

読み書きのつまずきに関するチェックリスト

集計表No.

学校名 () 学年 () 組 () 名前 ()

各チェック項目に対して、0～3のいずれかに○をつけて評価してください。

※評価の目安

「全く当てはまらない」→0 「現在より2学年以上の遅れがある」→3

領域	項目番号	チェック項目	評価			
			ない 0	まれにある 1	ときどきある 2	よくある 3
読む・文章を読むことが苦手	①	初めて出てきた語や、普段あまり使わない語などを読み間違える	0	1	2	3
	②	文中の語句や行を抜かしたり、または繰り返し読んだりする	0	1	2	3
	③	音読が遅い	0	1	2	3
	④	勝手読みがある (「行きました」を「いました」と読む)	0	1	2	3
	⑤	文章の要点を正しく読みとることが難しい	0	1	2	3
書く・文字を書くことが苦手	⑥	読みにくい字を書く (字の形や大きさが整っていない。まっすぐに書けない)	0	1	2	3
	⑦	独特の筆順で書く	0	1	2	3
	⑧	漢字の細かい部分を書き間違える	0	1	2	3
	⑨	句読点が抜けたり、正しく打つことができない	0	1	2	3
	⑩	限られた量の作文や、決まったパターンの文章しか書かない	0	1	2	3

合計

点

読み書きのつまずきに関するチェックリスト

集計表のNo.と一致する

集計表No.

1

学校名 (〇〇小学校)

学年 (4) 組 (1) 名前 (〇〇 〇〇)

各チェック項目に対して、0～3のいずれかに○をつけて評価してください。

※評価の目安

評価の目安

「全く当てはまらない」→0 「現在より2学年以上の遅れがある」→3

領域	項目番号	チェック項目	評価			
			ない 0	まれにある 1	ときどきある 2	よくある 3
読む・文章を読むことが苦手	①	初めて出てきた語や、普段あまり使わない語などを読み間違える	0	1	2	3
	②	文中の語句や行を抜かしたり、または繰り返し読んだりする	0	1	2	3
	③	音読が遅い	0	1	2	3
	④	勝手読みがある (「行きました」を「いました」と読む)	0	1	2	3
	⑤	文章の要点を正しく読みとることが難しい	0	1	2	3
書く・文字を書くことが苦手	⑥	読みにくい字を書く (字の形や大きさが整っていない。まっすぐに書けない)	0	1	2	3
	⑦	独特の筆順で書く	0	1	2	3
	⑧	漢字の細かい部分を書き間違える	0	1	2	3
	⑨	句読点が抜けたり、正しく打つことができない	0	1	2	3
	⑩	限られた量の作文や、決まったパターンの文章しか書かない	0	1	2	3

チェックした数字を合計して

合計 13 点