

# 編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
102-254	高等学校	外国語	論理・表現 I	
※発行者の番号・略称	※教科書の記号・番号	※教科書名		
9 開隆堂	論 I 702	Amity English Logic and Expression I		

## 1. 編修の基本方針

教育基本法、学校教育法の精神を教材の中で具体化するとともに、学習指導要領に示された目標と内容に沿って、外国語を使って豊かなコミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を養うことを目指し、以下の基本方針を設定しました。

### (1) 分かる喜びを与える, 基礎力を養成する教科書

- ・文法項目のほとんどを中学校までに習った内容としているので、もう一度英語の基礎から復習することができます。英文の長さは短めに設定し、語彙もやさしいものをくり返し出しており、定着を図っています。難しい単語等の場合には、適宜日本語訳をつけています。

### (2) 目で楽しみながら学べる教科書

- ・レッスンとAction!コーナーにはそれぞれ共通したキャラクターを登場させ、また、その他の各コーナーでも多くのイラストを使用することで、視覚的に英語を理解できるようにしています。

### (3) 「話す力」と「書く力」を同時に伸ばせる, 大判の教科書

- ・レッスンの出口 (PERFROM) とAction!コーナーでは、「話すこと」と「書くこと」を無理のないバランス・分量で入れており、かつ生徒が楽しんで取り組めるようなテーマ設定にしています。また、教科書はA4判で大判にしているため、生徒が教科書に直接記入できるスペースを十分にとっています。

## 2. 対照表

図書の内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
教科書全体の活動	全課の言語活動において、ペアワークなどを通して、お互いの意見の異同を確認し、尊重する態度を養うことを目指しました(第3号)。	全課
Pre-Lesson 1~4	日本語と異なる英語の構造を系統的に学ぶことを通して、幅広い知識と教養を身につけ、真理を求める態度を養います(第1号)。	pp.4-11
Lesson 1~20	英語の基本的な構造や文法を学び、幅広い知識と教養を身につけ、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培います(第1号)。 自国や他国の文化を知り、それを尊重する態度を養うとともに、自分のことや自分のまわりの人についての表現活動を通し、自他の敬愛と協力を重んじる態度を養います(第3,5号)	pp.12-13他
Action! Part 1~5	自分やクラスメートのことや身の回りのものについて話し合ったり、富士山に登るときのルールについて考えたり、日本文化を紹介したりする活動を通して、自他の敬愛と協力を重んじながら、自然を大切に、環境の保全に寄与する態度や、伝統や文化を尊重する態度を養います(第3,4,5号)。	pp.16-17 pp.28-29 pp.42-43 pp.60-61 pp.72-73
Skill Up 1~3	プレゼンテーションやパラグラフライティング、ディベートの基本的な技術を学び、創造性を培い、自律の精神を養います(第2号)。	pp.34-35 pp.50-51 pp.66-67
Scene 1~4	特定の場面でなされる対話を通して、円滑にコミュニケーションを図るための豊かな情操と道徳心を培います(第1号)。	p.22,44, 56,74
Break Time 1~4	英語特有の発音や数え方などを学ぶことを通し、幅広い知識と教養をつけ、真理を求める態度を養います(第1号)。	p.23,45, 57,75

## 3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

造本は丁寧に堅牢です。また、環境に配慮した用紙やインキを使用しています。

# 編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表, 配当授業時数表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
102-254	高等学校	外国語	論理・表現 I	
※発行者の番号・略称	※教科書の記号・番号	※教科書名		
9 開隆堂	論 I 702	Amity English Logic and Expression I		

## 1. 編修上特に意を用いた点や特色

### (1) 誰もが取り組みやすい, 基礎・基本の習得に徹した教科書

#### ● レッスン構成

・全レッスンが見開き2ページで完結しているため, その課でのゴールが見えやすくなるようにしています。最初はリスニングから入り, 本文対話(DIALOG)へのイメージを持たせ, そこで出てきた文法項目を確認し, 練習問題を解いたあとで最後に自己表現(PERFORM)をする流れとなっており, 英語が苦手な生徒もスローステップで取り組める内容としています。また, 生徒が興味を持って学習でき, かつ理解がしやすいよう, イラストや写真を多く配置しました。リスニングと本文対話(DIALOG)については, 二次元コード読み取り先で視聴することができます。

#### ● 自己表現力をのばす「Action!」

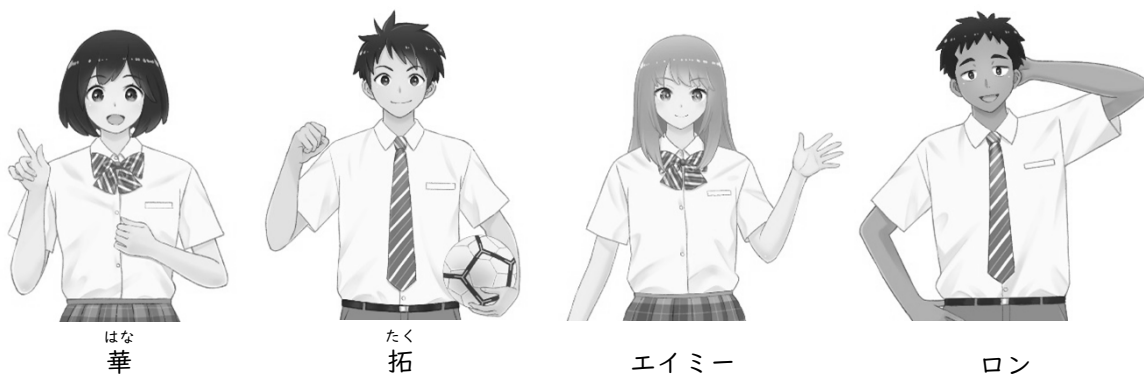
・数レッスンごとに, それまでに学んだ文法を用いて自己表現をする「Action!」というコーナーを設けました。各レッスンの最後で簡単な自己表現(PERFORM)をする練習を積み重ねることにより, どんな生徒でも無理なく自己表現力をのばすことができます。

