

世界水準の山岳リゾートHAKUBA の学びの循環サイクルの構築

研究開発の背景

【理想】

地域の人とともに学び、
実践を通して、
生徒が主体的に学びたくなる
学習環境の創出

【地域資源】

- ・ 自然環境
- ・ 山岳リゾート
- ・ 外国人旅行者
- ・ 白馬が大好きな人たち

【研究内容】

- 1 カリキュラム開発（PBLの実践）
- 2 地域をフィールドにした学習活動
- 3 コンソーシアムの設置

令和元年度の目標

取組状況

1 カリキュラム開発

教科横断型PBL

- ・ 高校生レストラン
- ・ 高校生ホテル

2 地域での学びの場
SDGsラボ

地域での活動

- ・ 気候変動マーチ
- ・ HACTION

3 地域協働の場
コンソーシアム

協働授業の実施

- ・ 高校生レストラン
- ・ 高校生ホテル
- ・ SDGsラボ

学校

- ・ 教科学習
- ・ PBL
- ・ チームビルディング
- ・ 学校行事

地域

コンソーシアム
(学校と地域の橋渡し)



成果

プロから学ぶことで、
実社会と連動した学び
へ転換

課題

サービス実務だけでなく
探究学習への飛躍がきる
ように

イオンエコワングランプリ
文部科学大臣賞
校内での授業への波及

活動・理念の
引き継ぎ
後輩の育成