

文部科学省
令和2年度「次世代のライフプランニング教育推進事業」

～ワーク&ライフ・デザイン教育プログラム～

第九回



Sourire

1. イントロ
2. こどもとの共通体験を実践しよう
3. 共通体験実習
4. 感想振り返り
5. 次回について



子どもとの共通体験を実践しよう

① 関心を持つ

② 共通点を見つける

③ 共通の体験をする

子どものやっている事に関心を持とう

- **好きなもの**や、**今やっていること**を聞いてみましょう。
「どんなキャラクターが好き？」
「今日はどんな遊びをした？」
「学校でどんな勉強やってるの？」
- もし好きなものが一緒なら「それ、私も好き！」など、**共通点**を見つけていきましょう。

共通点を見つけよう

- 自己紹介しよう

「わたしは～と言います。～って呼んでね。」

「～はサッカーが好きなの、～くんも好き？」

- 未就学児の場合

「～ちゃんと同じ事はあった？教えて」

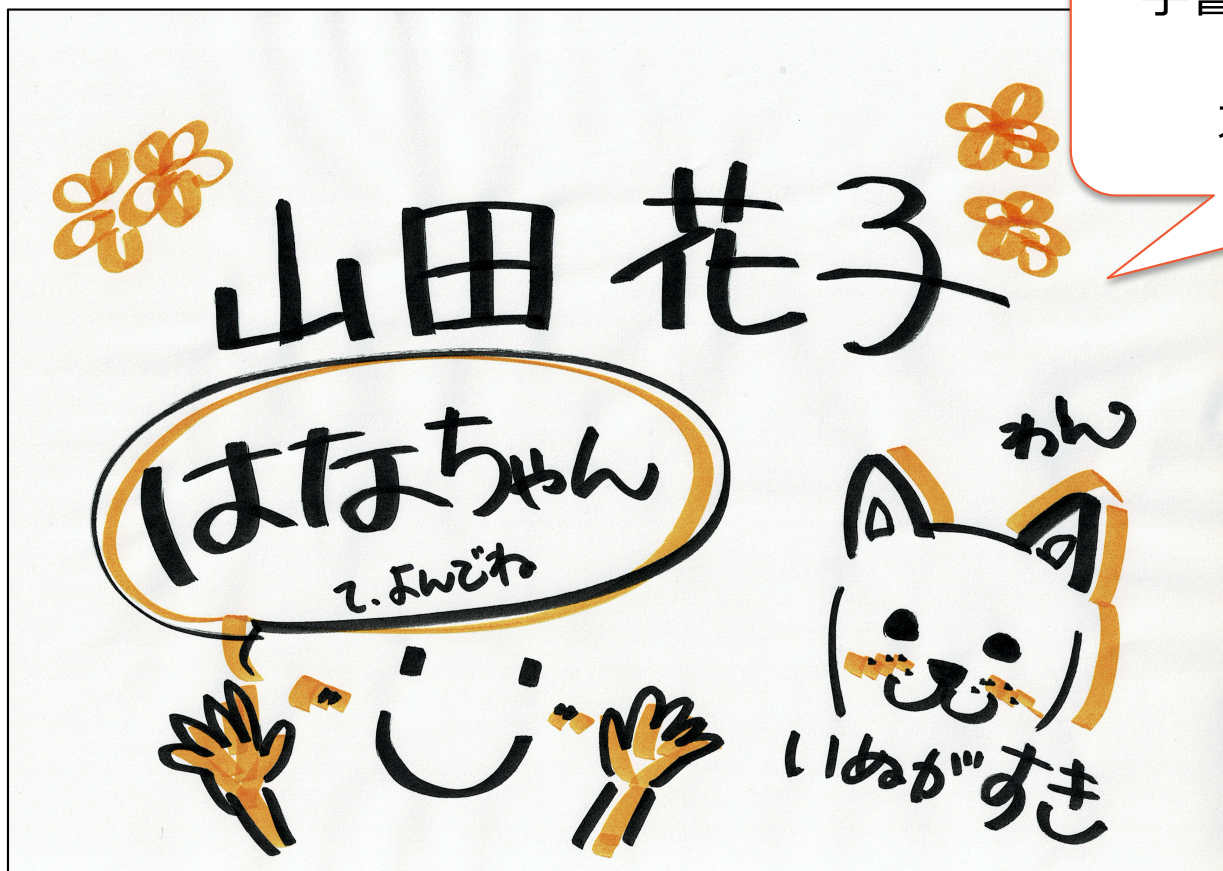
③共通の体験をする

こどもに「先生」になってもらおう！

- 教えて！ 見せて！ と子どもを主体にしよう
「学校の勉強、どんな風にやっているか教えて」
「使い方、やり方、場所、教えて」
「やって見せて！」



初めましてで何をする？：自己紹介



手書き・パワーポイントなどで
作成してもOK
大きな文字とひらがなで

好きなぬいぐるみを使ったり
キャラクターやアニメの話をして
してもOK

「自分はこんな人」を
カードにして、子どもに見せてみよう



チームで簡単に今日やることを確認！



5分間



20分間

①学生自己紹介

▶名前・呼ばれたい名前

②おこさんの自己紹介

③学生企画の体験遊びを実施



うまくいっても、いかなくても、
楽しい時間にしてください！



感想シェア ～共通体験の共有～



【グループごと感想】

- どんなことをしたのか？
- お子さんの反応は？
- うまく行ったことは？
- うまく行かなかったことは？
- どんな時間だったのか？（それぞれ）

ご家庭からの感想
学生に向けてのメッセージ

ステップアップシート記入・メモ

	①10年後のなりたい姿	②:①に向けて疑問点・不安・知りたいこと	気づき	ご家庭へ質問	気づき	気づき
4	仕事 どんな仕事をしていますか？やりがいは？ 希望業種・職種 その選択理由					
5	家庭・愛 パートナーとの関係 結婚の決め手 きっかけ・子どもは？子育て環境・子育ての価値観					
6	学習 ・熱中していることは？趣味や学びは？					
7	余暇・地域 ・週末の過ごし方は？どんな場所に住んでいる？交友関係は？					
8			感想	感想	感想	感想
9						

本日授業で、気づいたこと・感想を記入



**THANK YOU
FOR
YOUR
LISTENING**