

文部科学省  
令和2年度「次世代のライフプランニング教育推進事業」

# ～ワーク&ライフ・デザイン教育プログラム～

---

## 第三回



**Sourire**

【第三回】

1. 登壇者ご紹介
2. 社会人の方へインタビュー
3. 全体共有
4. 次回について



# 社会人の話

# ヒアリングの目的とポイント

目的：10年後のなりたい姿に向けて

①事前準備

②社会人登壇者・  
ご家庭インタビュー

③まとめ

ヒアリングシートを作ろう

将来のことを想像した時にできた疑問を、ママさん/パパさんにお伺いするために、まずは疑問を書きだしてみよう。そしてそれをヒアリングするときの議題に置きましょう。

	①疑問に思ったこと・知りたいこと 例)17時に帰ることってできるの？	②実際にヒアリングする時には何と聞いたらいい でしょうか？ 例)定時に帰るために工夫していることはありますか？
仕事内容 仕事のやりがい 業種・職種		
働く環境 会社の制度 就業先の選び方		
結婚 パートナー関係		
子ども 子育て環境		
地域関係 人間との関係 住まい		
プライベート その他 ( )		

ステップアップ  
シートの記載



ご家庭実習



体験のまとめ  
プレゼンテーション

今回の授業では短い間にたくさんのことを  
