduc ach of the following:	JU QKP	15 IL! FIEdS	e seleci	yes or ii	0 101
		Yes		No	
1. Fabrication					
2. Falsification					
Plagiarism (excluding self-plagiarism)					
4. Inappropriate data processing				0	
5. Inappropriate citation					
6. Duplicate publication				0	
7. Self-plagiarism		0		0	
8. Inappropriate authorship					
9. Inappropriate peer review practice					
10. Concealing or destroying inconvenient results					
11. Inappropriate guidance or harassment by academic advisor(s)					
ther (What is it: free description)					
lone at all. you do not conduct academic guidance for students or pos pplicable."	stdoctoral	researchers	s, pleas	e choose	"not
To put pressure on a student so as to produce excellent research resugardy.	Often Often	Sometimes	Almost non	None at all	Not applicable
To put pressure on a student so as to produce excellent research result early To demand high-level research result that is difficult to achieve in a limited period		Sometimes			Not applicable
early 2. To demand high-level research result that is difficult to achieve in a		Sometimes			

[For Researchers] Survey on Education on Responsible	e Conduct o	of Researc	h in Japan
The questions Q4-1 to Q4-4 are other kinds of questions.			
Q4-1 . Recently, there are an increasing number of cases of rese bulletins (<i>kenkyu kiyou</i>) of universities or research institutes. Is the light of this situation? Please select yes or no for each of the follow	ere anything y		
	Yes	No	Not applicable (do not publish bulletins, etc.)
1. The research bulletin is peer-reviewed by researchers inside your research institute.	\bigcirc	\circ	\circ
2. The research bulletin is peer-reviewed by outside researchers	\bigcirc	\bigcirc	\circ
3. All papers in the research bulletin are stored in institutional repository and can be accessed from outside.	\bigcirc	\circ	\bigcirc
Others (what is it? Free description)			
Q4-2 . As the new coronavirus infection and its impact on soci research has been conducted and numerous papers have been What do you think about the following 2 sentences? Please choose 1, if anything, 3) I cannot say, 4) I agree with 2, if anything, 4) I agree with 3 is a second with 3	n published roose among	elated to tha	t.
A study related to the new coronavirus infection should receistudy, and the quality of the study should be peer-reviewed as 2. Ethical review of a study related to the new coronavirus infection such study should be prioritized so that more research results as	carefully as a tion and pee	iny other paper review of t	per.
1) I agree with 1			
2) I agree with 1, if anything			
3) I cannot say			
4) I agree with 2, if anything 5) I agree with 2			
Q4-3 . Researchers are increasingly using SNS to disseminate within the scientific community but also to the society. What do you think about the following 2 sentences? Please choose 1, if anything, 3) I cannot say, 4) I agree with 2, if anything, 4) I agree with 3 is a contract.	oose among		•
 When researchers disseminate information on SNS, the prin research conduct apply in the same way as when researchers conference presentation. To publish a research paper or make a presentation at acade dissemination of information on SNS, and the principles of research paper. 	publish a res emic confere	earch paper nces is diffei	or make a
behavior do not apply to the behaviors on SNS.			
1) Lagree with 1			
2) I agree with 1, if anything 3) I cannot say			
4) I agree with 2, if anything			
5) I agree with 2			

This is the end of the survey Target year very much for your cooperation.	Q4-4 . If you have any opinions regarding research integrity or education on responsible conduct of	
This is the end of the survey.	research, please explain here.	
This is the end of the survey. There's you very much for your cooperation.		
This is the end of the survey. Thork you very much for your cooperation.		
These is the end of the survey. These by Cavery much for your cooperation.		
This is the entit of the survey. Thank you very much for your cooperation.		
This is the end of the survey.		
This is the sear of the searcy. Thank year very much for your cooperation.		
This is the enal of the nancey. Thank you very much be your cooperation.		
These for me are of the Survey. Thomat you very wrusch for your conqueration.		
Interior you very stock to the your cooperation.	This is the end of the survey.	
	Thank you very much for your cooperation.	

This is a survey conducted by the Institute for Future Engineering, a not-for-profit research organization, under the contract study with the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT).

Your cooperation in the survey is highly appreciated. Please read the following before answering the questions.

1. 1. Purpose of the survey

Five years have passed since the adoption of the *Guidelines for Responding to Misconduct in Research* by MEXT on August 26, 2014. At all the universities and research institutes to which the Guidelines apply, various kinds of efforts based on the Guidelines have taken root since then, such as the establishment of rules or systems to respond to research misconduct or education on responsible conduct of research on a regular basis for researchers and students.

