

文部科学省
令和2年度「次世代のライフプランニング教育推進事業」

～ワーク&ライフ・デザイン教育プログラム～

第八回



Sourire

1. アイスブレイク
2. ご家庭実習振り返り
3. 共通体験実習プランニング
4. 子どもとの関わりポイントおさらい
5. 他者理解ワーク

グループ：5分

私が子どものころに好きだった遊びは？

子ども頃好きだったキャラクターは？

一番直近で子どもと関わった体験は？



【言葉にしてみよう！】

「仕事」 「家族・愛」 「学習」 「余暇・地域」

話を聞いてみて、特に印象的だったことは？

ステップアップシート記入

ステップアップシート※提出期限・毎週<土> 正午締め切り						
			11月9日	11月15日	11月16日	
	①10年後のなりたい姿	②：①に向けて疑問点・不安・知りたいこと	気づき	ご家庭へ質問	気づき	
仕事	どんな仕事をして いますか？やりが いは？ 希望業種・職種 その選択理由					
家庭・愛	パートナーとの関 係 結婚の決め手 きっかけ・子ども は？子育て環境・ 子育ての価値観					
学習	・熱中しているこ とは？趣味や学び は？					
余暇・地域	・週末の過ごし方 は？どんな場所に 住んでいる？交友 関係は？					
			感想	感想	感想	

記入：5分

ご家庭ヒアリングで、気づいたこと・感想を記入

ステップアップシート記入

ステップアップシート※提出期限・毎週<土> 正午締め切り					
			11月9日	11月15日	
	①10年後のなりたい姿	②：①に向けて疑問点・不安・知りたいこと	気づき	ご家庭へ質問	気づき
仕事	どんな仕事をして いますか？やりが いは？ 希望業種・職種 その選択理由				
家庭・愛	パートナーとの関 係 結婚の決め手 きっかけ・子ども は？子育て環境・ 子育ての価値観				
学習	・熱中しているこ とは？趣味や学び は？				
余暇・地域	・週末の過ごし方 は？どんな場所に 住んでいる？交友 関係は？				
			感想	感想	感想

