

2020.8.25 文部科学省

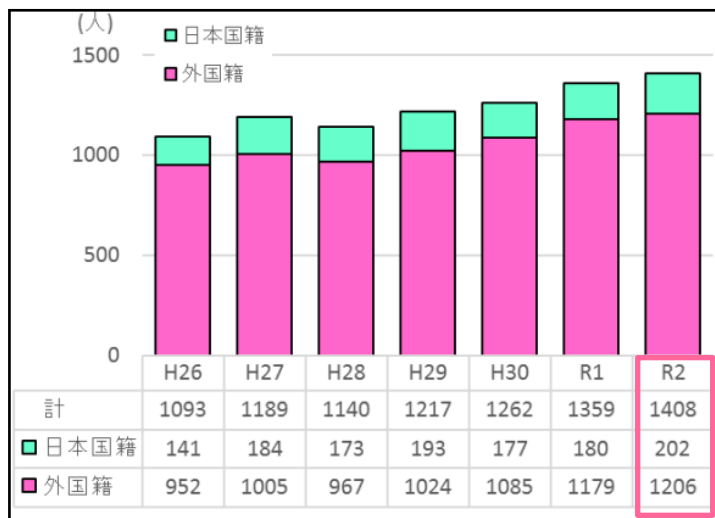
デジタル教科書の今後の在り方等に関する検討会議（第3回）

外国人児童生徒への教育の実態と デジタル教科書に期待すること

浜松市外国人児童生徒教科指導員
佐々木しのぶ

浜松市の外国人児童生徒指導の状況

■ 日本語指導が必要な児童生徒数



* 令和2年5月1日調査

1408人

- ・ 日本国籍児童生徒数
202人
- ・ 外国籍児童生徒数
1206人 / 1850人

■ 指導の場

在籍学級

連携

別教室

担任・教科担任による配慮

取り出し指導

入り込み指導

特別の教育課程を編成し、
教科と日本語の統合学習を実施

子どもたちが困難な点

- 教科書の漢字が読めない
- 単語や文節の区切りが分からず、意味のまとまりがつかめない
- 学習言語が十分でなく、自分で考えたり、伝えあったりする
ことができない
- 家庭での言語が異なり、保護者のサポートが得られない
- 日本の文化への経験が少なく、事物や事象への理解ができない
- 母国との教育課程の違いや、国内を移動したことによる未習の
学習内容がある