Currently, we are in the stage where we need to study the effectiveness of those measures taken so far based on the Guidelines and to take further actions to improve the effectiveness if necessary. Against this background, the purpose of the survey is to obtain basic information necessary for understanding the current situation and issues related to research integrity and education on responsible conduct of research at universities and research institutions. In addition, the survey intends to collect information on perceptions and efforts of research institutions, researchers and students respectively regarding research integrity, and human resources/systems related to research integrity.

2. Survey respondents

We conduct this survey for three categories of respondents: 1) universities and research institutes (headquarters of the institution), 2) researchers, and 3) doctoral students (excluding master-level students). This version of the survey is for doctoral students.

The survey is sent to about 1,500 institutions, that are among the target institutions of the "Checklist (2019 edition) regarding the Status of Efforts based on the Guidelines for Responding to Misconduct in Research" by MEXT. As to this survey for doctoral students, we would like to have responses from the doctoral students designated (extracted) by each of the universities to which they belong.

3. Deadline

Please reply online by Tuesday, December 22, 2020.

4. How to answer this survey

You can download the contents of the survey here.

To move between the pages on the web, please click the "Previous" and "Next" buttons at the bottom of the page. If you use the page navigation button of a web browser, the entered data may be lost.

After completing the survey, please click the "Done" button.

There is no function to temporarily save the answer data or to modify the contents of the answer once submitted. It can be sent only once, and please do not submit more than once.

5. Handling of data and survey results

The response data is used only after being statistically processed, and the individually identifiable data is not published. We do not cause any inconveniences to the individual respondents and the

institution to which they belong.

The results of the survey will be compiled into a report by the end of March 2021. The report is scheduled to be available on MEXT website next April or so.

6. Contact information for this survey

Principal researcher Dr. Yoda, Tatsuro; Senior Researcher Mr. Otake, Hiroyuki and Mr. Noro, Takaki Institute for Future Engineering

4th floor, Tomiokabashi bld. Fukagawa, Koto-ku, Tokyo 135-8473 kousei@ifeng.or.jp

*

There are 4 parts for this survey: 1) your background information, 2) questions related to education on responsible conduct for research, 3) questions related to research integrity, and 4) other questions.

statistical ses.
umber). institution this survey.
not read

Q0-3c Which institution do you belong to?

(Type 3: Private university (Western part of Japan)

progra	m) in the case of the five-year integrated doctoral program? Please select from the following:
1	. 1st year doctoral student
<u> </u>	. 2nd year doctoral student
<u></u>	s. 3rd years or more
Q0-5	How old are you, as of April 1st in 2020? Please choose from the following:
1	. in the 20s
2	in the 30s
<u></u> 3	Equal to or over 40
Q0-6 resear	What is your area of academic major? Please select the one that best applies to your most recent ch topic from the following:
	hology, Home Economics, and Pedagogy are included in the fields of humanities and social scienc
1	. Humanities / Social Sciences (mainly literature-based research)
2	. Humanities / Social Sciences (mainly statistical research / analytical research)
O 3	Humanities / Social Sciences (research based on interviews / fieldwork)
_ 4	. Humanities / Social Sciences (research based on experiments mainly targeting humans)
5	s. Science (Physics, Mathematics, Information Science)
<u> </u>	s. Science (Chemistry)
_ 7	. Science (Biology)
O 8	s. Science (earth science, etc.)
O 9	. Engineering (mechanical engineering/ ship, civil engineering / architecture, telecommunications / aviation, nuclear powe
1	0. Engineering (materials, applied chemistry, textiles)
1	1. Engineering (Engineering Management, or Other engineering areas)
1	2. Agriculture
<u> </u>	3. Health (medicine, dentistry)
<u> </u>	4. Health (pharmacy)
<u> </u>	5. Health (nursing, etc.)
<u> </u>	6. Other
L	
	Have you ever participated in a research project funded by any types of government competitive ch grants during Fiscal year 2015 and 2019 (including the participation as a research collaborator) e choose from the following:
	Yes, I have.
1	·

