

## グローバル人材評価テスト (GPAT) 2019 年度版

以下の質問[ 1 ] ~ [ 20 ]において、最も適当だと思ふ答えをマークシートに記入してください。なお、問題文に出てくる「課題研究」とは「グローバルな社会問題を高校生・大学生が探求的に学習し、解決することを目的とした研究」を意味する。

[ 1 ]

あなたのチームは課題研究で、大規模災害発生時に救助活動をする人が災害に巻き込まれる2次災害があるということを知り、ロボットを被災地で活用することが減災に役に立つのではないかと考えました。研究を進めるにつれて、ロボットの活用のためには災害時の電源確保に課題があることが分かりました。普段から太陽光発電などの自然エネルギーが普及していればロボットの活用も広がるという仮説を立て、検証を行いました。この研究内容をポスターで発表する際、主題・副題としてふさわしいと考えられるのはどれか。 ~ の中から1つ選びなさい。

(例) 主題 ~ 副題 ~

2次災害の研究 ~ ロボットを活用する減災 ~

ロボットは減災に役立つか ~ 自然エネルギーの普及で広がる活躍の場 ~

災害時の電源確保問題を考える ~ 自然エネルギーの普及がカギ ~

ロボットが活躍する減災 ~ 2次災害の減少を目指して ~

2次災害を減らすには ~ ロボットを活用する減災 ~

[ 2 ]

以下の文章は、ある研究に関する研究背景を示したものである。文章を読んで、以下の設問に最も適当だと思ふ答えを選びなさい。

うつ病は20~25歳の男女に初めて発症することが多い、気分障害の一種であり、食欲低下、不眠などを引き起こす精神障害である。うつ病の発症には脳内物質セロトニンの抑制が原因の一つとして考えられ、選択型セロトニンの再取り込み阻害剤(SSRI)を服用し、脳内のセロトニン濃度を上げることによって、うつ病の症状が軽減することがわかっています。また、薬剤だけでなく、脳内のセロトニンの活動を活性化させるためには、太陽光を浴びることや、体を動かすこと、生活リズムを改善することなどが重要だと言われています。あなたはこれらの情報を元に、サッカーをすることがうつ病に効果があるという仮説を立て、研究を行いました。

1) この研究において、サッカーがうつ病に効果があるという仮説の根拠は何ですか。その根拠として重要だと思ふものを次の ~ の中から1つ選びなさい。

サッカーをすることで体を動かすから

サッカーをすることで太陽光を浴びるから

サッカーをすることで生活リズムが改善されるから

サッカーを部活などで行う10代ではうつ病が少ないから

サッカーをすることでセロトニン濃度を上げることができるから

2) 上記の仮説を検証するために、ある病院のうつ病の患者を2つの群( 群と 群)に分けて実験を行いました。群の分け方としてもっとも適当だと思ふ組み合わせを後の ~ の中から1つ選びなさい。

A) a 全年齢の

b 若年層の

B) a サッカー経験のある

b サッカー経験のない

c サッカーの経験に関わらず

C) a 男性のみ

b 女性のみ

c 男女混合(1:1)

- D) a 屋内でサッカー      b 屋外でサッカー      c 屋外で日光浴      d 屋内で休憩  
 e 何もしない      \*D)の a ~ d については週 1 回、1 時間行うものとする。

	A	B	C	D
群	a	c	a	a
群	a	c	a	d

	A	B	C	D
群	b	b	b	a
群	b	b	b	b

	A	B	C	D
群	b	a	c	b
群	b	b	c	e

	A	B	C	D
群	a	b	c	b
群	a	b	c	c

	A	B	C	D
群	a	b	a	b
群	a	b	a	c

3) 2)の比較研究の結果、仮説を立証する結果が得られなかった場合、その理由として考えられると思うものを、次の ~ の中から 1 つ選びなさい。

- うつ病は別の脳内物質に効果があるから      セロトニンの活性化はうつ病に効果がないから  
 サッカーではセロトニンが活性化されないから      サッカーをすることがストレスになっていたから  
 調査する対象が 1 つの病院だけと偏っていたから

