

グローバル化に対応した地域デザインを創造する地域創生リーダーの育成

研究開発の背景

高松北中学校における取組・成果

- ・地域の文化、芸術、産業についての学習
- ・出前講座、英検受験(英検3級取得)
- ・英語スピーチコンテスト

高松北高校における取組・成果

- ・カナダ語学研修、韓国英語村研修
- ・留学生との交流 ・地域連携事業での活躍
- ・部活動での国内外大会への出場

これまでの成果

- ・グローバルな視野を有する生徒
- ・情報発信力に秀でた生徒
- ・地域貢献に強い意欲を持つ生徒

課題

- 課題発見・探究・実践に至る総合力を育む取組は不十分

コンソーシアムの構成等研究開発の実施体制

運営指導委員会

地域協働学習実施支援員

海外交流アドバイザー

高松北高校

- ・グローバル委員会
- ・探究委員会

コンソーシアム

- ・香川大学創造工学部（防災・危機管理・イノベーション教育）
- ・穴吹学園（外国人への日本語教育等）
- ・高松市（危機管理・観光交流）
- ・(株)スクルト（企業イノベーション）
- ・香川県教育委員会（管理機関）
- ・高松工芸高校デザイン科（地域協働推進連携校）

今年度の目標

- ・関係機関、地域協働学習実施支援員、海外交流アドバイザーと連携し、グローバルな視点を持ちながら地域課題を探究し、多面的に評価することで、生徒が主体的に実践しようとする意欲と行動力を育成

- ・総合的な探究（学習）の時間と情報の1単位分、各教科・科目で学校を挙げての探究力の育成
- ・外国語の科目及び多彩な外国人との交流による英語コミュニケーション能力の育成

- ・主体的に地域のグローバル化に対応した諸課題を**体感**
- ・関係機関と連携したフィールドワーク等により、課題を発見し解決方法を**探究**
- ・大学等の専門家や探究グループの仲間等との**対話**による探究活動の充実
- ・地方創生のための施策等を主体的に**提言・実行**していく力を育成

取組状況

5分野の探究課題の設定・探究活動

- | | |
|----------|--|
| グローバル化 | 現地研修
フィールドワーク
分野別講演会
地域協働学習実施支援員
による個別指導 |
| スポーツ | |
| 芸術 | |
| 防災・環境 | |
| 看護・医療・福祉 | |

教科・科目等における取組

- 英語コミュニケーション能力の育成
- 各教科・科目における地域学修・探究力の育成

グローバル研修

- 修学旅行（シンガポール・マレーシア）
- 海外研修（台湾、韓国、スペイン、カナダ）
- 留学生との交流（アジア架け橋プロジェクト等）

様々な活動

- ボランティア、イベントへの参加
- 部活動での探究活動
- コミュニケーション能力向上研修

成果

海外研修・外国人との交流を通して得られたグローバルな視点

- 探究内容の深化を図る先進的な取組についての情報収集能力の向上
- 外国人との交流によるコミュニケーション能力の向上

グローバル型の趣旨に応じた探究活動の成果

- グローバル化に伴い深刻化する地域課題を設定する力を育成
- グローバル化に対応した地域振興策・地域活性化案を探究する力を育成
- 外国人にとって安心・安全な生活環境対策を探究する力を育成

地域創生リーダーとしての資質・能力の向上

- 本校周辺や香川県を誇りに思う気持ちと地域に貢献しようとする意欲
- 地域の魅力に気付き、自ら地域振興策を立案し提言・実践する意欲

課題

- ・計画的な英語コミュニケーション能力を評価
- ・教科横断的探究活動の充実
- ・継続的なグローバル研修等を通じたグローバル探究力の育成
- ・地域協働学習実施支援員・関係機関の専門家等の外部人材の活用による校内探究委員会の指導体制の充実