Q0-8 What is your mother tongue?	
1. Japanese	
2. English	
3. Other language (what is it?)	
The questions Q1-1 to Q1-14 are related to education on responsible conduct of research. Among the questions, Q1-6 to Q1-8 are only for an designated officer responsible for responsible conduct for research (kenkyu rinri kyouiku sekininsha), and Q1-10 to Q1-14 are only for an academic advisor for students (shido kyouin).	 ose
Note: The words "responsible conduct of research" and "research integrity" used in this survey do not include research ethics approval for the research using humans as research subjects, or education/traning/guidance related to it.	
Q1-1 . When was the last year when you received education on responsible conduct of research betw	eer
FY2015 and FY2019? Please choose from the following. If your answer is "6. I have not received since FY2015", please skip to Q1-5 after answering this question.	
1. FY2019	
2. FY2018	
3. FY2017	
4. FY2016	
5. FY2015	
6. I have not received since FY2015 (then, skip to Q1-5)	

 $\mbox{Q1-2}$. What is the type of education/training on responsible conduct of research that you took since $\mbox{FY2015}$

Please select yes or no for each of the following (1-9):

	Yes	No
1. e-learning (eAPRIN (APRIN))		
2. e-learning (eLCoRE (JSPS))		
3. e-learning (other than 1 and 2, original teaching materials, etc., or I do not remember the teaching materials for the e-learning)		
4. Reading a textbook (JSPS: "For the Sound Development of Science -The Attitude of a Conscientious Scientist")		
5. Reading a textbook (teaching materials other than 4., or do not remember the teaching material)		
6. Video teaching material ("THE LAB" (JST))		
7. Seminar or workshop		
8. Graduate school lecture (required subject in the doctoral program)		
9. Graduate School Lecture (elective subject in the doctoral program)		
8 . Other method		

Q1-3 . Have you ever taken interactive-type education or training on responsible conduct of research, for example, that includes dialogue between a lecturer and attendees or group discussion?

1	Yes	ī	have.
т.	165,	1	nave.

^{2.} No, I have not.

Q1-4. What kinds of contents did the education/training on responsible conduct of research you took since FY2015 include? Please select yes, no or "do not remember" for each of the following (1-12). Yes remember No 1. "Guideline for responding to misconduct in research" (Ministry of Education, Culture, Sports and Science and Technology (MEXT) of the Japanese government), or the rules on research integrity/research misconduct of your institution 2. Good research practices or code of conduct for researchers 3. How to handle research data 4. How to store research data, research materials, and samples 5. Rules on citations 6. Duplicate submission 7. Self plagiarism 8. Salami publication or segmented publication 9. Authorship / Acknowledgments 10. Cases of research misconducts in the past 11. Conflict of interests 12. Things to consider when conducting joint research Other content

Q1-5. What are the content of the education, guidance or training related to responsible conduct of

	Yes	No
"Guideline for responding to misconduct in research" (Ministry of ducation, Culture, Sports and Science and Technology (MEXT) of the apanese government), or the rules on research integrity/research isconduct of the university	0	0
Good research practices or code of conduct for researchers		\bigcirc
Importance of checking research notes and experimental data (raw data) hen conducting research and submitting papers	\circ	\circ
Proper storage of research data, research materials, and samples, and suring data traceability	\bigcirc	
When writing a dissertation or research paper, follow the rules and ethods of putting citations properly to distinguish your originality from evious research, including both your previous research and the previous search of other researchers		0
Authorship / Acknowledgment Rules		
Check the rules of the journal when submitting a paper (including not bing inappropriate submission such as duplicate submission, selfagiarism, and split submission (Salami publication))	0	0
Checking conflict of interests		
Things to consider when conducting joint research		
D. Prevention of leakages of the data and information related to research		
L. Not receive any training or guidance related to RCR from my academic dvisor	0	0
er content		
Q1-6. When did you receive the instruction on how to write the paper for the first time? Please choose from the following: 1. 1 year student in the undergraduate program 2. 2-4 year student in the undergraduate program	a research paper or	how to use citation
3. Master's program		
4. Doctoral program		
5. I have not received any instructions.		

The question Q2-1 to Q2-17 are related to measures and perceptions on research integrity.

