

e-Pat



Educational audio material
with Picture And Text



広島大学

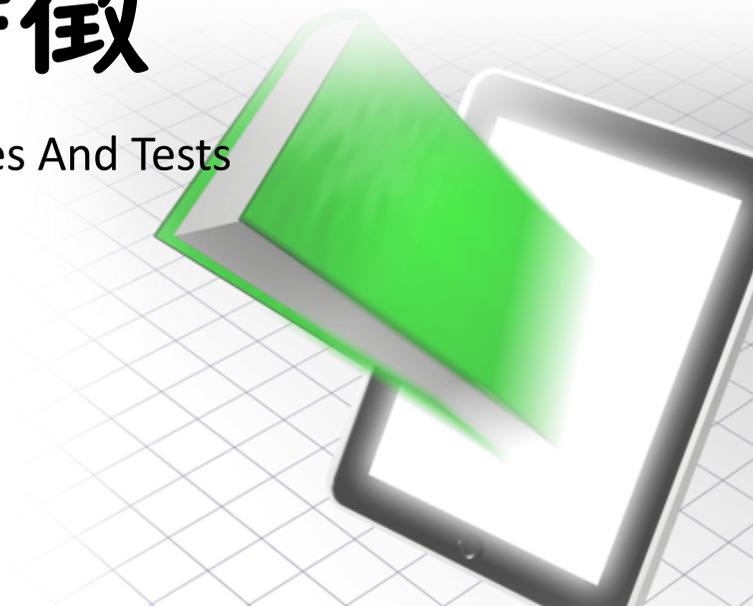
「文字・画像付き音声教材」

e-Patの特徴

Educational audio materials with Pictures And Tests

広島大学

民間和仁研究室



先生！
2020年度の申請
はじまっていますよ！



11月から、
2020年度使用
教科書申請を
受付ます！

広島大学 音声教材

検索



e-Pat（文字・画像付き音声教材）とは、

- 広島大学が提供する音声教材です。
- E-PUB + PDFのファイルで構成されています。
- UDブラウザというアプリで利用します。
- 原本モード（PDFを表示）：原本教科書と同じレイアウトで選択した部分を読み上げたり，読み方を辞書で調べることができます。
- 読み上げモード（EPUBを表示）：文字のみのモードで，長文を読むのに向いています。
- 読みを指定した合成音声なので，読み上げモードでは読みは正確ですが，抑揚等が不自然です。
- 申請から短期間でご利用いただくため，暫定版を準備しております。完成版が完成次第，差し替えていただきます。

e-Patはこんな児童生徒に適しています！

- 紙の教科書を読むのに漢字で度々つまる。
- 紙の教科書を読むには読むが、たどたどしくて、内容の理解には至っていない。
- 紙の教科書では文字が小さくて読めないし、拡大教科書は分冊で不便、1台のタブレットで持ち歩ける。
- 聴覚障害があり、振仮名付きの教科書があると、助かる。
- 紙の教科書だと手でめくれないが、iPadにスイッチをつけると、自分でめくることができる。

e-Patの授業での活用の様子

文字・画像付き音声教材の活用法



e-Patの特徴

文字・画像付き音声教材 3つの特徴

1 モードの切り替え

2 カスタマイズ機能

3 正確な読み上げ

特徴1 モードの切り替え



- 2つのモードを簡単に切り替え可能
- 原本の教科書のページ番号に対応
- ページ番号による切り替え機能
 - 授業者によるページ指定への対応のしやすさ
 - 教科書と音声による確認の切り替えのしやすさ

