

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
102-232	高等学校	外国語	英語コミュニケーション I	
※発行者の番号・略称	※教科書の記号・番号	※教科書名		
9 開隆堂	C I 704	Amity English Communication I		

1. 編修の基本方針

教育基本法、学校教育法の精神を教材の中で具体化するとともに、学習指導要領に示された目標と内容に沿って、外国語を使って豊かなコミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を養うことを目指し、以下の基本方針を設定しました。

(1) わかる喜びを与える本文

- ・本文中の単語や文法事項は小・中学校までに学習したものを基本としています。
- ・既習内容の定着に集中できるよう、全課を通して語数や難易度を徹底調整しました。

(2) 視覚で理解できる教科書

- ・本文を理解するキーワードを、イラストと結びつけて視覚的に学ぶことができます (KEY WORDS)。
- ・本文と活動が見開きで完結するため、ゴールが視覚化されています。

(3) 誰かに伝えたいくなる題材

- ・豊富な映像資料があり、題材の世界にスムーズに入り込むことができます。
- ・ペアワーク活動 (COMMUNICATE) や自己表現活動 (ACTION) を通じて題材についての理解を多方向から深め、4技能5領域の能力を無理なく伸ばすことができます。

2. 対照表

※L…Lesson, R…Reading

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
教科書全体の題材の配列・構成	幅広い知識と教養を身につけられるように、広く世界各地の風物、文化、言語などに関する題材を提示しました(第1号)。	全課
教科書全体の活動	全課の言語活動において、ペアワークなどを通して、お互いの意見の異同を確認し、尊重する態度を養うことを目指しました(第3号)。	全課
GET READY①~④	小学校・中学校で学習したことを復習しながらクラスメートとやりとりすることで、幅広い知識と教養を身につけることを目指します(第1号)。	pp.4-11
L1 The Beautiful Scenery	自分の行ってみたい場所について英語で表現したり、我が国が誇る自然や文化についての郷土愛を再認識したりします(第5号)。	pp.12-19
L2 My Best Friend	クラスメートが困っている場面に遭遇したとき、相手の立場で物事を考えて寄り添うことの大切さを理解します(第3号)。	pp.20-27
L3 Love for Dance	さまざまな踊りについて知り、文化を尊重する態度を養うとともに、踊りには人の心をつなぐ力があることを学びます(第1,3,5号)。	pp.28-35
L4 Endangered Species	絶滅危惧種を保護するための世界での取り組みについて知り、自然や動物を保護する意識を高めます(第4号)。	pp.38-45
L5 The History of Chocolate	チョコレートがどのようにして現在の形になったのかを知り、歴史や世界に目を向ける態度を養います(第1号)。	pp.46-53
L6 Our School	同世代の取り組みと将来のビジョンについて知り、自分が自信を持っていることや将来について考えるきっかけをつくります(第2号)。	pp.54-61
L7 Serendipity	思わぬ偶然から目的とは別の価値あるものを発見した例を知り、自由で豊かな発想力・創造力を培うきっかけをつくります(第2号)。	pp.66-73
L8 Sapeurs	サプールたちが、なぜ月収の何倍もの値段がする高級スーツを買って着飾るのかを知り、平和に対する態度を養います(第4,5号)。	pp.74-81
L9 Special Makeup Effects	独学で特殊メイクを始め、今やハリウッドで活躍している人物について知り、主体的に社会に参画しようとする態度を養います(第2,3号)。	pp.82-91
L10 Clean Water	安全な水を世界中に届け、発展途上国の経済力向上に尽くした人物について知り、環境の保全に寄与する態度を養います(第3,4,5号)。	pp.92-101
R tupera tupera	絵本作りに対する tupera tupera の考えを知り、その代表作の一部を読んで表現力やその能力を伸ばす態度を養います(第2号)。	pp.106-113
FOCUS+ ①~③	日本語と異なる英語の構造を系統的に学ぶことを通して、幅広い知識と教養を身につけ、真理を求める態度を養います(第1号)。	pp.36-37 pp.62-63 pp.102-103
COMMUNICATE+ ①・②	特定の場面でなされる対話を通して、円滑にコミュニケーションを図るための豊かな情操と道徳心を培います(第1号)。	pp.64-65 pp.104-105

3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

造本は丁寧に堅牢です。また、環境に配慮した用紙やインキを使用しています。

編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表, 配当授業時数表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
102-232	高等学校	外国語	英語コミュニケーション I	
※発行者の番号・略称	※教科書の記号・番号	※教 科 書 名		
9 開隆堂	C I 704	Amity English Communication I		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