Q2-1 . When writing a research paper, do you properly cite the prior research in accordance with the rule of your research field in order to distinguish between the previous research (both of others and yours) and the novelty in the paper?
1. I always do so.
2. I generally do so.
3. I sometimes do so.
4. Not at all
Q2-2 . When you write a paper and cite a sentence(s) that another author quoted from yet other author, or you refer to the original publication and cite the sentence(s)? Please choose from the following:
1. I always refer to the original publication.
2. Mostly, I refer to the original publication.
3. I sometimes refer to the original publication.
4. I do not refer to the original publication at all.
Q2-3 . When quoting an online document from a website, do you mention 1) the title and author name of the document, 2) URL, and 3) the access date?
1. I always mention all of those.
2. I generally mention all of those.
3. I sometimes mention all of those.
4. I do not mention all of those at all.
Q2-4 . When you try to carry out research based on research ideas of another researcher or student, do you carry out the research after obtaining the consent of the researcher or student?
1. I always obtain such consent.
2. I generally obtain such consent.
3. I sometimes obtain such consent.
4. I do not obtain such consent at all.

Q2-5. How do researchers in your academic area think about contains essentially the same content as original research p being submitted to another academic journal, regardless of poriginal paper?	aper that has al	ready been p	ublished or is
1. Such act corresponds to research misconduct.			
2. Such act does not correspond to research misconduct.			
3. It is difficult to say in general.			
Q2-6. What do you think about "publishing the content of a another foreign language) as a research paper written in Japarea?	• •	•	• `
1. Even when it is not clearly stated that the paper was published in correspond to duplicate publication.	English or in other	foreign languag	e, it does not
2. If it is clearly stated that the paper was published in English or in duplicate publication.	other foreign langu	age, it does not (correspond to
3. It corresponds to duplicate publication.			
4. There is not necessarily an agreement on this, and it often differs So it is difficult to say in general.	s depending on the	editorial policy o	f academic journals.
authorship in your academic area and the criteria set by the the roles of the co-authors? 1. I always do such checking. 2. I generally do such checking. 3. I sometimes do such checking. 4. I do not do such checking at all.			
to the research related to the paper. In your academic area, is to be necessary to be listed as an author?		•	
	1. Necessary	2. Neither necessary nor unnecessary	3. Unnecessary
Substantial contributions to the conception or design of the work; or the acquisition, analysis, or interpretation of data for the work		0	
2.Drafting the work or revising it critically for important intellectual content			
3. Final approval of the version to be published			
4. Agreement to be accountable for all aspects of the work in ensuring that questions related to the accuracy or integrity of any part of the work are appropriately investigated and resolved.	\bigcirc	\circ	\bigcirc

1. Yes, I do. I make an electronic lab note with functions such as access	record management a	nd digital signature.
2. Yes, I do. I make an electronic notebook by document creation software	re other than electroni	c lab notebook.
3. Yes, I do. I make a paper notebook.		
4. No, I do not.		
Q2-10 . Does your academic advisor check the contents of you	r research notebo	oks?
1. Always		
2. Generally		
3. Sometimes		
4. Not at all.		
5. It is not common in my research area to make a research notebook.		
Q2-11. When you include an image (microscope image, etc.) i the image, do you describe how you manipulated it?	n a research pape	r and if you manipul
1. Always		
2. Generally		
3. Sometimes		
C. Sometimes		
4. Not at all.		
4. Not at all. 5. It does not apply to my field of study. 22-12 . How do you manage materials (documents, numerical dat experimental samples, specimens) related to research papers? Plollowing. If you use other method for storage, please write in the bif there are no documents or materials or samples to be stored in yelloose "yes" for "0. no materials (samples) for storage".	ease choose yes cox below.	or no for each of the
4. Not at all. 5. It does not apply to my field of study. 22-12 . How do you manage materials (documents, numerical dat experimental samples, specimens) related to research papers? Ploblowing. If you use other method for storage, please write in the bif there are no documents or materials or samples to be stored in you hoose "yes" for "0. no materials (samples) for storage".	ease choose yes cox below. Our research area	or no for each of the in general, please
4. Not at all. 5. It does not apply to my field of study. 22-12 . How do you manage materials (documents, numerical dat experimental samples, specimens) related to research papers? Ploblowing. If you use other method for storage, please write in the bothere are no documents or materials or samples to be stored in you hoose "yes" for "0. no materials (samples) for storage". Material (papers)	ease choose yes cox below.	or no for each of the
4. Not at all. 5. It does not apply to my field of study. 22-12 . How do you manage materials (documents, numerical dat experimental samples, specimens) related to research papers? Pleollowing. If you use other method for storage, please write in the best there are no documents or materials or samples to be stored in you hoose "yes" for "0. no materials (samples) for storage".	ease choose yes cox below. Our research area	or no for each of the in general, please
4. Not at all. 5. It does not apply to my field of study. 22-12 . How do you manage materials (documents, numerical dat experimental samples, specimens) related to research papers? Pleollowing. If you use other method for storage, please write in the best there are no documents or materials or samples to be stored in you hoose "yes" for "0. no materials (samples) for storage". 3. Material (papers) 4. Not at all. 5. It does not apply to my field of study.	ease choose yes cox below. Our research area	or no for each of the in general, please
4. Not at all. 5. It does not apply to my field of study. 22-12 . How do you manage materials (documents, numerical dat experimental samples, specimens) related to research papers? Pleollowing. If you use other method for storage, please write in the best there are no documents or materials or samples to be stored in yelloose "yes" for "0. no materials (samples) for storage". 2) Material (papers) 0. No material for storage 1. Save yourself for a certain period	ease choose yes cox below. Our research area	or no for each of the in general, please
4. Not at all. 5. It does not apply to my field of study. 22-12 . How do you manage materials (documents, numerical dat experimental samples, specimens) related to research papers? Pleotlowing. If you use other method for storage, please write in the best there are no documents or materials or samples to be stored in youhoose "yes" for "0. no materials (samples) for storage". 3. Material (papers) 1. Save yourself for a certain period 2. Save for a certain period at your laboratory 3. Store for a certain period in a storage location (physical storage location)	ease choose yes cox below. Our research area	or no for each of the in general, please

