

# 編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
102-228	高等学校	外国語	英語コミュニケーション I	
発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	教 科 書 名		
177 増進堂	C I 720	FLEX English Communication I		

## 1. 編修の基本方針

編修に関しては次の3点を基本方針とした。

- ①外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、聞く・読む・話す・書く活動及び、情報や考えなどを理解し、表現したり、伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成できるように、教材は弾力性のある普遍的なものを選択し、自己の経験と照らし合わせて教科書の英文を用いて各技能を育成できるものとする。
  - ②生徒が具体的な言語の使用場面を設定できるよう教科書、付属教材の両方に様々な工夫を盛り込み、効果的な指導や学習ができること。
  - ③幅広い年齢層の指導者が得意分野の領域を伸ばしつつ、総合的に指導力のある指導者として教壇に立つことができるよう「教師も学べる教科書」にすること。
- ①～③に対応するために、編著者たちのこれまでの現場の多様な英語教育実践を適切に内在させ教科書及び指導書に十二分に反映させること。

## 2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
Lesson 2 教科書本文	ジャーの中に石・小石・砂を入れるという講義から人生における優先順位について学ばせることから、高校生活において優先的に取り組むべきものは何かを考えさせる。 (第1号)	37 頁
Lesson 3 教科書本文	JAXA が太陽光をエネルギーに還元する装置の開発を現在試みている過程を生徒に理解させると共に、世界人口の増加に備え、1人1人が行動を起こしていく必要があることを学ばせる。(第1号)	49, 53 頁
Lesson 9 教科書本文	人類の進歩の象徴である科学の発展は生物の存在の驚異から応用されているものが多い。そんな科学と自然との深い関わりを知ることで、どんな物事からもヒントを得て、それを自分の生活を豊かにするために活用しようとする姿勢を涵養する。(第1号)	151 頁
Lesson 1 教科書本文	スポーツキャスターの松岡修造の人物像や言葉に触れる中で、人とコミュニケーションを取る際に重要なポイントや、彼の考えをもとに自律の精神を養わせる。(第2号)	19 頁
Lesson 8 教科書本文	最新技術の「着るロボット HAL」の生みの親、山海教授の思いや製作に対する姿勢に触れさせ、この技術がこれからの生活を変え、老後の不安を解消する可能性を持っていることを学ばせる。その一方で、科学は危険な使用がなされる場合もあることに気づかせ、善悪面を深く学ばせる。(第2号)	133, 135 頁
Lesson 4 教科書本文	世界にはまだまだ女性に対する不平等や差別が残存している現状を理解させる。その中でマララのタリバンに対する毅然とした態度、また恐怖、暴力に屈しない姿勢を学ばせ、世	65, 69 頁

	界の子供たちに教育の大切さや男女平等の重要性を命がけで訴えていく過程を学ばせる。(第3号)	
Lesson 6 教科書本文	国連が発信する持続可能な社会づくりに向けた17の目標から成る「SDGs」の概要を把握させる。また「SDGs」の理念を取り入れた『きかんしゃトーマス』のいくつかのエピソードを学ぶ中で、男女の平等を重んじる態度や環境の保全に寄与する姿勢を養う。(第3・4号)	101, 103, 105 頁
Lesson 7 教科書本文	世界の人口増加に伴い、将来的に水不足が必至となることを理解させる。そして、直接的に使われる水に加えて、「仮想水」という概念に着眼して日本の抱える問題に気づかせる。その中で1人1人が持続可能な社会の構築のために何ができるのかを考えさせる。(第4号)	117, 121 頁
Lesson 5 教科書本文	富士山が文化遺産に採択されたのは、富士山が日本人の生活の根本に影響を与え、数々の文化を創造してきたことに起因する。この日本人の生活の一部となった富士山の存在を生徒に再認識させることで、伝統や文化を尊重させる。(第5号)	69 頁
Lesson 10 教科書本文	ドナルドキーン氏の書物、生き方を通して日本の古典、伝統、文化や歴史観を学ばせる。また、太平洋戦争期のキーン氏の思いに触れることで、文化が世界を繋ぐ架け橋になり得る点に気づかせ、これからの国際社会の平和と発展に寄与する態度を涵養する。(第5号)	171, 173 頁