特徴2 カスタマイズ機能

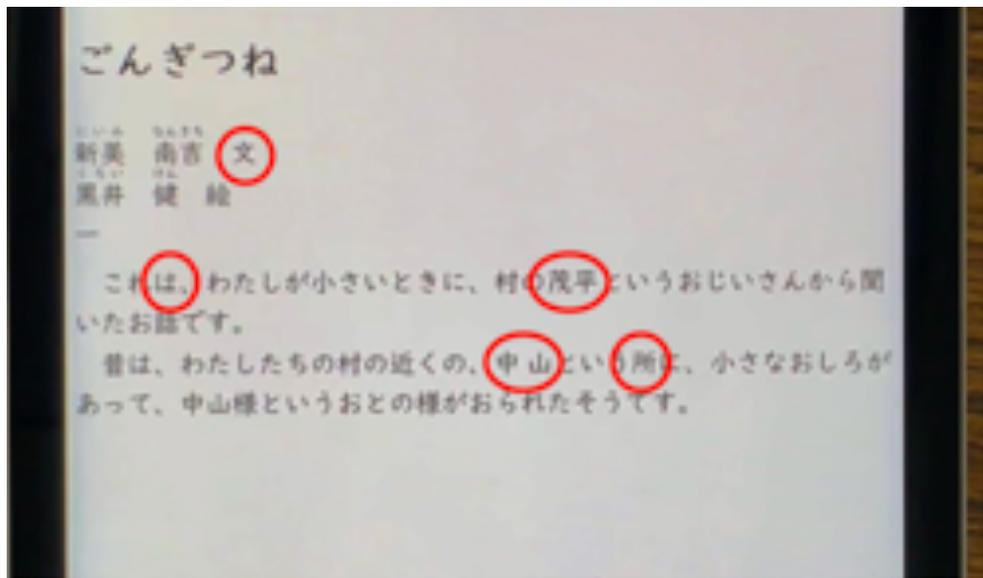
- テキスト読み上げモードの利用者に合わせたカスタマイズが可能
- 画面幅で文字が折り返すリフロー機能



