

本書のツールと課題研究

P11 チームビルディング・ツール

グローバル人材に必要な「多様性の認め合い」や「合意形成」を楽しく学ぶ

p11 **ダイバーシティ・ワーク**

ものの見方や価値観の多様性に気づきを与えるワーク。一例として課題研究の導入に最適なコミュニケーション系ゲームを紹介

p15 **コンセンサス・ワーク**

他者との意見の一致をめざすワーク。ゲームのなかで協働し、合意形成やチームづくりの大切さを学ぶ

P19 課題発見・

課題の解決に必要な

p19 **フォトランゲージ**

写真を観察しながら、事実と印象、課題発見などについてグループで言語化することで、様々な気づきを導きます

原因追究ツール

基本スキルを工程ごとに体験しながら学ぶ

p21 **強みからテーマさがし
チームづくり**

優れたアイデアは既存のアイデアの斬新な組み合わせで生まれる。アイデアの組み合わせ方を練習するワークシート

p25 **問いづくりのブレイン
ストーミング**

正しい答えは正しい問い方によって導かれる。問いづくりに特化したブレインストーミングのワークショップ

p29 **問いを磨くグループ
ワーク**

科学的思考法は文科系の研究にこそ有効に機能する。素朴な疑問を検証可能な仮説へ育てるルーティンワーク

研究の導入に何をしかけたらいいの？

P39 基本ツール

研究の骨格となる考えを整理、進捗を可視化する

p39 **情報カード**

授業時間以外での情報収集を促すとともに、情報分析にも活用できるカード

p43 **ブロックBasic**

探究の過程を、三角ロジックになぞらえた議論を枠組みとし、積み上げていきます。本書の全てのツールが集約されています

p51 **逆引きロジックツリー**

ロジックツリーを結論から逆に書いてみる。論理構成の一貫性を点検するためのツール

p55 **課題研究進捗状況表**

教員が各グループへの指導の重点を把握するためのツール

研究って、何をしたら一区切りなの？

研究をうまく進めさせるコツは？

論文指導って、国語の先生でないとダメなんじゃ？

発表用のポスターってどう指導するの？

研究の基礎練習
みたいなのは
ないの？

p33 **Compare and Contrast**

どのように見れば同じ枠組みでくれるのか。どのように切れば違って見えるのか。論点整理のシンキングツール

p35 **三角ロジック**

論理的な思考を学ぶ基本的なツール。課題研究のみならず教科の指導でも役立ちます

発表の評価
どうしよう

P57 成果物作成支援ツール

研究を成果物へ出力するのを支援する

p51 **ポスターコード36**

学習者と指導者の間で目標と進捗を共有。ポスター作成工程を36項目で記した5段階で変化するルーブリック

p61 **発表用ポスター作成のためのブリッジシート**

ポスターの各セクションを磨き上げるためのツール
ポスター作成後のチェックシート

ポスター作成時に研究の論旨を整理・補強していくワークシート
研究活動の振り返りはポートフォリオとしても利用可能

P75 発表用ルーブリック

生徒を評価者として育てる

p71 **論文ブリッジシート**

研究の論旨を論文の章立てのとおり再構成して可視化。様々な視点から論文を育てていくためのワークシート

p75 **口頭発表評価シート
ポスター発表コメントシート**

ルーブリックを共有することで、学びの深化と自立した学習を促します。自己調整やカリキュラムの検証など、ルーブリックのよさを活用します