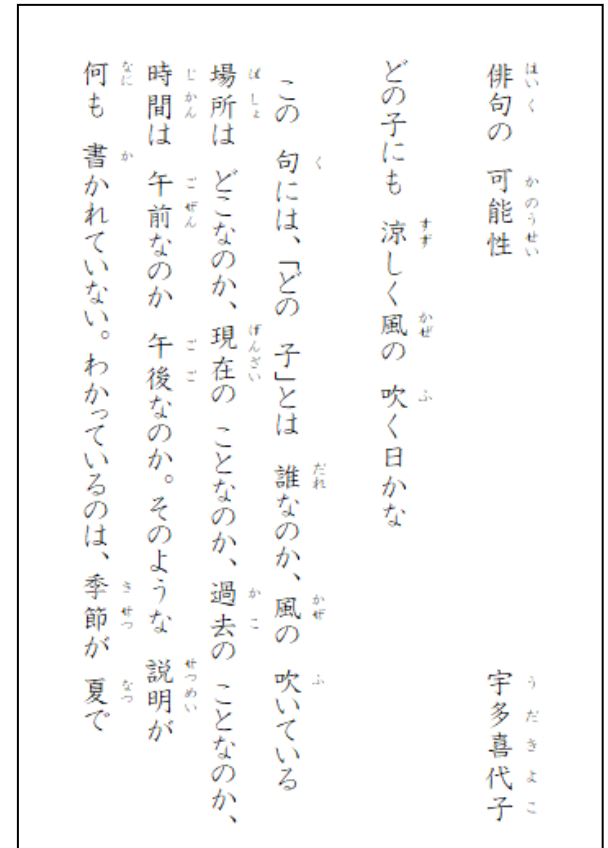
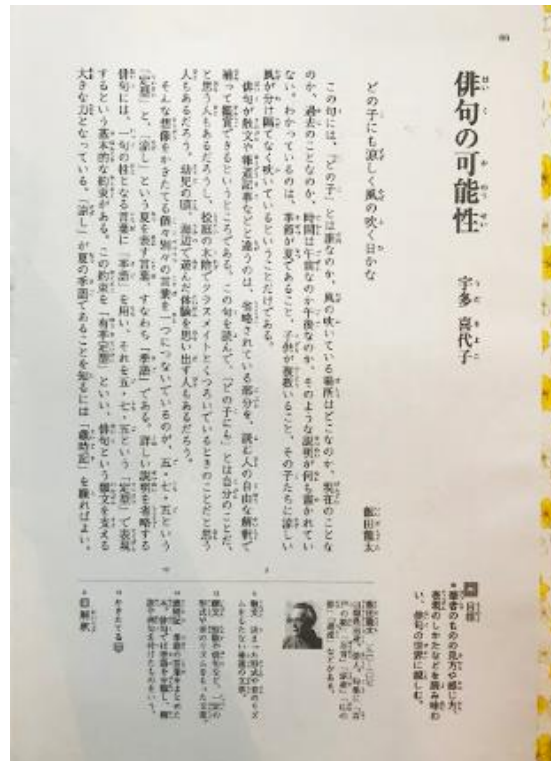
「読む」困難に対する支援



ルビ振り教材

分かち書き教材

- ルビ振り
- 区切りに／
- カラー定規
- 朗読
- シャドーイング



「内容理解」の困難に対する支援

体験活動



具体物



画像の提示



画像

ポリネシア人は、5世紀頃
イースター島に やって来ました。

画像

そして、11世紀頃から
モアイを作り始めました。

画像

画像

画像

ころ

「内容理解」の困難に対する支援

絵とカードのマッチング

やさしい日本語

教科書の表現

絵カード

ヤシの森が
たくさんあった

絵カード

ヤシの 森の
伐採、消滅

絵カード

表層土壌が
流出

絵カード

作物の栽培が
できなくなる

リライト教材

P170 <海に囲まれて火山が多い九州地方>

九州地方は、火山が多いです。

中央部には、阿蘇山の巨大なカルデラがあります。

雲仙岳(長崎県)と桜島(鹿児島県)は有名な火山で、たびたび噴火します。

また、北西部の海岸は、リアス海岸になっています。

鹿児島県と沖縄県は、南西諸島とよばれます。

美しい海を見るために、多くの人が南西諸島を訪れます。

P171 <温暖な気候と自然災害>

九州地方は、冬でも雨は、梅雨から台

画像

火山:volcano
中央部:center part
巨大なほどでも大きな:
huge
カルデラ:Caldera
たびたび=よく,often
噴火する:erupt
海岸:coast
鹿児島:isal
訪れる:visit

画像

母語訳

画像

温暖な:mild

キーワードにマーク

学習者用デジタル教科書を使用して

- デジタル教科書で代替できる点 → 教材準備の負担軽減
 - ・ ルビ振り、読み上げ（音読）
 - ・ 拡大表示（情報の絞り込み）
 - ・ 書き込み、マーキング（思考の可視化・学習内容保存）

* さらに充実させるために

- ・ 操作が簡単で、子どもの自律した学びを支える機能の付加
- ・ デジタル教科書を活用した指導方法の研究

デジタル教科書に期待すること

■ さらに望まれる機能

- ・ 分かち書き
- ・ 多言語訳
- ・ 豊富な動画やアニメーション



子どもの自律した学習

- (例)
- ・ 漢字の書き順 (動画)
 - ・ 作図 (分度器・コンパス)
 - ・ 理科実験の再現・前後比較
 - ・ 参考資料 (並行学習)

