目 次

【第1部 データ編】

| 1 | 概要 | | |
|---|-------|--|----|
| | (1) | 特別支援学校の概況(学校設置基準)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 2 |
| | (2) | 特別支援学校対応障害種別学校数、設置学級基準学級数及び在籍者数・・・・ | 3 |
| | (3) | 特別支援学級数、特別支援学級在籍者数、担当教員数及び特別支援学級設 | |
| | | 置学校数 | 3 |
| | (4) | 通級による指導を受けている児童生徒数 | 4 |
| | (5) | 特別支援学校在籍者数、特別支援学級在籍者数、通級による指導を受けて | |
| | | いる児童生徒数······ | 4 |
| | (6) | 義務教育段階における特別支援学校、特別支援学級、通級による指導の状 | |
| | | 況(児童生徒数及び学校(級)数)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 5 |
| | (7) | 特別支援学校(学校設置基準)障害種別重複障害学級児童生徒数及び | |
| | . , | 在籍率 ····· | 6 |
| | (8) | 特別支援学校(学校設置基準)障害種別重複障害学級在籍率の推移 | 7 |
| | (9) | 卒業後の状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | |
| | (10-1 |)特別支援学校高等部への進学率の推移・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 9 |
| | |)特別支援学校高等部(本科)卒業者の就職率の推移 | |
| | (11) | 特別支援学校高等部における訪問教育の実施状況 | 10 |
| | (12) | 児童生徒一人当たりの学校教育費(平成29年度)(公立) | 10 |
| | | | |
| 2 | 特別 |]支援学校 | |
| | (1) | 特別支援学校の概況(設置者別) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 11 |
| | (2-1) | 特別支援学校高等部の学校数、生徒数(本科・専攻科別)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 12 |
| | (2-2) | 特別支援学校高等部の学科数、学科別生徒数(本科・専攻科別)・・・・・・・ | 12 |
| | (3) | 特別支援学校と小・中・高等学校との転入・転出状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 13 |
| | (4) | 特別支援学校における障害種別教員数(設置者別) | 13 |
| | (5) | | 14 |
| | (6) | 特別支援学校数の推移 | 15 |
| | (7) | 特別支援学校在学者数の推移 | 16 |
| | (8) | 重複障害学級在籍状況の推移(特別支援学校小・中学部) | 17 |
| | (9) | 訪問教育対象児童生徒数の推移(特別支援学校小・中・高等部) | 17 |
| | (10) | 特別支援学校の学級数及び幼児児童生徒数(設置者別) | 18 |
| | (11) | 特別支援学校の学校数及び教員数(設置者別) | 22 |
| | (12) | 特別支援学校数、幼稚部・高等部設置学校数、学級数、幼児児童生徒数 | |
| | | 及び教員数 (障害種別) | |
| | | ① 特別支援学校計 | 23 |
| | | ② 視覚障害を対象とする特別支援学校 | 24 |
| | | ③ 聴覚障害を対象とする特別支援学校 | 25 |
| | | ④ 知的障害を対象とする特別支援学校 | 26 |
| | | ⑤ 肢体不自由を対象とする特別支援学校 | |
| | | ⑥ 病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 | 28 |
| | | ⑦ 視覚障害、知的障害を対象とする特別支援学校 | |
| | | ⑧ 視覚障害、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 | |
| | | ⑨ 聴覚障害、知的障害を対象とする特別支援学校・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | |

| ① 知的障害、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 33 ② 肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 34 ① 視覚障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 35 ④ 聴覚障害、知的障害、肢体不自由を対象とする特別支援学校 36 ⑤ 知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 37 ⑥ 聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 38 ⑦ 視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由を対象とする特別支援学校 38 ⑥ 視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 39 ⑥ 視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 39 ⑥ 視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 40 3 特別支援学級の概況(設置者別) 41 (2) 特別支援学級数及び在籍児童生徒数の推移 42 | | ⑩ 知的障害、肢体不自由を対象とする特別支援学校・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 32 |