4) 2)の比較研究の結果、仮説を立証する結果が得られた場合、この研究につけるタイトルとしてもっとも適当なものを次の ~ の中から 1 つ選びなさい。

- サッカーをしてうつ病を予防しよう  
 サッカーでうつ病を改善しよう  
 サッカーでセロトニンを活性化しよう  
 スポーツで精神障害を改善しよう  
 セロトニンを活性化してうつ病を改善しよう

[ 3 ]

あなたは 4 技能 ( Reading / Writing / Listening / Speaking ) 全てを含む英語力と、英語圏への海外留学滞在期間の関係について調べようとしています。あなたの考えた仮説：「半年間の英語圏への海外留学を通じて語学学習をすることは、日本国内で語学学習をすることよりも効果的である」を証明するために、大学生を対象に行う実験として最も適当なものを次の ~ の中から 1 つ選びなさい。

大学の英語の成績と留学経験についてのアンケート調査を行い、留学の経験やその期間とそれぞれの学生の英語力を \*GTEC ( 4 技能試験 ) で測り、相関を調べる。

これから半年間留学予定の学生 20 人に GTEC ( 4 技能試験 ) を受けてもらい、留学帰国後に同学生 20 人に再び GTEC ( 4 技能試験 ) を受けてもらい、事前の結果と比較する。

半年の留学経験のある学生 20 人と、留学未経験の学生 20 人の英語力を GTEC ( 4 技能試験 ) で調べ、それぞれのグループの平均点を比べる。

100 人の学生に仮説「半年間の英語圏への ~ 効果的であると思いますか」というアンケート調査を行い、その結果を示す。

これから半年間留学予定の学生 20 人と留学をしない学生 20 人に GTEC ( 4 技能試験 ) を受けてもらう。半年後に 40 人全員に GTEC ( 4 技能試験 ) を受けてもらい結果を比較する。

\*GTEC ( 4 技能試験 ) とは、ベネッセが作成している英語力を調査する試験である。ここでは、毎回の GTEC ( 4 技能試験 ) はレベルが同じであり、問題内容は違うものとする。

[ 4 ]

問題提起とは、「この研究に取り組むことでどのようなことに答えようとしているのか、またなぜ答えなければならないのか」を明確に述べることである。高校生が課題研究における問題提起について心がけるべきこととして適当なものを次の ~ から1つ選びなさい。

問題提起は研究の独自性が大変重要であるため、先行研究の結果にとらわれず、自分の独創性を追い求めるほうがよい。

研究においては独自性が大変重要であり、問題提起においてもあなたの興味を中心にテーマを絞り、研究の意義についてもあなたが興味を持ったきっかけを述べたほうがよい。

あなたの問題提起の切実さを伝えるには、なぜその問題を解決しなければならないのか、その裏付けとなる現状や事実を背景として述べるのが効果的である。

問題提起はあなたの身の回りの小さな事象にとらわれることなく、グローバルな視野を持って、環境や生命といった社会の根幹をなす大きなテーマについて述べるほうがよい。

他の研究ですでに明らかになっていることを問題にはできないので、先行研究をよく調査して、できるだけ先行研究が存在しない研究テーマを探すのが効果的である。

[ 5 ]

高校生のあなたは、大阪の貧困問題をどのように解決することができるのかという課題研究に取り組もうとしています。このテーマの課題研究を進める中で最も行うべきでない研究方法を次の ~ の中から1つ選びなさい。

大阪の貧困が問題となっている地域へ足を運び、そこで暮らしている人々に貧困問題の原因についてのインタビューやアンケート調査を行う。

大学等で貧困問題を専門に研究している人に、大阪の貧困問題の原因についてお話を聞かせてもらう。

まずは、大阪だけにこだわらず、様々な貧困問題の根本的な原因がどこにあるのかを本やインターネットを使って文献調査を行い、根本的な問題点を模索する。

大学等で貧困問題を専門に研究している人の行ったアンケート調査を高校生対象に再調査する。

まずはテーマに関連する先行研究を集め、その研究結果から問題点を模索する。

[ 6 ]

