

文部科学省  
令和2年度「次世代のライフプランニング教育推進事業」

# ～ワーク&ライフ・デザイン教育プログラム～

---

## 第七回



**Sourire**

## 【ご家庭オンライン実習 1】

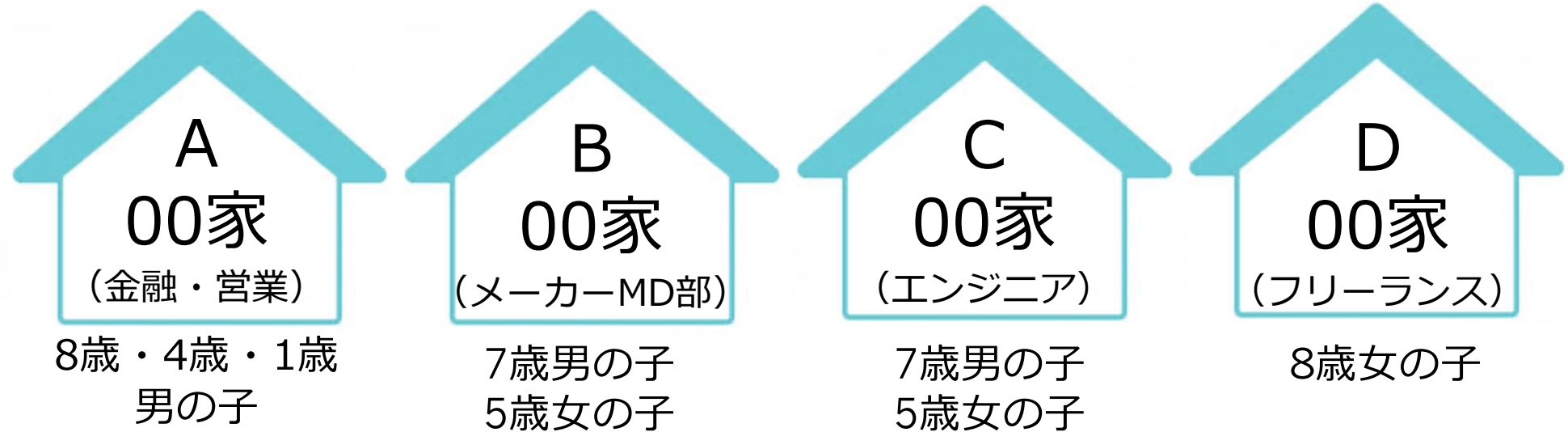
1. イントロ ~アイスブレイク&進め方~
2. 各ご家庭でのヒアリング
3. 振り返り
4. 次回について

