

編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
102-62	高等学校	国語	現代の国語	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教科書名		
2 東書	現国 701	新編現代の国語		

1.編修上特に意を用いた点や特色

①目標

- ・言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成するという「目標」を踏まえ、「内容」に示された「知識及び技能」の3事項と「思考力, 判断力, 表現力等」の3領域の学習が効率的・有機的に行えるようにするとともに、「学びに向かう力, 人間性等」を十分に養うことができるように配慮しました。

②「知識及び技能」

- ・漢字および語彙については、読解教材の脚注欄に「本文に出る漢字」の関連語句や「注意すべき語句」を示したり、「学習の手引き」の後に「漢字と語彙」の問題を掲載したりすることで、意識的・継続的に学べるようにしました。
- ・言葉遣いについて学べるよう、コラム「相手に応じた言葉の選び方」を掲載しました。
- ・情報と情報との関係や情報の整理については、コラム「推論の仕方」や言語活動教材、および附録の「思考ツール・発想の方法」で重点的に学べるようにしました。
- ・実社会との関わりを考えるための読書へのいざないとして、「ブックガイド 評論」や「ブックガイド 働くとは？」を掲載しました。

③「思考力, 判断力, 表現力等」の「A 話すこと・聞くこと」

- ・スピーチ, 説明, 話し合い, 発表の言語活動教材を用意するとともに、読解教材との相互関連を図りました。

④「思考力, 判断力, 表現力等」の「B 書くこと」

- ・意見文, 説明文, 紹介文を書く言語活動教材を用意するとともに、読解教材との相互関連を図りました。

⑤「思考力, 判断力, 表現力等」の「C 読むこと」

- ・教材については、「3内容の取扱い」(4)ウの観点に示された事項に留意して選定しました。
- ・評論の読み方について取り立てて学べるよう、コラム「評論の読み方」を用意しました。
- ・読み比べを扱う言語活動教材を用意しました。

2.対照表

単元	教材名	学習指導要領の内容				頁	配当時間				学期
		知識及び技能	思考力、判断力、表現力等				話	書	読	計	
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと						
1 自己を見つめる	こそめスープ	(1)ア, ウ, エ, オ			(1)ア, イ	6			1	1	1 学期 24
	ルリボシカミキリの青	(1)ア, ウ, エ, オ			(1)ア	12			1	1	
	[話す・聞く] 気になるニュースについて話そう	(1)イ	(1)ア, イ/ (2)ア			18	4			4	
2 他者に 出会う	未来をつくる想像力	(1)ア, ウ, エ, オ			(1)ア	24			2	2	
	◆考えよう……メディアとの付き合い方	(2)エ			(1)イ	31					
	水の東西	(1)ア, ウ, エ, オ			(1)ア	33					
	■評論の読み方	(1)ア, オ, カ / (2)ア			(1)ア	39			2	2	
	◆やってみよう……文章の要旨をまとめてみよう	(1)ア, オ, カ / (2)イ			(1)ア / (2)ア	43					
	[書く] 集めた情報の内容を検討して意見文を書こう	(1)ウ, オ / (2)ア		(1)ア, イ / (2)ア	44		8			8	
3 言葉と 生活1	[話す・聞く] 分かりやすい説明をしよう	(1)イ, エ	(1)イ, ウ / (2)イ			50	4			4	
	[読む] 異なる種類の文章を読み比べよう	(1)ア, オ / (2)ア			(1)ア, イ / (2)イ	56			2	2	
	◆考えよう……グラフや写真の読み取り方	(2)イ			(1)イ / (2)イ	63					
4 視野を 広げる	スキマが育む都市の緑と生命のつながり	(1)ア, ウ, エ, オ			(1)ア, イ	68			1	1	
	無彩の色	(1)ア, ウ, エ, オ			(1)ア / (2)イ	78			1	1	
	[話す・聞く] 情報を整理しながら話し合おう	(2)エ	(1)エ, オ / (2)ウ			87	3			3	
5 社会と 関わる	鍋洗いの日々	(1)ア, ウ, エ, オ			(1)ア	94			1	1	
	森で染める人	(1)ア, ウ, エ, オ			(1)ア, イ	100			2	2	
	真夏のひしこ漁	(1)ア, ウ, エ, オ			(1)ア	110			1	1	
	[ブックガイド] 働くとは?	(3)ア			(1)イ	122					
	[書く] 憧れの職業について調べ、整理してまとめよう	(1)ウ, オ		(1)ア, イ / (2)ウ		116		7		7	
6 言葉と 生活2	[話す・聞く] 発想を広げる方法を使って話し合おう	(2)イ	(1)ア, オ / (2)ウ			124	4			4	
	◆考えよう……相手に応じた言葉の選び方	(1)イ	(1)イ, ウ			138					
	[書く] 新聞記事を読んで意見文を書こう	(1)ウ, オ / (2)オ			(1)ウ / (2)ア	130				8	
	●グループで問い作りに挑戦	(1)ア, カ			(1)ア	136		8		8	

7 世界と つなが る	美しさの発見	(1)ア, ウ, エ, オ		(1)ア, イ	142			2	2	3 学 期 18
	りんごのほっぺ	(1)ア, ウ, エ, オ		(1)ア	150			1	1	
	〔書く〕読み手のアドバイスを生かして紹介文を書こう	(1)ウ, オ		(1)エ／(2)イ	159		7		7	
8 未来に 目を向 ける	不思議な拍手	(1)ア, ウ, エ, オ		(1)ア, イ	166			2	2	
	◆考えよう……推論の仕方	(2)ア, ウ		(1)ア, イ	176					
	真の自立とは	(1)ア, ウ, エ, オ		(1)ア／(2)ア	179			1	1	
	〔話す・聞く〕資料を活用して発表しよう	(1)イ, オ	(1)ウ, エ／ (2)エ		188	5			5	
合計						20	30	20	70	