|--|------------|--|-----|
| ② 肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 34 (3) 視覚障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 35 (3) 恥覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 37 (6) 恥覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 37 (6) 恥覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 38 (1) 投党障害、應覚障害、知的障害、肢体不自由を对象とする特別支援学数 (4) 規党障害、應覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学数 (5) 特別支援学数の概況(設置者別) 41 (2) 特別支援学数の概況(設置者別) 41 (2) 特別支援学数数及び在籍児童生徒数の推移 (2) 海級による指導を受けている児童生徒数(設置者別) 46 (3) 特別支援学数数及び特別支援学数在籍児童生徒数(障害種別、都道府県別) 46 (2) 通級による指導を受けている児童生徒数の推移 46 (2) 通級による指導を受けている児童生徒数の推移及び理由 49 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 49 (3) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の状況 50 特別支援学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数 51 (第2部 調査編】 今和元年度 特別支援教育に関する調査結果について 字校教育法施行令第22条の3に関定する障害の程度に該当し特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査 55 を和元年度 通級による指導実施状況調査結果について 59 令和元年度 通級による指導実施状況調査結果について 59 令和元年度 通級による指導実施状況調査結果について 59 特別支援教育振興のための施策 (5) 特別などは、(5) 特別などが、(5) 特別などは、(5) は、(5) は | | | 33 |
| (3) 視覚障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 36(3) 知的障害、股体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 37(3) 聴覚障害、知的障害、股体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 38(7) 視覚障害、應覚障害、知的障害、肢体不自由を対象とする特別支援学校 38(7) 視覚障害、應党障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 38(8) 視覚障害、應党障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 40(3) 特別支援学級の概況(設置者別) 41(2) 特別支援学級の概況(設置者別) 41(2) 特別支援学級数及び在籍児童生徒数の推移 42(3) 特別支援学級数及び特別支援学級在籍児童生徒数(障害種別、都道所県別) 43(3) 特別支援学校の状況 (1) 競学箱子・免除者数の推移及び理由 46(2) 道級による指導を受けている児童生徒数の推移及び理由 46(2) 義務教育設階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 49(3) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の状況 50(4) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の状況 50(5) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数 51(第2部 調查編】 6和元年度 特別支援教育に関する調査結果について 53、学校教育法施行令第22条の3に規定する障害の程度に該当し特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査結果について、学校教育法施行令第22条の3に規定する障害の程度に該当し特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査結果について 53、争和元年度 特別支援教育に関する調査結果について 59、争和元年度 連級による指導実施状況調査結果について 59、争和元年度 学校における医療的ケアに関する実態調査結果について 59、特別支援教育振興のための施策 73 特別支援教育振興のための施策 11、特別支援教育展興のための施策 75 特別支援教育展興のための施策 75 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | | 34 |