あなたは課題研究班のリーダーを務めています。最終発表会までの1ヶ月を切りましたが、パワーポイントの slides をまだ作成しておらず、先生に2週間後に提出するよう求められています。下の絵は、あなたが今後どのように研究を進めていくのかを班のメンバーと話している場面を表しています。次の ~ の中で、あなたが一番話しそうなものを1つ選びなさい。

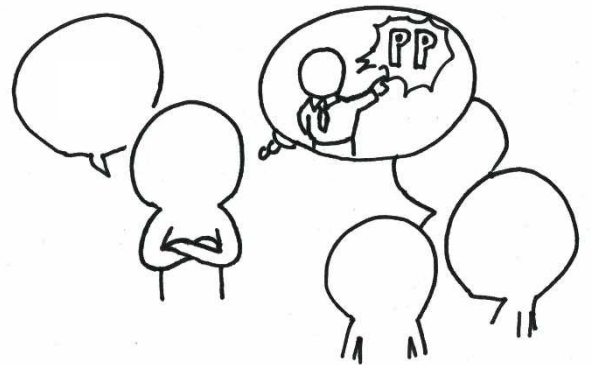
皆で分担してスライド作っていこう。それを合わせたらできるよね。

提出まで2週間しかないけど、もう少し研究深めていこう。スライドづくりはその後にしよう。

スライドは僕(私)が作るよ。でも研究の話も進めないといけないから、みんなも考えておいてね。

とりあえずスライドはみんなに任せるよ。僕(私)は発表内容を考えておくからね。

スライドづくりは誰か取り掛かっていてくれる。平行して僕(私)も、スライドに使えるようなアイデア考えるよ。



[ 7 ]

下の絵は、授業中に前回の授業で配られたプリントが見当たらず、それを先生に見つけてしまった場面である。次の ~ の中で、あなたが先生の質問に答えそうなものを1つ選びなさい。

すみません、余ってるプリントがあればください。

友達に貸して、そのままなんです。

探しても無いんです。どうしたらいいですか。

隣の子に見せてもらって授業を受けてもいいですか。

あとで改めて探すので、とりあえず今だけお借りできますか。



[ 8 ]

あなたは4人チームで1年間課題研究に取り組んできました。パワーポイントを使った発表を行った後の質疑応答の際に、あなたの研究テーマを専門としている大学の先生から質問をされました。しかし、その質問には専門用語も入っており、会場の聞き手からすると理解が難しく、また自分たちの研究論点から外れているように感じました。この時あなたならどのように対応しますか。あなたの考えに最も近いものを ~ の中から1つ選びなさい。

4人で質問内容をその場で話し合い、わかる人に答えてもらう。

質問内容を自分なりの解釈で言い直し、先生の質問の意図と相違がないことを確認した上で質問に答えようとする。

先生の質問は研究の論点から外れていると感じたので、論点が外れていることをそれとなく伝えながら質問に答える。

憶測で答えを出すわけにはいけないので、正直に「わかりません」と答える。

質問の意図はよくわからないが、自分たちの発表を理解してもらうために、もう一度研究内容を要約する。

[ 9 ]

あなたは4人班で課題研究に取り組んでいる。研究班のリーダーから1ヶ月後の会議までに各メンバーそれぞれに仕事がふられた。あなたは、会議の3日前にいざ仕事をしようと取り組み始めたが、到底3日では終わらない分量であると気づいた。そのときあなたがとる行動として最も近いものを次の ~ の中から一つ選びなさい。

残りの3日間、精一杯の努力をして、出来ているところまでやり、メンバーに謝りつつ出来たところまでを会議で提出する。

その日は自分でどうすることが一番かをよく考えて、次の日に自分で考えた対策をリーダーに相談する。

グループ外の自分と同じような役割の準備が終わっている友達に教えてもらい、なんとか終わらせる。

すぐにリーダーに仕事が終わらない旨を報告し、リーダーとともに対策を考える。

同じ状況の人がいないか、他のメンバーに連絡をして、さりげなく進捗状況をうかがう。

[ 10 ]

