

実社会との接点を重視した課題解決型学習プログラムに係る実践研究
(課題解決に向けた主体的・協働的な学びの推進事業)

実践研究の概要一覧

	団体名	実践校名	実践研究に取り組む学科名	実践研究の概要
1	北海道教育委員会	北海道清里高等学校	普通科	ESD教育の考え方を踏まえ、地域の関係者等と連携した活動を通じて、地域とのつながりを尊重し地域の課題解決に積極的に取り組む態度を育成する学習プログラムを開発する。
2	長野県教育委員会	長野県北部高等学校	普通科	地域について学ぶことをテーマとした体験型キャリア学習「地域授業」の活動を通じて、生徒の主体意識の涵養と積極的な社会参画の態度を育む学習プログラムを開発する。
		長野県松川高等学校	普通科	実社会や自校を取り巻く地域の行政・教育・産業・福祉等を学びながら、それらの現状や課題を意識した授業研究を進めることにより、主体的に生き抜く方法や主権者また地域の担い手となれるような学習プログラムを開発する。
		長野県阿南高等学校	普通科	高齢化・過疎化の進む本地域において、地域住民との様々な交流や協働的な活動とおして、地域の産業・伝統文化・暮らしの営みへの理解を深め、地域の担い手としての資質を養う学習プログラムを開発する。
3	京都府教育委員会	京都府立京都すばる高等学校	会計科	お金や金融の様々な働きを理解し、暮らしや社会について深く学び、自分の生き方や価値観を磨く活動を通じて、よりよい社会の実現に向けて、主体的に行動できる判断力や態度を育む学習プログラムを開発する。
4	兵庫県教育委員会	兵庫県立兵庫高等学校	普通科	現代社会の諸課題についての学習やフィールドワーク、地域や国際社会における課題解決についての考察・活動を通じて、社会の形成に参画し、その発展に寄与する力を育成する教育のプログラムを開発する。
		兵庫県立須磨高等学校	普通科	地域のニーズに応えながらも、社会で起こる出来事に対して高い関心を持ち、誠実で公正な態度で課題に対応する生徒の育成。
		兵庫県立西宮今津高等学校	総合学科	昨年に引き続き、総合学科の特色を活かして、地域に連携した生徒の主体的な活動を通じて、課題解決能力の向上と教員の指導スキル向上をめざす。
5	鹿児島県教育委員会	鹿児島県立野田女子高等学校	生活文化科	少子高齢化社会の共生協働を目指す活動を通じて、社会参画に係る実践力を育む学習プログラムを開発する。
6	京都市教育委員会	京都市立伏見工業高等学校	工業科	地域住民の方が心豊かに暮らせるまちづくりを目指して、その地域特有の課題や問題について考え、安全・安心そして快適なまちづくりを提案することを試みる。
7	国立大学法人 宮城教育大学	宮城教育大学附属中学校		総合的な学習の時間を活用し山形県庄内地方が抱える課題を調査研究し、実体験を通して、その課題を解決するための具体的な行動・提案を行い、地域社会の課題解決に寄与する態度を育む学習プログラムを開発する。
8	国立大学法人 香川大学	香川大学教育学部附属高松中学校		附属高松中学校ではこれまで行ってきた実践を有機的に結合させ、地域社会に参画する資質・能力を育成し、四国遍路や第六次産業という地域資源を生かして地域をよりよくする実践力を身につけるカリキュラムを提案する。
9	学校法人 立命館	立命館宇治高等学校	普通科	商店街フィールドワークの活動を通じて、地域市民性を育む学習プログラムを開発する。また、働くを体験することによって、キャリアと労働法学習を結びつけた学習プログラムを開発する。
10	群馬県教育委員会	群馬県立吉井高等学校	総合学科	各自のライフプランをシミュレーションし、仕事と育児の両立、子育て支援等における課題に気づき、解決策を提案する学習活動を通じて、自立して社会生活を営む上で必要な能力と態度を育む学習プログラムを開発する。
11	広島県教育委員会	広島県立安西高等学校	普通科	社会生活を題材とした体験的・協働的な活動を通じて、実社会において自らアイデンティティを持ち自律して果敢に挑戦する生徒の育成を図る学習プログラムを開発する。
12	大分県教育委員会	大分県立大分商業高等学校	商業科 国際経済科情報処理科	店舗経営活動を通じて、ビジネスに関する専門的な知識・技能を身につけ、多様な職業に対応し得る社会的・職業的自立に向けて必要な能力や態度を育成することを通して、キャリア発達を促す学習プログラムを開発する。
13	大分県教育委員会	大分県立別府翔青高等学校	普通科 グローバルコミュニケーション科 商業科	総合的な学習の時間や各教科などにおける学習活動を通じて、責任と良識を持ち積極的に社会と関わろうとする市民性を育む学習プログラムを開発する。
14	国立大学法人 信州大学	信州大学教育学部附属松本中学校		1学級1テーマを3年間追究する総合的な学習の時間とそれを補完し合う生徒会活動を通じて、地域の課題に取り組みながら課題解決力やコミュニケーション能力、主体的に地域に参画する力を育むプログラムを開発する。
15	国立大学法人 島根大学	島根大学教育学部附属中学校		社会との接点をもつ中で、「こだわり」「かわり合い」「ふりかえり」を大切に探究的な学習を通して、主体的に生きていく力を育む学習プログラムを開発する。
16	学校法人 松本昭和学園	エクセラン高等学校	普通科 環境科学コース	地域社会や身の回りの環境問題を考え解決するための協働的学習活動を通じて、生徒の問題解決力を育む学習プログラムを開発する。
17	学校法人 富士見丘学園	横浜富士見丘学園中等教育学校	普通科	地域の地理、歴史、福祉、観光、産業等(農業・地域振興を含む)の学習活動を通じて、地域の課題を明らかにし、課題解決、調査研究、コミュニケーション、表現、将来設計能力を育む学習プログラムを開発する。