

スマートシティ四日市の実現に向けた「MIEものづくりSpirit」育成プログラム

【求める地域人材像】

- 超スマート社会で必要とされるAI、IoT、自動運転、ロボット等に関する先進的な知識及び「技術」を身につけた人材
- ものづくりで地域の課題を解決する力と地域に貢献する「精神（こころ）」を備えた人材
- グローバルで複合的な視野を持ち、地域産業及び地域社会を担うことができる人間性豊かな人材



校訓：技術と精神（こころ）

協働パートナーズ

企業：64社、団体：四日市商工会議所、三重県中小企業家同友会、
四日市市商工農水部、商工課、三重県雇用経済部ものづくり・イノベーション課、三重県教育委員会

地方創生

- ・ 県内就職率63%
- ・ 専攻科への進学者の66%増

【先進的な知識・技術の習得】

- ・ IoT
- ・ AI
- ・ 自動運転技術
- ・ ロボット技術
- ・ 自動生産システム
- ・ 再生可能エネルギー
- ・ ドローン技術 等

MIEものづくりSpirit

Motivation

先進的で高度な知識及び「技術」を習得する力

Interaction

仲間とともに地域に貢献する「精神（こころ）」

Evolution

課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力

【超スマート社会の人材像】

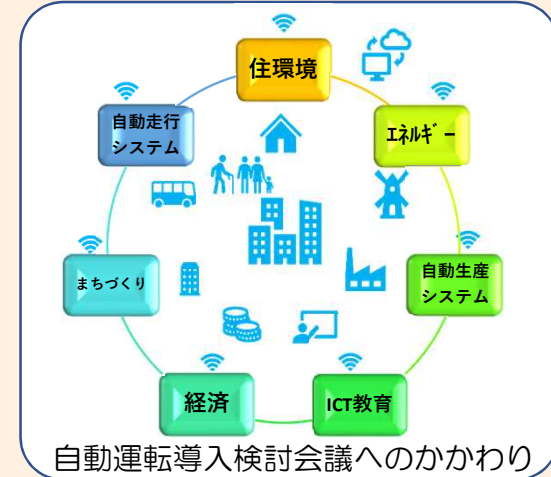
- ・ 人工知能技術者
- ・ データサイエンティスト
- ・ サイバーセキュリティ人材
- ・ 起業家マインドのある人材

【高度な資格への挑戦】

- ・ E検定
- ・ IoTシステム技術検定
- ・ ドローン操縦士 等

ものづくり創造専攻科

- ・ 機械コース
- ・ 電気コース



本科

- 物質工学科・機械科
- 電子機械科・電気科・電子工学科
- 建築科・自動車科

【地域貢献】

- ・ ものづくり教室、出前授業の実施

教科横断的なカリキュラム開発

スマートシティの構築に係る知識・技術の習得

【専門科目】

- 「工業技術基礎」「工業化学」
- 「機械設計」「電気基礎」
- 「建築計画」「自動車工学」

【共通科目】

- 「国語」「数学」「地理・公民」
- 「理科」「外国語」

地域の課題を地域との協働によって解決する「課題研究」の実践

基礎 → 応用 → 発展 → 進化

【実学教育】

- ・ 企業研修（短期・長期）
- ・ 技術者による指導
- ・ 大学教員による指導
- ・ 海外研修（ベトナム、フィリピン共和国）

【新学習指導要領の学び】

- ・ 主体的・対話的で深い学び
- ・ 教科横断的な学び
- ・ 探究的な学び
- ・ 目標に準拠した評価

自動制御に関する学び

【コース共通科目】

- 「制御工学」
- 「電子機械」
- 「生産管理」

改善課題の発見につながる学び

「技術者倫理」

企業経営者の視点で考える

「修了研究」

- ・ 企業等との共同研究
- ・ タッチパネル型操作盤の研究

YONKOモデルの普及

- ① 県内工業学科への普及
技能五輪、若年者ものづくり協議会への参加を東海地区機械教育研究会で発表
- ② 県内専門学科への普及
三重県産業教育フェアへの展示・実演発表
・ スーパーボールすくい
・ エアーホッケー

