**/	
<b>-</b>	
- M.	

平成 年度入学

	1 724	1/2/1						
ふりがな <b>氏名</b>			性別		生年月日	成年	月	П
これま	好きなこと 伸ばしたいとこ ろ				•			
これまでの状況( 月)	苦手なこと 支援が必要な ところ	□ 対人関係・社会性 □ コミュニケーション能力 □ 興味とこだわり □ 不注意(注意欠如) □ 多動性・衝動性 □ ಔಶು・推論・学習面・運動面考えるカ □ 行動・情動						
歴	診断名(	)  結果(	) (	)病院	Di	·. 療育手帳等:有·無 (	年 月	)
·相談歴等								
		家庭∙地域	医療			福祉	その	也
連携								
願いや思い保護者・本人								
支援の内容								

※このシートに記載されていることについて承認します。また、支援関係者で情報共有を図るために活用することに同意します。

第	学年	平成	年	月 日	第 学年	平成	年	月	日	第	学年	平成	年	月	日
	R護者 氏名			印	保護者 氏名				印		養者 .名				ED
ā	己入者				記入者					記	入者				

## 個別の教育支援計画・指導計画シート

学校用

<指導・支援シート>

学校

氏名

平成 年度入学

		年(	月	日	作成)	年(	月	日	作成)	年(	月	日	作成)
担任名													
願い	保護者												
-	本人												
思い	担任												
児童の写意	己置り更数												
	票												
合理的配慮(個別支援)													
記	平 西												
弓糸も事功													

個別の教育支援計画・指導計画	-  -	学校用	
学校	氏名		
		平成	年度入学

## <支援会議等の記録>

	月日	参加者	話し合われた内容(記入者を明記)
支			
援			
云議			
等			
の			
支援会議等の記録			
27			

<sup>※</sup> 保護者からの電話や連絡帳等での相談についても記載する