

平成 30 年度 文部科学省委託 日本／ユネスコパートナーシップ事業

## 平成 30 年度 ユネスコスクール年次活動調査結果

## 目次

平成30年度ユネスコスクール年次活動調査 概要 .....	1
平成30年度ユネスコスクール年次活動調査 結果 .....	1
調査方法.....	1
今年度の活動についての調査.....	2
ユネスコスクールの位置付けについて.....	2
国内外の学校間交流に関して .....	5
学校以外との団体の連携に関して .....	8
ESDの推進拠点としての活動成果の発信に関して .....	10
ユネスコスクール加盟による効果 .....	11
国内及び国際的枠組みに関する認知度調査に関して .....	11
ユネスコスクールに加盟したことによる変化について.....	13
ユネスコスクールに加盟したことによる変化について.....	13

## &lt; 図表目次 &gt;

図 1 担当者設置の有無 .....	2	図 16 連携した地域の社会教育機関、NGO 団体等 .....	8
図 2 ユネスコスクール担当者の役職 .....	2	図 17 地域の社会教育機関、NGO 団体等との連携方法 .....	8
図 3 ユネスコスクール担当者の年齢層 .....	3	図 18 参加した研修会の主催団体 .....	9
図 4 ユネスコスクール担当者のユネスコスクール/ESD に携わった期間 ..	3	図 19 成果の発信の有無 .....	10
図 5 学校全体で組織的・継続的に取組むための工夫 .....	4	図 20 成果の発信方法 .....	10
図 6 学校規模(児童生徒数) .....	4	図 21 GAP の認知度 .....	11
図 7 学校規模(教職員数) .....	4	図 22 国内実施計画(2015-2019)の認知度 .....	11
図 8 国内外の学校との交流の有無(ユネスコスクールに限定しない。)..	5	図 23 新学習指導要領前文における ESD に関する文言の明記の認知度 .....	11
図 9 交流した学校数(国内:ユネスコスクールに限定しない。)	5	図 24 SDGs の認知度 .....	11
図 10 交流した学校数(海外:ユネスコスクールに限定しない。)	5	図 25 SDGs の 17 の目標への取組 .....	12
図 11 交流校の中のユネスコスクールの割合 .....	5	図 26 ユネスコスクール事務局からの支援 .....	13
図 12 交流の方法 .....	6	図 27 ユネスコスクール公式ウェブサイトの利用率 .....	13
図 13 学校間交流開始のきっかけ .....	7	図 28 ユネスコスクール公式ウェブサイトで活用している機能 .....	14
図 14 交流のために必要な支援 .....	7	図 29 ユネスコスクール支援大学間ネットワーク(ASPUivNet 加盟大 学)をはじめとする高等教育機関からの支援 .....	14
図 15 国内外の学校との交流予定 .....	7		

## 平成30年度ユネスコスクール年次活動調査 概要

平成30年度のユネスコスクール活動調査(以下「活動調査」という)は、文部科学省から委託を受け、ASPUnivNet 加盟大学とユネスコスクール事務局である公益財団法人ユネスコ・アジア文化センター(ACCU)によって平成30年12月4日～平成31年1月10日の間に行われたものである。

この活動調査は、今後のユネスコスクールの活動の一層の振興に向けて、ユネスコスクールの現状、課題、成果等を把握することを目的に実施したものである。調査内容は平成30年度の学校の取組(平成30年4月～平成30年11月)を対象としている。

次頁以降の調査結果は選択回答のみ図にまとめたものである。本調査結果を踏まえた考察(調査の記述回答部分に対する示唆・考察も含む)については別冊にまとめている。なお、本報告書内の分析は、活動調査回答を用いた簡易的な記述統計から浮かび上がる論点について整理したものであり、厳密な統計分析作業を経て導かれたものではない。

## 平成30年度ユネスコスクール年次活動調査 結果

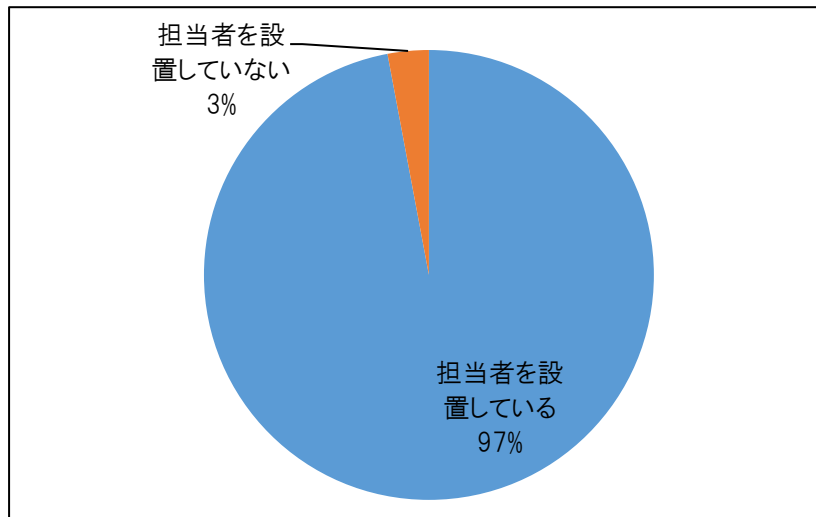
### 調査方法

平成30年度活動調査は、全ユネスコスクール加盟校1,116校に対してウェブ回答によって回答協力を募った。最終的には847校(回答率約76%)から回答を得ることができた。活動調査の依頼方法は、公式ウェブサイトへの掲示、メールによるお知らせ、全国大会でのチラシ配布に加え、文部科学省から教育委員会及びユネスコスクールへの事務連絡による周知である。

