

学生調査を活用した質保証、 情報公表について

小林雅之

桜美林大学総合研究機構

報告内容

- ▶ 学生調査・大学情報公表と質保証
 - ▶ 4つのレベルで検討
- ▶ アメリカの主な学生調査
 - ▶ 学生生活調査
 - ▶ 学習成果調査（間接評価）
- ▶ アメリカの大学データ・コンソーシアム
- ▶ 日本の学生調査の現状
- ▶ 大学情報の公表　ー日本とアメリカ
- ▶ 各大学の学生調査の活用例
- ▶ 学生調査と大学情報公表のあり方

学生調査、大学情報公表と大学の質保証

- ▶ 大学の内部質保証、情報収集、共有、合意形成、意思決定、大学情報公表のためのエビデンス収集、インスティテューショナル・リサーチ (IR)の一環としての学生調査
 - ▶ 現在、多くの大学では学生調査を質保証やIRとして位置づけていない
 - ▶ 最重要なツール 大学の強みと弱みを明らかにするベンチマーキング
- ▶ 4つのレベルで展開される活動
 - ▶ 国際レベル
 - ▶ 全国レベル
 - ▶ 中間組織レベル
 - ▶ 大学レベル (アメリカではIRオフィスが担当することが多い)
 - ▶ さらに学部レベルなど下位レベル

アメリカの主な学生調査

- ▶ NCES (National Center for Education Statistics)の全米レベルの学生調査
 - ▶ NPSAS, BPS, B&B, HSBなど
- ▶ 中間組織による全米レベルの学生調査
 - ▶ NSSE
 - ▶ CIRP, CSS
 - ▶ SERU
- ▶ データコンソーシアムによるメンバー校の学生調査とデータ交換システム
- ▶ 各大学の学生調査 (IRオフィスが担当する大学が多い)

NCES, National Center for Education Statistics 学生調査

- ▶ National Postsecondary Student Aid Study, NPSAS 学生生活調査
- ▶ 追跡調査
 - ▶ Beginning Postsecondary Student Longitudinal Survey, BPS
 - ▶ Baccalaureate and Beyond Longitudinal Survey, B&B
 - ▶ High School and Beyond, HSB
 - ▶ National Longitudinal Study of high school class of 1972, NLS
- ▶ Integrated Postsecondary Education Data System, IPEDS (機関レベル)
- ▶ 多くの調査データはオンラインで集計または個票利用可能
- ▶ 詳細は吉田・柳浦 (2019) を参照されたい。

NSSE National Survey of Student Engagement



Evidence-Based Improvement in Higher Education

NSSE

FSSE

BCSSE

SUPPORT & RESC

- ▶ インディアナ大学教育学部が実施
- ▶ 主な調査項目 学生の大学への参加 (engagement)
 - ▶ 学修課題 (Challenge)
 - ▶ 協働学習
 - ▶ 教員との交流経験
 - ▶ キャンパスの環境
- ▶ アメリカとカナダの4年制大学531校 (2019) が参加
- ▶ 様々なレポートを提供
- ▶ 3つのピア校のベンチマーキング・レポート
- ▶ (出典) NSSE Annual Report 2019