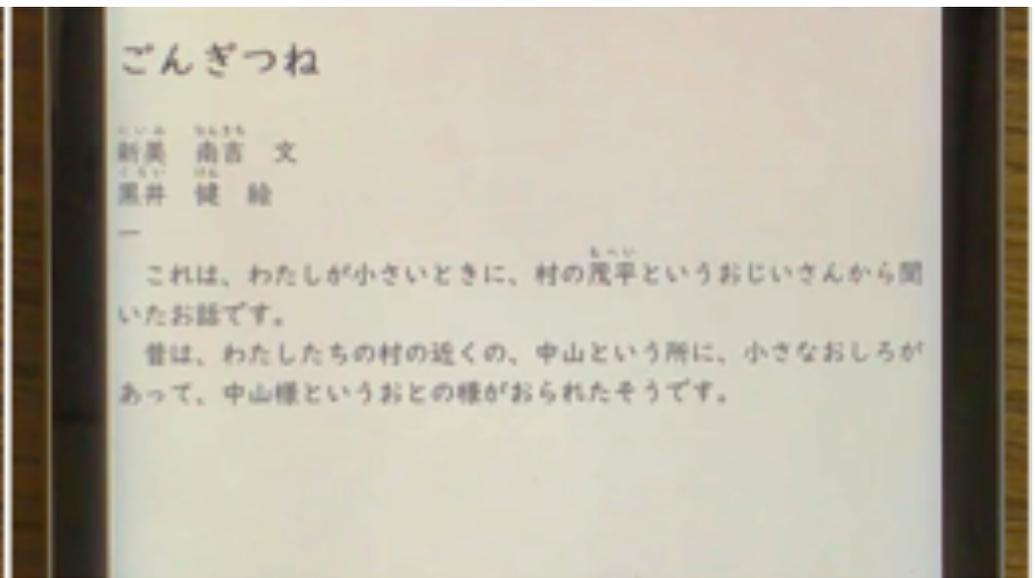
特徴3 正確な読み上げ

- 読み上げ文章の事前確認と修正
→ 正確な読みが実現できる状態で提供

修正前



修正後



文字・画像付き音声教材の紹介

* YouTubeへ接続します。

動画01

- アプリの起動と本の選択方法
- 目次とページの開き方
- しおりのはさみ方



動画02

- 書き込み方・マーカーの引き方・消し方



動画03

- しおりをはさんだページと書き込みをしたページの表示方法
- 背景色の変更方法



動画04

- リフロー表示
- ページ指定
- 文字の変更方法



動画05

- リフロー画面での文字の色
- 行間隔と文字間隔の変更
- ルビの表示方法
- 縦書き設定
- 読み上げ機能



動画06

- 音声読み上げ・コピー・辞書機能の説明
- 読み上げ速度の変更方法



動画07

- キーボードからの操作



申請方法



まずは、ホームページをじっくり見ましょう！

ステップ1 様式A1, 個別の教育支援計画等（又は様式A2）, 様式A3を
認定申請 メールまたは郵送で, 広島大学 **民間研究室へ送付**

ステップ2 個別の教育支援計画又は様式A2に基づいて障害認定後, 様式A3・
認定結果通知 様式B1をメール（又は返信用封筒）で **申請学校へ送付**

ステップ3 様式B1を申請学校で作成（必要な教科書情報, iPad情報等）後
教科書申請 **広島大学音声教材チームへ送付**

ステップ4 作成後, e-Pat暫定版（正式版）を指定された方法で納品
教科書提供 はじめに, 暫定版（読み指定なし版）をお送りします。
完成版はでき次第, お送りします。

申請方法 (iPad端末コードの取得法)



申請した端末で利用できます。利用できるのは本人のみです。

UD

試験 設定

カテゴリ: すべてのブック▼

マニュアル

UDブラウザ操作マニュアルver....

教科書サンプル

高等学校_政治経済

小学国語_ごんぎつね

中学国語_走れメロス

メニュー設定

スピーチ

ファイル設定

色設定

健康への配慮

教科書デジタルデータ

研究への協力

戻る 教科書デジタルデータ

戻る 認証コード

A514-535E

クリップボードにコピー

端末コード

(1)

(2)

(3)

(4)