## 今年度の活動についての調査

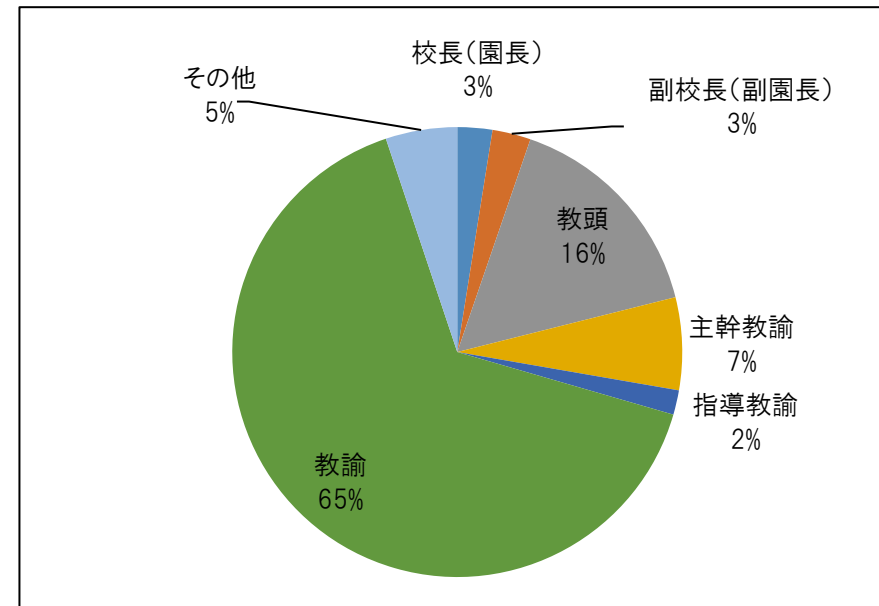
### ユネスコスクールの位置付けについて

図 1 担当者設置の有無



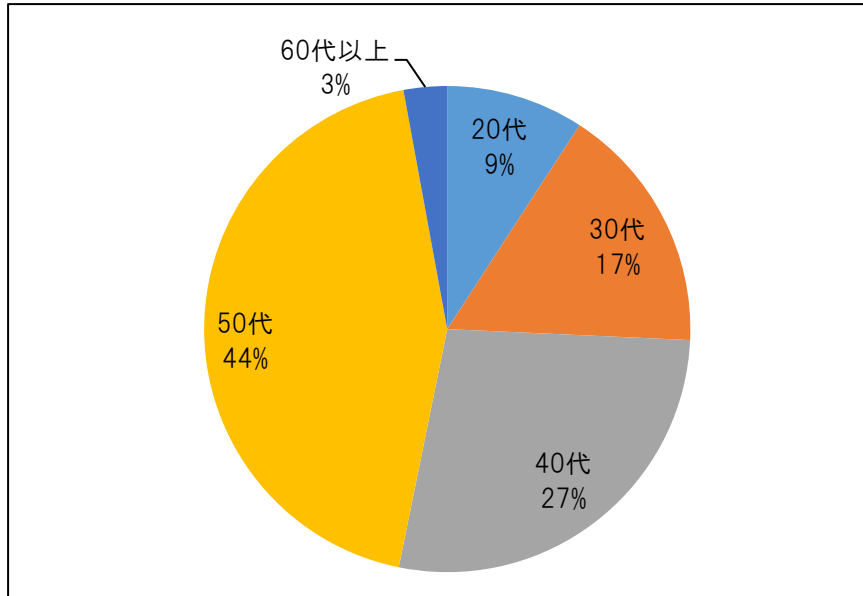
(参照:1. ① 質問 1)[N=847]

図 2 ユネスコスクール担当者の役職



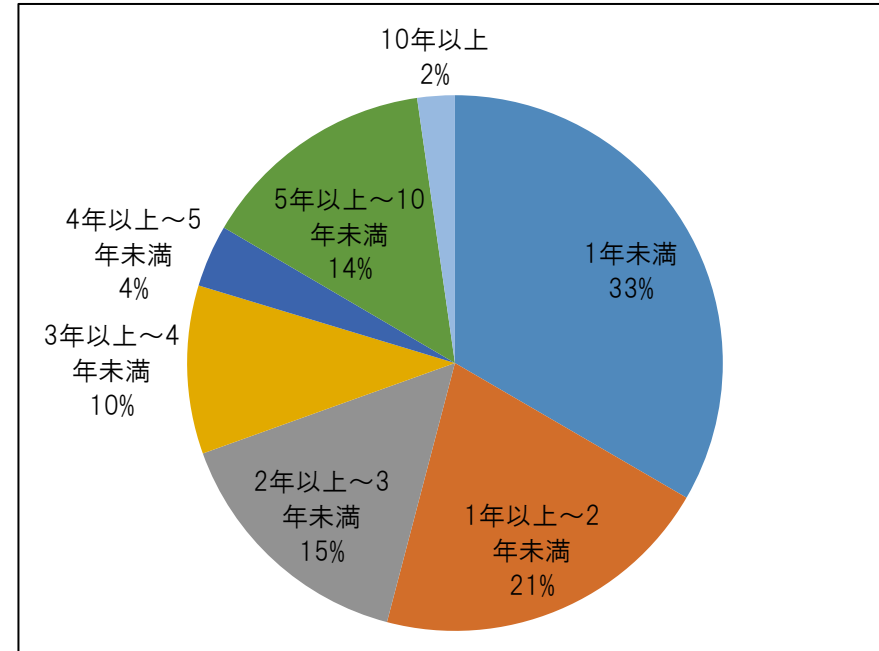
(参照:1. ① 質問 2)[N=797]

図 3 ユネスコスクール担当者の年齢層



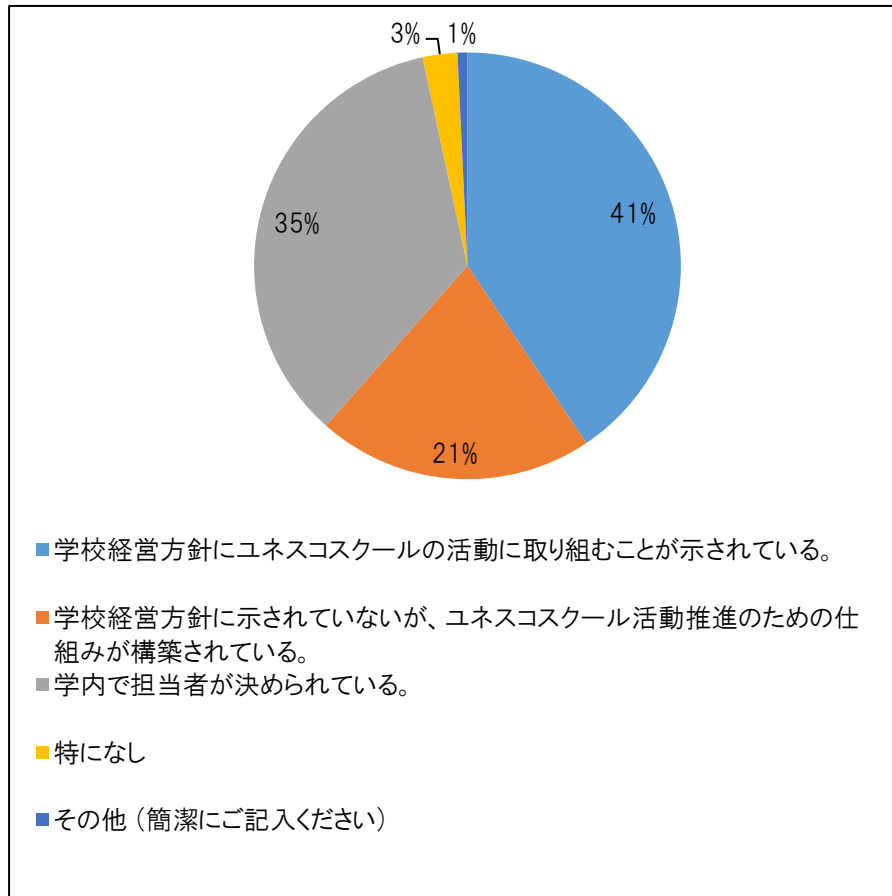
(参照:1. ① 質問 3)[N=797]

図 4 ユネスコスクール担当者のユネスコスクール/ESD に携わった期間



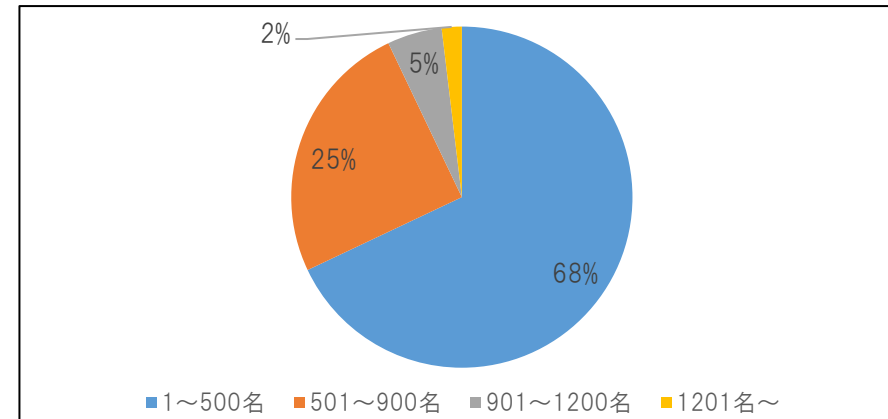
(参照:1. ① 質問 4)[N=797]

