

Pontos a serem considerados sobre como lidar com a infecção pelo Novo Coronavírus (COVID-19) nas escolas de ensino fundamental (shogakko e chugakko), ensino médio entre outras, em função da Declaração do Estado de Emergência que se baseia na Lei de Medidas Especiais para Combater Novos Tipos de Gripe.

(Aviso - 8 de janeiro de 2021) (Resumo)

Cada escola deve basear-se nos itens descritos a seguir e no Protocolo Sanitário e Controle da Infecção pelo Novo Coronavírus nas Escolas ([* há link com versão traduzida](#)) e verificar se estão sendo tomadas medidas contra doenças infecciosas através da lista de verificação (check list), e ao mesmo tempo os instaladores devem verificar a situação de medidas contra a infecção em cada escola e fornecer suporte e tomar medidas necessárias.

1. Continuação das atividades educacionais escolares

- O fechamento temporário para toda a região deve ser evitado sob ponto de vista de garantir um aprendizado saudável às crianças e os efeitos sobre a sua saúde física e mental, considerando a situação de infecção e características do novo coronavírus nas escolas.
- Em relação às escolas de ensino médio e escolas para necessidades especiais em áreas sob Declaração do Estado de Emergência, deve ser considerada a introdução de horários desfasados ou divisão em turmas para vinda à escola de acordo com a situação de infecção na região, e aumentar o nível de alerta.

2. Medidas contra doenças infecciosas

(1) Observação cuidadosa de saúde

Observar atentamente a saúde dos alunos, professores e funcionários antes de ir à escola (ou ao trabalho). Deve esforçar-se também para observar a saúde dos alunos mesmo depois que cheguem à escola, e quando os professores ou funcionários notarem qualquer estado de saúde alterado (sentir-se mal) deverá tomar medidas imediatamente.

(2) Evitar atividade com alto risco de infecção

A. Atividades educacionais com alto risco de infecção

- As atividades disciplinares são realizadas baseando-se no Protocolo Sanitário e Controle da Infecção pelo Novo Coronavírus nas Escolas sendo as seguintes atividades suspensas temporariamente nas áreas sob Declaração do Estado de Emergência.
 - ✓ Atividades comuns a todas as disciplinas: “trabalho em grupo realizado diante um do outro, por um longo tempo e em estreita proximidade” e “atividades em que os alunos falam alto ao mesmo tempo em estreita proximidade” (★)
 - ✓ Disciplina de ciências: “experimentos e observações nos quais os alunos trabalham em estreita proximidade”
 - ✓ Disciplina de música: “coro em ambientes fechados e próximos e apresentação de

- instrumentos de sopro, como flautas e gaitas de teclado" (★)
- ✓ Disciplina de desenho, artes e artesanatos: "atividades de expressão e apreciação, tais como produções conjuntas nas quais os alunos trabalham em estreita proximidade"
 - ✓ Disciplina de trabalhos domésticos: "prática culinária na qual os alunos trabalham em estreita proximidade" (★)
 - ✓ Disciplina de educação física: "exercício físico no qual os alunos ficam aglomerados" (★) ou "exercício físico no qual os alunos se engalfinham ou têm contato próximo" (★)
- Além disso, como as atividades marcadas com (★) são particularmente arriscadas, é recomendado estudar cuidadosamente se elas devem ou não ser realizadas mesmo fora de áreas sob Declaração do Estado de Emergência, a menos que a situação seja tal que haja apenas surtos esporádicos de pessoas infectadas e não haja obstáculo particular ao sistema de prestação de cuidados médicos. Além das citadas acima, as atividades com alto risco de infecção, tais como as que envolvam vocalizações altas entre crianças em estreita proximidade, contato físico e exercício físico realizado retirando a máscara, devem ser revisadas apropriadamente de acordo com a situação de infecção na área.

B. Educação física

1) A educação física deve ser realizada ao ar livre sempre que possível. Evite exercícios que causem exalação intensa em ambientes fechados.

2) Em áreas sob Declaração do Estado de Emergência, as máscaras devem ser usadas quando as crianças não estiverem fazendo exercícios (troca de roupa, preparação de equipamentos, etc.). Além disso, o conteúdo também deve ser tanto quanto possível individualmente, e as atividades em pequeno número de pessoas (por exemplo, passe de bola) devem ser realizadas mantendo uma distância suficiente.

3) Mesmo em áreas que estejam fora daquela abrangida pela declaração, devem ser tomadas medidas apropriadas levando como referência o item (2).