### 3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

- ◆自主・自律及び協同の精神、外国の文化の理解、他国への尊重、国際社会の平和と発展に寄与する態度、及び、生活に必要な数量的な関係の理解などを養えるように題材の配列を工夫し、教科書内のタスクでも意識できるような工夫をした。
- ◆豊かな創造性を養うため、教科書内の設問やタスクを適宜配置し、その負荷にも配慮した。

# 編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

受理番号	学校	教科	種目	学年
102-228	高等学校	外国語	英語コミュニケーション I	
発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	教科書名		
177 増進堂	C I 720	FLEX English Communication I		

## 1. 編修上特に意を用いた点や特色

◆ 円滑なコミュニケーションができるよう **Communication Skill** を配置し、プレゼンテーションなどでどのように効果的に相手に伝えるかについて、学ぶことが出来るようにした。また、リスニング、スピーキング能力向上を図るために **Listening Skill** も配置した。読む英語と聞く英語の相違を提示し、発信能力を養うため耳から入る英語にも焦点を置き、繰り返し学習を期待し英文に即座に変換できるよう工夫した。

◆ 目的に応じた読み方を習得させる工夫として、英文の読み方に必要不可欠な技術を **Reading Skill** として各章の前に配置し幅広い学習者に文法などを適宜簡潔にまとめて明示し、確認しながら、章に進めるようにした。

◆ 耳から入る英語に章のはじめは主眼を置き、各レッスンのトビラに大きな写真を提示し、音声を聞きながらまとまりのある英文を聞かせ、耳からの情報収集を目的とした。その後、スキーマを活性させるための **Questions** を配置し、生徒の興味関心を促すよう工夫した。また、本文ではパート毎に写真を配置し、リテリングできるよう工夫し、支援としてキーワードを設け、習熟度によっては、キーワードを活用しながらリテリングができるようにした。さらに **Expressions** を掲載することで、重要な表現も同時に活用できるようにした。

◆ 各パートの **Comprehension Questions** では、英文全体の流れを把握できるような質問を用意し、その解答が、各パートのリテリングにも繋がるように工夫した。耳から質問を把握し英文を見ながら答えを再構築できるような工夫も施した。

◆ 各章で提示している英文については基本的に英文を読むことを目的としている。ここで言う「読む」とは黙読にとどまらず「音読」も視野に入れている。特にリズムのある英文に書き換えシャドーイングなど円滑に移行しやすい英文とした。つまり良質な英文の素材を自由に実践できるように工夫し、英語でプレゼンテーションしたり、その素材を使ってディスカッション、ディベートを行えたりできるような基本オープンエンドな素材としている。その手法は現場の教師が自由に選択できるようにあえて指示を控える工夫をした。

◆ 語彙力、構文力を広げる工夫に関しては本文を読む上で必要なボキャブラリーは側注で、また本文のフレーズ、イディオムも提示し、最終的にはプロダクションに指導が移行できるよう工夫した。発音やアクセントに注意すべきものには適宜判別できるようにマークをつける工夫をした。

◆ 音読の際に注意してほしいポイントをまとめた **Sound Tips** という項目を設け、常にスピーキングを意識し、リスニングとスピーキング能力の向上を生徒に意識させるよう工夫した。また、自らが発する場においてもこれらのポイントを活用することも想定した。

◆ **Comprehension** では全体の英文の流れ、意味内容を把握させるために、英語による **Summary** 入れ復習の方法を明らかにした。最初に全文を聞き、**Comprehension** で理解度が試せるような工夫をした。

◆ **Grammar** では内容のある自己表現へ移行できるように、リーディングのみならずライティングやスピーキングにおいても習得が必須なものを精選した。本文中では **Grammar** にリンクづけたマークを付し、どの部分がポイントになっているかを関連づけ、意識させるように工夫した。また例文は学習者が日常でもできるだけ汎用性の高い例文とし、場面理解の支援として、挿絵を施す工夫をした。

◆ **Exercises** では本文で学んだ語彙をさらに広げるための設問と、重要な表現を再度取り上げる工夫をした。また学習者の定着を図るために、厳選した頻度の高い英文を採用した。また、文法項目と言語活動を関連させた設問を配置した。