| ① 聴覚障害、知的障害、肢体不自由を対象とする特別支援学校 36 (3) 知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 37 (6) 聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 38 (3) 視覚障害、壁覚障害、知的障害、肢体不自由を対象とする特別支援学校 39 (3) 視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 40 (4) 特別支援学級の概況(設置者別) 41 (2) 特別支援学級数及び在籍児童生徒数の推移 42 (3) 特別支援学級数及び特別支援学級在籍児童生徒数(障害種別、都道府県別) 43 (4) 通級による指導 (1) 通級による指導を受けている児童生徒数の推移 46 (2) 通級による指導を受けている児童生徒数の推移 46 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 48 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 49 (3) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数 51 (第2部 調査編】 ◆和元年度 特別支援教育に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 57 令和元年度 学校における医療的ケアに関する実態調査結果について 59 令和元年度 学校における医療的ケアに関する実態調査結果について 59 分和元年度 資級による指導実施状況調査結果について 59 分和元年度 資級による指導実施状況調査結果について 59 分和元年度 資級による指導実施状況調査結果について 59 分和元年度 資級による指導実施状況調査結果について 59 分和元年度 資政における医療的ケアに関する実態調査結果について 59 分和元年度 学校における医療的ケアに関する実態調査結果について 59 分別支援教育振興のための施策 19 対別支援教育振興のための施策 19 対別支援教育振興のための施策 19 対別支援教育展別のための施策 19 対別支援教育関係文部科学省著作教科書一覧 - 令和 2 年度使用 75 (1) 特別支援教育関係文部科学省著作教科書一覧 - 令和 2 年度使用 75 (1) 特別支援教育関係文部科学省著作教科書一覧 - 令和 2 年度使用 75 (1) 特別支援教育関係文部科学省著作教科書一覧 - 令和 2 年度使用 75 (1) 特別支援教育関係文部科学省著作教科書 - 50 ← 40 全 4 | | | |
| (3) 知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 37 (6) 聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 9 (7) 視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由を対象とする特別支援学校 9 (8) 視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 4 (7) 特別支援学級の概況 (設置者別) 4 (1) 特別支援学級の歴況 (設置者別) 4 (2) 特別支援学級数及び在籍児童生徒数の推移 4 (2) 特別支援学級数及び特別支援学級在籍児童生徒数(障害種別、都道府県別) 4 (3) 特別支援学級数及び特別支援学級在籍児童生徒数(障害種別、都道府県別) 4 (4) 通級による指導を受けている児童生徒数の推移 4 (5) 就学・卒業後の状況 (1) 就学猶予・免除者数の推移及び理由 4 (2) 義務教育設障の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 4 (3) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の状況 5 (4) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の状況 5 (5) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数 5 1 (第 2 部 調査編】 今和元年度 等別支援教育に関する調査 5 方和元年度 特別支援教育に関する調査 5 (予和元年度 通級による指導実施状況調査結果について 5 (予和元年度 通級による指導実施状況調査結果について 5 (予和元年度 通級による指導実施状況調査結果について 5 (7) 年末 (7 | | | |
| (B) 聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 20 (① 視覚障害、知覚障害、知的障害、肢体不自由を対象とする特別支援学校 30 (图 視覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 40 (1) 特別支援学級の概況(設置者別) 41 (2) 特別支援学級及び在籍児童生徒数の推移 42 (3) 特別支援学級数及び在籍児童生徒数の推移 42 (3) 特別支援学級数及び存育児童生徒数の推移 42 (3) 特別支援学級数及び存育児童生徒数(酸置者別) 46 (2) 通級による指導を受けている児童生徒数(酸置者別) 46 (2) 通級による指導を受けている児童生徒数の推移 46 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 48 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 48 (2) 義務教育段階の長期欠所児童生徒数の推移及び理由 48 (2) 義務教育段階の長期欠中学校勢切支援学級卒業者の状況 50 (4) 特別支援学校高等部 (本科)卒業者の職業別就職者数 51 (第2部 調査編】 | | | |
