

第9回/オンライン

実習②：お子さんとの共通体験

授業全体の目的

- ・子どもとの関わりを通して、一人の人として向き合う難しさと、楽しさを感じる。
- ・4つのL（仕事・愛家庭・学習・余暇）の視点で気づきを得る
- ・子どもとの共通体験を元に、コミュニケーションの工夫や他者理解をリアルに学ぶ。

終了後の学生のイメージ

- ・子どもに関わることの楽しさ、難しさを感じることができる
- ・工夫してコミュニケーションをとりながら、相手を理解することの大切さを知る
- ・親の関わり方から、伝え方、伝える工夫を知る

進行の詳細

時間	内容の詳細	備考・留意点他	資料
【10分】	<ul style="list-style-type: none">● 共通体験のポイントを確認 (再掲 3-8) (5分)● アイスブレイク グループワーク (5分) 一チームごとに分かれてチェックイン <テーマ> 今日やることの確認	<ul style="list-style-type: none">※第6回授業で説明したお子さんと仲良くなるポイントを再度説明※アイスブレイクとして本日実施するお子さんとの体験内容をチーム内で最終確認をする時間をとる	
【30分】	<p>共通体験</p> <p>グループワーク</p> <p>目的：お子さんとの関わりを通して、子育ての大変さ、楽しさを感じる。コミュニケーションの工夫や大切さを学ぶ</p>	<ul style="list-style-type: none">※グループに別れたあと、行う流れを全体に説明する※各グループに学生が進行を行う	各学生が準備したものを実施

	<p><やり方の説明> (5分)</p> <p>①学生より自己紹介 ②お子さんの自己紹介 ③考えてきた遊びを実施</p> <p><共通体験の実施> (25分) 各グループで実施</p>	<p>※保護者が離れられるようなら離れてもよい</p> <p>※子どもが画面から外れるなどした場合は、無理に戻したりせず、ヒアリングなどに変更</p>	
【30分】	<p>感想シェア～共通体験の共有～ (11～13)</p> <p>目的…各自体験したことの共有を行い体験の幅や気づきの幅を広げる。各チームより学生・家庭一言ずつ以下のテーマで話してもらおう。</p> <p><テーマ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・どのようなことをしたのか? ・お子さんの反応は? ・うまく行ったことは? ・うまく行かなかったことは? <p>家庭から感想&学生に向けてのメッセージ</p>	<p>※4つのLを意識して投げかける</p>	
【10分】	ステップアップシート記入		
【10分】	次回について		