e-Patの基本操作

端末コードの取得方法



<https://youtu.be/R3ID2KkKeOI>

e-Patに関する詳細は下記をご覧ください。

広島大学 民間研究室HP

<http://home.Hiroshima-u.ac.jp/ujima/>



広島大学 音声教材制作チーム

e-Pat提供状況報告

広島大学大学院人間社会科学研究科
氏間研究室 文字・画像付き音声教材
研究員 山下 祥代

報告の流れ

1. e-Pat利用申請 受付状況

- －申請者数

- －申請者の属性（所属学校種、都道府県、障害種）

2. e-Pat申請教材 受付状況

- －タイトル数及び教科書目録登録数との比較

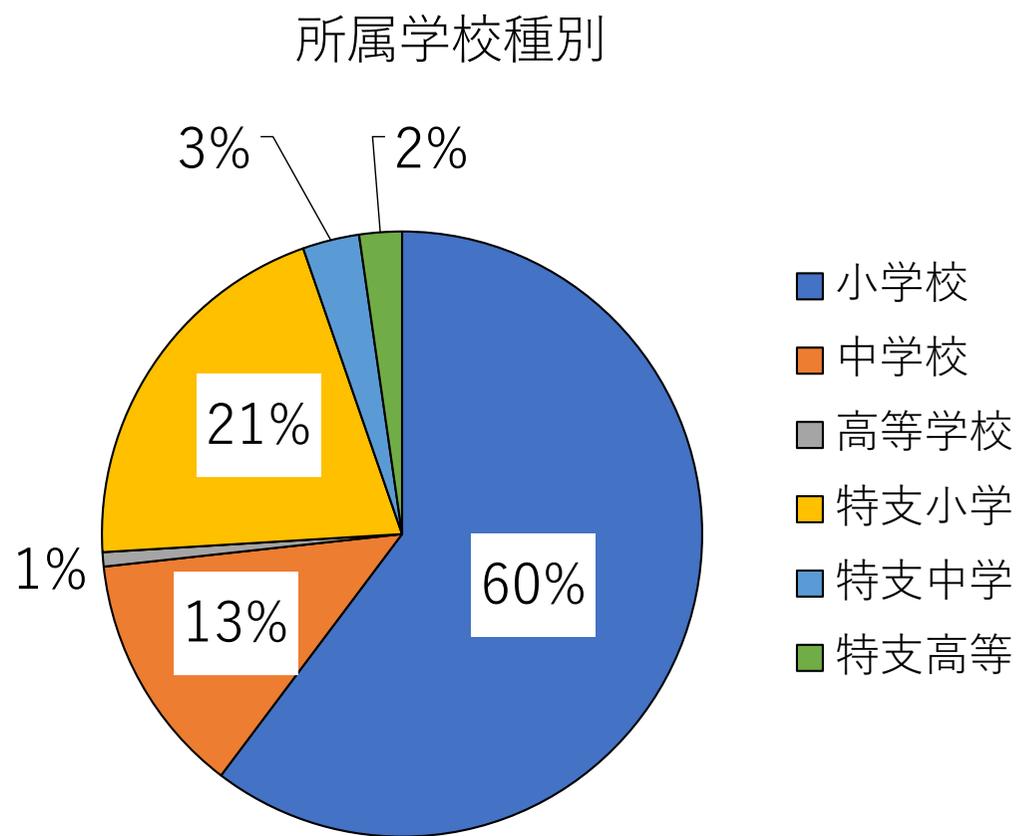
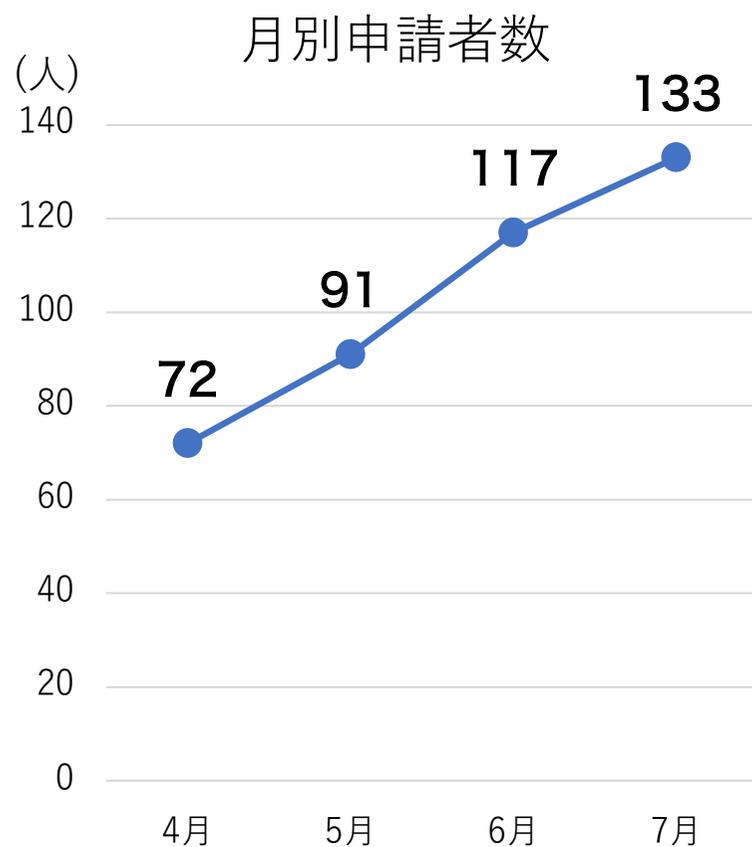
3. e-Pat 提供状況