| 特別支援学校 (① 視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由を対象とする特別支援学校 (② 視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学級 (1) 特別支援学級 (1) 特別支援学級の概況(設置者別) (2) 特別支援学級及び在籍児童生徒数の推移 (3) 特別支援学級数及び在籍児童生徒数の推移 (3) 特別支援学級数及び特別支援学級在籍児童生徒数(障害種別、都道府県別) (4) 通級による指導を受けている児童生徒数(設置者別) (2) 通級による指導を受けている児童生徒数の推移 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 (3) 特別支援学校市等部 (本科)卒業者の状況 (4) 特別支援学校高等部 (本科)卒業者の状況 (5) 特別支援学校高等部 (本科)卒業者の状況 (6) 特別支援学校高等部 (本科)卒業者の職業別就職者数 (第2部 調査編】 (第2部 調査編】 (新2・本業を必要とする児童生徒関する調査結果について ・学校教育法施行令第22条の3に規定する障害の程度に該当し特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査 ・教育と福祉の連携に関する調査 ・教育と福祉の連携に関する実態調査結果について ・59 令和元年度 学校における医療的ケアに関する実態調査結果について ・59 特別支援教育援興のための施策 (1) 特別支援教育援興のための施策 (1) 特別支援教育援興のための施策 (1) 特別支援教育援興のための施策 | | | 31 |
| ① 視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由を対象とする特別支援学校 39 視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 | | | 0.0 |
| ② 視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱を対象とする特別支援学校 40 3 特別支援学級 (1) 特別支援学級の概況 (設置者別) 41 (2) 特別支援学級数及び在籍児童生徒数の推移 42 (3) 特別支援学級数及び在籍児童生徒数の推移 42 (3) 特別支援学級数及び特別支援学級在籍児童生徒数(障害種別、都道府県別) 43 4 通級による指導を受けている児童生徒数(設置者別) 46 (2) 通級による指導を受けている児童生徒数の推移 46 5 就学・卒業後の状況 (1) 就学猶予・免除者数の推移及び理由 48 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 49 (3) 特別支援学校市等部 (本科)卒業者の状況 50 (4) 特別支援学校高等部 (本科)卒業者の状況 50 (5) 特別支援学校高等部 (本科)卒業者の職業別就職者数 51 【第2部 調査編】 | | | |
| する特別支援学校 (1) 特別支援学級の概況(設置者別) 41 (2) 特別支援学級数及び在籍児童生徒数の推移 42 (3) 特別支援学級数及び特別支援学級在籍児童生徒数(障害種別、都道府県別) 43 4 通級による指導 (1) 通級による指導を受けている児童生徒数(設置者別) 46 (2) 通級による指導を受けている児童生徒数の推移 46 5 就学・卒業後の状況 (1) 就学猶予・免除者数の推移及び理由 48 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 48 (3) 特別支援学校中学部及び中学校特別支援学級卒業者の状況 50 (4) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数 51 【第2部 調査編】 ○ 令和元年度 特別支援教育に関する調査結果について・学校教育法施行令第22条の3に規定する障害の程度に該当し特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する課題を開査結果について 59 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | | | 39 |
| (1) 特別支援学級の概況(設置者別) 41 (2) 特別支援学級数及び在籍児童生徒数の推移 42 (3) 特別支援学級数及び特別支援学級在籍児童生徒数(障害種別、都道府県別) 43 4 通級による指導 (1) 通級による指導を受けている児童生徒数(設置者別) 46 (2) 通級による指導を受けている児童生徒数の推移 46 5 就学・卒業後の状況 (1) 就学補予・免除者数の推移及び理由 48 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 48 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 48 (3) 特別支援学校中学部及び中学校特別支援学級卒業者の状況 50 (4) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数 51 【第2部 調査編】 | | | |
