～　生徒の学校生活チェック表　～

○○高校

次に挙げた項目のようなことで、気になる生徒はいませんか？
ＨＲや授業でお気づきでしたら、お知らせください。
<u>提出期限：○月○日（○）までに、担当○○の机上に提出ください。</u>

①該当する項目に○印を付けてください。
②思い当たらない場合には「特になし」と書いて提出ください。

先生のお名前（　　）

		ＨＲ							
		生徒氏名							
読む	読み飛ばしや、読み違いが多い。								
	文に記述してある内容の理解が、困難である。								
書く	文字の形が上手くとれなかったり、判読が難しい文字を書く。								
	板書を写すのに、極端に時間がかかる。								
	文法的に、正しい文章で記述することが難しい。								
聞く	一度に複数の指示が聞き取れず、混乱することがある。								
	書けば覚えられるが、口頭での指示は覚えることが難しい。								
話す	たびたび言葉に詰まり「その、あの」になることが多い。								
	文法的に誤りの多い、不完全な話し方をすることが多い。								
	事実を関連付けて述べることが、困難である。								
	知識は豊富だが、一方的に話すことが多い。								
推論	因果関係の理解が困難で、早合点や飛躍した考えをする。								
	順序立てができず、先の予測が立ちにくい。								
集中	注意を集中することが難しい。								
	人が話をしていても、割り込んでくる。								
	注意しても、多弁が止まらない。								
社会性	友人関係の持ち方が下手で、孤立しやすい。								
	自分の仕事に対して、責任をとることが難しい。								
	約束事や提出物など、注意してもやり遂げられないことが多い。								
	片づけられず、物をなくすことや忘れ物が多い。								
	自己抑制の未熟さから、トラブルにつながりやすい。								
	ニュアンスがわからない。空気が読めないことが多い。								
	こだわりが強く、臨機応変にふるまうことが難しい。								
	冗談を、額面どおりに受け取ってしまう。								
協応運動	全身運動がぎこちない。								
	左右や方向の指示を聞いても、的確に行動することが難しい。								
	同じ姿勢を保っていることが難しい。								
手先	極端に、手先が不器用である。								

～　その他の気になる生徒について　～

Ｈ　Ｒ	生徒氏名	気づき・気になることなど