#### ● 書き込みのできる教科書

・教科書はA4判で大きめに設定し, 誰でも負担感なく取り組めるよう, どのコーナーにも基本的に書き込みスペースを広めに設けました。特にAction!コーナーでは, 無理なく取り組めるように段階を追って手順を示し, ある程度の発表原稿のモデルを示しています。

## (2) 場面での文法導入とキャラクター設定

- ・各レッスンでは、リスニングと単語の確認という帯活動のあとに、すぐ本文対話 (DIALOG) を読ませることで、文法をまず場面で理解できるようにしています。また、本文対話 (DIALOG) では、全レッスンを通して共通の登場人物を設定しています。高校生にとって親しみやすい人物や内容・テーマを設定にすることにより、楽しみながら文法を学べるようにしています。



## (3) 言語活動を通じた文法の再確認

- ・レッスンの練習問題 (EXERCISES) の最後には、「絵の場面に合うように英文を完成させる」問題を設けました。単なる文法練習に終わらず、場面に沿って文法の意味を考えさせることで、思考力を身につけながら文法を学ぶことができます。
- ・また、本書の後半には、「文法のまとめ」として数レッスン分ずつ文法の例文とその言語活動 (Activity Plus) を掲載しています。言語活動を通じて文法の再確認をすることで、知識を定着し、さらに発信へと結びつけることができます。

## 2. 対照表

図書の構成・内容		学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
Pre-Lesson 1~4		第2款 第4-2(1)/第3款 1, 2, 3	pp.4-11	4
Lesson 1	自己紹介をしよう	第2款 第4-1(2)(3), 2(1)(2)(3)イ・ウ, 3/第3款 1, 2, 3	pp.12-13	2
Lesson 2	昨日何をした?		pp.14-15	2
Action! Part 1	友だちの好きなものを聞いてみよう	第2款 第4-1(1)(2), 2(2)(3)ア・イ, 3/第3款 1, 2, 3	pp.16-17	1
Lesson 3	今、何してる?	第2款 第4-1(2)(3), 2(1)(2)(3)イ・ウ, 3/第3款 1, 2, 3	pp.18-19	2
Lesson 4	花粉症ってつらい?		pp.20-21	2
Lesson 5	手伝ってくれる?		pp.24-25	2
Lesson 6	浅草寺に行こう		pp.26-27	2
Action! Part 2	富士山に登ろう	第2款 第4-1(1)(2)(3), 2(2)(3)ア, 3/第3款 1, 2, 3	pp.28-29	1
Lesson 7	漢字を学ぶ秘けつ	第2款 第4-1(2)(3), 2(1)(2)(3)イ・ウ, 3/第3款 1, 2, 3	pp.30-31	2
Lesson 8	秋葉原ってすごい!		pp.32-33	2
Lesson 9	お手製のパン		pp.36-37	2
Lesson 10	ギネスに挑戦!		pp.38-39	2
Lesson 11	大きなお弁当		pp.40-41	2
Action! Part 3	「いちばん」当てクイズを作ろう	第2款 第4-1(1), 2(2)(3)ア, 3/第3款 1, 2, 3	pp.42-43	1
Lesson 12	アイドル最高!	第2款 第4-1(2)(3), 2(1)(2)(3)イ・ウ, 3/第3款 1, 2, 3	pp.46-47	2
Lesson 13	備えあれば...		pp.48-49	2
Lesson 14	何に使うもの?		pp.52-53	2
Lesson 15	あの子は誰?		pp.54-55	2
Lesson 16	工場見学に行こう		pp.58-59	2
Action! Part 4	日本のおみやげをプレゼントしよう	第2款 第4-1(1), 2(2)(3)ア, 3/第3款 1, 2, 3	pp.60-61	1
Lesson 17	あの日の思い出	第2款 第4-1(2)(3), 2(1)(2)(3)イ・ウ, 3/第3款 1, 2, 3	pp.62-63	2
Lesson 18	おすすめの旅行先		pp.64-65	2
Lesson 19	もしも私が...		pp.68-69	2
Lesson 20	おでかけするなら?		pp.70-71	2
Action! Part 5	お悩み相談室	第2款 第4-1(2)(3), 2(2)(3)ア・ウ, 3/第3款 1, 2, 3	pp.72-73	1
Skill Up 1~3		第2款 第4-1(2)(3), 2(2)(3)ア・イ・ウ, 3/第3款 1, 2, 3	p.34-35他	各1
Scene 1~4		第2款 第4-1(1)(3), 2(2)(3)ア・ウ, 3/第3款 1, 2, 3	p.22他	各1
Break Time 1~4		第2款 第4-2(2)	p.23他	各1
				計60