

令和3年度大学入学者選抜での新型コロナウイルス感染症対策に伴う試験実施上の配慮について

大学名		詳しくは各大学のホームページで確認してください。							
愛媛大学		○：実施 ×：実施しない △：検討中							
学部名	募集人員	総合型選抜での配慮	学校推薦型選抜での配慮	一般選抜・個別学力検査での感染者等の受験機会の確保		学業の遅れに対する出題範囲等の配慮			その他 試験期日、出題範囲等について左記以上に配慮していることや左記の具体的な内容等
				追試験の実施	追加の受験料を徴収せずに、別日程への受験の振替を認める	指定科目数を減らすことを認める	指定科目以外の科目に変更することを認める	一般選抜・個別学力検査での何らかの配慮 ・選択問題の設定 ・発展的な学習内容から出題しないこと ・その他	
法文学部「昼間主コース」	275	参加予定であった大会、資格・検定試験が中止になった場合など、その結果に代えて「活動報告書」に努力のプロセス等の記載ができる。	参加予定であった大会、資格・検定試験が中止になった場合など、その結果に代えて「活動報告書」「推薦書」に努力のプロセス等の記載ができる。	○	×	×	×	○	(一般選抜) 学業の遅れに対する出題範囲等の配慮として、発展的な学習内容からは出題しない。
法文学部「夜間主コース」	90	参加予定であった大会、資格・検定試験が中止になった場合など、その結果に代えて「活動報告書」に努力のプロセス等の記載ができる。	参加予定であった大会、資格・検定試験が中止になった場合など、その結果に代えて「活動報告書」「推薦書」に努力のプロセス等の記載ができる。	○	×	×	×	○	(一般選抜) 学業の遅れに対する出題範囲等の配慮として、発展的な学習内容からは出題しない。
教育学部	160	参加予定であった大会、資格・検定試験が中止になった場合など、その結果に代えて「活動報告書」に努力のプロセス等の記載ができる。	参加予定であった大会、資格・検定試験が中止になった場合など、その結果に代えて「活動報告書」「推薦書」に努力のプロセス等の記載ができる。	○	×	×	×	○	(一般選抜) 学業の遅れに対する出題範囲等の配慮として、発展的な学習内容からは出題しない。
社会共創学部	180	参加予定であった大会、資格・検定試験が中止になった場合など、その結果に代えて「活動報告書」に努力のプロセス等の記載ができる。	(募集を行っていない)	○	×	×	×	○	(一般選抜) 学業の遅れに対する出題範囲等の配慮として、発展的な学習内容からは出題しない。
理学部	225	(募集を行っていない)	参加予定であった大会、資格・検定試験が中止になった場合など、その結果に代えて「活動報告書」「推薦書」に努力のプロセス等の記載ができる。	○	×	×	×	○	(一般選抜) 学業の遅れに対する出題範囲等の配慮として、発展的な学習内容からは出題しない。
医学部	170	参加予定であった大会、資格・検定試験が中止になった場合など、その結果に代えて「活動報告書」に努力のプロセス等の記載ができる。	参加予定であった大会、資格・検定試験が中止になった場合など、その結果に代えて「活動報告書」「推薦書」に努力のプロセス等の記載ができる。	○	×	×	×	○	(一般選抜) 学業の遅れに対する出題範囲等の配慮として、発展的な学習内容からは出題しない。
工学部	500	(募集を行っていない)	参加予定であった大会、資格・検定試験が中止になった場合など、その結果に代えて「活動報告書」「推薦書」に努力のプロセス等の記載ができる。	○	×	×	×	○	(一般選抜) 学業の遅れに対する出題範囲等の配慮として、発展的な学習内容からは出題しない。
農学部	170	参加予定であった大会、資格・検定試験が中止になった場合など、その結果に代えて「活動報告書」に努力のプロセス等の記載ができる。	参加予定であった大会、資格・検定試験が中止になった場合など、その結果に代えて「活動報告書」「推薦書」に努力のプロセス等の記載ができる。	○	×	×	×	○	(一般選抜) 学業の遅れに対する出題範囲等の配慮として、発展的な学習内容からは出題しない。