図 5 学校全体で組織的・継続的に取り組むための工夫



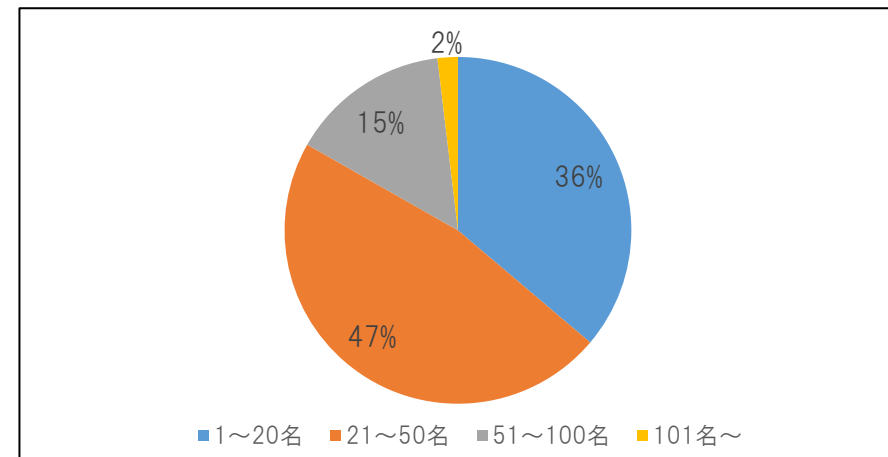
(参照:1. ① 質問 5)[N=798]

図 6 学校規模(児童生徒数)



(参照:PART1質問6)[N=790]

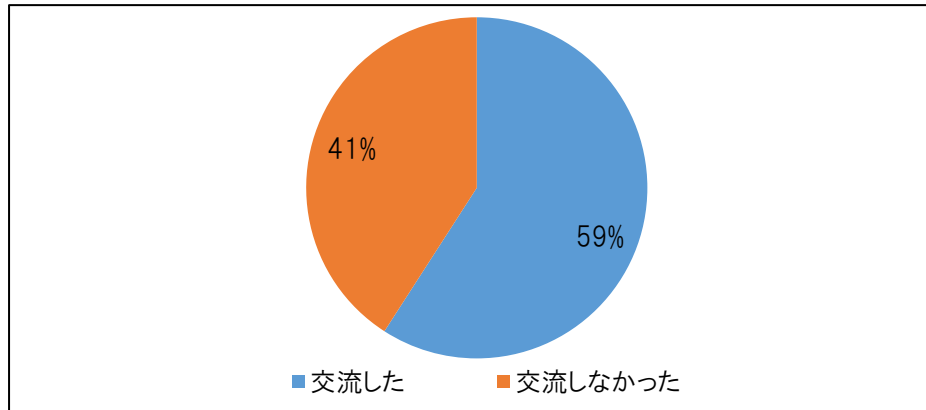
図 7 学校規模(教職員数)



(参照:1. ① 質問7)[N=793]

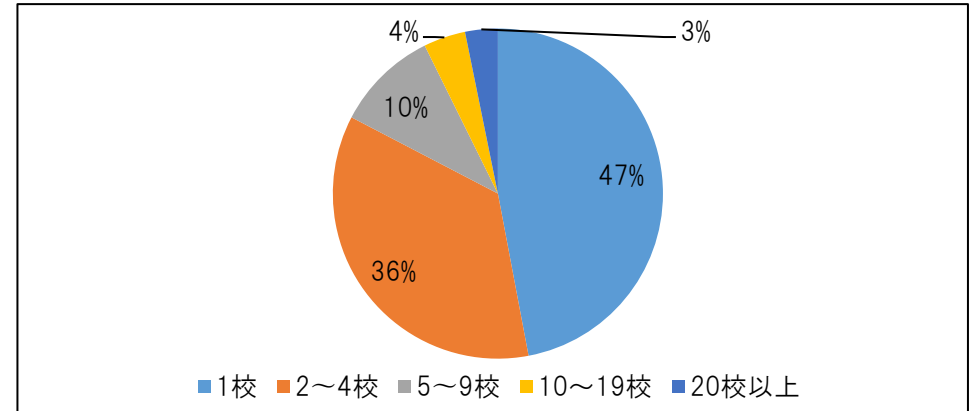
国内外の学校間交流に関して

図 8 国内外の学校との交流の有無(ユネスコスクールに限定しない。)



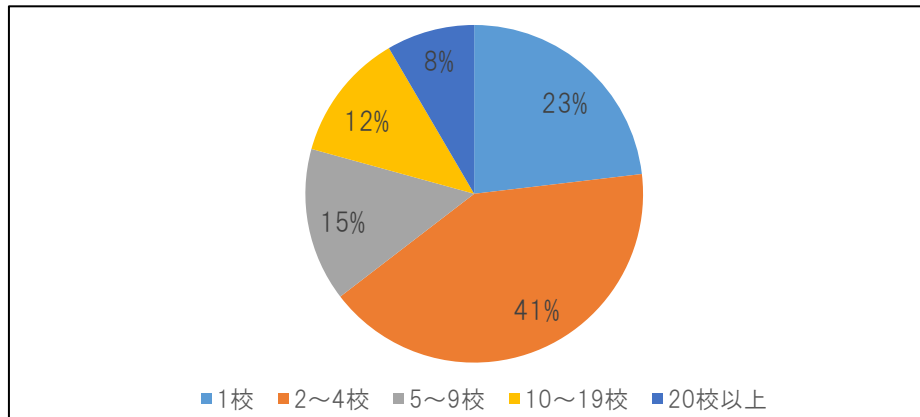
(参照:1. ② 質問1)[N=807]

図 10 交流した学校数(海外:ユネスコスクールに限定しない。)



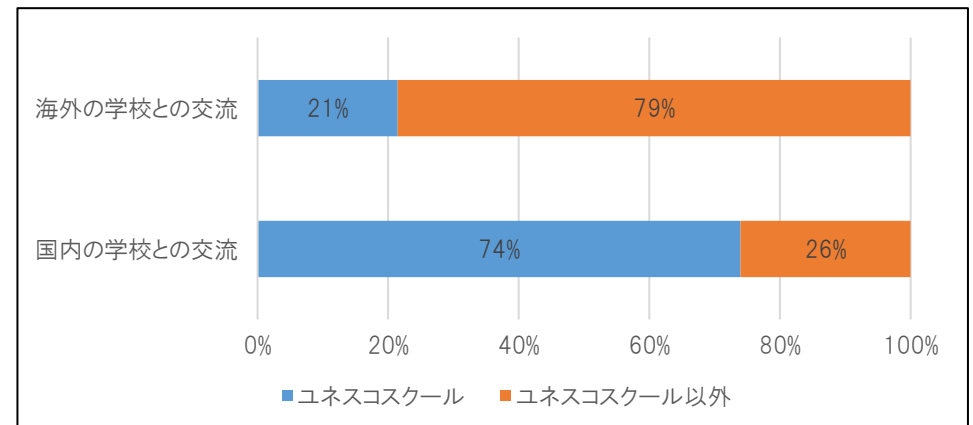
(参照:1. ② 質問2)[N=219]

図 9 交流した学校数(国内:ユネスコスクールに限定しない。)



(参照:1. ② 質問2)[N=415]

図 11 交流校の中のユネスコスクールの割合



(参照:1. ② 質問3)[N=328]

