

スーパーサイエンスハイスクール (SSH)
令和3年度基礎枠 及び 科学技術人材育成重点枠 内定校

1. 基礎枠

No.	都道府県	学校名	研究開発課題
【開発型・実践型】 (20校)			
1	北海道	北海道旭川西高等学校	新しい価値を創造する科学技術人材の育成と、地域と共創する旭西カリキュラムの研究・開発
2	山形県	山形県立酒田東高等学校	データサイエンスとアントレプレナーシップで地域と世界を支える科学技術系人材を生み出す教育プログラムの開発
3	福島県	福島県立会津学鳳高等学校・中学校	会津の地域資源を活用した、会津から世界を創造する科学技術者の育成
4	群馬県	群馬県立高崎高等学校	Society5.0時代を牽引するリーダーとしての資質・能力を備えた人材を育成するためのカリキュラム及び指導法の開発と実践
5	千葉県	千葉県立長生高等学校	「長高メソッド」を基盤とする未来を切り拓くイノベーション人材の育成
6	東京都	東京都立科学技術高等学校	生徒がコンピテンシーを生かして高め合う探究力育成カリキュラムの開発 KENKYU at TOKYO
7	東京都	東京都立富士高等学校・附属中学校	6年間を貫く課題研究「富士未来学」に挑戦する中高一貫理数教育カリキュラムの開発と評価
8	神奈川県	神奈川県立横須賀高等学校	科学的リテラシーと国際性を有し、未知の課題を科学的に解決できる人材の育成
9	石川県	石川県立小松高等学校	正答のない問題に粘り強く取り組み、解決することができる探究力を持った人材の育成
10	長野県	長野県飯山高等学校	豊かな感性で地域の明日・地球の未来を創造する科学技術系人材の育成 ～中山間地域で育む感性×ICT×データサイエンス～
11	愛知県	愛知県立刈谷高等学校	科学する力とエージェンシーを発揮して、よりよい世界を創造する学際的サイエンスリーダーの育成
12	愛知県	学校法人名城大学 名城大学附属高等学校	アートシンキングによるイノベーション力のある国際的科学リーダーの育成
13	三重県	三重県立松阪高等学校	「国際舞台で通用する課題探究能力育成プログラム」の開発
14	滋賀県	滋賀県立膳所高等学校	変革を起こす力をもった科学技術人材を育成する膳所STEAM教育プログラムの開発
15	兵庫県	兵庫県立尼崎小田高等学校	探究的学びの深化により学際的課題を解決できるシェアド・リーダーシップをもつ人材育成
16	奈良県	奈良県立青翔高等学校・青翔中学校	中高6年で拓くサイエンスイノベーターへの道 ～古都奈良からの挑戦～
17	鳥取県	鳥取県立鳥取西高等学校	学際融合型プログラムによる幅広い科学的素養の育成と新時代を創造するリーダーの養成
18	岡山県	学校法人ノートルダム清心学園 清心中学校 清心女子高等学校	次世代を担う科学技術系女性人材を育成する教育デザインの開発
19	熊本県	熊本県立鹿本高等学校	持続可能な社会の実現を目指すイノベーション人材の育成に向けたSTEAM教育プログラム開発
20	大分県	大分県立日田高等学校	「日田高ステアリングプロジェクト」の実践を通じた未来開拓型科学技術人材の育成
【先導的改革型】 (1校)			
1	長野県	長野県屋代高等学校・附属中学校	未来の科学技術イノベーションを担う創造性豊かな探究力を持った人材育成

2. 科学技術人材育成重点枠 (4校)

No.	都道府県	学校名	研究開発課題
1	愛知県	愛知県立時習館高等学校	海外姉妹校生徒との共同課題研究による国際的な視野をもつ科学技術人材育成とそれを充実させる東三河産学官コンソーシアムの構築
2	滋賀県	滋賀県立膳所高等学校	AI×専門分野のダブルメジャー人材育成を目指した次世代型課題研究プログラムの開発
3	兵庫県	兵庫県立尼崎小田高等学校	多様な広域連携によるSTEAM教育を通して地域課題解決に取り組める人材育成
4	大分県	大分県立大分舞鶴高等学校	「宇宙」に関わる社会との共創により、Society5.0の社会を牽引し世界や地域で活躍するイノベーション創出人材の育成