ブレイクアウト

グループ：10分

気づきの共有・それぞれの項目を意識してみよう



「共働き」と聞くと、どんなイメージ？



大変だけど

「パートナーと話し合っている」「工夫している」
「自分の時間を持っている」「周りを巻き込んでいる」

「共働き」と一言で言っても、状況は様々

【自分の特徴】

- キャリア・スキル
- 体調・年齢
- 価値観

ーキャリアへの考え
ー子育てへの考え
ー金銭感覚



【子どもの特徴】

- 性格
- 発達
- 人数



【サポート環境】

- パートナー
- 両親・親戚
- 会社
- 地域/サービス



仕事と育児の両立の【壁】を知って、
どんなサポートが必要かを考えよう！

一人で子育て（孤育て）はしない

☆子どもは、関係性の中で育つ☆

（パパ・ママ・先生、親戚、近所、ファミサポ・シッターさん）



子どもはママとパパと一緒に家庭の役割を担う仲間…

でもちょっと下手くそ

☆子どもは、思っている以上に大人☆
～年齢によってできることも増えてくる～



巻き込みながら家庭を作ることが大切

☆ こどもは、ママパパの笑顔が一番 ☆

～人やモノ、会社を巻き込みの家庭にあったサポートを検討、拡大家族を～

【親・親戚】



【ベビーシッター】



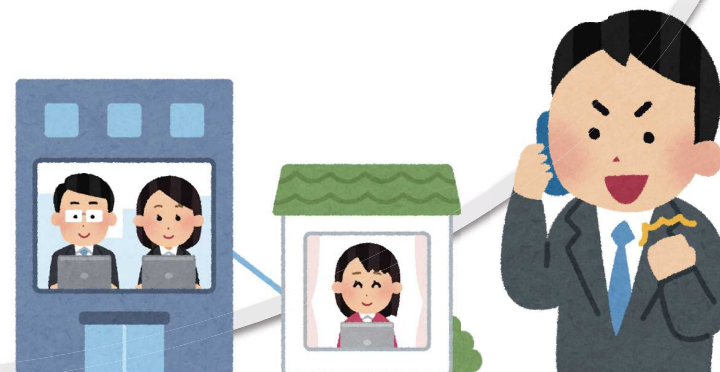
【家事のアウトソース】



【家電】



【働き方】



「共働き」という画一的なものが
あるのではなく、環境因子を考える事が重要

【子どもの特徴】

【自分の特徴】

【サポート環境】

パートナー

子ども





実習計画

ヒアリングをもとに再度計画してみよう



次回のお子さんとの共通体験実習の確認をしよう

チーム確認

確認時間：15分

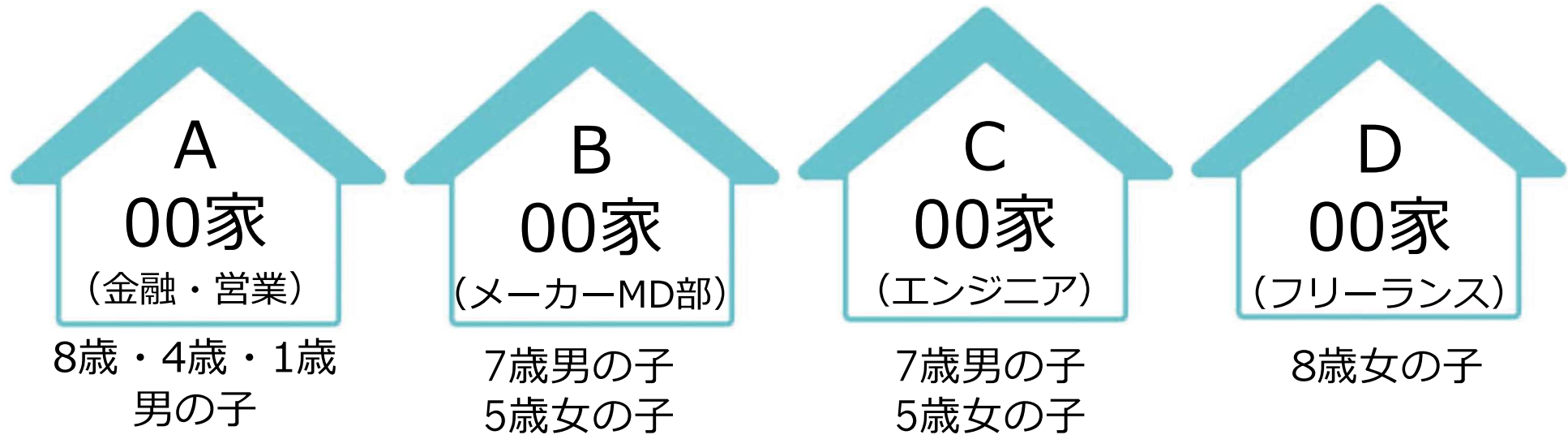


どんな遊びができるか？

スプレッドシート▶計画シート

1	共通体験計画シート			
2	お子さんの特徴	年齢 0 0 歳	あだ名：0 0 0 ちゃん	
3	目標 (どんな時間にしたい？)			
4		共通体験アイデア	ご家庭に確認すること	実施前に準備すること
5	1			
6	2			
7	3			
8				
9	タイムライン	実施内容	必要なもの	担当
10				
11				