あなたは韓国との交流事業に参加して、韓国のソウルの高校に行きました。交流をしている中で、韓国の高校生から「独島」についてどう思うかと聞かれた時のあなたの答えとして最も近いものを次の ~ の中から一つ選びなさい。なお、独島とは、島根県隠岐の北西海上にある島で、日本名は竹島のことであり、現在韓国が実効支配しており、日本韓国共に自国領であることを主張している。

韓国が占拠している独島（竹島）は日本固有の領土だから、早く日本に返すべきだ。

韓国が独島（竹島）は韓国領だという主張はよく理解できるので、韓国の立場を尊重したい。

独島（竹島）は、韓国政府同様に日本政府も自国領であることを主張している。自分は日本領だと思うが、両政府の話し合いでこの問題が早く解決することを願っている。

この問題は日本・韓国政府が話し合うべき問題である。しかし、今日は日韓の高校生が相互理解のために交流をしようと集まっているので、この問題はひとまず置いて、お互いの国の文化について紹介しあうよう促す。どちらの政府も自国領であるという主張に一定の根拠がある。このような国境近い地域の領土問題については、長い時間の話し合いの過程で、よい解決方法が見つかる可能性もあるので、長い時間をかけて話し合う必要がある。

[ 11 ]

次の ~ の記述のうち、最も正しいと思うものを1つ選びなさい。

テロや内戦が多発している中東の人々は、本質的に攻撃的な人々が多い。

東南アジアは発展途上国であるため、その国民のほとんどは、貧困状態である。

ほとんどのアメリカ人はメキシコのことをよく思っていない。

東南アジアの国では、水道水を飲まないほうがよい。

衛生面から、東南アジアの屋台では食事をしないほうがよい。

[ 1 2 ]

SDGs ( Sustainable Development Goals ( 持続可能な開発目標 ) ) とは、2015 年 9 月の国連サミットで採択されたもので、国連加盟 193 か国が 2016 年 ~ 2030 年の 15 年間で達成するために掲げた 17 の目標のことを指します。その最初の目標に「あらゆる場所のあらゆる形態の貧困を終わらせる」がありますが、その目標と世界の貧困の現状について以下の文章の空所 [A] ~ [C] に入る数字の組み合わせとして最も適当なものを ~ の中から 1 つえらびなさい。

SDGs の最初の目標は、2030 年までに、現在 1 日 [ A ] ドル未満 ( 貧困ライン ) で生活する人々と定義されている極度の貧困をあらゆる場所で終わらせることである。しかし、世界には約 [ B ] 億人の人口があり、そのうち約 [ C ] 億人が飢餓や貧困に苦しんでいます。

A : 1.25 B: 67 C: 20                      A : 1.25 B: 50 C: 20

A : 1.25 B: 67 C: 10                      A : 2.25 B: 50 C: 20

A : 2.25 B: 67 C: 10

[ 1 3 ]

タイの文化について誤りがあるものを、次の ~ の中から 1 つ選びなさい。

タイ料理にはトム・ヤム・クンやカオ・マン・ガイなど多彩なレパートリーがある。

タイでは右手が清浄、左手が不浄とされているから、公式な場では左手を使わない。

タイでは昔、スコータイヤアユタヤーなどの古代王朝が栄えた。

タイは日本と同じ仏教国であり、中国から大乘仏教が伝わり広まった。

タイ語には語尾に丁寧語を添えたほうがよいが、丁寧語は男性と女性では異なる。

[ 1 4 ]

あなたは大阪難波の道で外国人に声をかけられました。その時あなたが答える返答として最も近いものを次の ~ の中から 1 つ選びなさい。

Tourists: "Excuse us. We'd like to go to Tokyo Sky Tree. How can we get there?"

You: "\_\_\_\_\_"

How are you going to go? There are some ways to go to Tokyo.

You can take an airplane to Tokyo.

It takes a lot of money and time, so you should have a sightseeing here.

I will take you there.

A bus for Tokyo leaves from Osaka station, so go there first, then you can ask someone again.

