

Các nội dung cần lưu ý trong công tác đối phó với bệnh truyền nhiễm virus corona chủng mới tại các trường tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông trong khi có Tuyên bố tình trạng khẩn cấp theo Luật biện pháp đặc biệt ứng phó với bệnh cúm mùa mới v.v...

(Thông báo ngày 8 tháng 1 năm 2021) (Tổng quan)

Về việc thực hiện các biện pháp đối phó với bệnh truyền nhiễm, dựa trên các nội dung ghi dưới đây và “Hướng dẫn quản lý vệ sinh liên quan đến bệnh truyền nhiễm virus corona chủng mới trong trường học” (*đính đường link bản dịch), các trường học cần sử dụng bảng danh sách các hạng mục kiểm tra để kiểm tra lại tình hình thực hiện các biện pháp phòng chống bệnh truyền nhiễm, đồng thời người thành lập trường học (người chịu trách nhiệm quản lý cấp cao nhất) cũng cần kiểm tra lại tình hình phòng chống bệnh truyền nhiễm của từng trường và tiến hành các biện pháp xử lý cũng như hỗ trợ cần thiết.

1. Duy trì hoạt động giáo dục trường học

- Căn cứ vào tình hình và đặc tính lây nhiễm của virus corona chủng mới trong trường học, từ quan điểm đảm bảo việc học tập lành mạnh của trẻ em và các ảnh hưởng tới thể chất và tinh thần của trẻ, cần tránh việc đóng cửa tạm thời tất cả các trường trong khu vực.
- Đối với các trường trung học phổ thông, trường hỗ trợ đặc biệt nằm trong khu vực được tuyên bố tình trạng khẩn cấp, tùy vào tình trạng lây nhiễm trong khu vực, cần nghiên cứu tiến hành áp dụng phương pháp học lệch giờ hay học chia ca v.v..., nâng cao mức độ cảnh giác.

2. Biện pháp phòng chống bệnh truyền nhiễm

(1) Tiến hành triệt để việc quan sát tình trạng sức khỏe

Tiến hành triệt để việc quan sát tình trạng sức khỏe trước khi đến trường, trước khi đi làm của học sinh và giáo viên. Các giáo viên cũng cần phải quan sát tình trạng sức khỏe của học sinh cả sau khi đã đến trường, trường hợp phát hiện thấy có vấn đề về sức khỏe, cần phải xử lý một cách kịp thời.

(2) Tránh các hoạt động có nguy cơ lây nhiễm cao

a. Hoạt động giáo dục có nguy cơ lây nhiễm cao

- Tiến hành các hoạt động của các môn học theo “Hướng dẫn quản lý vệ sinh”, đối với các khu vực thuộc vùng đối tượng tuyên bố tình trạng khẩn cấp, tạm dừng các hoạt động dưới đây:

- ✓ Các hoạt động chung của các môn học như “Hoạt động có học sinh ngồi đối diện nhau trong một thời gian dài như học nhóm v.v...” hay “Các hoạt động cần đồng thanh nói to ở cự li gần” (★)
- ✓ “Các hoạt động cần các học sinh làm thí nghiệm hay quan sát cùng nhau ở cự li gần” trong các môn khoa học tự nhiên.
- ✓ “Hoạt động hát đồng ca hay biểu diễn nhạc cụ bộ hơi như sáo hay kèn harmonica có bàn phím v.v...ở trong nhà” (★) trong môn âm nhạc.
- ✓ “Hoạt động cùng xem hay cùng biểu diễn ví dụ như học sinh cùng nhau làm thủ công ở cự li gần v.v...” trong môn vẽ đồ họa, biểu diễn nghệ thuật, thủ công.
- ✓ “Hoạt động có học sinh làm cùng nhau ở cự li gần như tập nấu ăn” (★) trong môn kinh tế gia đình hay kỹ thuật – kinh tế gia đình.