2) Material (electronic data)		
	Yes	No
0. No material for storage		
1. Save yourself for a certain period		\bigcirc
2. Save for a certain period at your laboratory		
3. Store for a certain period in a storage location (physical or virtual storage location) designated by the research institution	\bigcirc	\circ
Other method		
3) Samples	Yes	No
No samples for storage	\bigcirc	
Save yourself for a certain period		
Save for a certain period at your laboratory		
		0
Store for a certain period in a storage location (physical storage location) designated by the research institution Other method		
designated by the research institution	aceability of materia	ls, literature or resear
Q2-13 . Have you ever received education or guidance on to data that are used for analysis of research papers? 1. Yes 2. No 22-14 . Have you ever used a checking tool in order to check the processing before submitting a research paper? Please choose	e plagiarism or appr	opriateness of image
Q2-13 . Have you ever received education or guidance on to data that are used for analysis of research papers? 1. Yes 2. No 22-14 . Have you ever used a checking tool in order to check the	e plagiarism or appr yes or no for each o	opriateness of image f the following:
Q2-13 . Have you ever received education or guidance on to data that are used for analysis of research papers? 1. Yes 2. No 2-14 . Have you ever used a checking tool in order to check the processing before submitting a research paper? Please choose	e plagiarism or appr yes or no for each o	opriateness of image f the following:

Q2-16. Why do you think research misconduct and inappropriate research behaviors occur <u>in Japan?</u> For each of the following, please select the degree that you thin may be the reason (agree, somewhat agree, I cannot say either, somewhat disagree, disagree)

			I cannot		
		somewhat	say	somewhat	
	agree	agree	either	disagree	disagre
esearchers do not have sufficient data analysis skills such as the skills to se statistical methods.					
nere is a problem with innate disposition of the researcher.					
sufficient guidance and supervision in the laboratory.					
appropriate guidance in the laboratory (such as putting too much essure on producing research results that fit a particular hypothesis or ory).				\bigcirc	
ecause some papers are not been peer-reviewed in bulletins ("kenkyu you").					
nere are papers that are not published on the Internet and are difficult to ccess, and as a result fraudulent activities are often overlooked.		\bigcirc	\bigcirc		
onflict of interests is not fully disclosed.					
sufficient education on responsible conduct of research			\bigcirc		
publish a large number of papers in major academic journals is Ivantageous for researchers.			\circ		
eer review is not done properly in academic journals.					
ecause there are few mechanisms to monitor research papers.					
esearch data used in a research paper is not sufficiently disclosed.					
cademic fields are subdivided to a degree where it is difficult for searchers to understand each others' research contents.					
er (What is it: free description)					

	1. Applicable	2. Not applicable
I cannot answer because I have not conducted joint research with verseas researchers.		
Making sure that research information is not improperly leaked overseas		
Making sure particularly that sensitive security information is not leaked verseas.	0	0
Making sure that overseas researchers have received education on esponsible conduct of research (RCR) and have sufficient knowledge on CR.	\bigcirc	\bigcirc
Checking whether there are any differences in concepts and rules egarding research misconduct or research integrity between overseas and apan.	0	
From the beginning of the research, making sure that there is no dispute ver who the credit for the research results will belong to.	\bigcirc	\bigcirc
In particular, making sure from the beginning of the research that there is dispute over the intellectual property rights such as patents (the kinds that ad to financial gain).	0	0

The questions Q3-1 to Q3-3 are related to personnel, organization and system for research integrity.

