

実社会との接点を重視した課題解決型学習プログラムに係る実践研究  
(課題解決に向けた主体的・協働的な学びの推進事業)

実践研究の概要一覧

	団体名	実践校名	指定年度	実践研究に 取り組む学科名	実践研究の概要	類型Ⅰ	類型Ⅱ				
							ア	イ	ウ	エ	オ
1	群馬県教育委員会	群馬県立吉井高等学校	平成27年度	総合学科	ライフデザインをテーマとし、生徒自らが能動的に学び、課題を見つけ、その解決策について提案することをおして、主体的に持続可能な社会形成に参画し自立して社会生活を営むために必要な力を身に付ける。						●
2	広島県教育委員会	広島県立安西高等学校	平成27年度	普通科	社会生活を題材とした体験的。協働的な活動を通じて、実社会において自らアイデンティティを持ち自律して果敢に挑戦する生徒の育成を図る学習プログラムを開発する。		●		●	●	
3	大分県教育委員会	大分県立大分商業高等学校	平成27年度	商業科、国際経済課、情報処理科	マーケティング活動を通じて、ビジネスに関する専門的な知識・技能を身につけ、多様な職業に対応し得る社会的・職業的自立に向けて必要な能力や態度を育成し、キャリア発達を促す学習プログラムを開発する。			●			
4	大分県教育委員会	大分県立別府翔青高等学校	平成27年度	普通科、商業科	職業研究や様々な講演会の活動を通じて、主権者意識や社会参画意識を育む学習プログラムを開発する。			●			●
5	国立大学法人 信州大学	信州大学教育学部 附属松本中学校	平成27年度		1学級1テーマを3年間追究する総合的な学習の時間とそれを補完し合う生徒会活動を通じて、地域の課題に取り組みながら課題解決力やコミュニケーション能力、主体的に地域に参画する力を育むプログラムを開発する。	●					
6	国立大学法人 島根大学	島根大学教育学部 附属中学校	平成27年度		社会との接点をもつ中で、「こだわり」「かかわり合い」「ふりかえり」を大切にした探究的な学習を通して、主体的に生きていく力を育む学習プログラムを開発する。	●					
7	学校法人 松本昭和学園	エクセラン高等学校	平成27年度	普通科 環境科学コース	地域社会や身の回りの環境問題を考え解決するための協働的学習活動を通じて、生徒の問題解決力を育む学習プログラムを開発する。	●		●		●	●
8	学校法人 富士見丘学園	横浜富士見丘学園 中等教育学校	平成27年度	普通科	地域の地理、歴史、福祉、観光、産業等(農業・地域振興を含む)の学習活動を通じて、地域の課題を明らかにし、課題解決、調査研究、コミュニケーション、表現、将来設計能力を育む学習プログラム	●					

実社会との接点を重視した課題解決型学習プログラムに係る実践研究  
(課題解決に向けた主体的・協働的な学びの推進事業)