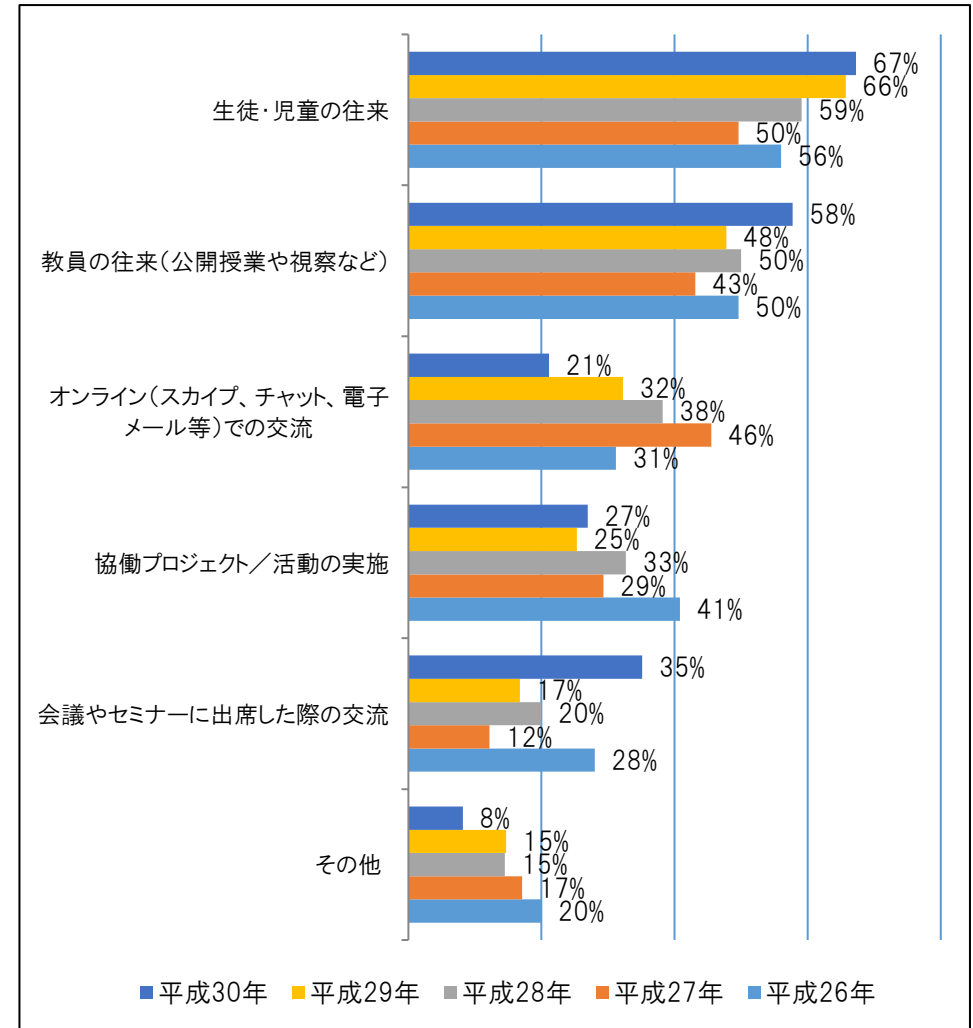


表 1 海外交流校の国、地域名

	国名	件数
1	韓国	23
2	中国	11
3	台湾	8
4	アメリカ合衆国、オーストラリア、インドネシア、ブルガリア、インド	3
5	タイ、マレーシア、ドイツ、ブラジル、ウガンダ、ネパール	2
6	ニュージーランド、カナダ、ギリシャ、メキシコ、モンテネグロ、デンマーク、マラウイ、エジプト、イタリア、香港、パキスタン、ポーランド、リトアニア	1

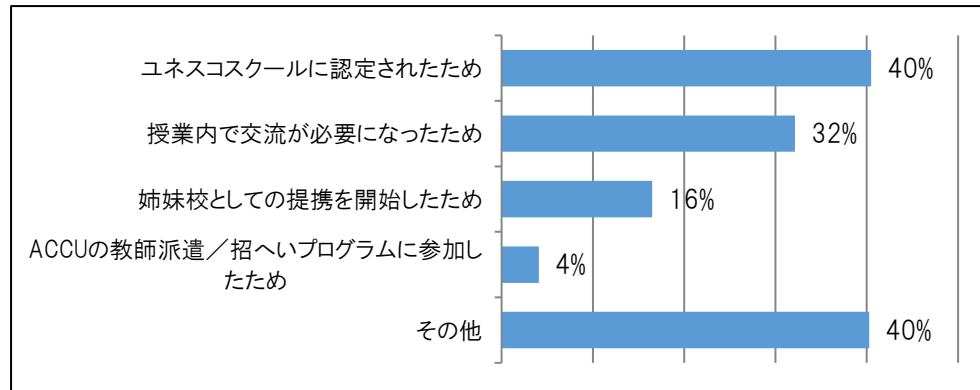
(参照:1. ② 質問4)[N=56]

図 12 交流の方法



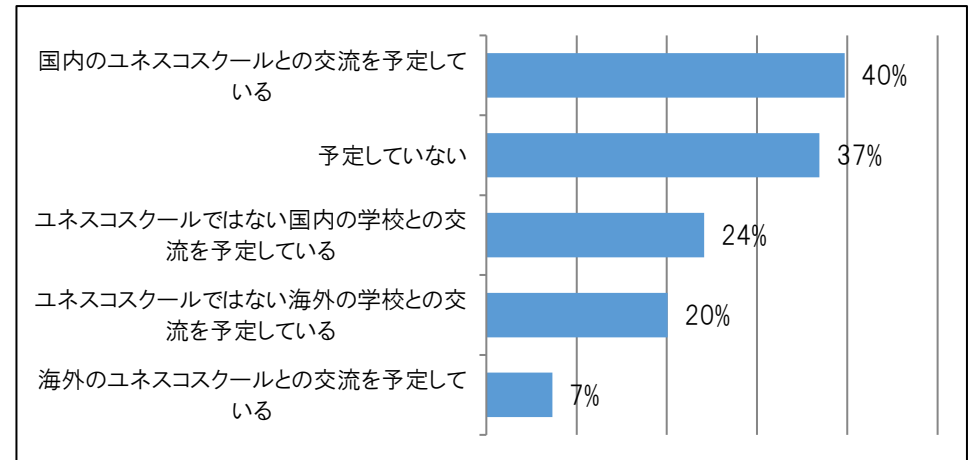
(参照:1. ② 質問5)[平成 28 年度:N=185、平成 29 年度:N=245、平成 30 年度:N=464]

図 13 学校間交流開始のきっかけ



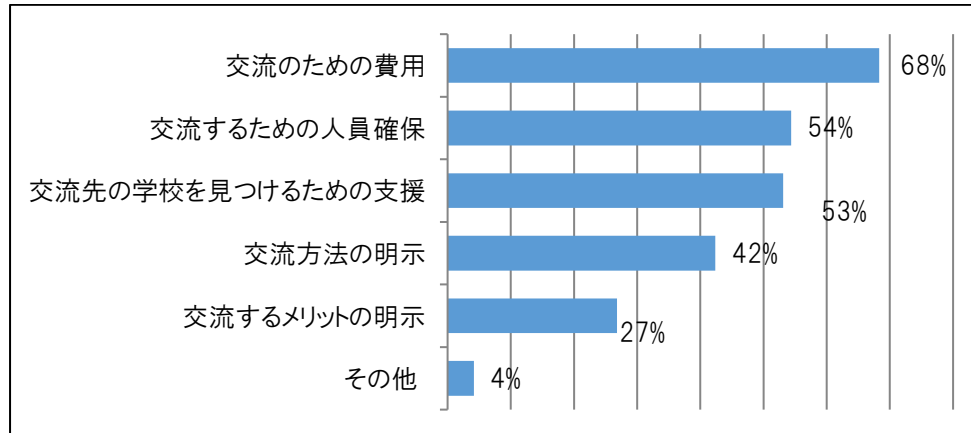
(参照:1. ② 質問7)[N=467]

図 15 国内外の学校との交流予定



(参照:1. ② 質問11)[N=791]