◆ **Final Task** では各章で学んだことに対して、より発展的に学習を深められるように工夫をした。本文の内容を自分の立場で考えることで、学ぶべき姿勢や態度の定着を図れるようにした。また、ライティングやスピーキングのタスクとしても活用でき、ペアワークやディスカッションにも繋がられるよう工夫した。必要に応じてモデルを示し理解の助けとなるように工夫した。また、タスクの段階もできるだけ分かりやすいステップとして、徐々に負荷をあげて活動できるように工夫した。さらに、円滑なコミュニケーションができるように、**Example Conversation** を提示し、サンプルとなるダイアログを適宜示した。

◆ 5領域の活動がどの活動で活用できるかがわかるようにマークを作成し、適宜配置した。また文法事項については目次で各レッスンの配置を示し、どのレッスンで学ぶかを意識させるようにした。

◆ 各レッスンにはQRコードを適宜付し、音声による指導が円滑にできるように工夫した。側注にあるWordsやSound Tipsの音声をはじめ、本文では音声をペースメーカーにしてリスニングしながら黙読する練習が行えるよう本文を普通に朗読した音声と、フレーズ・リーディングのためのスラッシュと同じ箇所ポーズ置いて朗読した音声を準備した。

◆ CEFR表を教科書内に示し学習者の将来の目標に応じてどの段階を目指せばよいか分かるように工夫した。

◆ 生徒の多様な実態に応じて弾力的な使用ができるように配慮した。

各レッスンの本文の指導は、付属教材に、フレーズ・リーディングが可能になるワークシートや、リスニングや音声をペースメーカーにしてリスニングしながら黙読する練習が行えるよう、本文を普通に朗読した音声教材と、フレーズ・リーディングのためのワークシートに入れられたスラッシュと同じ箇所にポーズ置いて朗読した音声教材の両方を用意している。

## 2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
	第2款 第1英語コミュニケーションI 2内容,3内容の取扱い		
Reading Skill 1	2(1)イ	8頁	1
Reading Skill 2	2(1)エ 2(3)①ア	9頁	
Reading Skill 3	2(1)エ 2(3)①ア	10-11頁	
Starting Lesson	3(2)	12-13頁	2
Introduction and Retelling	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ア,ウ,エ,オ	12頁	
Words	2(1)ア,ウ	12頁	
Comprehension Questions	2(2)ア 2(3)①ア,ウ	12頁	
本文	2(2)ア 2(3)①ア,イ,ウ	13頁	
Final Task	2(2)ア,イ 2(3)①ア,カ②ア,イ 3(1)	13頁	
Communication Skills	2(3)②イ	14頁	※
Lesson 1			5
Listening / Questions	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①イ,ウ,エ	15頁	
Reading Point	2(2)ア 2(3)①ウ	16-20頁	
Introduction and Retelling	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ,エ,オ	16-20頁	
Words / Expressions	2(1)ア,ウ	16-20頁	
Part 1-3 / Rapid Reading	2(1)エ 2(2)ア 2(3)①イ,ウ	17-21,26頁	
Comprehension Questions	2(2)ア 2(3)①ウ	17-21頁	
Sound Tips	2(1)ア	17-21頁	
Comprehension	2(2)ア	22頁	
Grammar & Exercises	2(1)エ 2(3)①エ 3(2)	23-24頁	
Final Task	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ,エ,オ,カ,②ア,イ 3(1)	25頁	
True or False	2(2)ア 2(3)①ウ	26頁	
Reading Skill 4	2(1)エ	27頁	1
Reading Skill 5	2(1)エ	28頁	
Lesson 2			6
Listening / Questions	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①イ,ウ,エ	29頁	
Reading Point	2(2)ア 2(3)ウ	30-36頁	
Introduction and Retelling	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ,エ,オ	30-36頁	
Words / Expressions	2(1)ア,ウ	30-36頁	
Part 1-3 / Rapid Reading	2(1)エ 2(2)ア 2(3)①イ,ウ	31-37,42-43頁	
Comprehension Questions	2(2)ア 2(3)①ウ	31-37頁	
Sound Tips	2(1)ア	31-37頁	
Comprehension	2(2)ア	38頁	
Grammar & Exercises	2(1)エ 2(3)①エ 3(2)	39-40頁	
Final Task	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ,エ,オ,カ ②ア,イ 3(1)	41頁	
True or False	2(2)ア 2(3)①ウ	43頁	
Reading Skill 6	2(1)エ	44頁	1
Lesson 3			7
Listening / Questions	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①イ,ウ,エ	45頁	
Reading Point	2(2)ア 2(3)①ウ	46-52頁	

