

障害者の生涯学習支援事例集【社会教育分野】の検討イメージ

・タイトル：

障害者の生涯学習支援ハンドブック～社会教育の事例に学ぶ実践のポイント～（仮）

★前回の検討会で出された意見

- ・支援者の視点をベースにするだけでなく、当事者の視点に立った学びの重要性が伝わると良い。
- ・写真やイラスト、動画等の視覚的な見せ方にも工夫ができると良い。

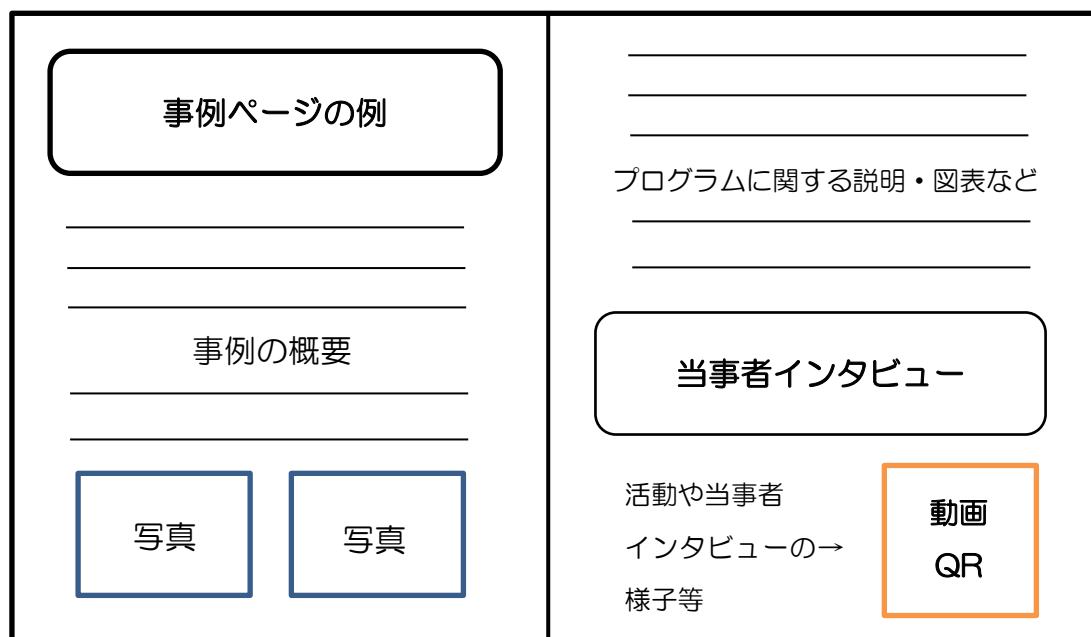
・社会教育分野の事例集イメージ

（１）ページ構成：

- ①はじめに：２頁
 - ②障害者の生涯学習の意義：４頁
 - ③障害者の学びの場を創るうえでの視点：４頁
 - ④事例紹介：７事例×２頁＝１４頁
 - ⑤おわりに：２頁
- 合計２６頁程度

必要な“人材”について触れる

写真やイラスト、動画などを活用
当事者の視点も盛り込む



(2) ターゲット :

- ①地方公共団体社会教育・生涯学習主管課、公民館職員
- ②図書館・博物館、青少年教育施設、男女共同参画センター等の社会教育施設職員
- ③地域で障害者の生涯学習に関わる人
(地域学校協働活動・コミュニティスクール・NPO 法人・社会福祉法人等)

★前回の検討会で出された関連意見

- ・社会教育の現場で、これから障害者の生涯学習の取組を始めようとしている職員が、まずターゲットになるのではないか。
- ・従来 of 社会教育の枠組みに囚われてしまっている人よりも、地域の中で、学校や行政などに対して様々な仕掛けをしている人にも届くと良い。

・掲載事例について

- (1)「障害者の多様な学習活動を総合的に支援するための実践研究」事業の委託団体の研究成果を活用した事例を基本とする
- (2) 不足する分野や観点があれば、他の調査研究や委員推薦の事例等を掲載する

★前回の検討会で出された意見

- ・障害者の生涯学習に取り組んだ結果、施設が魅力的なものになった、という事例があると良い。
- ・良い事例があるのであれば、図書館や美術館等における取組も掲載できたら良い。

◎掲載事例の主な分野について

公民館
(障害者青年学級等)

生涯学習主管課
(共生社会の実現に向けたイベント等)

**青少年教育施設
男女共同参画センター**
(各種講座・事業等)

地域における学びの場
(地域学校協働やコミュニティスクール、共生のまちづくり等)

図書館・博物館
(学習プログラム等)