[ 15 ]

あなたは留学生のホストファミリー募集の話聞き、自身の英語の勉強にもなると考え、家族で話し合い留学生の受け入れを行うことにした。その後、東ヨーロッパのある国からきた大学院生のAさん(女性)を1年間受け入れることが決まった。初めてあった彼女の印象は、まじめで、おとなしそうな雰囲気であった。また彼女は、日本の文学史を学ぶという目的のため留学しており、志も高く感じられた。しかし彼女は、日本語を読むことは可能であったが、会話では流暢に操れない状態であった。あなたがAさんの留学期間中に、可能な限り彼女とトラブルなく過ごすために、初期の段階で行うと良いと思う行動を、下の ~ から1つ選びなさい。

日本の文化に慣れてもらうため、巻き寿司や煮物などを多く作り、小皿に取り分けて食事を行った。  
食事後の自分のお皿は自分で洗うという家庭のルールがあったため、彼女にも遵守してもらった。  
綺麗な場所で過ごしてもらうために、Aさんが母と出かけている間に、彼女の部屋を掃除した。  
帰宅が夜遅くになると心配なので、出かけた際、電話で何時に帰宅するか報告するようにさせた。  
日常生活の会話で困難をきたすのは申し訳ないので、彼女との会話は、家族全員英語で行った。

[ 16 ]

あなたは文化祭の会計責任者です。文化祭終了後10日以内に全ての団体の予算の執行額を、文化祭総務の先生に報告をしなければならなかったのですが、期日を過ぎてもA団体が報告をしていません。あなたは何度も期日を守るようにA団体に働きかけたのですが、その団体には「期日には間に合わない」と言われました。総務の先生とあなたは期日10日間の妥当性について十分に話し合った上で各団体に伝えているという経緯もあり、総務の先生には、あなたにも責任があると責められました。この時にあなたがとる行動として、最も近いものを次の ~ の中から1つ選びなさい。

期日については団体に話をしたので、先生には、自分ではなくA団体の代表者を怒ってもらうように頼む。  
期日に間に合わなかったA団体に対する自分の管理が悪かったので、自分1人で先生に謝る。  
A団体の代表者に、私とその団体のせいで先生に怒られたことを伝え、代表者から先生へ謝るように促す。  
期日が短かったというA団体の言い分に同意し、その代表者と2人で先生に抗議する。  
期日を守れなかったA団体とその状況を作ってしまった自分の2人で先生に謝る。

[ 17 ]

あなたは課題研究において、グループのリーダーを任されています。ある時、メンバーの一人が分担した課題を行わなかったせいで、発表に間に合わない状態になりました。幸い発表日を変更してもらい、なんとか発表そのものは行うことができましたが、決して満足のできる発表ではありませんでした。先生には比較的穏やかな表情で、次から気をつける様にと言われました。この時のあなたのする行動として最も近いものを次の ~ の中から1つ選びなさい。

課題を行わなかったメンバーに二度とこういうことがない様に厳しく注意する。  
課題を行わなかったメンバーとなぜやってこなかったのかを二人きりで話し合う。  
次に同じような失敗が起きないように、グループ全員で情報を共有する。  
あまり落ち込まずに、気持ちを切り替えて次の研究に取り組む様にメンバー全員に伝える。  
次に同じような失敗が起きないように、今回の失敗の原因を自分で勘案する。

[ 18 ]

あなたは高校の部活動でバスケットボール部に所属しています。ある試合で、あなたのミスで試合に負けてしまい、あなたは顧問の先生から厳しく叱られました。あなたは敗戦の責任を十分受け止めています。顧問の先生の立てた戦略が悪かったのではないかという気持ちもあります。顧問の先生は部活に非常に厳しいことで知られており、チームメイトもあなたをかばってくれる気配はありません。この時のあなたのする行動として最も近いものを次の ~ の中から1つ選びなさい。

先生の怒りが冷めるまで、数日間は緊張して注意深く行動する。  
その日はしっかりと反省し、翌日から気持ちを切り替えていつも通り振る舞う。  
先生の怒りが少しでも早く直る様に言葉を選んでしっかりと謝罪する。  
相談に乗ってくれそうな人を探して、どの様に対応すべきか相談する。  
自分の気持ちについて思い切って先生に話してみる。

[ 19 ]

