



音声教材

UNLOCK

～電子辞書等で聞く
読む音声教材～





愛媛大学 UNLOCKとは？

通常の教科書学習が抱える
制限を解除する音声教材



障害のある児童生徒に教科書学習の機会を提供する取り組みです。
特に発達障害により文字が見えづらい等、通常の教科書を利用
することが困難なお子さんに音声教材を提供します。

【通常の教科書】

文字が歪んで見えて
読めないなあ…



文字が小さすぎて
何が書いてるのか
わからない…

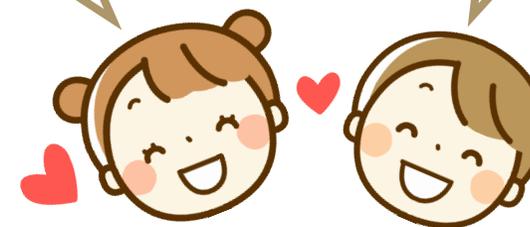


【音声教材】

文字を音声で読ん
でくれるから、
書いてあることが
わかる！



文字が大きくな
るから、
読みやすい！





UNLOCKって どんなもの？

教科書の内容を耳で聞き、
目でテキスト読む教材

CASIOの電子辞書EX-word等*を使って、音声の再生とテキスト表示を行うことができる教科書のデジタルデータです。

*PCやタブレット端末でもご利用できます。

電子辞書のメリット

- ◆通常の学級の中で、障害のない子どもたちにも、日常的に用いられていること
- ◆インターネットに接続する必要がないこと 





どんな特徴があるの？ part 1

読み間違いのない音声の再生
音声の速さは5段階に変更可能

音声の速さは5段階

最低速

ごんぎつね
にいみなんきち...

低速



標準

ごんぎつね
にいみなんきち これは...

高速



最高速

ごんぎつね
にいみなんきち これは
わたしが ちいさいときに...



