

## ⑤体験プログラム×教育課程～オリジナルプログラムも多数ご用意（北海道）

### 社会教育の専門性を、こんな課題に…

- # いろいろな人たちを地域の活動にまきこみたい
- # 地域の「ひと・もの・こと」と連携して教育課程を豊かにしたい
- # 体験を通した豊かな学びを子供たちに味わわせたい

### 取組のポイント

- ① 教員籍の社会教育主事が、学校教育や教育課程への理解をベースに活動プログラムの提案や事前相談を実施し、活動当日も支援。
- ② 教育格差の解消や防災意識の向上等の教育課題へのアプローチとして、施設の周囲にある多様な教育資源を活かした体験活動プログラムを企画。

### 取組の様子 ・ 成果等

- ・青少年教育施設での体験活動が「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善につながるよう様々なアイデアを提案。
- ・近隣の施設や事業所をはじめとしたさまざまな主体との連携により、地域の多様な教育資源を活かした豊かな体験活動プログラムを実現。

# 青少年教育施設における活動支援（北海道）

## 社会教育主事の配置状況等

6か所の道立青少年教育施設それぞれに有資格の管理職と2名の社会教育主事が駐在。経験年数の異なる複数人を配置することで、現場におけるOJTも促進。

## 取組の概要と特長

青少年教育施設に配置された教員経験がある道教育委員会社会教育主事が**学校教育・教育課程への理解に基づき**、児童生徒の**発達段階**や各校の**ねらい**に応じた**効果的な集団宿泊活動の実施を支援**。また、それぞれの施設が持つ**地域資源等を活かしたプログラムの企画**を実施。

## 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の支援

学校教育における**体験活動の充実**や、**体験や生活と結び付けた学習内容の理解の深まり**（新学習指導要領への対応）をめざし、道教育委員会として学校向けリーフレットを配布。学校からのニーズに対応するプログラム開発を行いながら、施設での体験活動が「**主体的・対話的で深い学び**」の実現に向けた授業改善につながるよう、**社会教育主事を中心とした利用前相談の充実**や**活動当日の支援**に取り組んでいる。

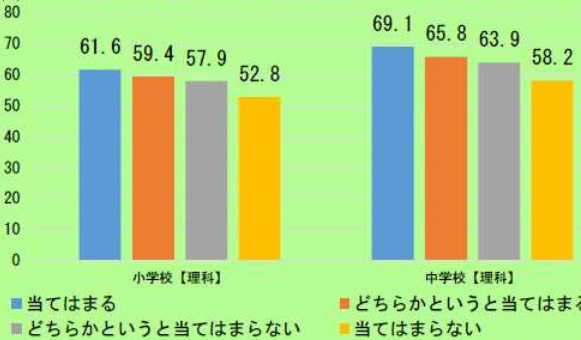
※各施設が例示しているプログラム例より

「野外炊飯」…社会（小学校5学年/中学校地理）  
（ねらい）防災対策などに着目して、国土の自然災害の状況を捉え、自然条件との関連や防災への取組について考えさせながら活動する。

体験・実感を伴った理解は「深い学び」につながる

自然体験と平均正答率の関係

～自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか～



学校向けリーフレットとプログラム集

## 子供たちの新たな課題に対応する体験活動プログラム等の企画と実践

### 青少年教育施設×地域の多様な教育資源

道教育委員会が設定した教育課題別テーマから、各施設が選択して試行的プログラムを開発・実施。プログラムの企画・実施にあたり、**地域の多様な教育資源との連携**を進めている。



連携先（例）

- 動物園・博物館
- 大学生ボランティア
- 地元洋菓子店
- 郵便局
- 物産館
- 牧場・農場
- 消防署
- 図書館
- 観光協会

### 平成30年度に企画・実践した試行的プログラムのテーマ

- 不登校の児童生徒や障がいをもつ子供等に対する体験プログラム
- 教育格差の解消に対応した体験プログラム
- 望ましい勤労観・職業観を育むプログラム
- 防災意識や災害時に対応する力を高めるプログラム
- 環境に対する意識や環境保全に向けた行動力を高める体験プログラム
- グローバル社会に対応した子供たちの育成に関わる体験プログラム
- 地域の「よさ」（歴史・文化・食・自然環境など）を学ぶ体験プログラム

プログラム等報告書



### 社会福祉協議会×災害ボランティア経験者×防災キャンプ

「自分の身を守るのは自分」という意識の定着をめざし、ボランティアセンターの運営にかかわる**社会福祉協議会**の方や、実際に**災害ボランティアを経験された方**と連携。実際の経験を基にした講話や指導を受け、災害への対応力や防災意識を高めた。