あなたは、クラスメイトであるA君、B君、C君、D君の5人班で課題研究をすることになりました。班のテーマを1つに決めなければなりません。あなたの調べたい内容と、それぞれの調べたい内容が異なっています。A君とB君はほとんど同じような内容に興味を示していますが、あなたは自分の興味のある内容が班の課題研究をする上で、一番進めやすいと思っています。あなたがとる行動として最も近いものを次の ~ の中から1つ選びなさい。

公平に多数決で決めるべきなので、仕方がないがA君とB君の案で決定する。  
課題研究の進めやすさを考慮して、他の班メンバーに自分のテーマを選ぶようにアピールする。  
それぞれの調べたい内容と理由を班内で簡単に発表し、どれが一番良いかを決定する。  
じゃんけんやくじ引き等、公平な手段を用いてテーマを決める。  
まずは班のリーダーを決め、そのリーダーの提案する決め方でテーマを選ぶ。

[ 20 ]

あなたは体育祭の応援団の副団長をしています。1週間後の体育祭で応援披露を行うことになっていますが、団長が怪我をしてしまったため、団長が応援を披露することができなくなってしまいました。団長は踊ることはできませんが、これまで通り練習に参加し、団員に指導を行っています。しかし、団長が怪我をした日から、あなたには団員の士気が下がってしまったように感じています。ある日、あなたは団員Aさんから、応援団を辞めたいという話を相談されます。学校のルールでは、応援団に所属している生徒は応援団を途中で抜けることはできないと決まっています。その時のあなたのとる行動としても最も近いものを次の ~ の中から1つ選びなさい。

団長にこれ以上の不安を与えないためにも、まず1対1でAさんと話し合い、辞めさせないように話をする。  
団長の状況は理解しつつも、団員が辞めたいという大きな問題に1人に対応するべきではないと考え、すぐに団長に相談する。  
応援団はルールとして、一度応援団に所属したら辞められない決まりがあるので、先生の方からAさんに辞めないように説得してもらう。  
このような状況を考えると、自分でもどうしていいのかわからないし、Aさんが辞めたい気持ちもわかるので、辞めないように1人に対応してみるが、説得できなかった場合は後日団長に報告する。  
Aさんと1番仲のいい他の団員に相談し、その団員からAさんを説得してもらう。説得できなかった場合は後日団長に報告する。

問題は以上です。



< GPAT 試作解答例 >

解答例)

課題解決力 ( 5 問 )

[ 1 ] ( は副題のみ○、 は主題のみ○なので少し点数をつける )

[ 2 ]

1) 、 、 ×

2)

3)

4) ( 予防が ×、 セロトニンを活性化しようが ×、 一般化しすぎ、 仮説がない )

[ 3 ]

× すでに英語力がある人が留学に行っている可能性がある。仮説の半年について考えていない。

× × リスニングのみ。自作で同レベルの試験ができない可能性。

すでに英語力がある人が留学に行っている可能性がある。

× × アンケート調査は各個人の主観になる。

○ 実験群と統制群に分けて作成している。グループ分けも事前の試験の点数が同じぐらいにしている。モチベーションなどの問題点はあるが、選択肢のなかではこれが最適。

× 比較対象がない。

[ 4 ]

[ 5 ] 調査対象が悪い。ここから何が得られるのかが不明

コミュニケーション力 ( 5 問 )

[ 6 ]

[ 7 ]

[ 8 ]

[ 9 ]

[ 1 0 ] ○

多文化理解力 ( 5 問 )

[ 1 1 ]

[ 1 2 ]

[ 1 3 ]

[ 1 4 ]

[ 1 5 ]

セルフマネジメント力 ( 5 問 )

[ 1 6 ]

[ 1 7 ]

[ 1 8 ]

[ 1 9 ]

[ 2 0 ]

ボツにした問題

[ セルフ or 課題解決 ]

ある高校の文化祭では、1・2年生の各クラスは模擬店を出店している。クラスの文化委員長として、あなたは文化祭当日までにどのような準備をする必要がありますか。文化祭の当日までに行う準備として、以下のA～Eの選択肢を適当な順番に並べ替えたとき、最も適当な順番を次の～から一つ選びなさい。【解答はマークシートの(8)にすること】