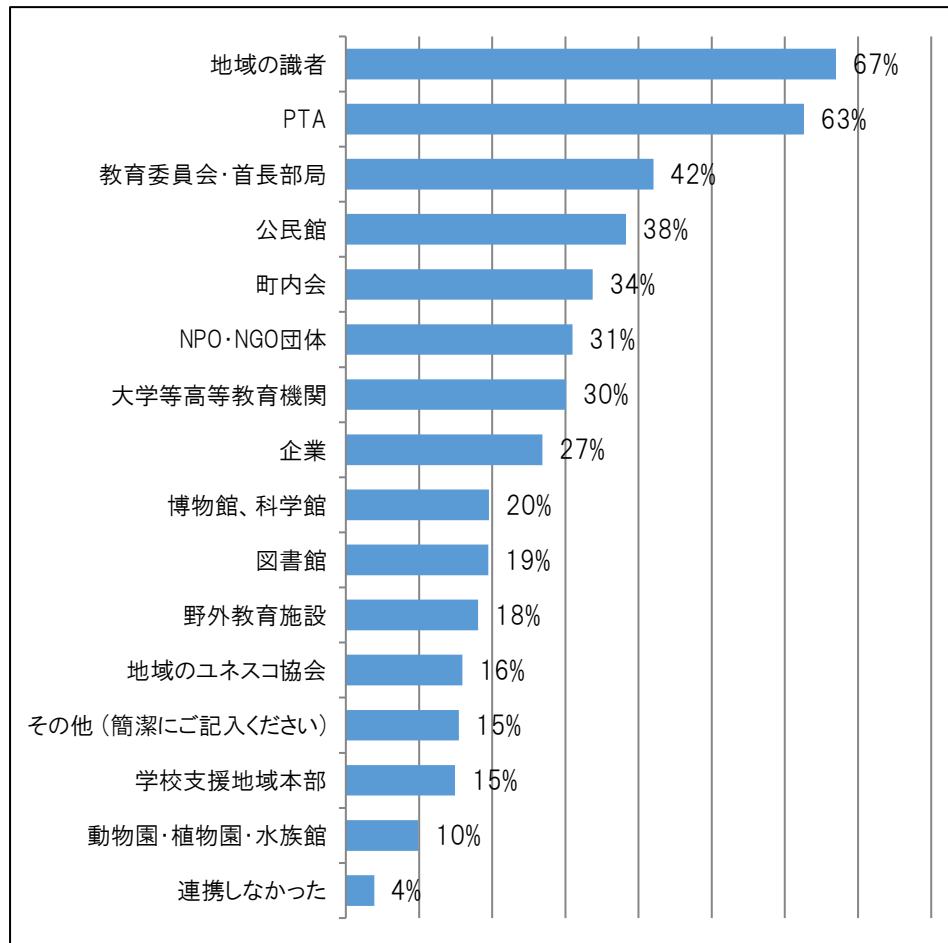
図 14 交流のために必要な支援



(参照:1. ② 質問9)[N=798]

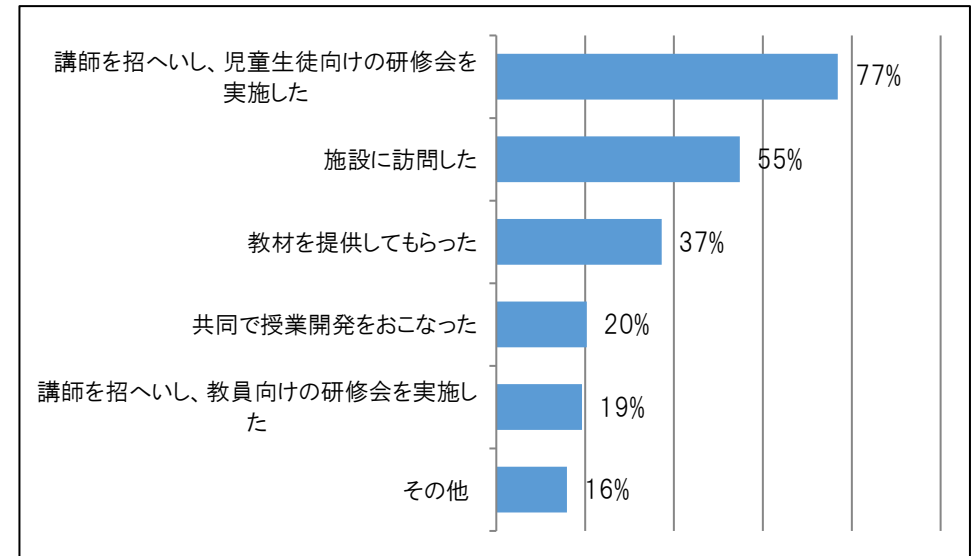
学校以外との団体の連携に関して

図 16 連携した地域の社会教育機関、NGO 団体等



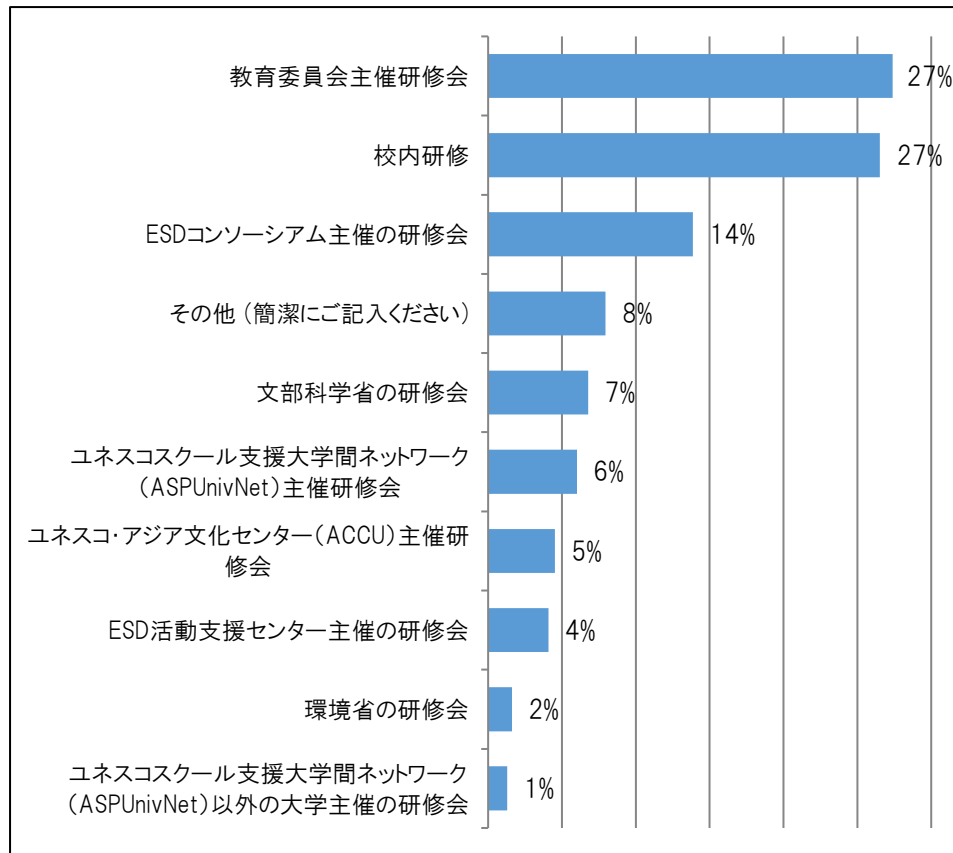
(参考:1. ③ 質問1)[N=797]

図 17 地域の社会教育機関、NGO 団体等との連携方法



(参考:1. ③ 質問3)[N=766]