| (1) 特別支援学級の概況(設置者別) 41 (2) 特別支援学級数及び在籍児童生徒数の推移 42 (3) 特別支援学級数及び特別支援学級在籍児童生徒数(障害種別、都道府県別) 43 4 通級による指導 (1) 通級による指導を受けている児童生徒数(設置者別) 46 (2) 通級による指導を受けている児童生徒数の推移 46 5 就学・卒業後の状況 (1) 就学猶予・免除者数の推移及び理由 48 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 49 (3) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の状況 50 (4) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の状況 50 (5) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数 51 【第2部 調査編】 (令和元年度 特別支援教育に関する調査結果について 53 ・学校教育法施行令第22条の3に規定する障害の程度に該当し特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 65 (令和元年度 逆校における医療的ケアに関する実態調査結果について 59 (令和元年度 逆校における医療的ケアに関する実態調査結果について 59 (特別支援教育振興のための施策 17 (等3部 資料編】 | | する特別支援学校・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 40 |
| (1) 特別支援学級の概況(設置者別) 41 (2) 特別支援学級数及び在籍児童生徒数の推移 42 (3) 特別支援学級数及び特別支援学級在籍児童生徒数(障害種別、都道府県別) 43 4 通級による指導 (1) 通級による指導を受けている児童生徒数(設置者別) 46 (2) 通級による指導を受けている児童生徒数の推移 46 5 就学・卒業後の状況 (1) 就学猶予・免除者数の推移及び理由 48 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 49 (3) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の状況 50 (4) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の状況 50 (5) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数 51 【第2部 調査編】 (令和元年度 特別支援教育に関する調査結果について 53 ・学校教育法施行令第22条の3に規定する障害の程度に該当し特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 65 (令和元年度 逆校における医療的ケアに関する実態調査結果について 59 (令和元年度 逆校における医療的ケアに関する実態調査結果について 59 (特別支援教育振興のための施策 17 (等3部 資料編】 | | | |
| (2) 特別支援学級数及び在籍児童生徒数の推移 (3) 特別支援学級数及び特別支援学級在籍児童生徒数(障害種別、都道府県別) 43 4 通級による指導 (1) 通級による指導を受けている児童生徒数(設置者別) 46 (2) 通級による指導を受けている児童生徒数の推移 (2) 通級による指導を受けている児童生徒数の推移 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 48 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 49 (3) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の状況 50 (4) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の状況 50 (5) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数 51 【第2部 調査編】 51 【第2部 調査編】 51 【第2部 調査編】 55 ・教育と福祉の連携に関する調査結果について 53 ・学校教育法施行令第22条の3に規定する障害の程度に該当し特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 57 令和元年度 通級による指導実施状況調査結果について 59 (6) 特別支援教育法院関する医療的ケアに関する実態調査結果について 59 (6) 特別支援教育振興のための施策 (1) 特別支援教育関係文部科学省著作教科書一覧ー令和2年度使用 75 | 3 | | |
| (3) 特別支援学級数及び特別支援学級在籍児童生徒数(障害種別、都道府県別) 43 4 通級による指導 (1) 通級による指導を受けている児童生徒数(設置者別) 46 (2) 通級による指導を受けている児童生徒数の推移 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 48 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 49 (3) 特別支援学校中学部及び中学校特別支援学級卒業者の状況 50 (4) 特別支援学校高等部 (本科) 卒業者の状況 50 (5) 特別支援学校高等部 (本科) 卒業者の職業別就職者数 51 【第2部 調査編】 | | | |
| 4 通級による指導 (1) 通級による指導を受けている児童生徒数(設置者別) 46 (2) 通級による指導を受けている児童生徒数の推移 46 5 就学・卒業後の状況 (1) 就学猶予・免除者数の推移及び理由 48 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 49 (3) 特別支援学校中学部及び中学校特別支援学級卒業者の状況 50 (4) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の戦況 50 (5) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数 51 【第2部 調査編】 ○ 令和元年度 特別支援教育に関する調査結果について 53 ・学校教育法施行令第22条の3に規定する障害の程度に該当し特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 57 ○ 令和元年度 単級による指導実施状況調査結果について 59 ○ 特別支援学校教諭等免許状の保有状況 73 【第3部 資料編】 ○ 特別支援教育振興のための施策 (1) 特別支援教育振興のための施策 | | (2) 特別支援学級数及び在籍児童生徒数の推移 | 42 |