- －提供数（タイトル数、冊数、学校種）

- －提供に関わる現状報告

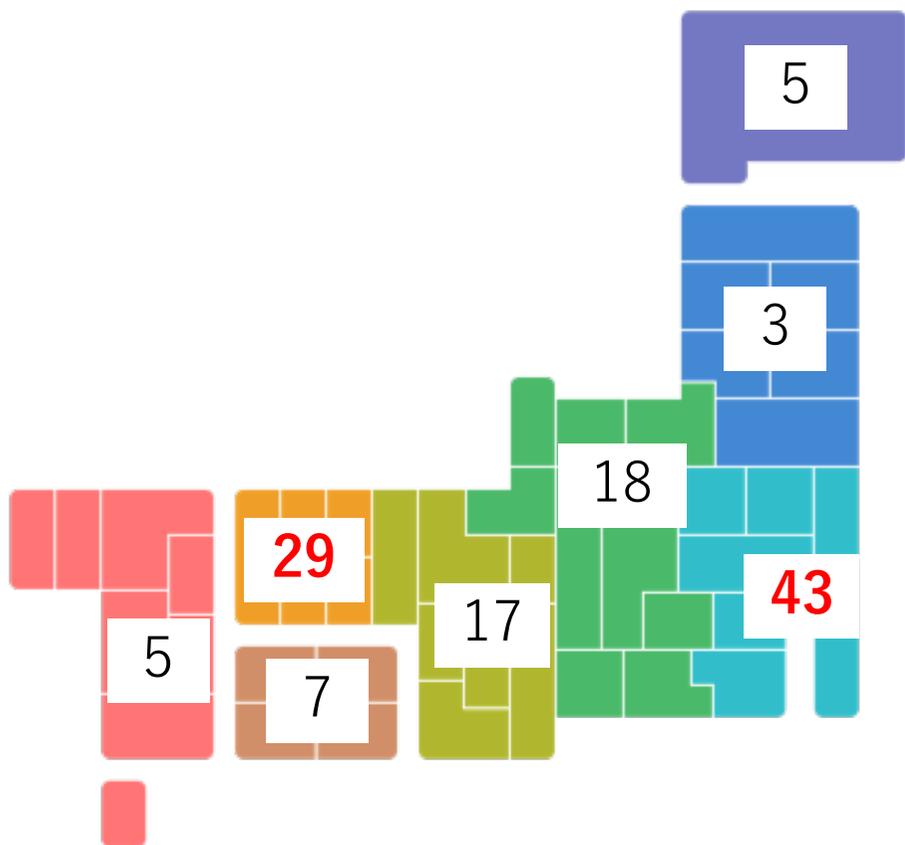
1.e-Pat利用申請受付状況(2020.7.31時点)

- 2020年度 利用申請者 132名 (内1名は申請取下げ)



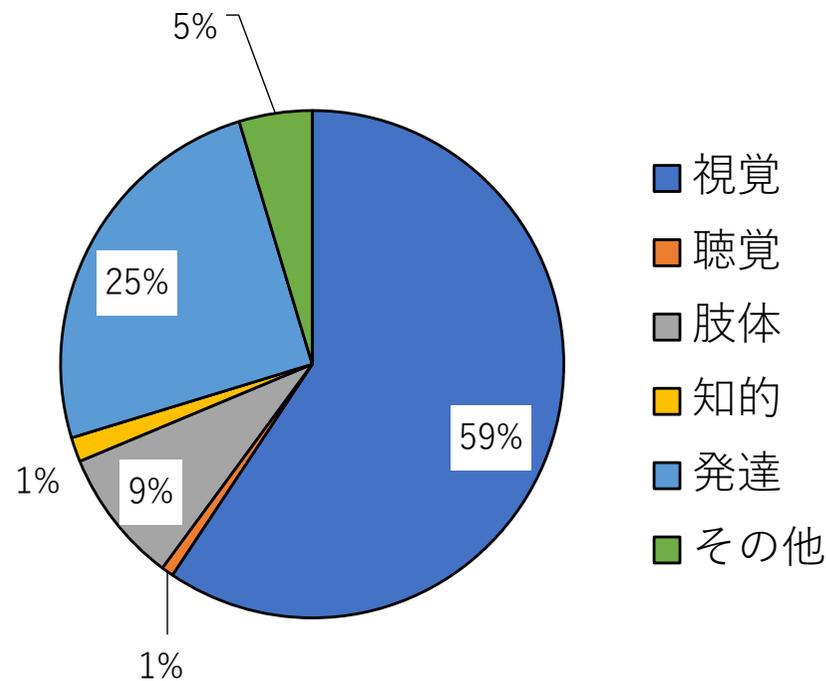
申請者の属性について(2020.7.31時点)