Q3-1 .	. Have you	ever consulted	with someone	regarding	issues	related to	research	integrity	or respor	nsible
condu	ct of resear	ch (RCR)? Plea	ase select 1.(A	pplicable)	or 2.(No	ot applicat	ole) for ea	ch of the	following	g:

	1. Applicable	2. Not applicable
0. I have never consulted.		
1. I have consulted with the person in charge of research ethics education.		
2. I have consulted with my academic advisor.		
3. I have consulted with researchers other than my academic advisor.		
4. I have consulted with other students (including doctoral students).		
5. I have consulted with a person at the office responsible for research integrity at the research institution.	\bigcirc	
I have consulted with other people. (Could you tell us what kinds of person have	you consulted with?)	

Q3-2 . Have you ever seen or heard research misconduct or questionable research practices (QRP) (including suspicion of research misconduct or QRPs) by researchers or doctoral students in your immediate surroundings? What kinds of research misconduct or QRP is it? Please select yes or no for each of the following:

	Yes	No
1. Fabrication		
2. Falsification		
3. Plagiarism (excluding self-plagiarism)		
4. Inappropriate data processing		
5. Inappropriate citation		
6. Duplicate publication		\bigcirc
7. Self-plagiarism		
8. Inappropriate authorship		
9. Inappropriate peer review practice		
10. Concealing or destroying inconvenient results		\bigcirc
11. Inappropriate guidance or harassment by academic advisor(s)		
Other (What is it: free description)		

Q3-3 . Have you been aware of harassment (in other words, have you seen or heard about it) around you during the guidance from academic advisor(s)? Please choose from often, sometimes, almost non, None at all, for each of the following (1-3).					
	Often	Sometimes	Almost non	None at all	Not applicable
1. To put pressure on a student so as to produce excellent research results early					
2. To demand high-level research result that is difficult to achieve in a limited period	\bigcirc				
3. To instruct a student to produce results that match the advisor's research hypotheses or theory					

The questions Q4-1 to Q4-3 are other kinds of questions.
Q4-1 . As the new coronavirus infection and its impact on society become more widespread, extensive research has been conducted and numerous papers have been published related to that. What do you think about the following 2 sentences? Please choose among 1) I agree with 1, 2) I agree with 1, if anything, 3) I cannot say, 4) I agree with 2, if anything, 4)I agree with 2.
 A study related to the new coronavirus infection should receive ethical approval as carefully as any other study, and the quality of the study should be peer-reviewed as carefully as any other paper. Ethical review of a study related to the new coronavirus infection and peer review of the paper related to such study should be prioritized so that more research results are published promptly.
2) I agree with 1, if anything
3) I cannot say
4) I agree with 2, if anything
5) I agree with 2
Q4-2 . Researchers are increasingly using SNS to disseminate research and other information not only within the scientific community but also to the society. What do you think about the following 2 sentences? Please choose among 1) I agree with 1, 2) I agree with 1, if anything, 3) I cannot say, 4) I agree with 2, if anything, 4)I agree with 2.
 When researchers disseminate information on SNS, the principles of research integrity and responsible research conduct apply in the same way as when researchers publish a research paper or make a conference presentation. To publish a research paper or make a presentation at academic conferences is different from the dissemination of information on SNS, and the principles of research integrity and responsible research
behavior do not apply to the behaviors on SNS.
1) I agree with 1
2) I agree with 1, if anything
3) I cannot say
4) I agree with 2, if anything
5) I agree with 2

search, please explain here.	 1
	I
nis is the end of the survey.	
nank you very much for your cooperation.	

令和2年度文部科学省委託調査 「我が国の研究倫理教育等に関する 実態調査・分析業務」

報告書

令和3年3月

公益財団法人 未来工学研究所 〒135-8473 東京都江東区深川 2-6-11 富岡橋ビル 4F 電話: 03-5245-1015 (代表)