聴いてこなくてははいけません！

- ちゃんと質問の準備をする
- 「なんで？」を解消するまで体験・質問する
- 「相手には何かがある」という想いで、  
素敵な点を探す
- メモに残す

実践してみてください！

お名前：

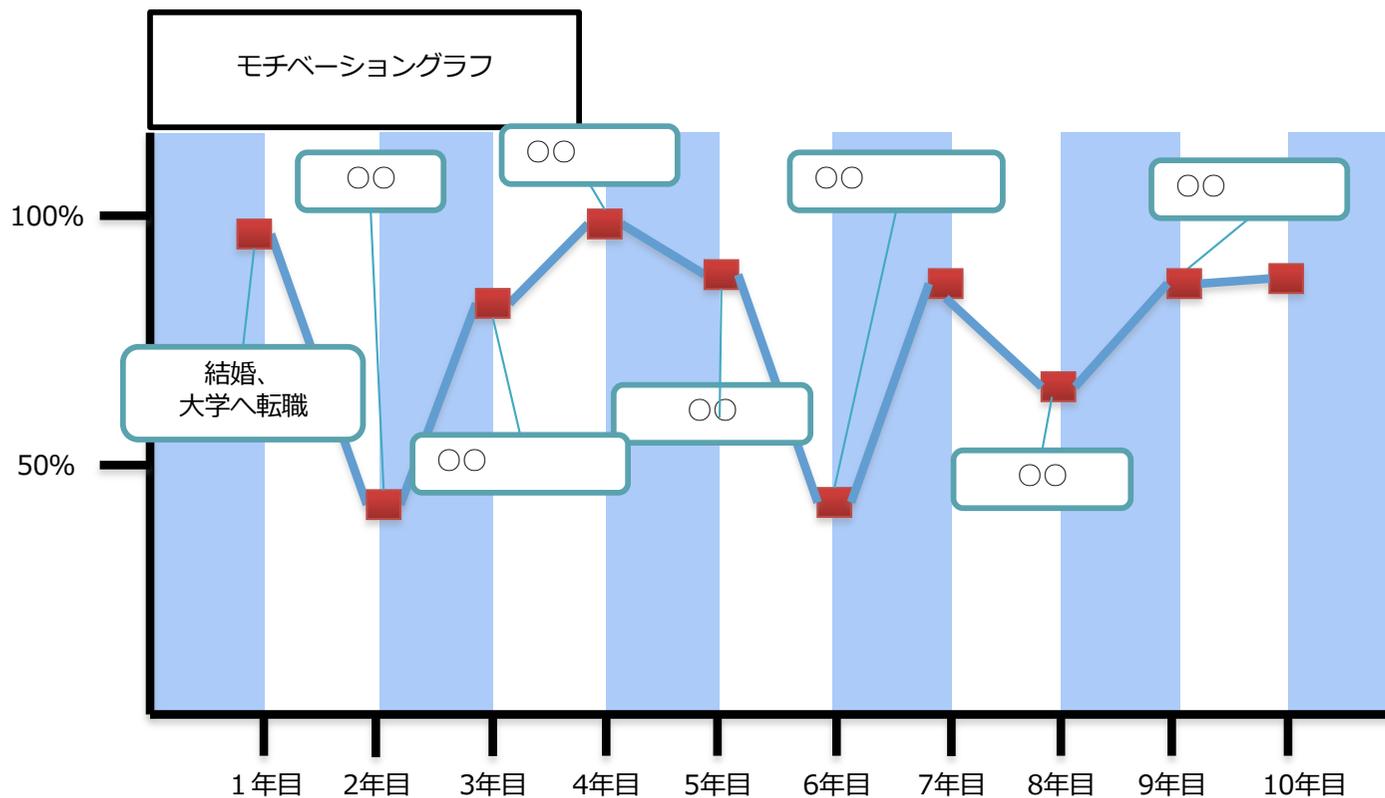
仕事内容

所属

入社年

仕事で工夫していること

モチベーショングラフ



お名前：

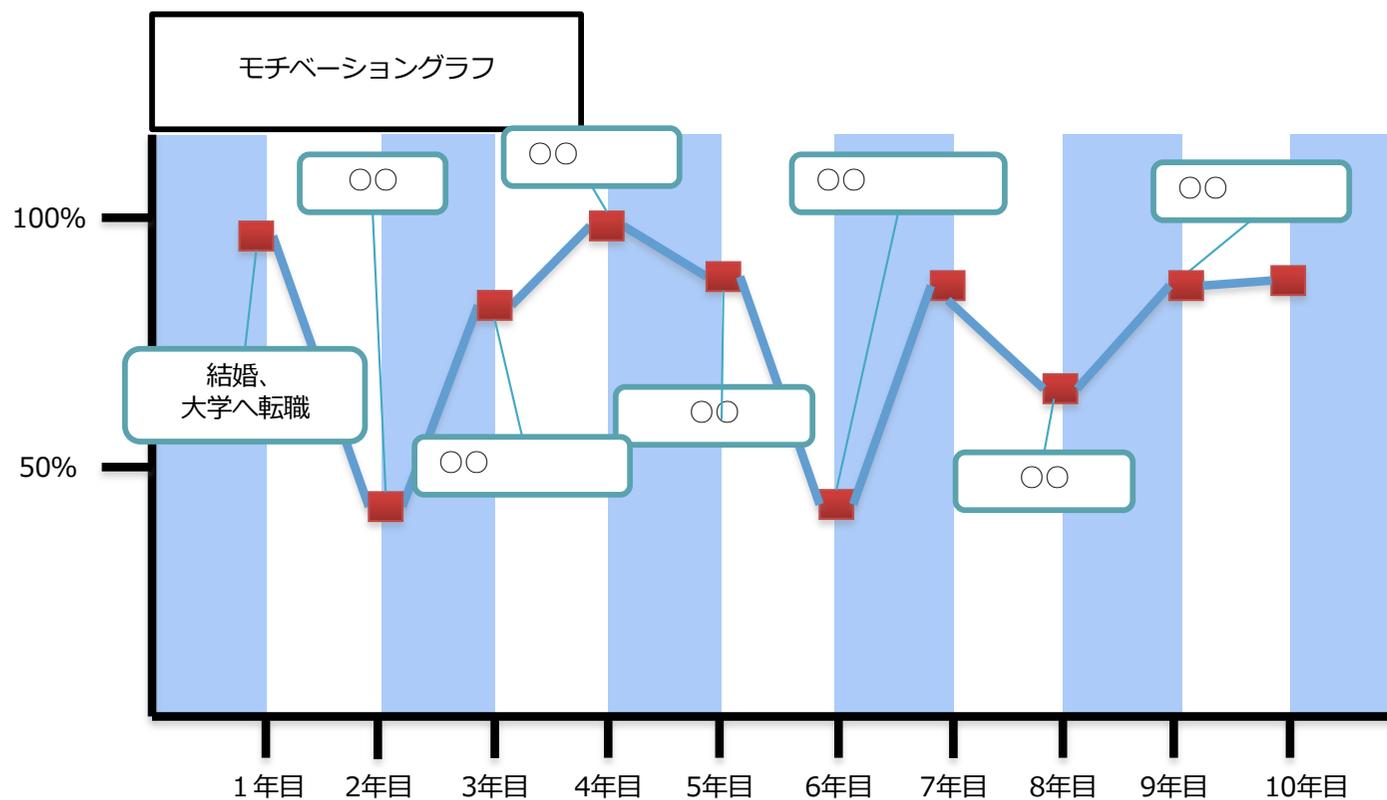
仕事内容

所属

入社年

仕事で工夫していること

モチベーショングラフ



お名前：

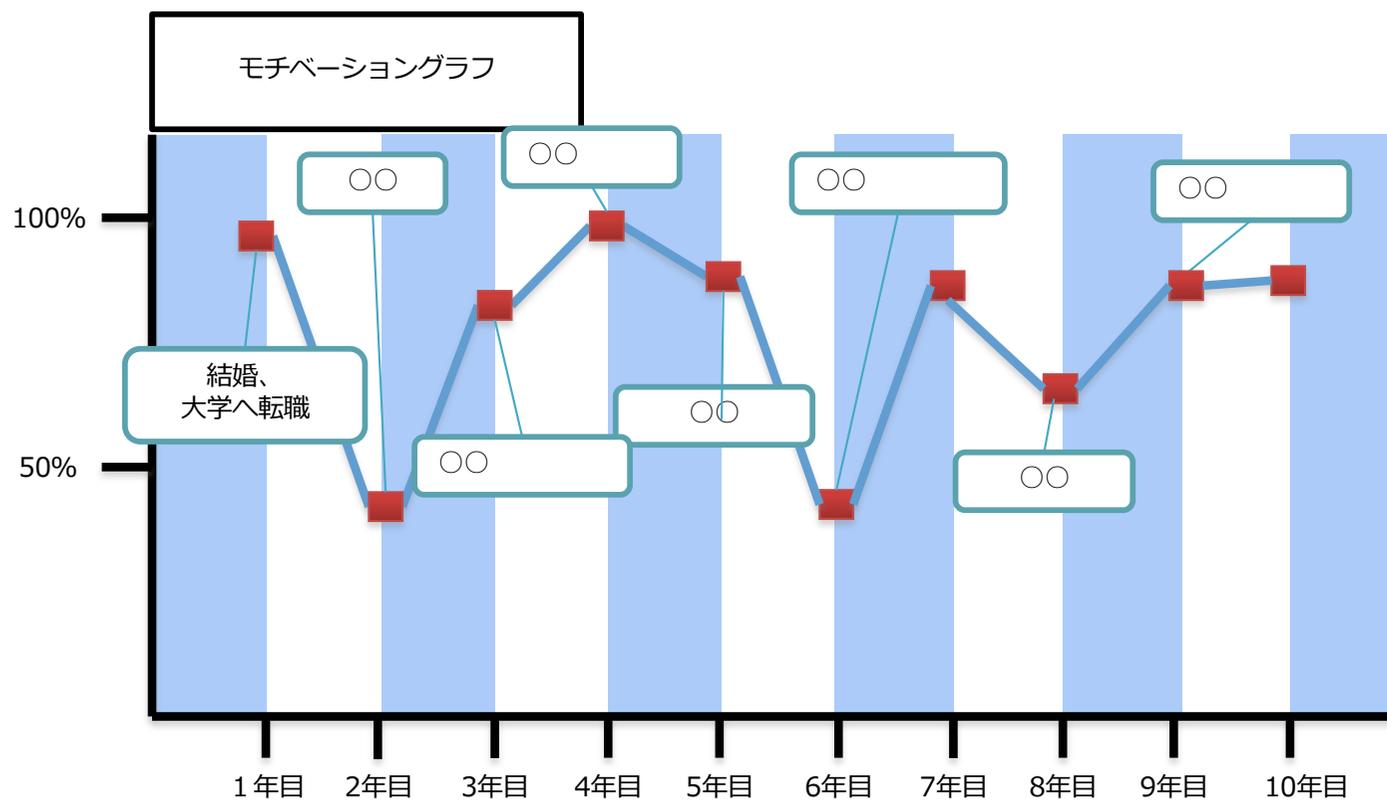
仕事内容

所属

入社年

仕事で工夫していること

モチベーショングラフ



# メモに残そう！

ステップアップ		10月19日		10月
①10年後のなりたい		社会人登壇者へ質問	気づき	気づき
<b>仕事</b> どんな仕事をして いますか？やりが いは？ 希望業種・職種 その選択理由				
<b>家庭・愛</b> パートナーとの関 係 結婚の決め手 きっかけ・子ども は？子育て環境・ 子育ての価値観				
<b>学習</b> ・熱中しているこ とは？趣味や学び は？				
<b>余暇・地域</b> ・週末の過ごし方 は？どんな場所に 住んでいる？交友 関係は？				
		感想	感想	

質問・気づき  
感想を記入

## 全 体

- ① 社会人の方から自己紹介（5分/人）

## ブレイクアウト

- ② 学生からのインタビュー（20分×3回）

## 全 体

- ③ 全体感想シェア



この場は記者会見！  
しっかりとお話しを聞き出しましょう

【社会人ゲストのご紹介】

株式会社 0 0 0 0 0 0 0 0000 0000様

フリーランス 0000 0000様

株式会社 0 0 0 0 0 0 0 0000 0000様



# 学生インタビュー

## ブレイクアウト

- 自分の学部・学科・学年・氏名を言って質問
- 画面はONにしてお話を伺ってください。

知らないこと・分からないことを  
たくさん聴くようにしましょう



インタビューをしてみてもいかがでしたか？  
印象的なことは？  
自分の将来につながりそうなポイントは？

学生へメッセージ



レポート提出  
書式 ワード A4  
400字～800字程度

感想・気づいたこと・印象に残ったこと



---

**THANK YOU  
FOR  
YOUR  
LISTENING**