

令和4年度における短期大学教育の改善等の状況に関する調査について（概要）

令和6年6月
文部科学省高等教育局大学教育・入試課

文部科学省では、令和4年度における短期大学教育の改善等の状況について調査を行い、この度、その結果をとりまとめました。調査は公私立の短期大学（対象校：279（公立14、私立265））に対して行い、275校から回答を得ました。

1. 調査の概要

- 調査対象：公私立の短期大学及び専門職短期大学 279校（公立14、私立265）
※ 調査時点（令和5年度）で学生募集停止の報告をした短期大学を除く。
- 調査時点：令和4年度（※前回調査：令和元年度）
- 調査期間：令和5年12月～令和6年3月
- 調査方法：短期大学に調査票を送付し、記入後に調査票を回収、集計
- 回答率：98.6%（275校が回答）

2. 調査結果の概要（%は、全調査対象校における割合を示す。）

【特に進展が見られた事項】

- カリキュラム編成上の工夫について

	R4		R1	H28
	学校数	割合	割合	割合
ナンバリングを実施	193	70.0%	52.0%	24.4%
大学全体で定める人材養成の目的や学位授与の方針等とカリキュラムの整合性を考慮	216	79.0%	55.2%	71.0%

- 多様な授業科目の実施について

	R4		R1	H28
	学校数	割合	割合	割合
多様なメディアを利用した遠隔授業を実施	101	37.0%	19.3%	—

- 情報通信技術（ICT）の活用について

	R4		R1	H28
	学校数	割合	割合	割合
リアルタイム配信以外のシステム（ネット配信を含む）を活用したeラーニングによる遠隔教育を実施	118	42.9%	21.6%	8.5%
リアルタイム配信システム（ネット配信を含む）を活用した遠隔教育の実施	99	36.0%	18.0%	3.4%
学修管理システムを利用した事前・事後学修の推進	133	48.4%	31.0%	23.2%

- シラバスの記載項目について

	R4		R1	H28
	学校数	割合	割合	割合
「人材養成の目的もしくは学位授与の方針と当該授業科目の関連」を記載	234	85.1%	69.0%	35.7%
「当該授業科目の教育課程内の位置づけや水準を表す数字や記号」を記載	195	70.9%	52.9%	22.9%
「課題に対するフィードバックを行うこと」を記載	215	78.2%	64.1%	23.2%

- 成績評価・GPA制度の公表状況について

	R4		R1	H28
	学校数	割合	割合	割合
大学全体のGPAの平均値や分布状況を公表	84	30.6%	16.0%	—

- 卒業生調査について

	R4		R1	H28
	学校数	割合	割合	割合
アンケート形式の質問紙等を用いた調査の実施	227	82.6%	71.6%	51.5%

○教学マネジメントに関する取組について

	R4		R1	H28
	学校数	割合	割合	割合
教育課程編成・実施の方針に基づく体系的な教育課程の構築	212	77.1%	64.7%	62.5%

○ハラスメント防止のための取組について

	R4		R1	H28
	学校数	割合	割合	割合
ハラスメントに関する規程・相談窓口やハラスメント防止に関する取組内容についてインターネットで公表	98	35.6%	8.5%	—
ハラスメント防止に関するリーフレット等を作成し教職員や学生に配布	125	45.5%	0.3%	—

【短期大学の特色に関連のある調査結果】

短期大学の特色として、「キャリア教育・職業教育を通じた専門職業人材の養成」、「学生に対するきめ細かい教育の提供」、「多様な生涯学習機会の提供」、「地域に密着した高等教育機関」といったものが挙げられることが多いが、これらの特色と関連のある調査項目における結果は以下のとおり。

<キャリア教育・職業教育を通じた専門職業人材の養成>

	R4		R1	H28
	学校数	割合	割合	割合
教育課程内でキャリア教育の取組を実施	259	94.2%	95.4%	93.9%
教育課程外でキャリア教育の取組を実施	238	86.5%	84.6%	85.1%

<学生に対するきめ細かい教育の提供>

	R4		R1	H28
	学校数	割合	割合	割合
初年次教育を実施	258	93.8%	85.9%	83.1%
アドバイザー制を実施	119	43.3%	43.1%	44.8%

<多様な生涯学習機会の提供>

	R4		R1	H28
	学校数	割合	割合	割合
社会人特別選抜制度を設定	250	90.9%	89.9%	88.4%
科目等履修生の受入制度を設定	258	93.8%	95.4%	95.4%
聴講生の受入制度を設定	149	54.2%	56.9%	50.3%
履修証明プログラムを開設	32	11.6%	11.4%	10.1%

<地域に密着した高等教育機関>

	R4		R1	H28
	学校数	割合	割合	割合
地方公共団体と協定を締結	221	80.4%	78.4%	73.2%
地元企業等と協定を締結	133	48.4%	41.2%	31.7%
地域の学習ニーズにこたえるためなんらかの取組を実施	253	92.0%	89.2%	89.0%