Introduction and Retelling Words / Expressions Part 1-3 / Rapid Reading Comprehension Questions Sound Tips Comprehension Grammar & Exercises Final Task	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ,エ,オ 2(1)ア,ウ 2(1)エ 2(2)ア 2(3)①イ,ウ 2(2)ア 2(3)①ウ 2(1)ア 2(2)ア 2(1)エ 2(3)①エ,カ 3(2) 2(2)ア,イ,ウ 2(3)①エ,オ,カ ②ア,イ 3(1) 2(2)ア 2(3)①ウ	46-52 頁 46-52 頁 47-53,58-59 頁 47-53 頁 47-53 頁 54 頁 55-56 頁 57 頁 59 頁	
Reading Skill 7	2(1)エ	60 頁	1
Lesson 4 Listening / Questions Reading Point Introduction and Retelling Words / Expressions Part 1-3 / Rapid Reading Comprehension Questions Sound Tips Comprehension Grammar & Exercises Final Task	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①イ,ウ,エ 2(2)ア 2(3)①ウ 2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ,エ,オ 2(1)ア,ウ 2(1)エ 2(2)ア 2(3)①イ,ウ 2(2)ア 2(3)①ウ 2(1)ア 2(2)ア 2(1)エ 2(3)①エ,カ 3(2) 2(2)ア,イ,ウ 2(3)①イ,エ,オ,カ ②ア,イ 3(1) 2(2)ア 2(3)①ウ	61 頁 62-68 頁 62-68 頁 62-68 頁 63-69,74-75 頁 63-69 頁 63-69 頁 70 頁 71-72 頁 73 頁 75 頁	7
True or False	2(2)ア 2(3)①ウ	75 頁	
Reading Skill 8	2(3)①ウ,②ア	76 頁	1
Optional 1	2(1)ウ 2(2)ア 2(3)①イ,ウ,②ア	77-80 頁	4
Lesson 5 Listening / Questions Reading Point Introduction and Retelling Words / Expressions Part 1-3 / Rapid Reading Comprehension Questions Sound Tips Comprehension Grammar & Exercises Final Task	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①イ,ウ,エ 2(2)ア 2(3)①ウ 2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ,エ,オ 2(1)ア,ウ 2(1)エ 2(2)ア 2(3)①イ,ウ 2(2)ア 2(3)①ウ 2(1)ア 2(2)ア 2(1)エ 2(3)①エ 2(2)ア,イ,ウ 2(3)①エ,オ,カ ②ア,イ 3(1) 2(2)ア 2(3)①ウ	81 頁 82-88 頁 82-88 頁 82-88 頁 83-89,94-95 頁 83-89 頁 83-89 頁 90 頁 91-92 頁 93 頁 95 頁	8
True or False	2(2)ア 2(3)①ウ	95 頁	
Lesson 6 SDGs Listening / Questions Reading Point Introduction and Retelling Words / Expressions Part 1-3 / Rapid Reading Comprehension Questions Sound Tips Comprehension Grammar & Exercises Final Task	2(1)ウ 2(2)ア,イ,ウ 2(3)①イ,ウ,エ 2(2)ア 2(3)①ウ 2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ,エ,オ 2(1)ア,ウ 2(1)エ 2(2)ア 2(3)①イ,ウ 2(2)ア 2(3)①ウ 2(1)ア 2(2)ア 2(1)エ 2(3)①エ,カ 2(2)ア,イ,ウ 2(3)①エ,オ,カ ②ア,イ 3(1) 2(2)ア 2(3)①ウ	96 頁 97 頁 98-104 頁 98-104 頁 98-104 頁 99-105,110-111 頁 99-105 頁 99-105 頁 106 頁 107-108 頁 109 頁 111 頁	8
True or False	2(2)ア 2(3)①ウ	111 頁	
Reading Skill 9	2(3)ウ	112 頁	1
Lesson 7 Listening / Questions Reading Point Introduction and Retelling	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①イ,ウ,エ 2(2)ア 2(3)①ウ 2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ,エ,オ	113 頁 114-120 頁 114-120 頁	8

