山口県教育委員会【山口県立田布施農工高等学校】 令和元年度 地域との協働による高等学校教育改革推進事業 (プロフェッショナル型) 農工維新! 岡布施あい3プロジェクト~地域とともに表表を切り類くジェネラリストの育成~

コミュニティ・スクールの仕組みを発展させ、地域課題の解決を図る探究的な学びを通じて、地域を担う人材を育成する。

000

3つの"あい"で地域課題 の解決を目指す取組

「AI(愛)」地域を愛し.地域に貢献する

地域課題解決の<u>アイデ</u>アを実践する

☆地域と連携した商品開発や休耕田活用などの実践 的な取組を実施

STAGE2 「I(自分)」 自分ごととして考える

地域課題解決のアイデアを考える

- ☆地域の課題解決についての研究計画 を立て、アイデア 発表会等を実施
- ☆専門学習の中で地域課題の解決に向けて、知識・技術 を強化

STAGE1 「Eve(見る)」 地域を見て知る

地域について知り、地域課題を発見する

★たぶせあいレポート(地域の課題や 魅 力を集約した研究)の実施・情報発信

総合的な探究の時間、 農業と環境等 農工連携

3

年

の連携に

業科の学

玍

地域課題の発見 解決学習を通じ て、自己の課題を 発見し, 研究計画 を立てる取組

幅広い知識・技術

- •GAP.HACCP 基礎学習
- •知財基礎学習
- •RESAS学習
- 他学科の実習

創造力

- 酒づくり ・キャリアデザイン
- 協働する力
- ボランティア活動 発明クラブ

≪育成する地域人材像≫ 評価・検証

- ①地域産業の担い手として幅広い知識・技術を有する人材
- ②Society5.0に柔軟に対応できる<u>創造力</u>を有する人材
- ③世代を超えて他者と協働して課題を解決できる人材

≪本事業で取り組む地域課題≫

- ①農林水産業の担い手の確保と育成
- ②地域情報の発信力の強化
- ③地域コミュニティづくり

※ 田布施町まち・ひと・しごと創生総合戦略(H27~R2)

成果

令和元年度の成果と課題

①農林水産業の担い手の確保と育成



②地域情報の発信力の強化



③地域コミュニティづくり





農業アクション大賞準大賞受賞

生徒の意識変容(三菱UFJリサーチコンサルティング(株)「学校魅力アンケート」より



81.3 「思考力・判断力・表現力」や産業の変化に 柔軟に対応できる創造力が身に付いた(%) ■R1.6月 ■R2.2月

89.4 71.9 「学びに向かう力」や多様な集団・世代 と協働する力が身に付いた(%)

- ☆専門学習の中で地域課題の解決に向けて、知識・技術に基づいた創造力を強化 ☆地域課題解決のアイデアを自分事として考え、自らの人生に学んだことを活かしていく姿勢の醸成
- ☆事業の進捗や成果に関する一層の情報発信

コミュニティ・スクールを発展させたコンソーシアムの構築

【農業の専門性をサポート】 _

地元企業(農業)

地元企業(工業)

農業法人

山口県立田布施農工高等学校

【教育内容サポート】

カリキュラム開発等専門家

農業大学校

農水省中国四国農政局南周防農地整備事務所

教育委員会

【地域での実践をサポート】

地域協働学習実施支援員

地域交流館

PTA

田布施町

町と学校が連携・協働に関する協定書を締結