| (1) 通級による指導を受けている児童生徒数(設置者別) 46 (2) 通級による指導を受けている児童生徒数の推移 46 5 就学・卒業後の状況 (1) 就学猶予・免除者数の推移及び理由 48 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 49 (3) 特別支援学校中学部及び中学校特別支援学級卒業者の状況 50 (4) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の状況 50 (5) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数 51 【第2部 調査編】 | | (3) 特別支援学級数及び特別支援学級在籍児童生徒数(障害種別、都道府県別) | 43 |
| (1) 通級による指導を受けている児童生徒数(設置者別) 46 (2) 通級による指導を受けている児童生徒数の推移 46 5 就学・卒業後の状況 (1) 就学猶予・免除者数の推移及び理由 48 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 49 (3) 特別支援学校中学部及び中学校特別支援学級卒業者の状況 50 (4) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の状況 50 (5) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数 51 【第2部 調査編】 | | | |
| (1) 通級による指導を受けている児童生徒数(設置者別) 46 (2) 通級による指導を受けている児童生徒数の推移 46 5 就学・卒業後の状況 (1) 就学猶予・免除者数の推移及び理由 48 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 49 (3) 特別支援学校中学部及び中学校特別支援学級卒業者の状況 50 (4) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の状況 50 (5) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数 51 【第2部 調査編】 | 4 | 通級による指導 | |
| (2) 通級による指導を受けている児童生徒数の推移 46 5 就学・卒業後の状況 (1) 就学猶予・免除者数の推移及び理由 48 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 49 (3) 特別支援学校中学部及び中学校特別支援学級卒業者の状況 50 (4) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の戦業別就職者数 51 【第2部 調査編】 ○ 令和元年度 特別支援教育に関する調査結果について 53 ・学校教育法施行令第22条の3に規定する障害の程度に該当し特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 57 ○ 令和元年度 通級による指導実施状況調査結果について 59 ○ 令和元年度 学校における医療的ケアに関する実態調査結果について 59 ○ 令和元年度 学校における医療的ケアに関する実態調査結果について 73 【第3部 資料編】 ○ 特別支援教育振興のための施策 (1) 特別支援教育関係文部科学省著作教科書一覧一令和2年度使用 75 | | | 46 |
| 5 就学・卒業後の状況 (1) 就学猶予・免除者数の推移及び理由 48 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 49 (3) 特別支援学校中学部及び中学校特別支援学級卒業者の状況 50 (4) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の状況 50 (5) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数 51 【第 2 部 調査編】 ○ 令和元年度 特別支援教育に関する調査結果について 53 ・学校教育法施行令第 2 2 条の 3 に規定する障害の程度に該当し特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 57 ○ 令和元年度 通級による指導実施状況調査結果について 59 ○ 令和元年度 学校における医療的ケアに関する実態調査結果について 59 ○ 令和元年度 学校における医療的ケアに関する実態調査結果について 59 ○ 特別支援学校教諭等免許状の保有状況 73 【第 3 部 資料編】 ○ 特別支援教育振興のための施策 (1) 特別支援教育関係文部科学省著作教科書一覧一令和 2 年度使用 75 | | | |
