

国際共同研究を通じたグローバルな人材育成コンソーシアム構築

—「持続可能な都市の構築 (SDGs #11 住み続けられる街)」を題材として—

【管理機関】 学校法人同志社 【連携校】 法人内各学校・国内連携校（8校）・海外連携校（4校）・海外日本語補習校等（2校）



VISION

- 教材のシステム化・共有
- コンソーシアムの継続
- 連携機関の開拓・連携強化 (自治体・国際機関・企業など)

同志社国際高等学校



- ◆ 約50ヶ国からの帰国生徒550名と国内一般生徒270名が共に学ぶ環境
- ◆ 「良心教育」「自由主義教育」「国際主義教育」「コミュニケーション教育」の実践
- ◆ 英語をはじめ、6ヶ国語 (独 仏 西 韓 中) の外国語教育

育成したい人物像

Global Aware Students

- 異なるBackgroundや価値観をもつ他者との違いを認め、互いを尊重し高め合う。
- 批判的思考力を持って複雑な現象に対して、論理的に解決策を導く。
- 自立的に学び続ける自主・自律の精神を持つ。
- 新たな価値を創造し、主体的に行動できる。

Attainment

イノベティブな
グローバル人材育成

Independent & Collaborative Action

共同行動

International Conference

高校生街づくり
国際会議の
プロデュース

Collaborative Research

連携校・海外校との
共同研究

International Fieldwork

海外研修 (ドイツ等)

International Exchange

各種留学
留学生との交流

SDGs Study

Academic Skills

Fieldwork

Global Understanding

DESIGN

好奇心・探究心・科学的思考
社会への提言
行動としてのまちづくり
他者との共働

RESEARCH

先例研究
文献調査
課題発見
研究方法

STUDY

コミュニケーション力
基礎的な知識の習得
批判的思考
課題解決の
方法論

- ◆ 高校生まちづくり国際会議の企画・運営・実施
- ◆ 外部機関との共同プロジェクト
- ◆ 企業との連携
- ◆ 論文作成

- ◆ 連携校とのワークショップ/国内・国際会議
- ◆ Fieldworkのためのプログラムの構築
- ◆ 同志社大学EUキャンパスでの研修
- ◆ 同志社大学とのカリキュラム設計
- ◆ 外部機関との意見交換

- ◆ 専任教員によるTeam Teaching (TT)
- ◆ Academic Skills 習得のためのプログラム設計
- ◆ 同志社大学との授業連携
- ◆ 留学生との意見交換

展開

構築

基盤整備