音声は性別と声質 話し方から4種類



♪ 落ち着いた女性



♪ 落ち着いた男性



♪ 明るい女性



♪ 明るい男性

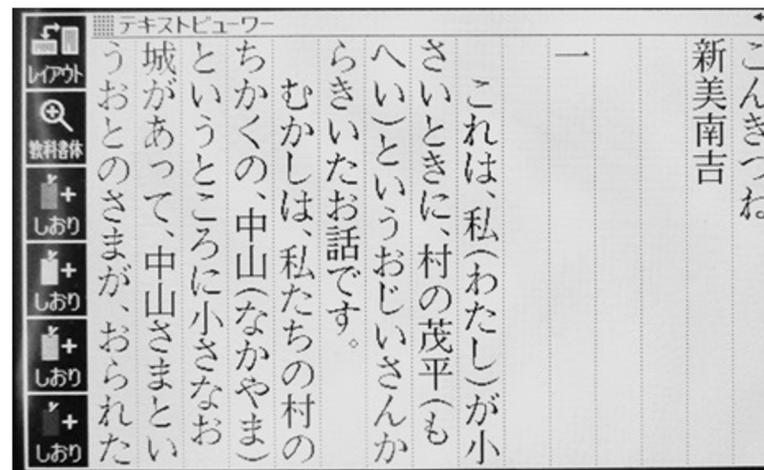
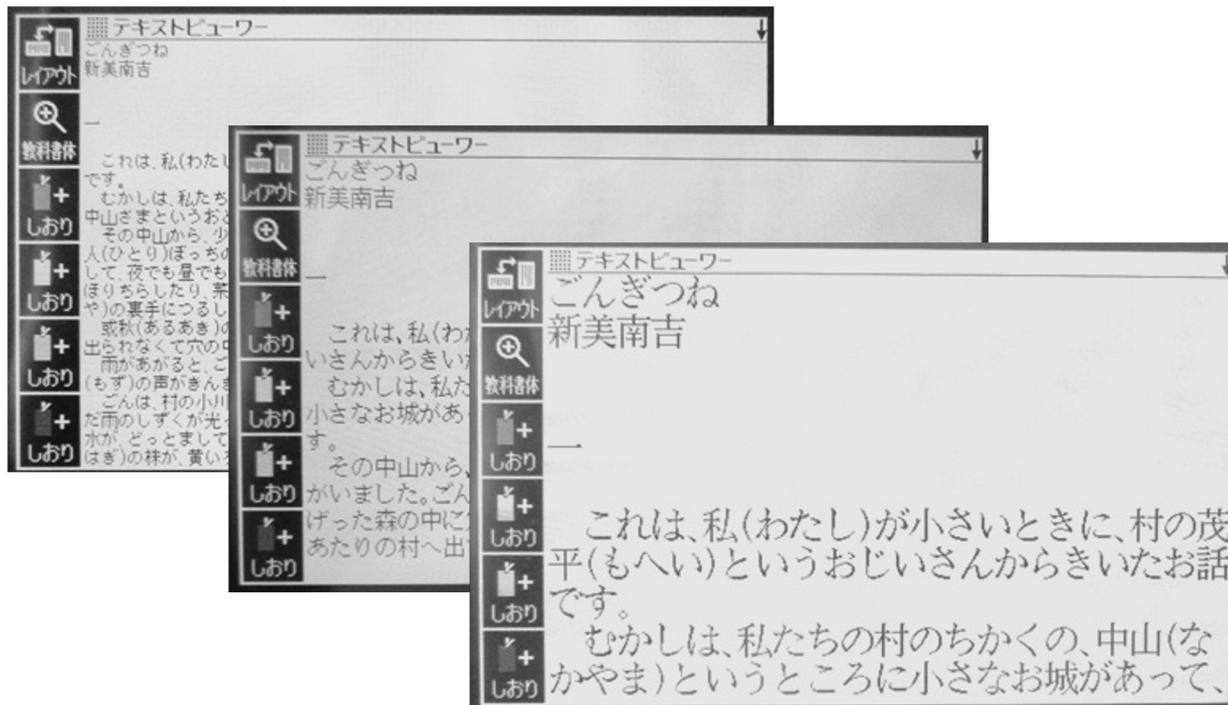


どんな特徴があるの？ part2

文字の大きさ、縦書き・横書き自由自在
テキストデータ等の追加が容易に可能

文字の大きさは3種類

縦書き・横書きは
タッチパネルで
変更らくらく





どんな教科書があるの？

小学校から高等学校まで
実技系教科も充実

【小学校】



国語・算数
理科・社会
英語



【中学校】



国語・数学
英語・社会
理科（全般）



【高等学校】



国語・社会
英語・数学
理科（全般）



実技系教科（生活科、音楽、保健体育、技術、家庭科等）





UNLOCKの 申請方法(1)

申請書を事務局に提出し、
音声教材の提供を申請



小・中・高・特別支援学校、教育委員会、保護者



1

HPで書類をダウンロードして、
郵送で申請

5

SDカードの装着(orデータ転送)
によってUNLOCK利用可能



愛媛大学教育学部・音声教材事業事務局

2

申請内容の確認
AEMCへデータ利用の申請

4

音声データの製作
SDカード・CDの郵送準備



データ管理機関AEMC

3

教科書データの準備、愛媛大学へのデータの提供



UNLOCKの 申請方法(2)

申請書を事務局に提出し、
音声教材の提供を申請

UNLOCK提供までの所要時間

【新規作成の場合】 約2ヶ月程度

*AEMCでの教科書デジタルデータ作成の進捗状況、学校種・学年、教科によって、所要時間は変わってきます。

*経験上小学校低学年・国語は比較的早目に提供が可能です。

【既に音声データがある場合】 約2週間程度



UNLOCKの 申請方法(3)

申請書を事務局に提出し、
音声教材の提供を申請

UNLOCKの利用申請に必要な書類

- ・ 音声教材提供申請書 (A1)
- ・ 個別の教育支援計画・個別の指導計画 (or 現状報告書 (A2))
- ・ 教科書及び使用端末等通知書 (A3)
- ・ 送付内容確認書 (A4)
- ・ レターパックプラス