実践研究の概要一覧

	団体名	実践校名	指定年度	実践研究に 取り組む学科名	実践研究の概要	類型Ⅰ	類型Ⅱ				
							アイ	ウ	エ	オ	
1	北海道教育委員会	岩見沢市立清園中学校	平成28年度		魅力あるまちづくりに向け、地域が抱える人口減少などの具体的な課題を見出し、協働的、主体的に取り組むことのできる生徒の育成を目指す学習プログラムを開発する。	●					
		北海道音更高等学校	平成28年度	普通科	現実の諸課題を捉え望ましい解決の在り方について考察する活動を通じて、公正に判断する能力や健全な批判力をもつことのできる生徒の育成を目指すプログラムを開発する。		●	●	●	●	
2	青森県教育委員会	弘前市立岩木小学校	平成28年度		健康教育コアカリキュラム活動を通じて、主権者としての資質を育む学習プログラムを開発する。	●					
3	長野県教育委員会	長野県坂城高等学校	平成28年度	普通科	産業社会と人間、総合的学習の時間や関連授業の活動を通じて、21世紀にふさわしい生きる力と学力を持った生徒の育成を担う教育を展開し、地元産業・地域社会に貢献する人材を育む学習プログラムを開発する。		●	●	●	●	
		長野県白馬高等学校	平成28年度	普通科、国際観光課	総合的学習の時間と環境授業の活動を通じて、地域社会を担う人材を育む学習プログラムを開発する。		●	●	●	●	
4	静岡県教育委員会	静岡県立榛原高等学校	平成28年度	普通科、理数科	地域課題の解決に向け、地域自治体・産業界と連携した実践研究		●	●	●		
5	静岡県教育委員会	静岡県立駿河総合高等学校	平成28年度	総合学科	ESDキャリア学習を核に据えた実践研究			●		●	
6	兵庫県教育委員会	兵庫県立兵庫高等学校	平成28年度	創造科学科	現代社会の諸課題についての学習やフィールドワーク、地域や国際社会における課題解決についての考察・活動を通じて、社会の形成に参画し、その発展に寄与する力を育成する教育プログラムを開発する。		●	●	●	●	
7	兵庫県教育委員会	兵庫県立西宮今津高等学校	平成28年度	総合学科	「産業社会と人間」「総合的学習の時間」や「たてしまアートプロジェクト」等の活動を通じて、継続的に社会機関と関わる中で問いを探究する意欲を持たせ、地域の課題を創造的に解決する力を育む学習プログラムを開発する。			●		●	
8	香川県教育委員会	香川県立高松高等学校	平成28年度	普通科	課題の設定・解決に向けた探究学習の基礎を習得させ、生徒の実態に即したアクティブラーニングの充実を図り、反転授業を導入して、洞察力、合意形成能力、表現力を育むための学習プログラムを開発する。		●	●	●	●	
9	横浜市教育委員会	横浜市立若葉台中学校	平成28年度		教育課程全体を俯瞰し、教科等横断的にとらえ、社会参画、地域貢献する力を育成する学習プログラムを開発する。	●					
		横浜市立老松中学校	平成28年度		地域と連携した横浜唯一の5日間の職場体験活動を通じて、社会参画、地域貢献する力を育む学習プログラムを開発する。	●					
		横浜市立幸ヶ谷小学校	平成28年度		横浜のESDの考え方を踏まえ、広く地域資源・社会資源と連携した学習プログラムを開発する。	●					
		横浜市立永田台小学校	平成28年度		横浜のESDの考え方を踏まえ、地域祭の創出から派生する課題解決に取り組む実践的な学習プログラムを開発する。	●					
		横浜市立大岡小学校	平成28年度		『横浜の時間』で価値ある内容の中で人と関わり、社会参画、地域貢献する力を育む教科横断的な学習プログラムを開発する。	●					
		横浜市立戸部小学校	平成28年度		『横浜の時間』を通して地域を明るくするというテーマのもと、社会参画、地域貢献する力を育む教科横断的な学習プログラムを開発する。	●					
		横浜市立日枝小学校	平成28年度		これまで30年にわたる研究成果をもとに、社会参画、地域貢献する力を育むより充実した教科横断的な学習プログラムを開発する。	●					
10	京都市教育委員会	京都市立紫野高等学校	平成28年度	普通科、アカデミア科	国際交流学習を通じ、多角的な視点から持続可能な社会について理解を深め、国際社会に貢献するための自覚と資質を養うとともに、地域連携や課題解決型学習を通じ、政治的教養を育み、他者と協働できる力を育成する。	●					
11	国立大学法人 福島大学	福島県立ふたば未来学園 高等学校	平成28年度	総合学科	東北の連携する中高生が、自ら地方創生プランを企画・実践し、国内の異なる地域や海外の同世代との協働活動を通じて、21世紀に求められる能力を育む学習プログラムを開発する。		●	●	●		
12	国立大学法人 千葉大学	神崎町立神崎小学校	平成28年度		「総合的学習の時間」を対象とし、大学インターンシップと小学校との教育連携活動を通じて、地方創生人材の早期教育支援の学習プログラムを開発する。これによって、多世代間交流を通じて持続可能な地域を考え続け、自らのアイデンティティを主体的に発信できる児童を育成する。	●					
13	国立大学法人 信州大学	飯綱町立飯綱中学校	平成28年度		総合的学習「いづなタイム」の活動を通じて、主権者意識を持ち地域社会へ参画する力を育む学習プログラムを開発する。	●					
14	学校法人 佐藤学園	栄北高等学校	平成28年度	普通科	ビジネスモデル作成・模擬選挙の活動を通じて、地域社会に目を向ける自立した市民の育成を図る学習プログラムを開発する。		●	●	●		
15	学校法人 昭和第一学園	昭和第一学園高等学校	平成28年度	普通科	各種の専門性を有する外部人材と連携した教育活動を通じて、社会を構成する自立した主体者を育む学習プログラムを開発する。			●	●		
16	学校法人 朴沢学園	明成高等学校	平成28年度	介護福祉科	教科「福祉」及び、特別活動等を通して、福祉の心や福祉社会の構成員としての態度を育成する学習プログラムを開発する。				●		