計画シートを書いてみよう
▶子どもと仲良くなるために、何を準備する？





次回のお子さんとの共通体験実習の確認をしよう

チーム確認

確認時間：15分



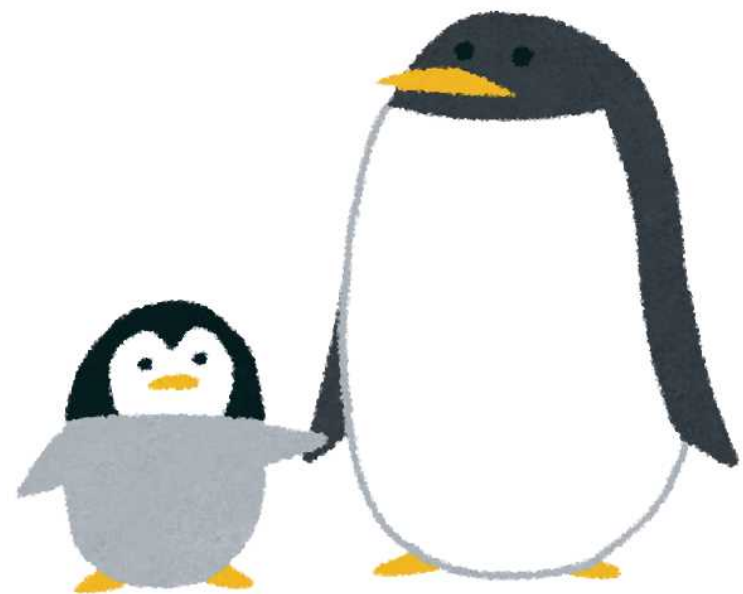
子どもの行動から、背景を考えてみよう

こどもって想像していない行動をしたり
大人がやって欲しい行動をとってくれないことがある

3歳の男の子
公園で砂場遊びをしよう♪と誘ったら
「砂場遊びはイヤ！」と言われた

Q.子どもがそう思った理由・背景は？

みんなで考えてみよう





こどもの行動▶背景を考えるワークショップ

砂場遊びはイヤ！	
原因・背景	対応方法

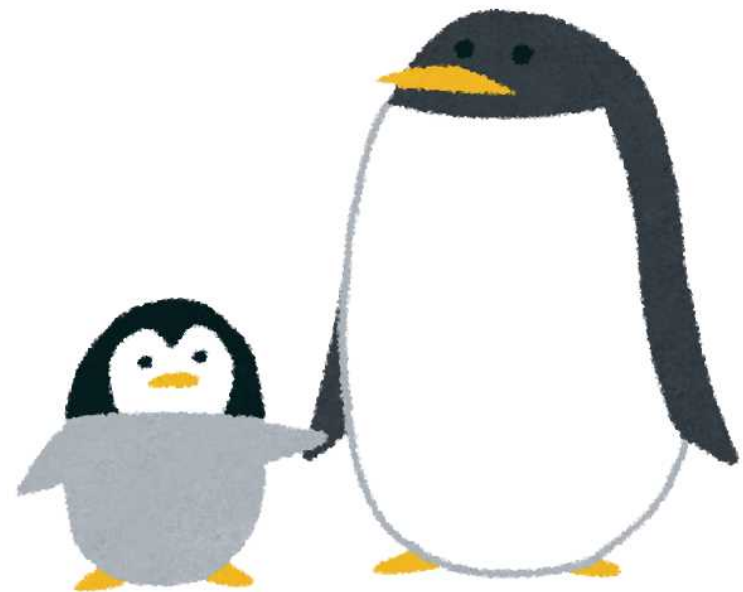
みんなで考えてみよう

①一回以上意見を言おう

②力を合わせて10個以上アイディアを出そう

2歳の女の子
ママからなかなか離れません

Q.子どもがそう思った理由・背景は？





こどもの行動▶背景を考えるワークショップ

親のそばを離れない	
原因・背景	対応方法

みんなで考えてみよう

①一回以上意見を言おう

②力を合わせて10個以上アイディアを出そう

価値観・視点が違うのは当たり前！

どうしてそう思うの？

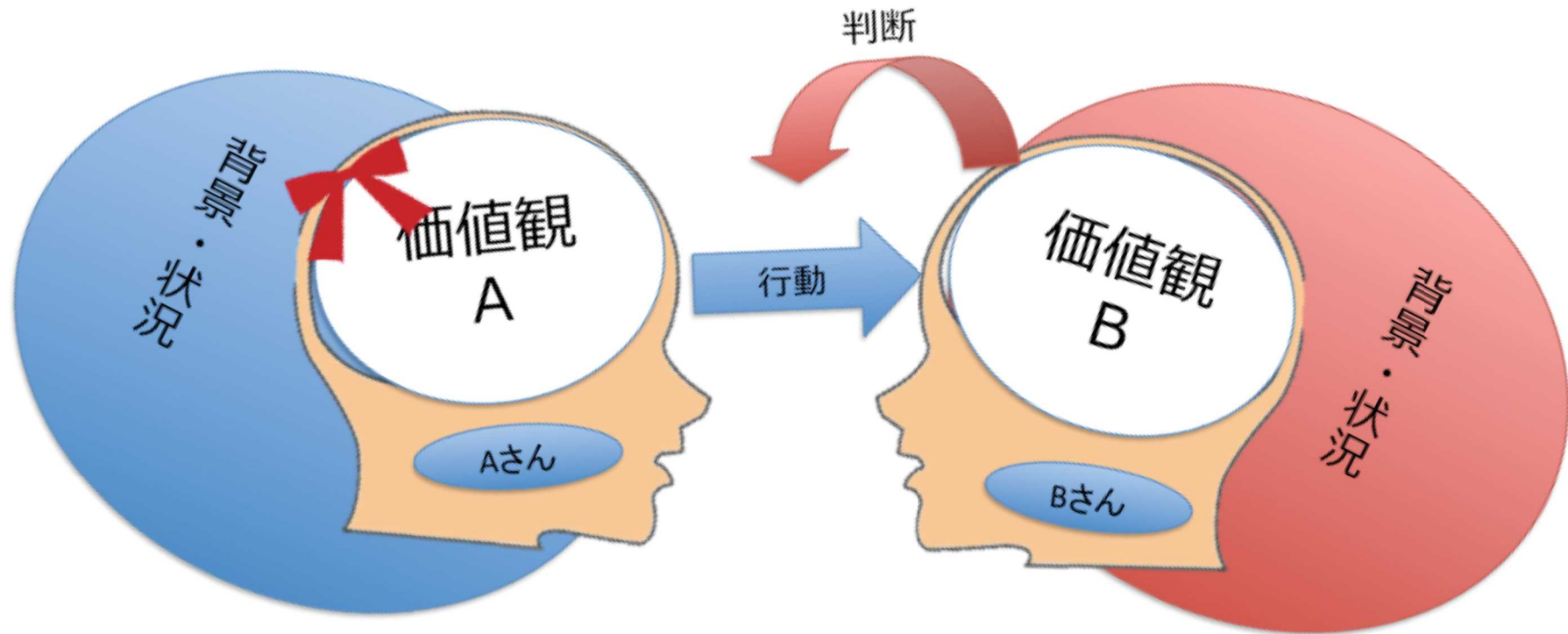


陶器のマグカップ
ニコちゃんのイラスト

かわいい！

ダサい！

「いいもの・悪いもの」があるのではなく、
自分の価値観が決めている



自分の価値観で考えても分からない
▶ コミュニケーションを諦めない



子どもとの関わり方 ～実習に向けて振り返り～

「初めまして」の子どもでも、
【ありのままの自分】で接する

うまくいかなくてもOK
20分間笑顔で楽しく過ごしましょう！



① 関心を持つ

② 共通点を見つける

③ 共通の体験をする

ステップアップシート記入・メモ

		①10年後のなりたい姿	②：①に向けて疑問点・不安・知りたいこと	気づき	ご家庭へ質問	気づき	気づき
3	仕事 どんな仕事をして いますか？やりが いは？ 希望業種・職種 その選択理由						
4	家庭・愛 パートナーとの関 係 結婚の決め手 きっかけ・子ども は？子育て環境・ 子育ての価値観						
5	学習 ・熱中しているこ とは？趣味や学び は？						
6	余暇・地域 ・週末の過ごし方 は？どんな場所に 住んでいる？交友 関係は？						
7							
8				感想	感想	感想	感想
9							

本日授業で、気づいたこと・感想を記入



**THANK YOU
FOR
YOUR
LISTENING**