

第7回/オンライン

実習①：ご家庭ヒアリング

授業全体の目的

- ・ 両立家庭のリアルを知る、感じる。
- ・ 4つのL（仕事・愛家庭・学習・余暇）の視点で気づきを得る
- ・ 子どもとの共通体験実習に向けて情報を得る。

終了後の学生のイメージ

- ・ 帰宅後の家庭の具体的な様子を知っている。
- ・ お子さん、パパ・ママの状況によって、帰宅後の様子が異なることを理解している。
- ・ 両立家庭が「忙しい・大変」であるという印象だけでなく「工夫をしている」「パートナーや周りを巻き込んでいる」「子どもとの時間を持っている」などが印象づいている
- ・ 子どもとの実習に向けて、より具体的にイメージができています。

進行の詳細

時間	内容の詳細	備考・留意点他	資料
【10分】	<ul style="list-style-type: none">● 本日の流れを確認（5分）● アイスブレイク グループワーク（5分） 一チームごとに分かれてチェックイン <テーマ> 今日ご家庭との話で必ず聞いておきたいこと		

<p>【50分】</p>	<p>ご家庭ヒアリング（4～10）</p> <p>グループワーク</p> <p>目的：実際の両立家庭より、家庭運営のリアル、仕事と子育てのリアルを聞く。 学生の傾聴力（興味関心を持つて質問する）をつける</p> <p><やり方の説明></p> <p>①学生より自己紹介 ②ご家庭より自己紹介・1日のタイムラインのポイント モチベーションシートの3大ポイントの紹介（5分） ③インタビューの実施 ステップアップシートにメモをしながら聞くこと ④実習に向けてお子さんの特徴を聞く</p>	<p>※実施する内容を説明すること</p> <p>※各グループに進行役をつけることが望ましい</p> <p>※家庭からの自己紹介・タイムライン紹介・モチベーションシート3大ポイントの説明のみとし、全て説明はせず、学生から質問をしてもらうきっかけを与えるイメージで手短かに話してもらうこと</p> <p>※あくまでも学生を主体に家庭へ質問をすることで深めていく。</p>	<p>7_3_ご家庭モチベーションシート・タイムライン 1_3ステップアップシート</p> <p>※事前に学生には共有しておく</p>
<p>【20分】</p>	<p>ヒアリング内容の共有（11～13）</p> <p>目的…各自聞いたことの共有を行い抜け漏れの内容に実施 各チームより学生・家庭一言づつ</p>	<p>※4つのLを意識して投げかける</p>	

	<テーマ> 一番印象に残ったエピソード (学生・家庭ともに)		
【10分】	次回について		