NSSEの調査項目

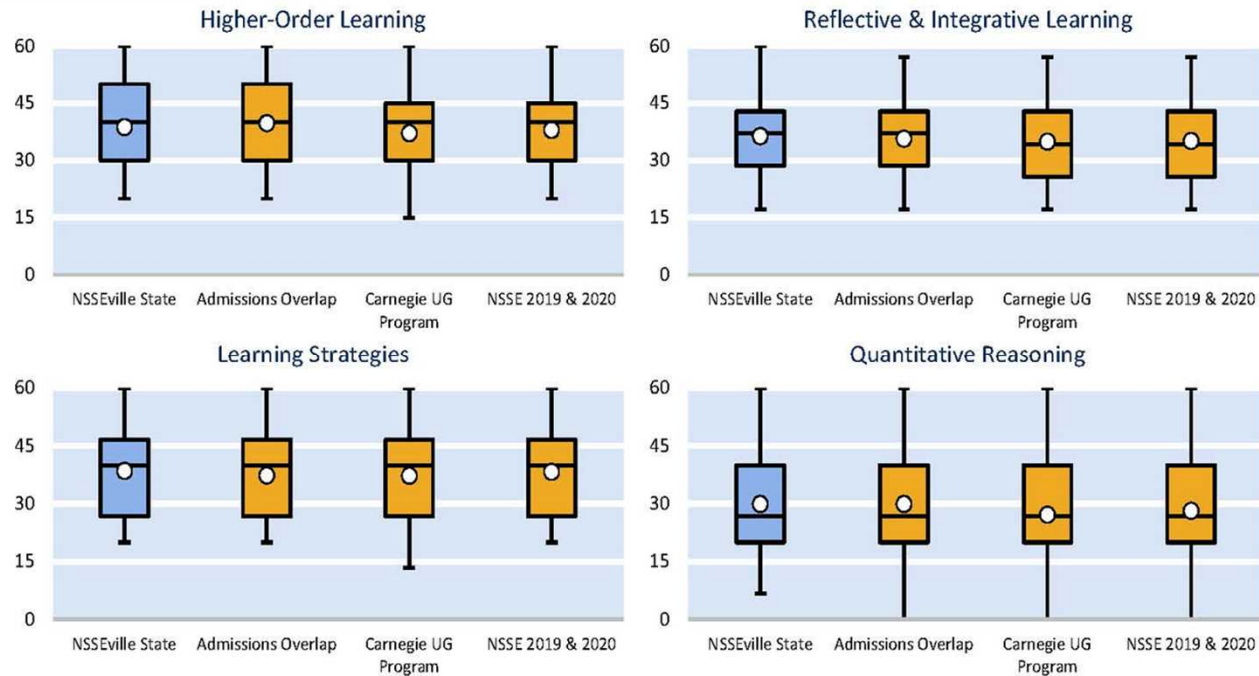
表 2. NSSE の概要

番号	内容	番号	内容
1	一年間の授業経験	21	主専攻をいくつとるか
2	現在の学習能力	22	学年
3	教員との関係	23	フルタイムか
4	求められた学習能力	24	履修科目数ならびにオンラインの科目数
5	教員の評価	25	成績の最頻値
6	授業経験	26	本学が初めての大学か
7	一年間のレポートの出題回数	27	本学入学以前の高等教育の学歴
8	人間関係	28	希望する最高の学位
9	授業経験	29	両親（育てた人）の最高学位
10	授業で精一杯の努力が求められているか	30	性別
11	大学での行動計画	31	生年
12	地域支援が授業に含まれるか	32	留学生か
13	人間関係	33	人種
14	大学のサービス評価	34	学生クラブに入会しているか
15	現在の活動種別活動時間	35	住居の種類
16	読書の時間	36	陸上競技部が支援するチームの選手か、その種類は？
17	教育効果	37	軍歴
18	学習経験の評価	38	障害
19	今考えても本学入学は適切な選択か	39	性的指向
20	来年も在学する予定か	40	以下の4問から一つ選択

(出典) 細川 敏幸・山田 邦雅・宮本 淳
(2019) 61頁。

NSSE ベンチマーキングの例

Score Distributions



Notes: Each box-and-whiskers chart plots the 5th (bottom of lower bar), 25th (bottom of box), 50th (middle line), 75th (top of box), and 95th (top of upper bar) percentile scores. The dot represents the mean score. Refer to Detailed Statistics for your institution's sample sizes.

(出典) <https://nsse.indiana.edu/nsse/reports-data/sample-report/report-images/engagement-indicators.html>

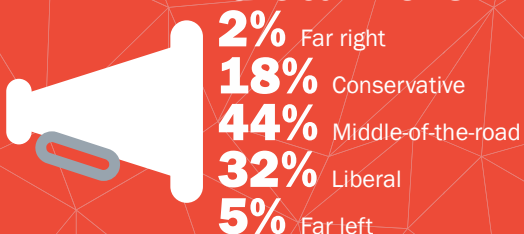
CIRP Freshman Survey

Cooperative Institutional Research Program

Higher Education Research Institute, UCLA

Students' views on the sociopolitical climate are of great importance...

Political Views



73%
strongly agree that members from the LGBTQ+ community should have the legal right to adopt a child

54%
strongly agree that the U.S. government should create a clearer path to citizenship for undocumented immigrants

56%
strongly agree that addressing global climate change should be a federal priority

28%
strongly agree that wealthy people should pay a larger share of taxes than they do now

...and are associated with aspirations to be politically and socially active during college.



