

CURRICULUM

# 保育士

保育者論や心理学などの教養科目、子どもへの指導技術を学び、 子どもたちの生きる力を育むプロフェッショナルを目指します



## 専門学校で目指す資格

### ▶保育士資格(幼稚園教諭二種免許状)※

専門・技能・教養の3種類の科目で必要単位を取得できれば、卒業資格として国家試験の受験なしで取得できます。

※ほとんどの専門学校では、幼稚園教諭二種免許状を取得するために大学等が開設する所定の科目の単位を修得する必要があります。

### 卒業後に目指せる職業

#### ▶保育士

就職先で多いのが、私立の保育園と幼稚園です。また事業団と呼ばれる民間経営の保育施設も就職先として増え始めています。

知っておきたい 保育士の 仕事

- 0歳から6歳までの子どもと触れ合う仕事です。責任も大きいですが、子どもの成長を支える中でやりがいを感じる場面が多くあります。
- ダンスやピアノ、スポーツ等それぞれの得意分野を保育の現場で生かすことができます。 近年はITの活用等も保育現場で進んでいますので、若い世代の活躍の場も増えています。
- 日々の子どもとのコミュニケーションに加えて、保護者とコミュニケーションをとる場面も多い仕事です。保護者と接する場面では社会人一般のマナーが重要になります。

### 保育士養成のための専門学校の科目

# 講義

27 単位

#### 必修講義

保育原理、子ども家庭福祉、社会福祉、 社会的養護I、子ども家庭支援、保育者論、 保育の心理学、子どもの食と栄養、乳児保育I

# 演習

24 単位

#### 必修演習

外国語、子どもの理解と援助、 保育内容の理解と方法、 子どもの健康と安全、子育て支援

## 教育実習•保育実習

6単位

必修実習

保育実習I

(出典)一般社団法人全国保育士養成協議会 平成30年度保育士養成研究所 第2回研修会資料 https://www.hoyokyo.or.jp/http://www.hoyokyo.or.jp/nursing\_hyk/reference/30-2s3.pdf



を業生 インタビュー つつじがおか幼稚園 幼稚園教諭 ふじい まさ と

藤井雅人さん

竹早教員保育士養成所 2008年卒業

専門学校なら幼稚園などの実習が充実し、資格が取れて、2年後には職場で働けることに魅力を感じて進学しました。印象に残っているのは、先輩の経験談を聞いたうえで、みんなで考え、意見を言う授業。ほかの人の意見を聞くことはとても勉強になりました。2年間でコミュニケーションやあいさつなど、社会人の基本も厳しく教えてもらいました。ピアノも初めて習い、現在、幼稚園でも弾いています。担任の先生は今でも恩師として仕事の相談に乗ってもらっています。

# ● 保育士を目指す学科のカリキュラム例 竹早教員保育士養成所のケース

竹早教員保育士養成所では、保育士資格と幼稚園教諭二種免許状が卒業と同時に取得できるため、 卒業には左ページの科目のほかにも単位取得が必要であり、教科名も独自の名称を採用しているものがあります。

	月	火	水	木	金
ホームルーム 8:45~8:55	ホームルーム	ホームルーム	ホームルーム	ホームルーム	ホームルーム
1時限 8:55~10:25	子どもの食と 栄養	保育内容 総論	子ども理解の理論と方法	乳児保育	教育原理
2時限 10:35~12:05	子ども 家庭福祉	日本国憲法	社会福祉	英語 コミュニ ケーション	保育原理
3時限 12:50~14:20	情報機器の 操作	特別支援 保育	音楽	保健体育I	子どもの保健
<b>4</b> 時限 14:30~16:00	クラブ活動	学年・ 学級活動	社会的養護I	(選)言語教育 (選)国語表現 (選)生活科学	教育実習指導

# 幼稚園教員·保育科(2年制) 1年次(前期)

教養として保育の基礎や論理的な内容に ついて学びながら、実習も経験



保育原理の授業

保育の目的・内容・方法・制度・歴史など の基本を学び、小学校入学前の子どもに 対する指導の重要性について理解します。

	月	火	水	木	金
ホームルーム 8:45~8:55	ホームルーム	ホームルーム	ホームルーム	ホームルーム	ホームルーム
1時限 8:55~10:25	健康指導法	教育相談論	人間関係 指導法	保育·教育 実践演習	表現指導法B
2時限 10:35~12:05	環境指導法		幼児教育 方法論	保育·教育 実践演習	(選)臨床心理学A (選)臨床心理学B (選)発達心理学Ⅱ
3時限 12:50~14:20	教育実習指導	(選)児童文化A (選)児童文化B (選)保育教材研究	言葉指導法		
4時限 14:30~16:00	クラブ活動等	子どもと健康	(選)音楽表現 (選)造形表現 (選)身体表現	特別研修	教育実習指導

# 2年次(前期)

実習や演習を通じた「指導法の習得」がカリキュラムの中心に



幼児教育方法論の授業

現場で求められる幼児教育の技術的な専門知識を習得します。

### 保育士資格取得に必要となる実践演習や、保育現場での実習もカリキュラムに組まれています。



#### 保育実習

保育士資格取得のため、保育園 と施設(乳児院・児童養護施設・ 知的障害児施設など)の両方で 実習。



### 教育実習

1年次と2年次それぞれ保育園で の実習を2週間行い、教育実習に 必要な技術と知識を学びます。

# 専門学校の学びの ポイントは?

竹早教員保育士養成所 副所長

河野 紀之氏



本校は担任教員と学生の人間関係や、クラブ活動を通じた異年齢コミュニケーションを大事にしています。単に資格を取るだけの勉強ではなく、豊かで幅広い人間力を磨くことが、時代が求める保育者の育成につながると考えているからです。さらに、情報機器が使える教員のニーズが高まっています。2020年の保育所保育指針改定を機に、1年次の教育課程にもそうした授業を追加する方針です。現場の即戦力となる人材育成を目指した教育を常に追求しています。

26 27

土曜日に学校行事や授業の補講などが入る場合があります。