- ✓ “Hoạt động vận động tập trung nhiều học sinh” (★) hay “Hoạt động học sinh cần phối hợp hay tiếp xúc với nhau ở cự li gần” (★) trong môn thể dục hay giáo dục thể chất.
- Đặc biệt là các hoạt động (★), do có nguy cơ cao nên kể cả tại các khu vực không thuộc vùng đối tượng của tuyên bố tình trạng khẩn cấp - trừ khi số người lây nhiễm chỉ xuất hiện lẻ tẻ và hệ thống y tế ở tình trạng không bị ảnh hưởng đặc biệt gì - vẫn cần tiến hành xem xét một cách thận trọng xem có nên thực hiện hay không. Ngoài ra, phải xem xét điều chỉnh kịp thời tùy theo tình hình lây nhiễm tại địa phương đối với cả các hoạt động khác nằm ngoài các hoạt động nêu trên nhưng có nguy cơ lây nhiễm cao như hoạt động các học sinh phát ra âm thanh lớn ở cự li gần hay hoạt động có va chạm thân thể, các vận động cần phải bỏ khẩu trang để thực hiện v.v...

b. Thẻ dục

- ① Cố gắng thực hiện ngoài trời. Tránh triệt để việc thực hiện các loại vận động có gây thổi mạnh thổi gấp ở trong nhà.
- ② Tại các khu vực thuộc đối tượng tuyên bố tình trạng khẩn cấp, các học sinh khi không vận động (thay quần áo hay chuẩn bị dụng cụ v.v...) cần phải đeo khẩu trang. Ngoài ra, về nội dung, cần tổ chức các hoạt động có thể thực hiện riêng biệt được, với các hoạt động nhóm ít người cố định (chuyên bóng v.v...) cần phải giãn đủ khoảng cách.
- ③ Kể cả đối với các khu vực không thuộc khu vực đối tượng cũng cần tham khảo ② để áp dụng một cách phù hợp.

c. Khi ăn uống như ăn cơm ở trường, cơm hộp hay cơm của giáo viên v.v...

- Để đề phòng lây nhiễm qua đường giọt bắn, thực hiện các biện pháp như không ngồi đối diện nhau qua bàn, không nói chuyện to v.v... Trường hợp không thể bố trí được chỗ ngồi hay khoảng cách đủ để không làm bắn ra giọt bắn được, cần phải tìm cách như hạn chế nói chuyện v.v... Ngoài ra, bắt buộc phải đeo khẩu trang khi nói chuyện sau khi ăn.

(3) Tăng cường các biện pháp phòng chống bệnh truyền nhiễm trong hoạt động câu lạc bộ

Tại các khu vực thuộc đối tượng được tuyên bố tình trạng khẩn cấp, đưa trên tình hình lây nhiễm, cần nâng cao mức độ cảnh giác như tạm thời hạn chế việc tổ chức các trận đấu tập với trường khác hay các chuyến đi tập huấn tập trung v.v... Ngoài ra, cũng cần triệt để việc hướng dẫn học sinh không tụ tập ăn uống sau khi kết thúc hoạt động câu lạc bộ.

(4) Các nội dung cần lưu ý trong các hoạt động ngoài trường học

Tại các khu vực thuộc đối tượng được tuyên bố tình trạng khẩn cấp, cần hướng dẫn học sinh đặc biệt hạn chế không ra ngoài sau 20 giờ nếu không cần thiết. Tương tự, cũng cần thông báo để cho tất cả các giáo viên được biết.

(5) Các biện pháp phòng chống bệnh truyền nhiễm trong trường mẫu giáo

Tham khảo thông báo này và lưu ý tới “Hướng dẫn quản lý vệ sinh”, xem xét tình hình riêng của trẻ nhỏ để kiểm tra lại, tiến hành triệt để các biện pháp phòng chống bệnh truyền nhiễm tại các trường mẫu giáo.

