

実社会との接点を重視した課題解決型学習プログラムに係る実践研究(平成29年度)

【類型Ⅰ:小中学校】

	団体名	実践校名	指定年度	実践研究に取り組む学科名	実践研究の概要
1	北海道教育委員会	岩見沢市立清園中学校	平成28年度		魅力あるまちづくりに向け、地域が抱える人口減少などの具体的な課題を見出すとともに、課題に対して協働的、主体的に取り組むことのできる生徒の育成を目指す学習プログラムを開発する。
2	青森県教育委員会	弘前市立岩木小学校	平成28年度		健康教育コアカリキュラム活動を通じて、主権者としての資質を育む学習プログラムを開発する。
3	横浜市教育委員会	横浜市立若葉台中学校	平成28年度		教育課程全体を俯瞰し、教科等横断的にとらえ、社会参画、地域貢献する力を育成する学習プログラムを開発する。
		横浜市立老松中学校	平成28年度		地域と連携した横浜唯一の5日間の職場体験活動を通して、社会参画、地域貢献する力を育む学習プログラムを開発する。
		横浜市立幸ヶ谷小学校	平成28年度		横浜のESDの考え方を踏まえ、広く地域資源・社会資源と連携した学習プログラムを開発する
		横浜市立永田台小学校	平成28年度		横浜のESDの考え方を踏まえ、地域祭の創出から派生する課題解決に取り組む実践的な学習プログラムを開発する。
		横浜市立大岡小学校	平成28年度		『横浜の時間』で価値ある内容の中で人と関わり、社会参画、地域貢献する力を育む教科横断的な学習プログラムを開発する。
		横浜市立戸部小学校	平成28年度		『横浜の時間』を通して地域を明るくするというテーマのもと、社会参画、地域貢献する力を育む教科横断的な学習プログラムを開発する。
		横浜市立日枝小学校	平成28年度		これまで30年にわたる研究成果をもとに、社会参画、地域貢献する力を育むより充実した教科横断的な学習プログラムを開発する。
4	国立大学法人千葉大学	神崎町立神崎小学校	平成28年度		「総合的な学習の時間」を対象とし、大学インターンシップと小学校との教育連携活動を通じて、地方創生人材の早期教育支援の学習プログラムを開発する。これによって、多世代間交流を通じて持続可能な地域を考え続け、自らのアイデンティティを主体的に発信できる児童を育成する。
5	京都市教育委員会	京都市立東山泉小中学校	平成29年度		地域諸団体や士業団体等との連携した地域貢献活動や地域社会の課題を題材とした活動を通じて、論理的思考力や合意形成・意思決定する力、夢や希望に向かって行動する力等を育む学習プログラムを開発する。
6	国立大学法人和歌山大学	和歌山大学教育学部附属小学校	平成29年度		地域の人と連携し、地域の問題を解決する活動(解決策の考案と実施)を通じて、よりよい社会の形成に参画する資質・能力及び態度を育むことのできる汎用性の高い学習プログラムを開発する。

【類型Ⅱ：高等学校】

	団体名	実践校名	指定年度	実践研究に取り組む学科名	実践研究の概要
1	北海道教育委員会	北海道音更高等学校	平成28年度	普通科	現実の諸問題を捉え望ましい解決の在り方について主体的に考察させて、公正に判断する能力や健全な批判力などを3年間で育成する系統的・体系的な学習プログラムを開発する。
2	長野県教育委員会	長野県坂城高等学校	平成28年度	普通科	産業社会と人間、総合的学習の時間や関連授業の活動を通じて、21世紀にふさわしい生きる力と学力を持った生徒の育成を担う教育を展開し、地元産業・地域社会に貢献する人材を育む学習プログラムを開発する。
		長野県白馬高等学校	平成28年度	普通科 国際観光科	総合的学習の時間と環境授業の活動を通じて、地域社会を担う人材を育む学習プログラムを開発する。
3	静岡県教育委員会	静岡県立榛原高等学校	平成28年度	普通科・理数科	地域課題の解決に向け、地域自治体・産業界と連携した実践研究
		静岡県立駿河総合高等学校	平成28年度	総合学科	ESDキャリア学習を核に据えた実践研究
4	兵庫県教育委員会	兵庫県立兵庫高等学校	平成28年度	普通科、創造科学科	地域や国際社会における課題研究・実践活動を通じて、「科学的思考力」「複眼的思考力」「社会創造力」「自律的活動力」を身に付け、社会の発展に寄与する力を育成する学習プログラムを開発する。
		兵庫県立西宮今津高等学校	平成28年度	総合学科	「産業社会と人間」「総合的な学習の時間」「たてじまアートプロジェクト」等の活動を通じて、継続的に社会機関と関わる中で問いを探究する意欲を持たせ、地域の課題を創造的に解決する力を育む学習プログラムを開発する。
5	京都市教育委員会	京都市立紫野高等学校	平成28年度	普通科	国際交流学習を通じ、多角的な視点から持続可能な社会について理解を深め、国際社会に貢献するための自覚と資質を養うとともに、地域連携や課題解決型学習を通じ、政治的教養を育み、他者と協働できる力を育成する。
6	国立大学法人福島大学	福島県立ふたば未来学園高等学校	平成28年度	総合学科	東北の連携する中高生が、自ら地方創生プランを企画・実践し、国内の異なる地域や海外の同世代との協働活動を通じて、21世紀に求められる能力を育む学習プログラムを開発する。
7	学校法人佐藤栄学園	私立 栄北高等学校	平成28年度	普通科	政策提言書の作成、模擬選挙の活動を通じて、地域社会に目を向ける自律して自立した市民の育成を図る学習プログラムを開発する。
8	学校法人昭和第一学園	昭和第一学園高等学校	平成28年度	普通科	各種の専門性を有する外部人材と連携した教育活動を通じて、社会を構成する自立した主体者を育む学習プログラムを開発する。
9	学校法人 朴沢学園	明成高等学校	平成28年度	介護福祉科	教科「福祉」及び、特別活動等を通して、福祉の心や福祉社会の構成員としての態度を育成する学習プログラムを開発する。
10	奈良県教育委員会	奈良県立二階堂高等学校	平成29年度	総合学科	実践的な課題研究活動を通じて、「社会人基礎力」を育む学習プログラムを開発する。
11	長崎県教育委員会	長崎県立五島高等学校	平成29年度	普通科	様々な他者との協働を通して、地域の課題を探究し、解決策を考え、解決に向けて発信・実行する活動を通じて、次代の地域社会のリーダーとして必要な資質・能力を育む学習プログラムの開発に関する研究
12	鹿児島県教育委員会	鹿児島県立明桜館高等学校	平成29年度	商業科	生徒自らが能動的に学び、課題を見つけ、その解決策として課題解決に向け、大学及び地元企業等との連携を通して、協働的に学ぶアクティブラーニングの実践を図る。主体的に社会に参画し、自立して社会生活を営むため必要な力を身に付けさせる。
13	国立大学法人筑波大学	筑波大学附属桐が丘特別支援学校	平成29年度	普通科	総合的な学習の時間の単元学習(世の中における自らの歩み方を模索する)において、障害者福祉を1つの切り口に、社会保障を軸とした法的主体者になるための態度等を育む学習プログラムを開発する。
14	学校法人 朴沢学園	明成高等学校	平成29年度	調理科	地域伝統の食文化資源を活用して実社会との接続した多様な授業を実践し、持続可能な社会形成に主体的に取り組む態度を養成する学習プログラム