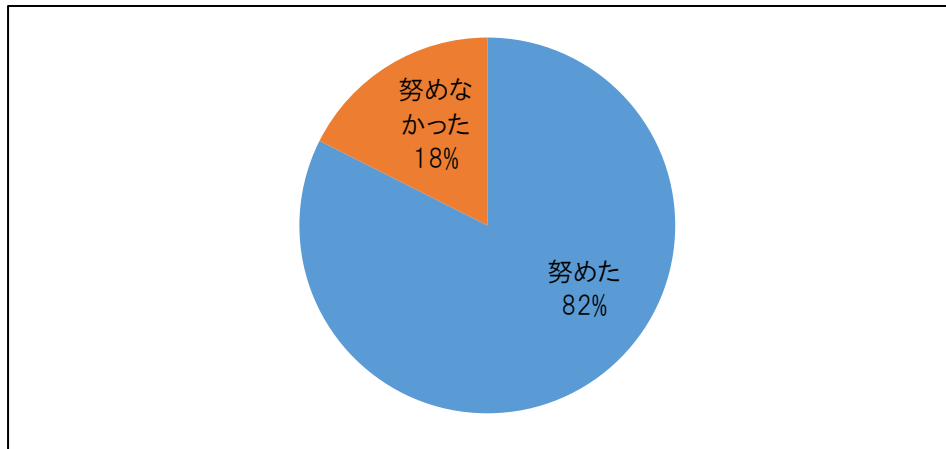
図 18 参加した研修会の主催団体



(参考:1. ③ 質問5)(N=797)

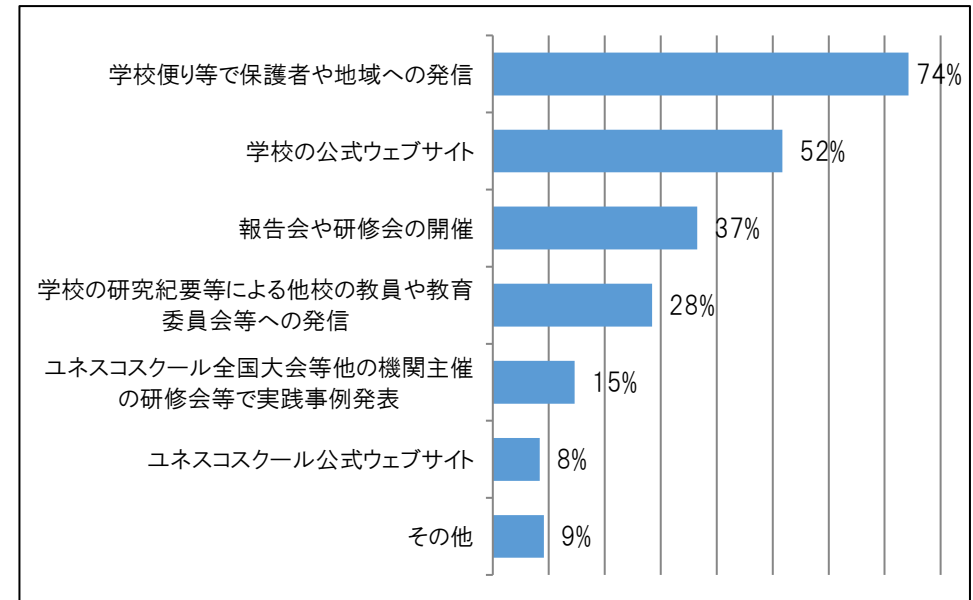
ESD の推進拠点としての活動成果の発信に関して

図 19 成果の発信の有無



(参考:1. ④ 質問 1)[N=797]

図 20 成果の発信方法

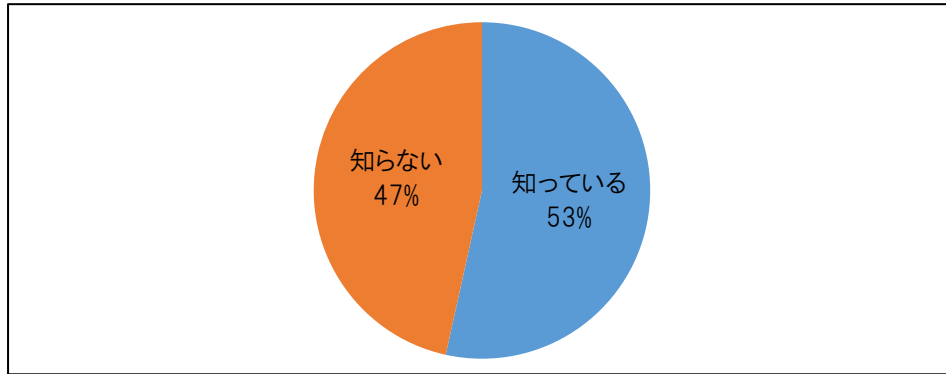


(参考:1. ④ 質問 2)[N=657]

## ユネスコスクール加盟による効果

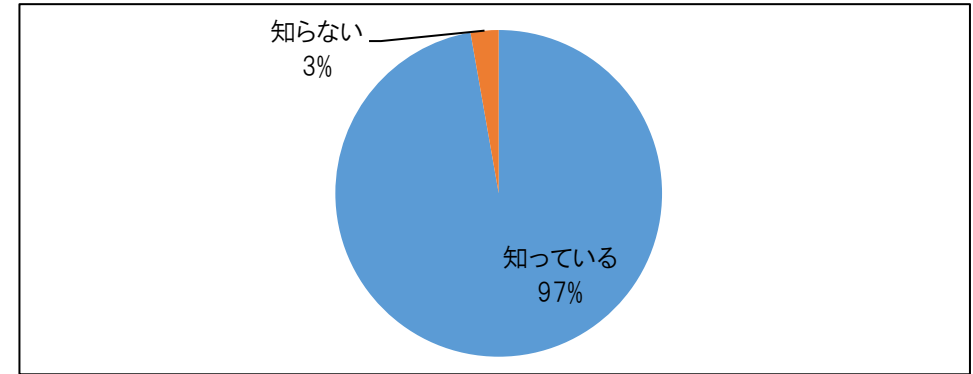
### 国内及び国際的枠組みに関する認知度調査に関して

図 21 GAP の認知度



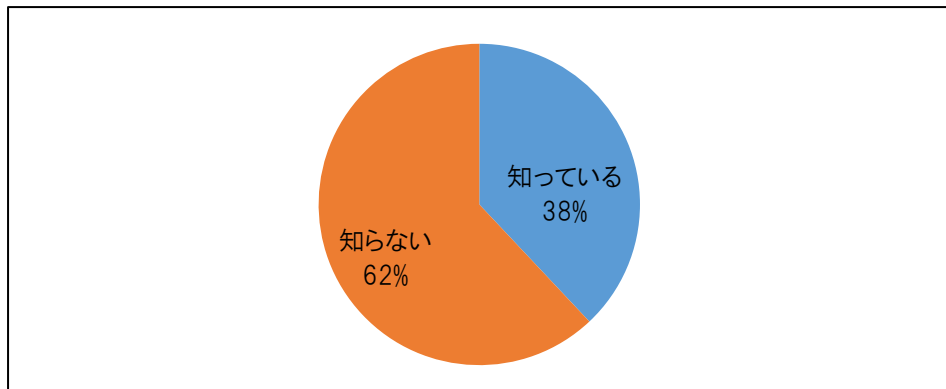
(参考:2. ① 質問1)(N=795)

図 23 新学習指導要領前文におけるESDに関する文言の明記の認知度



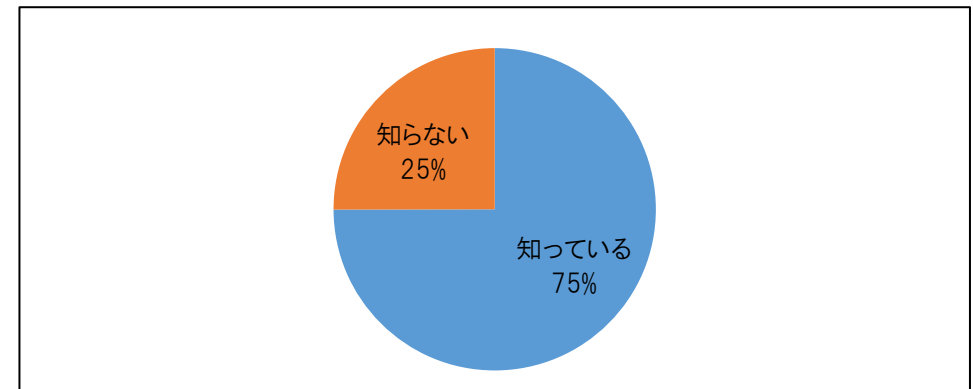
(参考:2. ① 質問3)(N=795)