Words / Expressions	2(1)ア,ウ	114-120 頁	
Part 1-3 / Rapid Reading	2(1)エ 2(2)ア 2(3)①イ,ウ	115-121,126-127 頁	
Comprehension Questions	2(2)ア 2(3)①ウ	115-121 頁	
Sound Tips	2(1)ア	115-121 頁	
Comprehension	2(2)ア	122 頁	
Grammar & Exercises	2(1)エ 2(3)①カ	123-124 頁	
Final Task	2(2)ア,イ,ウ	125 頁	
True or False	2(3)①エ,オ,カ ②ア,イ 3(1) 2(2)ア 2(3)①ウ	127 頁	
Listening Skill 1	2(1)ア	128 頁	※
Lesson 8			
Listening / Questions	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①イ,ウ,エ	129 頁	
Reading Point	2(2)ア 2(3)①ウ	130-136 頁	
Introduction and Retelling	2(2)ア,イ,ウ,2(3)①ウ,エ,オ	130-136 頁	
Words / Expressions	2(1)ア,ウ	130-136 頁	
Part 1-3 / Rapid Reading	2(1)エ 2(2)ア 2(3)①イ,ウ	131-137,142-143 頁	
Comprehension Questions	2(2)ア 2(3)①ウ	131-137 頁	8
Sound Tips	2(1)ア	131-137 頁	
Comprehension	2(2)ア	138 頁	
Grammar & Exercises	2(1)エ 2(3)①エ,カ	139-140 頁	
Final Task	2(2)ア,イ,ウ	141 頁	
True or False	2(3)①エ,オ,カ ②ア,イ 3(1) 2(2)ア 2(3)①ウ	143 頁	
Optional 2	2(1)ウ 2(2)ア 2(3)①イ,ウ	144-147 頁	5
Listening Skill 2	2(1)ア	148 頁	※
Lesson 9			
Listening / Questions	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①イ,ウ,エ	149 頁	
Reading Point	2(2)ア 2(3)①ウ	150-156 頁	
Introduction and Retelling	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ,エ,オ	150-156 頁	
Words / Expressions	2(1)ア,ウ	150-156 頁	
Part 1-3 / Rapid Reading	2(1)エ 2(2)ア 2(3)①イ,ウ	151-157,162-163 頁	
Comprehension Questions	2(2)ア 2(3)①ウ	151-157 頁	8
Sound Tips	2(1)ア	151-157 頁	
Comprehension	2(2)ア	158 頁	
Grammar & Exercises	2(1)エ 2(3)①エ,カ	159-160 頁	
Final Task	2(2)ア,イ,ウ	161 頁	
True or False	2(3)①エ,オ,カ ②ア,イ 3(1) 2(2)ア 2(3)①ウ	163 頁	
Listening Skill 3	2(1)ア	164 頁	※
Lesson 10			
Listening / Questions	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①イ,ウ,エ	165 頁	
Reading Point	2(2)ア 2(3)①ウ	166-172 頁	
Introduction and Retelling	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ,エ,オ	166-172 頁	
Words / Expressions	2(1)ア,ウ	166-172 頁	
Part 1-3 / Rapid Reading	2(1)エ 2(2)ア 2(3)①イ,ウ	167-173,178-179 頁	
Comprehension Questions	2(2)ア 2(3)①ウ	167-173	8
Sound Tips	2(1)ア	167-173 頁	
Comprehension	2(2)ア	174 頁	
Grammar & Exercises	2(1)エ 2(3)①エ,カ	175-176 頁	
Final Task	2(2)ア,イ,ウ	177 頁	
True or False	2(3)①ウ,エ,オ,カ ②ア,イ 3(1) 2(2)ア 2(3)①ウ	179 頁	
Listening Skill 4	2(1)ア	180	※
分野別 Hot Topics	2(1)ア,ウ	181-186 頁	※
		計	90

※は各学校で弾力的運営を想定している。