音声教材提供申請書

愛媛大学教育学部
教授 苅田 知則

学校名 _____
校長 _____ 印
〒 _____
住所 _____

電話 (_____) - _____

窓口教員名 _____
連絡用メールアドレス _____@_____

事務局より、随時連絡することが
ありますので、必ずご記入ください

→

下記の通り、「UNLOCK」の提供に係る障害認定を申請します。

利用者氏名	漢字表記 _____	ふりがな _____
学年	小中高〇年 組 _____	
教育的措置 ^{※1}	[] なし [] 特別支援学級 [] 通級	
内容 ^{※2}	* 特別支援学級、または通級指導教室の障害種を記載して下さい	
主な困難 <small>*該当する項目 すべてに✓を入 れてください</small>	[] かなの読み	[] かなの書き
	[] 漢字の読み	[] 漢字の書き
	[] アルファベットの読み	[] アルファベットの書き
	[] 英単語の読み	[] 英単語の書き
日常の読み書きの支援 ^{※1}	[] あり [] なし	
添付書類 ^{※1}	[] 個別の教育支援計画 [] 個別の指導計画 [] A2・現状報告書	
調査の同意 ^{※1}	<p>本事業では、アンケートへのご回答、年度末の報告書、学校見学（個別にご相談いたします）へのご協力、報告書・研究室 HP への学校名の記載の許可についてお願いすることがあります。</p> <p>それらに関して、</p> <p>・学校長は同意しています。[]</p> <p>・本人、保護者共に同意しております。[]</p>	

^{※1} 該当する項目の括弧 [] の中に✓を入れてください。

^{※2} 内容欄には、特別支援学級または通級指導教室の障害種を記載してください。

現状報告書

作成日 年 月 日

愛媛大学教育学部
教授 荻田 知則

学校名 _____

校長 _____ 印

報告書作成者名 _____

現在、「個別の教育支援計画」を作成中のため、下記の通り、「UNLOCK」の提供に係る現状報告書を提出します。

利用者氏名	漢字表記	ふりがな
学年	小中高〇年	組
困難の状況 ^{※1}	* 音声教材の必要性を検討するための資料として用います。 日常的な読み書き上の困難の様子を具体的にお書きください。	
支援の状況 ^{※2}	* 日常的に実施している支援内容とその効果について、 具体的にお書きください。	
備考 ^{※3}	* 障害認定に参考となる事項（診断名（時期）、検査結果（時期）等） をお書きください。	

^{※1} 音声教材の必要性を検討するための資料として用います。日常的な読み書き上の困難の様子を具体的にお書きください。

^{※2} 音声教材の必要性を検討するための資料として用います。日常的に実施している支援内容とその効果について具体的にお書きください。

^{※3} その他、障害認定に参考となる事項（診断名（時期）、検査結果（時期）等）をお書きください。

上記の内容を確認しました。

確認日 年 月 日

保護者氏名 印

教科書及び使用端末等通知書

愛媛大学教育学部
教授 苅田 知則

学校名
窓口教員名

下記の通り、教科書の詳細と使用端末についてお知らせします。

1、利用者氏名

2、教科書の詳細

使用年度と出版社は特にお間違いない様に記載してください

	年度	学年	教科書名	出版社
1	R2		*科目名でも構いません	東京書籍
2				
3				

*4つ以上の教科書をご希望の場合は、裏面に記載してください。

3、UNLOCKの使用端末・音声の種類・音声の速度

以下3点について、希望するものをお選びください。

使用端末 *2つまで選択することができます。

電子辞書 EX-word タブレット端末 (Android ・ iPad)
 VOCA-PEN PC (Windows ・ Mac)