| (1) 就学猶予・免除者数の推移及び理由 48 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 49 (3) 特別支援学校中学部及び中学校特別支援学級卒業者の状況 50 (4) 特別支援学校高等部 (本科) 卒業者の状況 50 (5) 特別支援学校高等部 (本科) 卒業者の職業別就職者数 51 【第2部 調査編】 ○ 令和元年度 特別支援教育に関する調査結果について 53 ・学校教育法施行令第22条の3に規定する障害の程度に該当し特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 57 ○ 令和元年度 通級による指導実施状況調査結果について 59 ○ 令和元年度 学校における医療的ケアに関する実態調査結果について 59 ○ 特別支援学校教諭等免許状の保有状況 73 【第3部 資料編】 ○ 特別支援教育振興のための施策 (1) 特別支援教育振興のための施策 (1) 特別支援教育関係文部科学省著作教科書一覧一令和2年度使用 75 | | (4) 地域による指導と支げている児童工作数や推動 | 10 |
| (1) 就学猶予・免除者数の推移及び理由 48 (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 49 (3) 特別支援学校中学部及び中学校特別支援学級卒業者の状況 50 (4) 特別支援学校高等部 (本科) 卒業者の状況 50 (5) 特別支援学校高等部 (本科) 卒業者の職業別就職者数 51 【第2部 調査編】 ○ 令和元年度 特別支援教育に関する調査結果について 53 ・学校教育法施行令第22条の3に規定する障害の程度に該当し特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 57 ○ 令和元年度 通級による指導実施状況調査結果について 59 ○ 令和元年度 学校における医療的ケアに関する実態調査結果について 59 ○ 特別支援学校教諭等免許状の保有状況 73 【第3部 資料編】 ○ 特別支援教育振興のための施策 (1) 特別支援教育振興のための施策 (1) 特別支援教育関係文部科学省著作教科書一覧一令和2年度使用 75 | 5 | お労・女業公の出力 | |
| (2) 義務教育段階の長期欠席児童生徒数の推移及び理由 49 (3) 特別支援学校中学部及び中学校特別支援学級卒業者の状況 50 (4) 特別支援学校高等部 (本科) 卒業者の状況 50 (5) 特別支援学校高等部 (本科) 卒業者の職業別就職者数 51 【第2部 調査編】 ○ 令和元年度 特別支援教育に関する調査結果について 53 ・学校教育法施行令第22条の3に規定する障害の程度に該当し特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査 55・教育と福祉の連携に関する調査 55・教育と福祉の連携に関する調査 55・教育と福祉の連携に関する調査 55・教育と福祉の連携に関する調査 57 ○ 令和元年度 通級による指導実施状況調査結果について 59 ○ 令和元年度 学校における医療的ケアに関する実態調査結果について 65 ○ 特別支援学校教諭等免許状の保有状況 73 【第3部 資料編】 ○ 特別支援教育振興のための施策 (1) 特別支援教育振興のための施策 | S | | 4.0 |
| (3) 特別支援学校中学部及び中学校特別支援学級卒業者の状況 50 (4) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の状況 50 (5) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数 51 【第2部 調査編】 ○ 令和元年度 特別支援教育に関する調査結果について 53 ・学校教育法施行令第22条の3に規定する障害の程度に該当し特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 57 ○ 令和元年度 通級による指導実施状況調査結果について 59 ○ 令和元年度 学校における医療的ケアに関する実態調査結果について 65 「特別支援学校教諭等免許状の保有状況 73 【第3部 資料編】 ○ 特別支援教育振興のための施策 (1) 特別支援教育関係文部科学省著作教科書一覧一令和2年度使用 75 | | | |
| (4) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の状況 50 (5) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数 51 【第2部 調査編】 ○ 令和元年度 特別支援教育に関する調査結果について 53 ・学校教育法施行令第22条の3に規定する障害の程度に該当し特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 57 ○ 令和元年度 通級による指導実施状況調査結果について 59 ○ 令和元年度 学校における医療的ケアに関する実態調査結果について 65 「特別支援学校教諭等免許状の保有状況 73 【第3部 資料編】 ○ 特別支援教育振興のための施策 (1) 特別支援教育関係文部科学省著作教科書一覧一令和2年度使用 75 | | | |
| (5) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数 | | | |
| 【第2部 調査編】 ○ 令和元年度 特別支援教育に関する調査結果について | | | |
| ○ 令和元年度 特別支援教育に関する調査結果について 53 ・学校教育法施行令第 2 2 条の 3 に規定する障害の程度に該当し特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 57 ○ 令和元年度 通級による指導実施状況調査結果について 59 ○ 令和元年度 学校における医療的ケアに関する実態調査結果について 65 ○ 特別支援学校教諭等免許状の保有状況 73 【第 3 部 資料編】 ○ 特別支援教育振興のための施策 (1) 特別支援教育関係文部科学省著作教科書一覧一令和 2 年度使用 75 | | (5) 特別支援学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数 | 51 |