- A. 学校の文化委員長（文化祭総務係）に話を聞き、概要を把握する。
- B. 模擬店の予算・概要などをクラスに説明する。
- C. 模擬店の代表者・会計を立てる。
- D. 模擬店の細かい役割分担を決める。
- E. 自分のクラスでどのような模擬店をするのかをクラスで話し合う。

- E→B→C→D→A
- A→B→C→E→D
- E→D→C→B→A
- A→C→B→E→D
- A→E→D→B→C

答え B Cは必ずこの流れ A B（概要を把握してからクラスへ下す）

[ コミュ ]

あなたは、自分が作成した研究発表で使うパワーポイントのデータを作成し、その仕上げを班員の生徒に頼みました。しかし、その生徒がデータを間違えて消してしまいました。下の絵を参考に、次の～の中で、あなたが一番話しそうなものを1つ選びなさい。【解答はマークシートの(12)にすること】

なんで消してしまったの。  
 分かった、何とかするよ。  
 もう1回つくればいいよね。  
 僕も任せてしまっておめんね。  
 そうか。仕方ないね。



[ 多文化 ]

あなたは旅行委員の一人である。先日の旅行委員会、タイの学校を訪問する時、異文化交流の一環で日本文化を紹介する出し物を企画した。訪問の3ヶ月前にタイの学校にメールを送ると「是非やってほしい。楽しみにしている。」と返事が来たので、旅行委員会では有志を募り、30分ぐらいのプログラムを考えた。出し物の時間や音響設備等を確認したいので再度メールを送ったが、返事が来ない。詳細がわからないため本格的な練習や準備ができないまま、訪問の1週間前になってやっと返事が来たが、返信には出し物に使える時間は書かれておらず不安もあったが、添付されていた会場の写真を見て出し物の人数を決め練習を行い、音源なども準備できた。当日はタイの生徒の司会進行の流れに乗って、やりたいと考えていたことは大体できたし、タイの生徒たちもとても喜んでくれた。タイの学校訪問について、旅行委員会でああなたが後輩へ引き継ぎたいと思うことに最も近いものを～の中から一つ選びなさい。【解答はマークシートの(24)にすること】

訪問の3ヶ月前の連絡では遅いので、もっと早くからタイの生徒と詳細な打合せを重ねられるよう、タイの学校との連絡を密にする。

タイの学校と詳細な打合せをすることは難しく、こちらで考えた通りのことはできないと思うので、出し物をするという企画はやめて、別のものを考える。

タイの生徒はホストとして、自分たちを歓迎するためのプログラムを考えてくれていると思うので、タイを訪問する時には自分たちの企画を持って行かず、タイの生徒に任せる。

タイの学校から詳細を知ることができるのは訪問直前になることも想定し、柔軟に対応できる企画を工夫する。タイの生徒たちも喜んでくれたし、きっちり準備しなくてもなんとなく成功できるとわかったので、自分たちが満足できる形ではないが、やることには意味がある。

答え

[ 多文化 ]

19世紀後半から20世紀前半にかけて、世界の多くの国々が欧米諸国の植民地になりました。タイについてあてはまるものを次の ~ の中で1つ選びなさい。【解答はマークシートの(19)にすること】

- ミャンマーやマレーシアなどと同じように、イギリスの植民地になった。
- ベトナムやカンボジアなどと同じように、フランスの植民地になった。
- フィリピンなどと同じようにアメリカの植民地になった。
- インドネシアなどと同じようにオランダの植民地になった。
- 日本と同じようにどの国の植民地にもならなかった。

答え

[ 18 ]

ブラジルの文化について誤りがあるものを、次の ~ の中から1つ選びなさい。【解答はマークシートの(21)にすること】

- ブラジルは世界各国からの移民の多い国であり、日系移民も多く暮らしている。
- ブラジルの代表的な音楽の一つであるサンバは、カーニバルにも欠かせない。
- ブラジルは世界一のサッカー大国であり、何人もの名選手を輩出している。
- ブラジルの公用語はスペイン語であるが、英語が話せる人も多い。
- ブラジルは植民地時代にプランテーションでのサトウキビ栽培などが行われた。

答え