3. Chăm sóc về mặt tinh thần

- Quan tâm tới việc chăm sóc về mặt tinh thần cho học sinh như thông tin cho học sinh biết về cửa sổ tư vấn (cửa sổ tư vấn do các chính quyền địa phương lập) liên quan tới căng thẳng thần kinh, bất nạt, thành kiến v.v... có nguyên nhân từ bệnh truyền nhiễm virus corona chủng mới, đồng thời tiến hành hỗ trợ khi cần thiết từ các giáo viên hay chuyên gia tư vấn v.v...

4. Kỳ thi đầu vào trung học phổ thông v.v...

(1) Tổ chức kì thi đầu vào trung học phổ thông

- Về kì thi đầu vào trung học phổ thông, bất kể khu vực thi có thuộc vùng đối tượng được tuyên bố trình trạng khẩn cấp hay không đều phải thực hiện tất cả các biện pháp có thể để tiến hành tổ chức thi theo đúng dự kiến.

(2) Tiến hành triệt để và nghiên cứu thêm về các biện pháp phòng chống bệnh truyền nhiễm

- Dựa trên tình hình lây nhiễm tại địa phương, nếu cần thiết, nghiên cứu thêm về các biện pháp phòng chống bệnh truyền nhiễm như cách xử lý đối với các thí sinh có các triệu chứng như bị sốt vào đúng ngày thi tuyển v.v...

(Tham khảo) Danh sách kiểm tra nhằm duy trì hoạt động giáo dục của trường học

- Ngoài việc nắm bắt tình trạng sức khỏe qua việc quan sát tình hình sức khỏe trước khi đến trường, trước khi đi làm, có nỗ lực phát hiện sớm những người không được khỏe sau khi đã đến trường và kết hợp với nhân viên y tế học đường để có các biện pháp đối phó kịp thời hay không?
- Có cố gắng tạo ra một môi trường để các giáo viên cũng có thể dễ dàng nghỉ hay đi khám bệnh khi thấy không được khỏe hay không?
- Ngoài việc tiến hành thông gió lớp học thường xuyên (trường học không thực hiện được thường xuyên, có thể mở toàn bộ cửa sổ ít nhất 1 lần trong 30 phút hay mở toàn bộ cửa sổ trong thời gian nghỉ giữa giờ), có hướng dẫn học sinh lưu ý mặc quần áo ấm trong trường học và có xử lý được một cách linh hoạt với việc mặc quần áo chống rét của học sinh (mặc áo khoác, áo chống rét, quàng khăn v.v..., dùng chăn đắp chân, chăn mỏng v.v...).hay không?
- Hoạt động học tập hay phương pháp học của từng môn học có phù hợp với quan điểm hoạt động tùy theo mức độ lây nhiễm của địa phương được ghi trong Chương 3 “Các biện pháp phòng chống bệnh truyền nhiễm trong từng tình huống hoạt động cụ thể” của “Hướng dẫn quản lý vệ sinh” hay không?
(※ Kiểm tra toàn bộ các môn học)
- Trường học cần phải tổ chức giờ học thể dục trong nhà như trong phòng tập thể dục thể thao v.v... có tiến hành triệt để các nội dung cần lưu ý trong giờ thể dục như tránh các hoạt động gây thở mạnh thở gấp v.v... hay không?
- Có đề ra các biện pháp như bố trí chỗ ngồi sao cho không để bắn giọt bắn, nếu không có đủ khoảng cách thì hạn chế nói chuyện v.v... trong tất cả các tình huống ăn uống bao gồm cả ăn bữa ăn tại trường, cơm hộp, ăn cơm trong phòng hay bữa ăn của giáo viên v.v... hay không? Ngoài ra, có hướng dẫn một cách triệt để việc bắt buộc phải đeo khẩu trang khi nói chuyện sau khi ăn hay không?
- Trong hoạt động câu lạc bộ (bao gồm cả các hoạt động trước và sau đó), có tổ chức các hoạt động phù hợp với mức độ lây nhiễm của từng địa phương hay không? Đặc biệt, đối với trường trung học phổ thông, có xem xét tới việc tạm thời hạn chế các hoạt động có nguy cơ lây nhiễm cao tùy theo tình hình lây nhiễm của địa phương hay không?