<都道府県別申請者数>



全国各地から申請あり

<障害種別申請者割合>



一通りの方法ではなく、
利用者それぞれに合った活用

2.e-Pat申請教材受付状況(2020.7.31時点)

- 2020年度 申請教材 333タイトル

学校種別	タイトル数	目録登録割合*(%)
小学校	222 (異年度発行 34)	61.6
中学校	88	55.3
高等学校	21	2.6
特別支援学校	2	20.0
合計	333	-

*教科書目録登録冊数を基にした割合

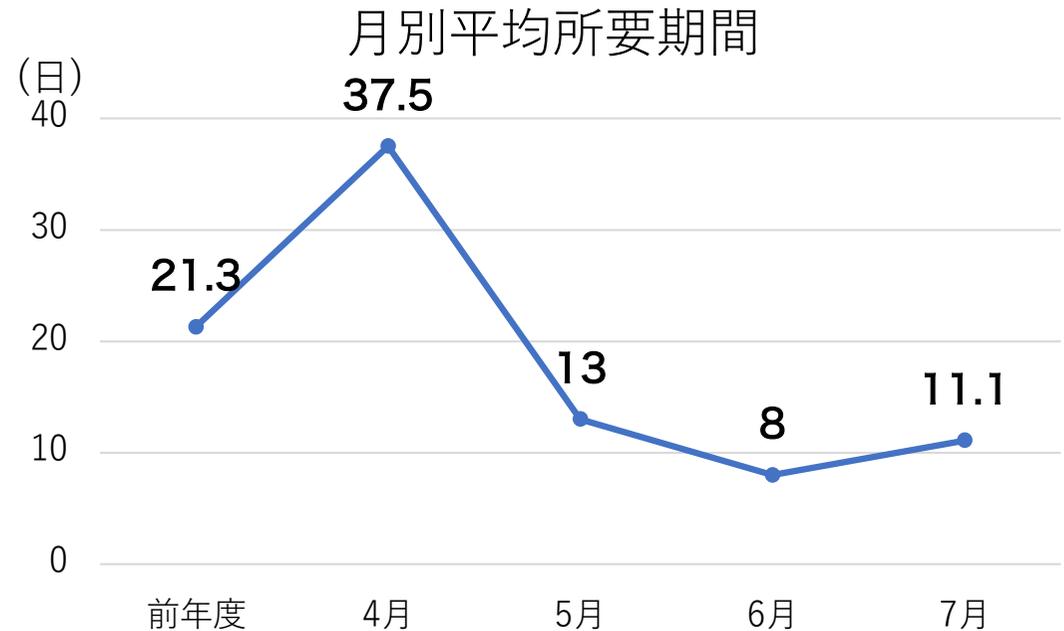
3.e-Pat提供状況(2020. 7.31時点)

学校種		申請数	提供数	
			暫定版	完成版
小学校	タイトル数	222	125(56.3)	6(2.7)
	冊数	982	645(65.7)	74(7.5)
中学校	タイトル数	88	76(86.4)	8(9.1)
	冊数	294	277(94.2)	30(10.2)
高等学校	タイトル数	21	15(71.4)	0(0)
	冊数	22	15(68.2)	0(0)
特別支援学校	タイトル数	2	2(100)	0(0)
	冊数	2	2(100)	0(0)
全体	タイトル数	333	218(65.5)	14(4.2)
	冊数	1300	939(72.2)	104(8.0)

e-Pat提供作業について

< 申請～提供（所要期間） >

	所要期間
平均日数	21.5日
最短日数	1日
最長日数	89日



< 提供方法 >

	利用人数
インターネット	125名
データDVD	6名
持ち込み等	1名

インターネット：必要なパスワードをデータ送信により取得、データはインターネットより取得
データDVD：教材及び必要なパスワードを郵送により取得
持ち込み等：使用機器を郵送

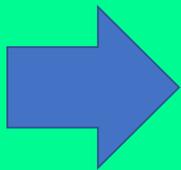
ご質問にお答えします。

A large, 3D-style letter 'Q' in a light green color with a slight shadow, positioned at the top left of the page.