| ○ 令和元年度 特別支援教育に関する調査結果について 53 ・学校教育法施行令第 2 2 条の 3 に規定する障害の程度に該当し特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 57 ○ 令和元年度 通級による指導実施状況調査結果について 59 ○ 令和元年度 学校における医療的ケアに関する実態調査結果について 65 ○ 特別支援学校教諭等免許状の保有状況 73 【第 3 部 資料編】 ○ 特別支援教育振興のための施策 (1) 特別支援教育関係文部科学省著作教科書一覧一令和 2 年度使用 75 | | | |
| ○ 令和元年度 特別支援教育に関する調査結果について 53 ・学校教育法施行令第 2 2 条の 3 に規定する障害の程度に該当し特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査 55 ・教育と福祉の連携に関する調査 57 ○ 令和元年度 通級による指導実施状況調査結果について 59 ○ 令和元年度 学校における医療的ケアに関する実態調査結果について 65 ○ 特別支援学校教諭等免許状の保有状況 73 【第 3 部 資料編】 ○ 特別支援教育振興のための施策 (1) 特別支援教育関係文部科学省著作教科書一覧一令和 2 年度使用 75 | | | |
| ・学校教育法施行令第22条の3に規定する障害の程度に該当し特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査 | | 第2部 調査編】 | |
| ・学校教育法施行令第22条の3に規定する障害の程度に該当し特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査 | \bigcirc | 令和元年度 特別支援教育に関する調査結果について | 53 |
| 援を必要とする児童生徒に関する調査 | | | |
| 教育と福祉の連携に関する調査・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | | | 55 |
| 令和元年度 通級による指導実施状況調査結果について | | | |
| 令和元年度 学校における医療的ケアに関する実態調査結果について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | | 秋月で個性が足物に対する調査 | 51 |
| 令和元年度 学校における医療的ケアに関する実態調査結果について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | \bigcirc | 今和三年度 通知による投資宝体投泡調本体単にのいて | 50 |
| 特別支援学校教諭等免許状の保有状況 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | \cup | ヤ和兀平及 | 59 |
| 特別支援学校教諭等免許状の保有状況 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | | 人和二尺座 学校区40位7 医库拉与艾尔眼上7 农的那大红田区 6 12 2 | c = |
| 【第3部 資料編】 ○ 特別支援教育振興のための施策 (1) 特別支援教育関係文部科学省著作教科書一覧-令和2年度使用- ・・・・・・・ 75 | \cup | 守和元年及 子校にわける医療的グノに関する夫態調査結果についく······ | 69 |
| 【第3部 資料編】 ○ 特別支援教育振興のための施策 (1) 特別支援教育関係文部科学省著作教科書一覧-令和2年度使用- ・・・・・・・ 75 | | | 7.0 |
| 特別支援教育振興のための施策(1) 特別支援教育関係文部科学省著作教科書一覧-令和2年度使用- ······ 75 | \bigcirc | 特別文援字校教諭等免許状の保有状況 | 73 |
| 特別支援教育振興のための施策(1) 特別支援教育関係文部科学省著作教科書一覧-令和2年度使用- ······ 75 | | | |
| 特別支援教育振興のための施策(1) 特別支援教育関係文部科学省著作教科書一覧-令和2年度使用- ······ 75 | _ | | |
| (1) 特別支援教育関係文部科学省著作教科書一覧-令和2年度使用- ······ 75 | | 第3部 資料編】 | |
| | \bigcirc | 特別支援教育振興のための施策 | |
| | | (1) 特別支援教育関係文部科学省著作教科書一覧-令和2年度使用 | 75 |
| | | (2) 特別支援教育関係文部科学省著作指導書等一覧 | |

| | ① 学習指導要領解説 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 76 |
|------------|--|-----|
| | ② 教科書指導書 | 76 |
| | ③ 手引書 | 77 |
| | ④ その他 | 77 |
| 0 | 特別支援教育関係教員養成大学等一覧 (1) 特別支援学校教諭免許状の課程認定を有する大学一覧 ·············· | |
| | (2) 特別支援教育関係研究機関等一覧(令和2年4月現在) | 87 |
| \circ | 令和 2 年度特別支援教育関係予算の概要 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 89 |
| \bigcirc | 特別支援学校における教室不足の解消について(通知) (元施施助第8号令和2年1月31日) ···································· | 98 |
| \bigcirc | 特別支援教育就学奨励費負担割合一覧 | 102 |