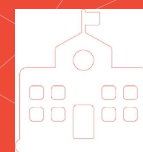
77%
believe that there is at least some chance they will participate in volunteer or community service work



64%
report a very good chance that they will vote in a local, state, or national election



38%
anticipate at least some chance they will participate in student protests or demonstrations



32%
report at least some chance they will participate in student government

The American Freshman: National Norms Fall 2019

ELLEN BARR STOLZENBERG | MELISSA C. ARAGON | EDGAR ROMO | VICTORIA COUCH | DESTINY MCLENNAN | M. KEVIN ERGAN | NATHANIEL HANG



(出典) <https://www.heri.ucla.edu/infographics/TFS-2019-Infographic.pdf>

データコンソーシアムの例

- ▶ 限定された会員校の中で学生調査を含むデータを相互に交換するコンソーシアム
- ▶ American Association of Universities Data Exchange, AAUDE
- ▶ The Higher Education Data Sharing Consortium, HEDS
- ▶ Consortium on Financing Higher Education, COFHE
- ▶ Consortium for Student Retention Data Exchange, CSRDE
- ▶ National Community College Benchmark Project
- ▶ Big Ten Academic Alliance

Consortium on Financing Higher Education COFHE

- ▶ リベラルアーツ・カレッジと私立研究大学の35校のコンソーシアム
- ▶ 1970年代半ばに創設、本部はMIT内、非常に閉鎖的
- ▶ データ交換システム
- ▶ 独自調査の例
 - ▶ 新入生調査
 - ▶ 在學生調査
 - ▶ 同窓生調査
 - ▶ 親調査
- ▶ (出典)

<https://assessment.trinity.duke.edu/sites/assessment.trinity.duke.edu/files/site-images/COFHE%20Survey%20Data.pdf>

日本の全国レベル学生調査

- ▶ 日本学生支援機構・国立教育政策研究所「学生生活調査」「大学生の学習実態に関する調査」隔年
- ▶ 全国大学生協連合会「学生生活実態調査」毎年
- ▶ 東京大学大学経営・政策センター「全国大学生調査」
(2007年,2018年)
- ▶ 文部科学省・国立教育政策研究所「全国学生調査」(試行) 2019年
- ▶ 短期大学生調査(短期大学基準協会)
- ▶ 大学IRコンソーシアム 学生調査(個別大学)

個別大学での学生調査

- ▶ IR（内部質保証）として位置づけること
- ▶ 学生個人のアイデンティフィケーション（記名式、学生番号など）が可能であることが重要
 - ▶ 追跡調査
 - ▶ 学習データ（履修成績、学習ポートフォリオ）などと紐付けした分析
- ▶ 調査結果を質保証に活かす仕組みの確立
- ▶ IRとしての学生調査の活用 茨城大学、京都光華女子短大（大学分科会2021年1月13日）山形大学、学習院大学
- ▶ 東京大学 達成度調査
- ▶ 全国学生調査とのベンチマーキング

アメリカの大学情報公表の例

- ▶ College Navigator
 - ▶ IPEDSのデータ
- ▶ College Scorecard, U S Department of Education, USDE
- ▶ College Portrait, Voluntary System of College Accountability 一部の公立大学
- ▶ WebCasper, National Science Foundation, NSF
- ▶ College Search, CollegeBoard
- ▶ U. S. News, America's Best Colleges

Name of School

States (use map for more than 1 state)

ZIP Code Miles from

Programs/Majors
0 Items Selected

Level of Award
 Certificate Associate's
 Bachelor's Advanced

Institution Type
 Public 4-year
 Private non-profit 2-year
 Private for-profit < 2-year

MORE SEARCH OPTIONS

Show Results

Guide Me | [Clear Search](#)

Stanford University

, Stanford, California 94305

Add to Favorites

General information: (650) 723-2300
Website: www.stanford.edu/
Type: 4-year, Private not-for-profit
Awards offered: Bachelor's degree
Master's degree
Post-master's certificate
Doctor's degree - research/scholarship
Doctor's degree - professional practice
Campus setting: Suburb: Large
Campus housing: Yes
Student population: 17,249 (6,996 undergraduate)
Student-to-faculty ratio: 5 to 1

View on Google Maps
[View on Google Maps](#)

IPEDS ID: 243744
OPE ID: 00130500

[Expand All](#) | [Collapse All](#)

- GENERAL INFORMATION
- TUITION, FEES, AND ESTIMATED STUDENT EXPENSES
- FINANCIAL AID
- NET PRICE
- ENROLLMENT
- ADMISSIONS
- RETENTION AND GRADUATION RATES
- OUTCOME MEASURES
- PROGRAMS/MAJORS
- SERVICEMEMBERS AND VETERANS
- VARSITY ATHLETIC TEAMS
- ACCREDITATION
- CAMPUS SECURITY AND SAFETY
- COHORT DEFAULT RATES