個人ではなく、学校単位のダウンロードは可能ですか？また、可能な場合はダウンロードする端末の台数制限等は？

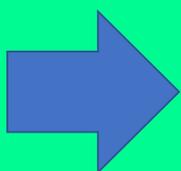


- 音声教材の提供は障害認定が重要

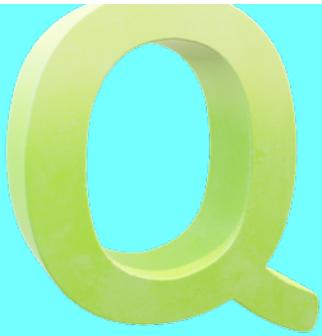


規定に則り、「個別の教育支援計画」等により障害認定を実施しております。

- 利用端末でしか開けないコンテンツを制作



万が一、データを流出させてしまったときでも、利用者や学校を守ることができます。

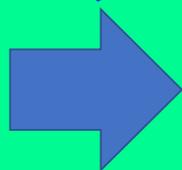
A large, 3D-style letter 'Q' in a light green color with a slight shadow, positioned at the top left of the page.

ネット環境が整っていない状況で音声教材が使用できるか。できるなら方法を知りたい。

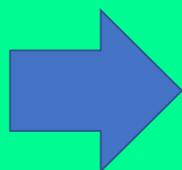


- **可能です。**

閲覧用のアプリおよびe-Patのダウンロードをする際は、インターネットに接続する必要があります。



利用方法等については、ホームページにて動画入りで紹介しています。ご活用ください。



月に2回、オンライン研修会で操作方法、授業での導入方法、タブレット全般の活用方法の研修会を実施しています。



ご清聴ありがとうございました！

引き続き、よろしく願いいたします。

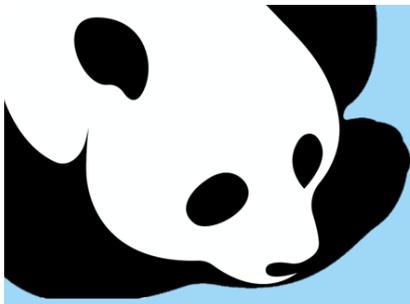
e-Pat相談窓口

広島大学氏間研究室 音声教材製作チーム

メール uji-lab@hiroshima-u.ac.jp

電話 090-9241-9160

(月:12:30~16:30, 火・木・金:10:00~15:00)



ICTを教育や支援に活かそう！

常連様
新規様
大歓迎

ぱんだ塾

民間研究室が製作して全国に配布している音声教材（e-Pat）やその再生アプリ、UDブラウザの操作や応用について！

音声教材活用

子どもの苦手もタブレットで解決するかも！？操作方法だけでなくタブレットを効果的に導入する考え方についても取り上げます！

タブレット活用

医療モデル・社会モデル、合理的配慮、個別の教育支援計画、読みや見えの評価などICT活用の基盤についても取り上げます！

特支教育の本質

さあ、申し込みしよう！

- 参加費無料！
- Zoom開催。
- 資料はメールにて配布します。
- グループワークの参加不可選択可能！
- 発言が苦手な方も、安心して受講できます。
- カメラやマイクはoffで参加いただけます。
- 後で、復習用ビデオが届きます。

参加できるときにいつでもどうぞ！

毎月2回、月曜日にzoomで行います！

教育関係者であれば
どなたでも参加可能！

教師・支援員や言語聴覚士など教育に携わっている様々な方にご参加いただいています。



広島大学 民間和仁研究室

Mail : uji-office@Hiroshima-u.ac.jp

<https://home.hiroshima-u.ac.jp/ujima/src/ict-hatta.html>