(1) 学習の動機づけ

・扉に2ページを割いた大胆な構成に、色鮮やかで興味を惹く写真やイラストを配置しました。題材の導入として用意した音声と映像資料を、二次元コード読み取り先で視聴することができます。

(2) 自由な自己表現を支援

・ペアワーク活動(COMMUNICATE)や自己表現活動(ACTION)で使える英語表現をHINTSにまとめました。生きたコミュニケーション能力の発揮を支援します。

(3) 文脈のある練習問題

・1文1文が独立した文ではなく、意味のあるまとまりからなる練習問題(TRY)を用意しました。意味のある場面を想像しながら、インプットした知識を活用することができます。

(4) 発音表記のカタカナ併記

・本文の新出語と固有名詞には、英語の発音を再現するための手がかりとして、発音記号とカタカナ表記を併記して示しました。

2. 対照表

L…Lesson, R…Reading

図書の構成・内容		学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
GET READY ①~④		第2款 第1-3 (1) (2) 第3款 2 (1)(4)(5)(6)(7)(8)(9)	pp.4-11	6
L1	The Beautiful Scenery	※	pp.12-19	4
L2	My Best Friend		pp.20-27	4
L3	Love for Dance		pp.28-35	4
FOCUS+ ①		第2款 第1-2 (1)エ(ア)(1)eg 第3款 1 (5)(7)/第3款 2 (3)(4)(5)(7)(9)	pp.36-37	2
L4	Endangered Species	※	pp.38-45	4
L5	The History of Chocolate		pp.46-53	4
L6	Our School		pp.54-61	4
FOCUS+ ②		第2款 第1-2 (1)エ(ア)(1)ag 第3款 1 (5)(7)/第3款 2 (3)(4)(5)(7)(9)	pp.62-63	2
COMMUNICATE+ ①		第2款 第1-3 (1) (2) 第3款 2 (1)(4)(5)(7)(8)(9)	pp.64-65	2
L7	Serendipity	※	pp.66-73	4
L8	Sapeurs		pp.74-81	4
L9	Special Makeup Effects		pp.82-91	5
L10	Clean Water		pp.92-101	5
FOCUS+ ③		第2款 第1-2 (1)エ(ア)(1)bcgh 第3款 1 (5)(7)/第3款 2 (3)(4)(5)(7)(9)	pp.102-103	2
COMMUNICATE+ ②		第2款 第1-3 (1) (2) 第3款 2 (1)(4)(5)(7)(8)(9)	pp.104-105	2
R	tupera tupera	第2款 第1-2 (1)エ(ア)(1)ch 第3款 3 (2)(ア)(1)イ	pp.106-113	6
			計	64

※

- 【GOAL】 課の目標を確認します。 第3款 2 (9)
- 【本文】 第2款 第1-1 (1)アイ(2)アイ/第2款 第1-2 (1)ア(ア)(1)ウ イ(ア)(1)ウ ウ(ア)(1)ウ エ(ア)(1)abdefg/第3款 2 (2)(4)(8)/第3款 3 (2)(ア)(1)ウ(1)
- 【LISTEN】 本文に関する英語の音声聞いて、内容を理解しているか確かめます。 第2款 第1-1 (1)アイ/第3款 2 (4)(8)
- 【DATA】 本文に関する補足情報です。 第3款 1 (7)
- 【CHECK】 本文内容を整理します。 第2款 第1-2 (2)イウ/第3款 2 (3)(4)(5)
- 【COMMUNICATE】 本文を理解したうえで、コミュニケーションに必要な表現力をつけます。 第2款 第1-1 (3)アイ/第2款 第1-2 (3)①エ(ア)(1)/第2款 第1-2 (3)②イ(ア)(1)ウ(1)イ(1)ウ/第3款 2 (1)(3)(4)(5)(7)
- 【FOCUS】 本文でねらいとする文法事項の説明です。 第2款 第1-2 (1)エ(ア)(1)abdefg/第3款 1 (5)(7)/第3款 2 (3)(4)
- 【TRY】 日本語を参考に文を完成させ、表現力をつけます。 第2款 第1-2 (1)ウ(ア)(1)ウ エ(ア)(1)abdefg/第3款 2 (1)(3)(4)(6)(7)
- 【SKILLS】 発音や読解に関する練習をします。 第2款 第1-2 (1)ア(ア)(1)ウ イ(ア)(1)ウ/第3款 2 (8)
- 【ACTION】 身につけた知識を使って自己表現をします。 第2款 第1-1 (2)アイ (4)アイ (5)アイ/第2款 第1-2 (1)ア(ア)(1)ウ イ(ア)(1)ウ ウ(ア)(1)ウ/第2款 第1-2 (3)①オ(ア)(1) カ(ア)(1)/第3款 2 (1)(3)(4)(5)(7)