図 22 国内実施計画(2015-2019)の認知度



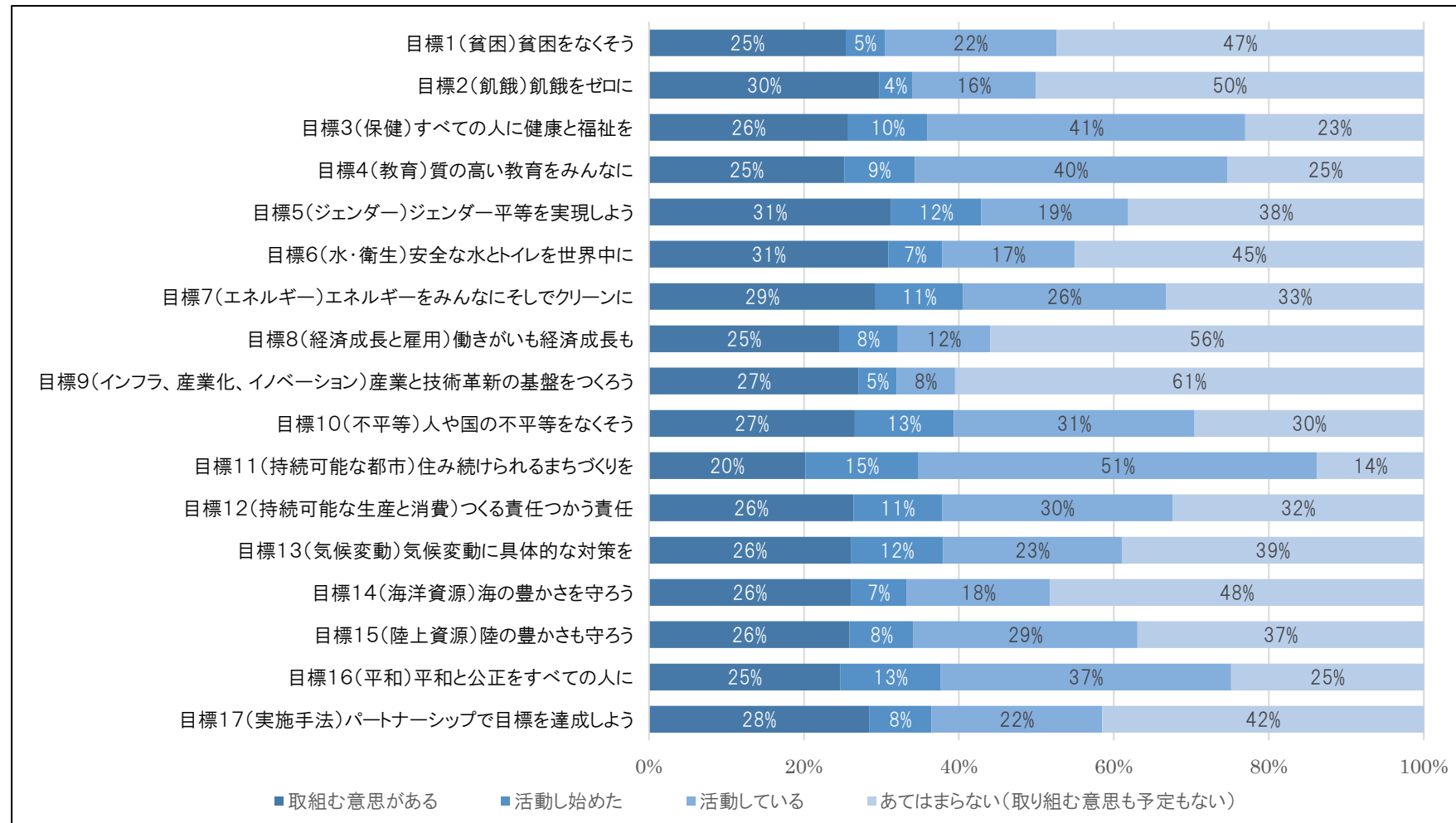
(参考:2. ① 質問2)(N=795)

図 24 SDGs の認知度



(参考:2. ① 質問4)(N=795)

図 25 SDGsの17の目標への取組



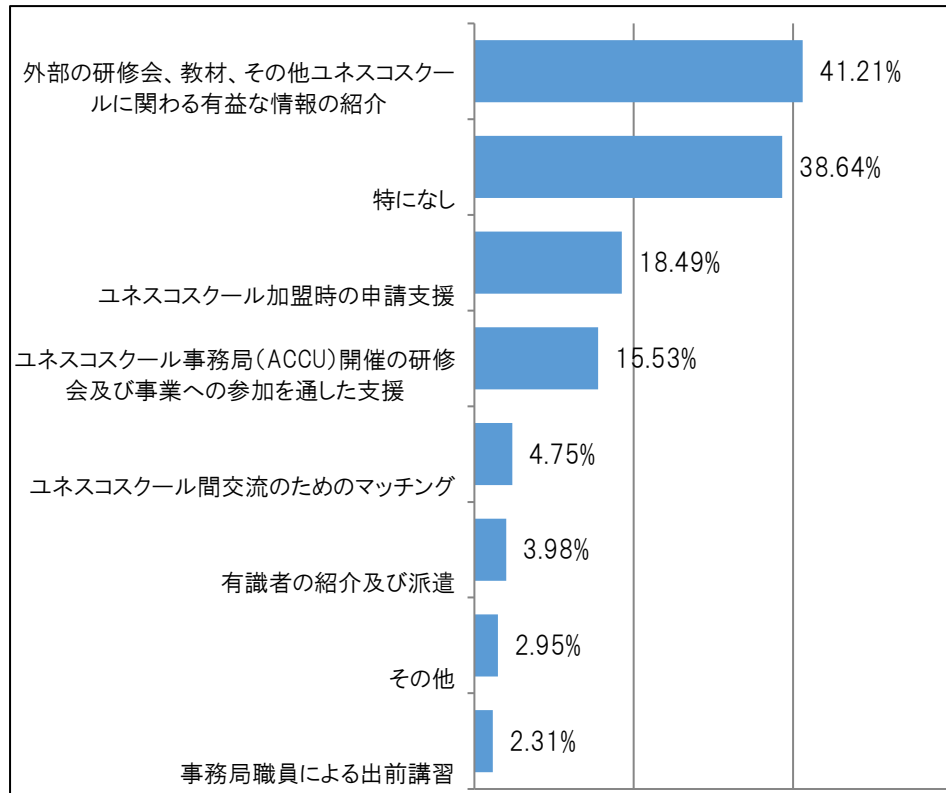
(参考:2. ① 質問 5)(N=595)