今日ご家庭との話で必ず聞いておきたいこと

グループ：5分



# ご家庭ヒアリング



# ヒアリングの方法

ブレイクアウト：学生ペア＋実習家庭＋メンター家庭

学生紹介：1分×2名

家庭紹介：5分×2名

ヒアリング：30分

お子さんについて：10分

▶名前・学部・得たいこと

▶お名前・家族構成・タイムライン

▶モチベーショングラフより、  
自分の3大イベント



お名前：

仕事内容

所属

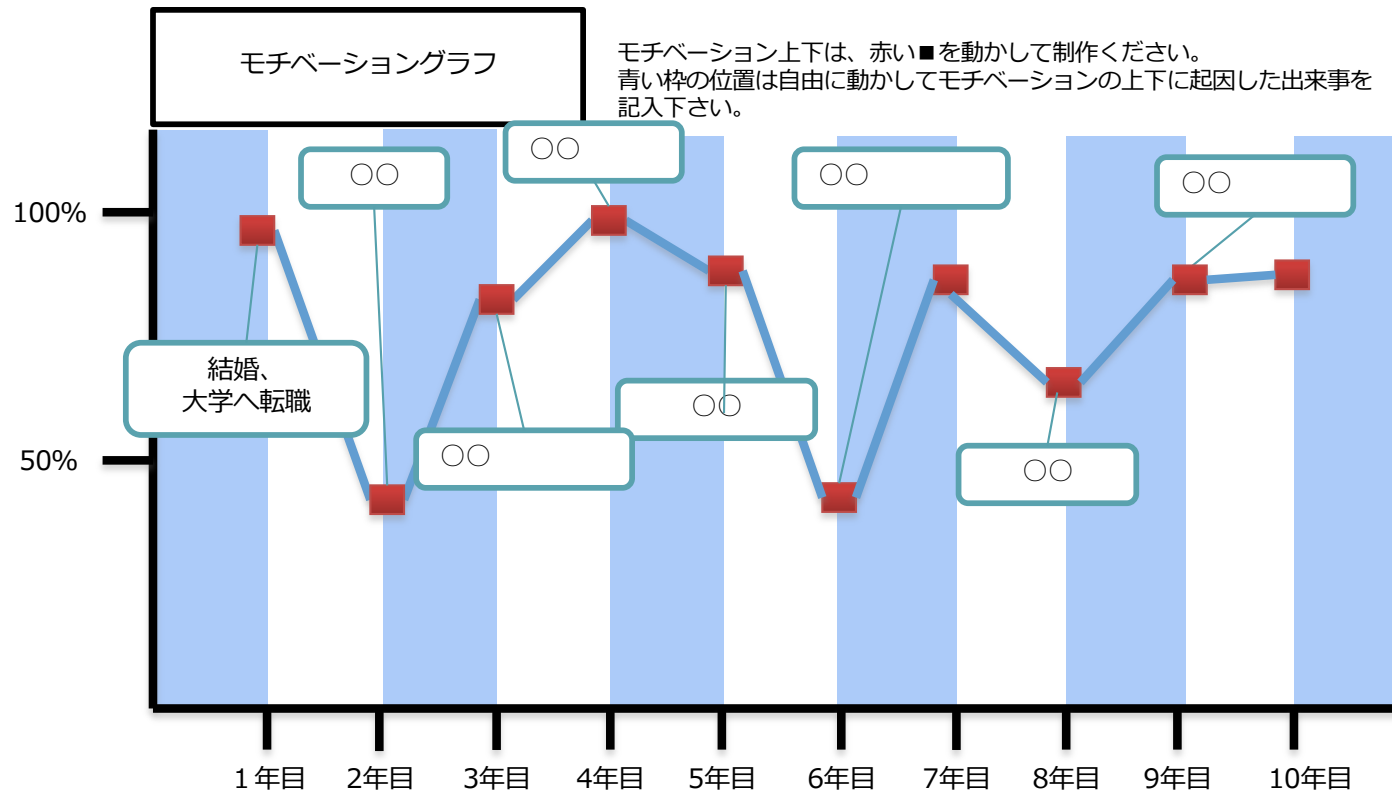
入社年

仕事で工夫していること

\*

モチベーショングラフ

モチベーション上下は、赤い■を動かして制作ください。  
青い枠の位置は自由に動かしてモチベーションの上下に起因した出来事を記入下さい。



お名前：

ご家族の写真  
お子さんを含めてください

家族構成

1日のスケジュール（記入例）

6:00 ○ 起床(現実)  
子どもを起こしDVD見せる  
朝ごはん作る  
保育園準備

6:30 ○ 朝ごはん

7:00 ○ 朝ごはん終了  
身支度

7:15 ○ 家を出る

7:50 ○ 保育園に送ってから出勤

8:00 ○ 通勤中は読書

9:00 ○ 出社

17:00 ○ 退社

18:00 ○ お迎え

18:30 ○ 帰宅

18:40 ○ 夕飯・晩酌

19:00 ○ お風呂  
洗濯

20:00 ○ 子どもは自由あそび  
食器片づけ  
洗濯物はそのまま乾燥

21:00 ○ 寝かしつけ(何もしないで横にいるだけ)

22:00 ○ 就寝

1日のスケジュール（出社まで）

5:30 ● 起床 朝ごはん作る  
保育園準備・身支度

6:00 ● 子ども起床

6:30 ● 朝ごはん

7:00 ● 登園

7:30 ● 通勤

9:30 ● 始業

17:00 ● 退社

1日のスケジュール（退社後）

18:00 ● 保育園お迎え

6:00 ●

6:30 ●

7:00 ●

7:30 ●

9:30 ●

18:00 ●



# ステップアップシート記入・メモ

A	B	C	D	E	F	G	H
1	ステップアップシート※提出期限・毎週<土> 正午締め切り						
2				11月9日	11月15日		11月16日
3		①10年後のなりたい姿	②:①に向けて疑問点・不安・知りたいこと	気づき	ご家庭へ質問	気づき	気づき
4	<b>仕事</b> どんな仕事をして いますか?やりが いは? 希望業種・職種 その選択理由						
5	<b>家庭・愛</b> パートナーとの関 係 結婚の決め手 きっかけ・子ども は?子育て環境・ 子育ての価値観						
6	<b>学習</b> ・熱中しているこ とは?趣味や学び は?						
7	<b>余暇・地域</b> ・週末の過ごし方 は?どんな場所に 住んでいる?交友 関係は?						
8				感想	感想	感想	感想
9							

ご家庭ヒアリングで、気づいたこと・感想を記入



---

ありがとうございました！

ご家庭から一言



# 振り返り

【言葉にしてみよう！】

「仕事」 「家族・愛」 「学習」 「余暇・地域」

話を聞いてみて、印象的だったことは？

# ステップアップシート記入

A	B	C	D	E	F	G	H
1	ステップアップシート※提出期限・毎週<土> 正午締め切り						
2				11月9日	11月15日		11月16日
3		①10年後のなりたい姿	②:①に向けて疑問点・不安・知りたいこと	気づき	ご家庭へ質問	気づき	気づき
4	<b>仕事</b> どんな仕事をして いますか?やりが いは? 希望業種・職種 その選択理由						
5	<b>家庭・愛</b> パートナーとの関 係 結婚の決め手 きっかけ・子ども は?子育て環境・ 子育ての価値観						
6	<b>学習</b> ・熱中しているこ とは?趣味や学び は?						
7	<b>余暇・地域</b> ・週末の過ごし方 は?どんな場所に 住んでいる?交友 関係は?						
8				感想	感想	感想	感想
9							

ご家庭ヒアリングで、気づいたこと・感想を記入



---

**THANK YOU  
FOR  
YOUR  
LISTENING**