音声の種類 *一種類のみ選択してください。

明るい女性の声 明るい男性の声
 落ち着いた女性の声 落ち着いた男性の声

音声の速度 *電子辞書以外の端末をご使用の場合。2つまで選択することができます。

0.6 倍速 0.8 倍速 1.0 倍速 1.2 倍速 1.4 倍速

音声教材

文字で読む 音で読む
制限のない自由な教科書へ

Contents

- > 1、UNLOCK の紹介
- > 2、音声の試聴
- > 3、CASIO 電子辞書関連
- > 4、iPad 関連

各種動画・音声・資料

1、UNLOCK の紹介

- [愛媛大学UNLOCK の紹介チラシ](#)



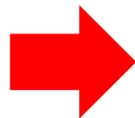
2、音声の試聴

(1) 音声の種類

- 落ち着いた女性の声

▶ 0:00 / 4:33

愛媛大学UNLOCKのHPで
4種類の音声と、
5つの速度の音声を
聴き比べることができます！





UNLOCKの 申請・提供状況

平成31年度発行

○延べ人数 申請28人／提供24人

・ **中学校** 2人／1人 ・ **小学校** 26人／23人

国語 1／1

社会(歴史) 1／0

国語 12／11

社会 6／5

算数 2／2

理科 5／4

家庭科 1／1



UNLOCKの 申請・提供状況

平成31年度発行

○教科書別 申請27種類

・ **中学校** 2

国語 1

社会(歴史) 1

・ **小学校** 25

国語 12

社会 6

算数 2

理科 4

家庭科 1



UNLOCKの 申請・提供状況

UNLOCKを使用した際の効果（感想）

- ✓ これまで親の読み聞かせやタブレット端末の読み上げ機能を使用していた小学生Aさんは、音声を再生させることで、一人で教科書の内容を学習することができるようになり、本文が読みやすくなった。
- ✓ 学習支援の一環でビジョントレーニングとリーディングスリットを利用している小学生Bさんは、音声を聞きながら教科書を読むことによって、以前よりは少し、一人で音読できるようになった。
- ✓ 文章を読むことに苦手意識があり自分で本を読むことが少なかった中学生Cさんは、音声を再生させながら、一回ではなく、複数回教科書を読み、その内容を学ぶことができた。



UNLOCKの 申請・提供状況

令和2年度発行 *令和2年7月31日現在

○延べ人数 申請40人／提供14人

・ **中学校** 19人／3人

国語	3 / 1	科学	1 / 0	家庭	1 / 0
歴史	3 / 1	音楽	1 / 0	道徳	1 / 0
地理	2 / 0	器楽	1 / 0		
公民	1 / 1	美術	1 / 0		
英語	1 / 0	保体	1 / 0		
数学	1 / 0	技術	1 / 0		

・ **小学校** 21人／11人

国語	13 / 6
社会	4 / 1
算数	2 / 2
理科	2 / 2



UNLOCKの 申請・提供状況

令和2年度発行 *令和2年7月31日現在

○教科書別 申請31種類

・ **中学校** 17種類

国語 3	科学 1	家庭 1
歴史 1	音楽 1	道徳 1
地理 2	器楽 1	
公民 1	美術 1	
英語 1	保体 1	
数学 1	技術 1	

・ **小学校** 14種類

国語 9
社会 3
算数 1
理科 1



愛媛大学UNLOCKの詳細はホームページから



<http://www.karilab.jp/unlock/index.html>



お問い合わせはこちらまで

愛媛大学教育学部・音声教材提供事務局
(荻田知則 研究室内)

☎ 089-927-9517

✉ unlock.ehimeuniv@icloud.com



音声教材

UNLOCK

無償
提供

～音で聞く、文字で読む、制限をはずして自由に学ぼう～



UNLOCK とは？

検定教科書を音声化

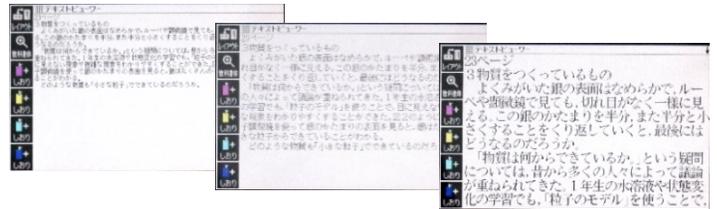
UNLOCKとは、愛媛大学が無償で提供している音声教材です。名称には、“制限をなくす、教科書への鍵を解錠する”という意味を込めています。CASIOの電子辞書EX-wordやCOM FRIENDのVOCA-PEN等の端末を使って音声を再生させ、教科書の内容を学習することができます。インターネットへの接続が不要なため、安全かつ簡単に端末を操作することができます。