ユネスコスクールに加盟したことによる変化について

調査結果は、概要及び考察を参照のこと

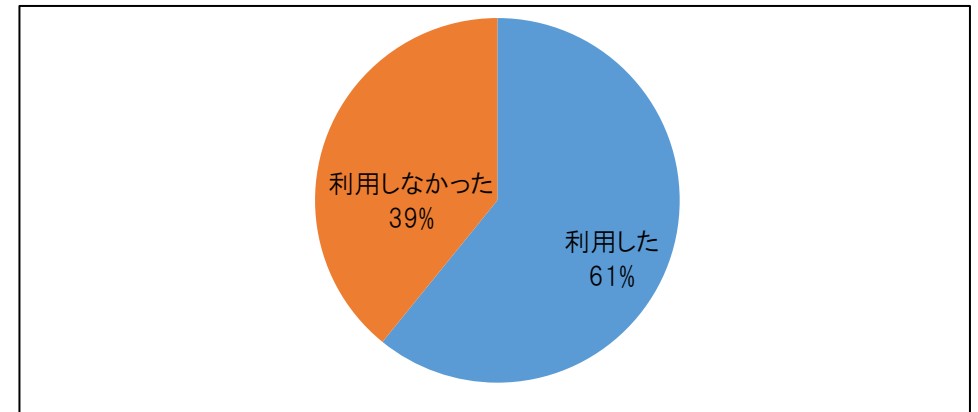
ユネスコスクールに加盟したことによる変化について

図 26 ユネスコスクール事務局からの支援



(参考:3. 質問1)[N=779]

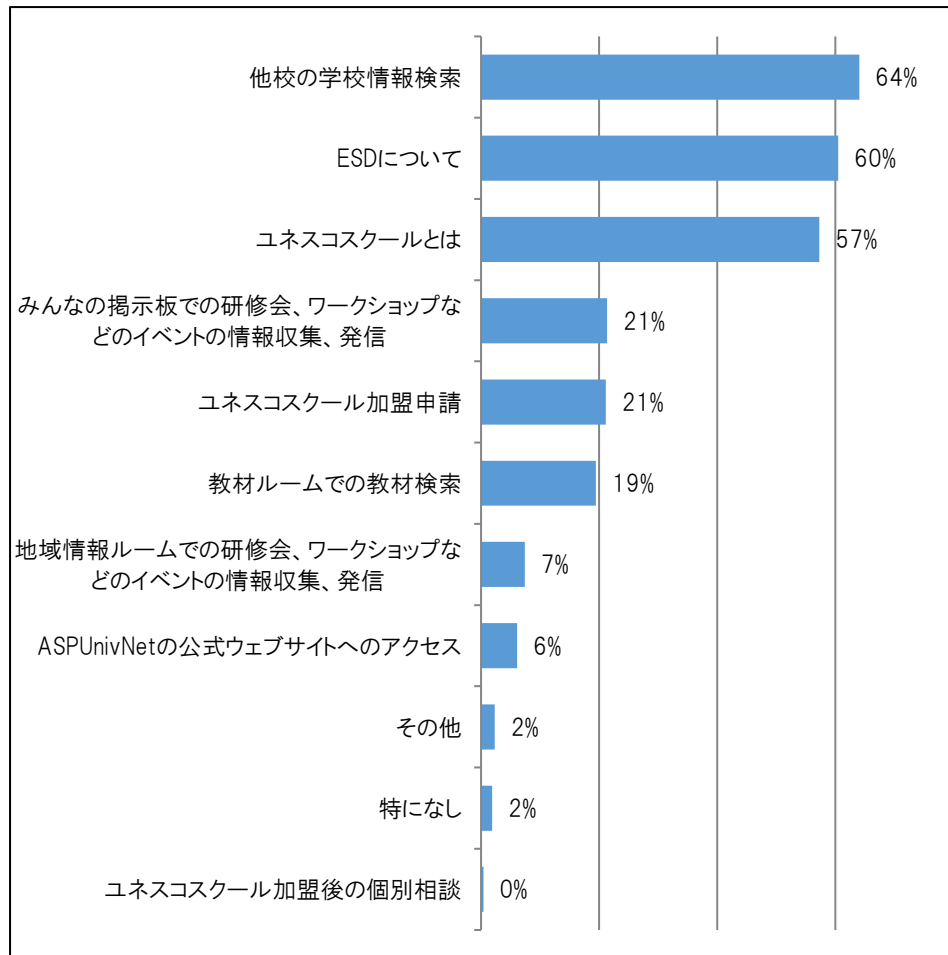
図 27 ユネスコスクール公式ウェブサイトの利用率



(参考:3. 質問4)[N=779]



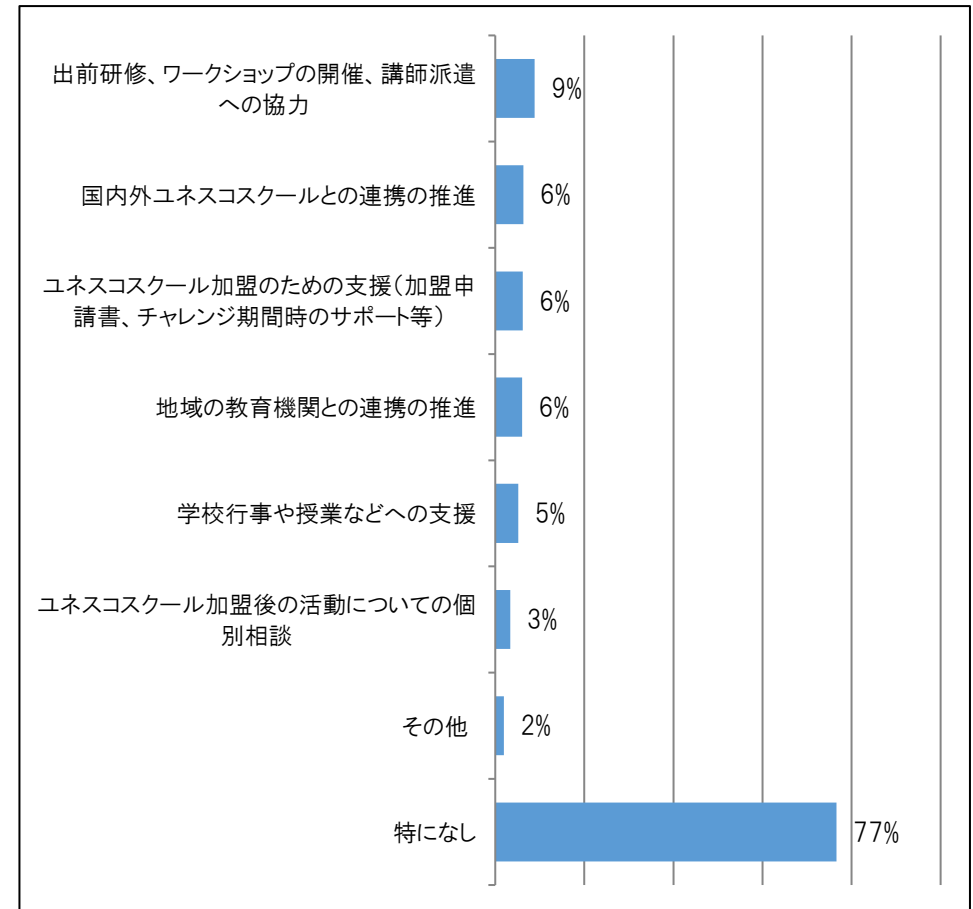
図 28 ユネスコスクール公式ウェブサイトで活用している機能



(参考:3. 質問 5)(N=473)

図 29 ユネスコスクール支援大学間ネットワーク(ASPUivNet 加盟大学)をはじめとする

高等教育機関からの支援



(参考:3. 質問 7)(N=778)

---

制作

---

公益財団法人ユネスコ・アジア文化センター(ACCU)

〒101-0051 東京都千代田区神田神保町 1-30-7F 出版クラブビル

E-mail: [webmaster@accu.or.jp](mailto:webmaster@accu.or.jp) URL: <http://www.accu.or.jp>

ユネスコスクール公式ウェブサイト: <http://www.unesco-school.mext.go.jp/>

平成 30 年度日本/ユネスコパートナーシップ事業の一環として文部科学省の委託を受けて作成しております。

公益財団法人ユネスコ・アジア文化センター(ACCU)