C. Situações de comer e beber, como em merendas escolares, lanches (bentô), refeições de professores e funcionários entre outras

• Para evitar gotículas, deve não dispor as carteiras viradas umas para as outras, e não falar alto. Se não for possível dispor desta maneira, tente não conversar. Além disso, use sempre máscara quando for conversar após as refeições.

(3) Reforço das medidas contra doenças infecciosas em atividades extracurriculares

Em áreas abrangidas pela Declaração do Estado de Emergência, em função da situação da infecção, deve elevar o nível de alerta restringindo temporariamente os jogos de treinamento com outras escolas, acampamentos de treino, etc. Além disso, deve instruir exaustivamente os alunos para que evitem comer juntos após as atividades extracurriculares.

(4) Observações sobre comportamento fora da escola

Na área sob Declaração do Estado de Emergência, deve instruir os alunos a não saírem de casa desnecessariamente, especialmente depois das 20h. Da mesma forma, os professores e funcionários também devem ser informados.

(5) Medidas contra doenças infecciosas em jardins de infância

Consulte este aviso e veja atentamente o Protocolo Sanitário e Controle da Infecção pelo Novo Coronavírus nas Escolas e reconfirme cuidadosamente as medidas contra doenças infecciosas em cada jardim, considerando as circunstâncias peculiares às crianças pequenas.

3. Cuidados mentais

- Deve levar em consideração os cuidados mentais de alunos informando-lhes sobre serviços de aconselhamento (**como os fornecidos pelo governo local**) em relação ao estresse, bullying, preconceito e outros problemas causados por infecção pelo Novo Coronavírus (COVID-19), e além disso, fornecer apoio por parte dos professores e conselheiros conforme necessário.

4. Exame de seleção para ingresso no ensino médio, etc.

(1) Realização do exame de seleção para ingresso no ensino médio, etc.

- Deve realizar o exame de seleção para ingresso no ensino médio, etc. conforme programado, independentemente de ser ou não da área sob Declaração do Estado de Emergência, tomando todas as medidas possíveis.

(2) Medidas contra doenças infecciosas de forma cuidadosa e estudo adicional

- No dia do exame de seleção, com base na situação da infecção local, tal como o atendimento aos candidatos com sintomas como febre, outras medidas contra doenças infecciosas devem ser estudadas conforme a necessidade.

(Referência) Lista de verificação (check list) para continuação de atividades de educação escolar

- Além de compreender o estado de saúde observando a saúde antes de ir à escola (ou trabalho), faz esforço para detectar precocemente os alunos que estão se sentindo mal após chegar à escola e toma medidas imediatas em cooperação com os professores de saúde escolar, etc.?
- Esforça-se para criar um ambiente também que facilite os professores e funcionários a tirarem folga ou fazerem exame médico quando não estão se sentindo bem?
- Ao mesmo tempo que incentiva a ventilação e arejamento constante das salas de aula, etc. (se for difícil, abrir as janelas completamente uma vez a cada 30 minutos ou pelo menos durante o intervalo), orienta os alunos a se agasalharem e é flexível quanto ao uso de roupas para se protegerem do frio na escola (uso de casacos, agasalhos, cachecóis, mantas de viagem, cobertores, etc.)?
- As atividades e métodos de aprendizagem de cada disciplina apresentadas no Protocolo Sanitário e Controle da Infecção pelo Novo Coronavírus nas Escolas, capítulo 3 "Medidas de Prevenção de Infecções para Cada Situação de Atividade Específica", está condizente com o conceito das atividades com base no nível de infecção na região?
(* checar sobre todas as disciplinas)
- Se precisar dar aula de educação física em ambientes fechados (p.ex., em ginásio), toma cuidado na disciplina de educação física, como evitar exercícios que causem exalação violenta, etc.?
- Em todas as situações de comer e beber, incluindo merendas escolares, lanches (bentô), refeições em salas para atividades extracurriculares e refeições para professores e funcionários, você toma medidas como dispor cadeiras para que as gotículas não voem, ou se não puder manter distância, tenta se abster de conversar? Além disso, instrui os funcionários a usarem sempre máscara ao conversar depois das refeições?
- Nas atividades extracurriculares (inclui atividades antes e depois), realiza atividades de acordo com o nível de infecção em cada região? Em particular, nas escolas de ensino médio, dependendo da situação de infecção na região, está pensando em incluir restrições temporárias em atividades com alto risco de infecção?