U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION College Scorecard

STANFORD, CA



Stanford University

7,083 undergrads

4

Year



Private



Suburban



Medium

INSTITUTIONAL HIGHLIGHTS:

Graduation Rate ⓘ **96%**

Salary After Completing ⓘ **\$24k-136k**

Average Annual Cost ⓘ **\$12k**

[View More Details »](#)

University of Pennsylvania

Philadelphia, PA
10,764 undergraduate students
upenn.edu

4

Year



Private



City



Medium

INSTITUTIONAL HIGHLIGHTS:

Graduation Rate ⓘ

96%

Salary After Completing ⓘ

Salary after completing depends on field of study.



Average Annual Cost ⓘ

Cost includes tuition, living costs, books and supplies, and fees minus the average grants and scholarships for federal financial aid recipients.

\$25,033



FIELDS OF STUDY OFFERED: ⓘ

ADD TO COMPARE FIELD OF STUDY

Educational Administration and Supervision-Bachel X ▾

Salary After Completing Field of Study ⓘ

Data Not Available

Number of Graduates ⓘ

Data Not Available

Common Data Set, CDS

- ▶ 大学情報公表のデータの標準化、共有システム
- ▶ CollegeBoard, US News, Petersonの協働活動
- ▶ クラスサイズなど、教育の質に関する情報
- ▶ 学生に関する情報
 - ▶ Percent who are from out of state (exclude international/nonresident aliens from the numerator and denominator)
 - ▶ Percent of men who join fraternities
 - ▶ Percent of women who join sororities
 - ▶ Percent who live in college-owned, -operated, or -affiliated housing
 - ▶ Percent who live off campus or commute
 - ▶ Percent of students age 25 and older
 - ▶ Average age of full-time students
 - ▶ Average age of all students (full- and part-time)

日本における大学の情報公表

- ▶ グランドデザイン答申と教学マネジメント指針
- ▶ 大学ポートレート
- ▶ 各大学HP
- ▶ 民間情報公表サイト（ランキング含む）
- ▶ 相互に無関係に進展している。
- ▶ データの共有と利用（Cf. CDS）
- ▶ 収集されたデータの公表と活用が不十分（Cf. IPEDS）
- ▶ 学生調査について個票レベルで公開は少ない（大学IRコンソーシアムなど一部に限られている。日本学生支援機構「学生調査」は公開予定）
- ▶ 学生調査を含むデータ共有の中間組織が未発達

学生調査と大学の情報公表と 大学の質保証のあり方

- ▶ ベンチマーキングの必要性と可能性
- ▶ 全国レベル（国際レベル）、中間組織レベル、大学レベルの学生調査と情報収集・公表、レベル間の協働、データ共有の重要性
- ▶ 全国学生調査など標準的な学生調査の活用
- ▶ データコンソーシアムの必要性
- ▶ データベースの創設と活用 例 学校基本調査、大学ポートレート
- ▶ 大学情報の公表項目の拡大
- ▶ 調査とデータベースのフィードバックの確立

参考文献

- ▶ 相原総一郎（2015）「学生エンゲージメントの一考察－アメリカにおける学生エンゲージメント調査（NSSE）の発展－」大学論集第47集 169－184頁。
- ▶ 小林雅之・山田礼子編（2016）『大学のIR』慶應義塾大学出版会
- ▶ 小林雅之編（2014）平成24-25年度文部科学省大学改革推進委託事業「大学におけるIR(インスティテューショナル・リサーチ)の現状と在り方に関する調査研究 報告書」東京大学
- ▶ 東京大学大学院教育学研究科 大学経営・政策コース夏期集中講義参加者一同（2009）「アメリカの大学教育改善メカニズム」
- ▶ 細川 敏幸・山田 邦雅・宮本 淳（2019）「学習状況調査アンケートの動向－米国と韓国の現在－」『高等教育ジャーナル－高等教育と生涯学習』26
- ▶ 吉田香奈・柳浦猛(2019)「平成 30 年度 日本学生支援機構 学生支援の推進に資する調査研究事業 海外における奨学金事業の効果分析手法に関する 基礎調査報告書」日本学生支援機構
- ▶ Kinzie, J. (2005) 「米国の高等教育における学生調査と I R の拡大する役割」（江原昭博訳）山田礼子編「転換期の高等教育における学生の教育評価の開発に関する国際研究[平成 16-18年度科学研究費補助金研究基盤研究(B)研究成果報告書]同志社大学学習支援・教育開発センター 149-164