どんな特徴があるの？

インターネット不要！タッチパネルやボタンで操作も簡単！

文字の大きさが変更可能

文字の大きさは3種類あります。読みの困難なお子さんも、文字を大きくして見るすることができます。



正確な音声 音量は5段階

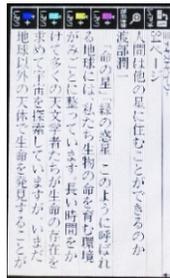
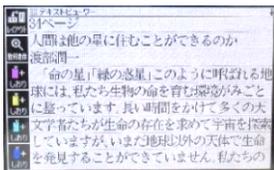
UNLOCKの音声には読み間違いがありません。また、声の大きさを5段階に変更できるため、聞き取りやすい音量で学んでいただけます。



にじゅうさんページ
さん
ぶっしつをつくって
いるもの……

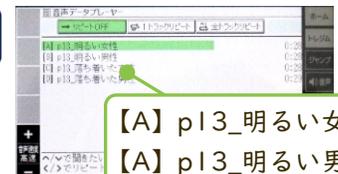
縦書き・横書きで表示

文字列は、縦書き・横書きのどちらでも表示可能です。タッチパネルで簡単に切り替え可能です。



音声もいろいろご用意

音声は、性別と声質・話し方から、4種類ご用意しています。



- [A] p13_明るい女性
- [A] p13_明るい男性
- [A] p13_落ち着いた女性
- [A] p13_落ち着いた男性

パソコンやタブレットでも

UNLOCKは、PCやタブレット端末でもお使いになれます。



どんな教科書があるの？

小学校から高等学校まで実技教科も充実！

小学校

国語・算数・理科・社会・英語

中学校

国語・数学・英語・理科(全般)・社会

高等学校

国語・社会・英語・数学・理科(全般)

【実技系教科】

生活科・音楽
保健体育・技術
家庭科等



利用申請の方法

学校、教育委員会、保護者からお申込み



Q&A

よくある質問

- Q1. 音声教材提供の申請時に、「個別の教育支援計画」または「現状報告書」の提出が必要とされていますが、個人情報保護のため提供することが難しいです。どのようにしたらよろしいでしょうか？

音声教材をご利用いただくには、「個別の教育支援計画」または「現状報告書」を必ず提出くださるようお願いしております。個人情報の扱いは、当該の本人および保護者が決める内容となっています。それら書類の提供を本人および保護者が認めた場合には、それを尊重されることが必要だと考えています。

- Q2. 申請結果が音声教材の利用は不適當であった場合、どのようになりますか？

音声教材を提供することはできません。その場合は、申請書類一式をご返却します。

- Q3. UNLOCKを利用することができるのは、電子辞書とVOCA-PENのみですか？

基本的には、電子辞書とVOCA-PENでのご利用をお願いしています。UNLOCKの音声ファイルおよびテキストファイルは汎用性が高いため、本人と保護者等のご意向によっては、他の再生・表示機器（PCやタブレット端末）の利用も検討します。

- Q4. 費用はかかりますか？

データの提供は無償です。保存に必要なSDカード/CD代と郵送費をご負担いただきます。

愛媛大学UNLOCKの詳細はウェブサイトから

<http://www.karilab.jp/unlock/index.html>



.....
👉 お問い合わせはこちら

愛媛大学教育学部・音声教材提供事業事務局（苅田知則 研究室内）

☎ 089-927-9517

✉ unlock.ehimeuniv@icloud.com