

〇年 〇組

氏名

〇〇〇〇

作成者

〇〇〇〇

作成日

〇月〇日

1 困難さ	2 得意なこと, 好きなこと, 興味・関心があること	3 現在できていること
1a リストアップ ① ② ③ (箇条書きで記入します。)	2a リストアップ ① ② ③ (箇条書きで記入します。)	3a リストアップ ① ② ③ (箇条書きで記入します。)
1b 考えられる原因(1aに対応させる) ① ②' ②'' ③ (1aに対応させて書きます。原因を考えない手立では「無効」「非効率」「困難さの悪化」につながるおそれがあります。また、考えられる原因は1つとは限りません。)	2b 考えられる原因(2aに対応させる) ① ② ③ (良い現状についても原因を考えることが大切です。「2a」をさらに増やすため、「1cの手立て」が「2bの原因」を壊さないようにするためです。)	
1c 原因を踏まえた手立て ① ②' ②'' ③ (原因を除去する視点, 合理的配慮の視点で手立てを検討します。学習上の支援機器等教材を活用する際は【資料2】を参考にします。)	2c 活かす, さらに伸ばす手立て ① ② ③ (2a, 2bに対応させて書きます。得意なことに対しては「活躍の場を与える」, 好きなことには「ほめる」, 「興味・関心があること」には「共感・共有する」ことが, 基本的な手立てです。)	チェックポイント <input type="checkbox"/> リストアップの数が, 「1a<2a」となっているか。 (「1a≥2a」の場合, 子どもを肯定的に見ていない可能性があります。) <input type="checkbox"/> 1a, 1b, 1cに整合性があるか。 <input type="checkbox"/> 3aに対して, 励ましたりほめたりしているか。(子どもが努力してなんとかできている可能性があります。)

D 支援方針のまとめ (1c, 2cから優先順位を決め, 3つ程度を書き出します。3aからは特に重点的にほめたり励ましたりする項目を選びます。)

- ①(1c, 2cから)
- ②(1c, 2cから)
- ③(1c, 2cから)
- ④(3aから)