

## 今後の検討スケジュール

今後の中央教育審議会初等中等教育分科会・新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会の検討スケジュールは以下の通り。なお、議題については現時点での予定として記載しているものである。

### <第11回新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会

7月17日（金）14:30～17:30 \*WEB会議（予定）>

- 関係部会等からの検討状況の報告  
（教育課程部会、教員養成部会、新しい時代の高等学校教育の在り方ワーキンググループ、新しい時代の特別支援教育の在り方に関する有識者会議）
- 新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえた今後の学校教育の在り方等

### <第12回新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会

8月20日（木）14:00～17:00 \*WEB会議（予定）>

- 関係部会等からの検討状況の報告
- 中間まとめ骨子 等

### <第13回新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会 9月11日（金）10:00～12:00（予定）>

- 中間まとめ（素案）

### <第127回初等中等教育分科会 9月28日（月）10:00～12:00（予定）>

- 中間まとめ（案）

\* 10月以降も初等中等教育分科会、新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会を適宜開催し、年度内に答申をいただく予定。

## これまでの議論の経過

＜第123回中央教育審議会総会 平成31年4月17日（水）15:00～17:00＞

- 新しい時代の初等中等教育の在り方について（諮問）

＜第122回初等中等教育分科会 令和元年5月8日（水）10:00～12:00＞

- 新しい時代の初等中等教育の在り方について自由討議

＜第1回新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会

令和元年6月27日（木）9:30～12:30＞

- 部会長の選任等、部会運営規則等の制定について
- 新しい時代の初等中等教育の在り方について自由討議

＜第2回新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会

令和元年7月24日（水）9:30～12:30＞

※教育課程部会、教員養成部会と合同開催

- 教科担任制について、先行事例として、松尾委員（兵庫県姫路市立白鳥小学校校長）、兵庫県香美町教育委員会及び横浜市教育委員会からヒアリングを実施のうえ議論
- 先端技術を活用した教育の在り方について、先行事例として、神野委員（株式会社COMPASS代表取締役CEO）及び毛利委員（つくば市立みどりの学園義務教育学校校長）からヒアリングを実施のうえ議論

＜第3回新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会 令和元年9月4日（水）14:00～17:00＞

- 第2回の議論を踏まえ、ICT環境や先端技術を効果的に活用した教育の在り方について、堀田委員（東北大学大学院情報科学研究科教授）からヒアリングを実施のうえ議論
- 義務教育9年間を見通した小学校における教科担任制の在り方などその他の論点について議論

＜第123回初等中等教育分科会 令和元年10月4日（金）13:00～16:00＞

- 特別部会における検討状況につき事務局より報告、意見交換

＜第4回新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会

令和元年10月25日（金）14:00～17:00＞

- 関係部会、ワーキンググループ等から検討状況を報告（教育課程部会、教員養成部会、新しい時代の高等学校の在り方ワーキンググループ、新しい時代の特別支援教育の在り方に関する有識者会議、幼児教育の実践の質向上に関する検討会）
- 論点とりまとめについて議論

**<第5回新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会**

令和元年 11 月 21 日（木）14:00～17:00>

- 関係部会、ワーキンググループ等から検討状況を報告（教育課程部会、教員養成部会、外国人児童生徒等の教育の充実に関する有識者会議）
- 論点とりまとめ

**<第124回初等中等教育分科会 令和元年 12 月 13 日（金）15:00～17:00>**

- 特別部会の論点とりまとめについて報告、議論

**<第6回新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会 令和2年 2 月 21 日（金）10:00～12:00>**

- 1人1台コンピュータ環境における教師の在り方や果たすべき役割、指導体制の在り方や教師の ICT 活用指導力の向上方策について議論
- 小学校高学年の教科担任制実施に係る教員配置や教員定数の確保の在り方について議論

**<第125回初等中等教育分科会・第7回新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会合同会議**

令和2年 4 月 27 日（月）14:00～15:00>

- 全国の学校教育関係者のみなさんへのメッセージについて議論

**<第8回新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会**

令和2年 5 月 26 日（火）10:00～12:30>

- 新型コロナウイルス感染症対策に係る対応等について報告、議論
- 関係部会等から検討状況を報告、議論（外国人児童生徒等の教育の充実に関する有識者会議、幼児教育の実践の質向上に関する検討会）

**<第9回新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会**

令和2年 6 月 11 日（木）9:30～12:00>

- 新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえた今後の学校教育の在り方等について議論
- いじめ・不登校・児童虐待への対応策の充実について議論

**<第10回新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会**

令和2年 6 月 18 日（木）10:00～12:30>

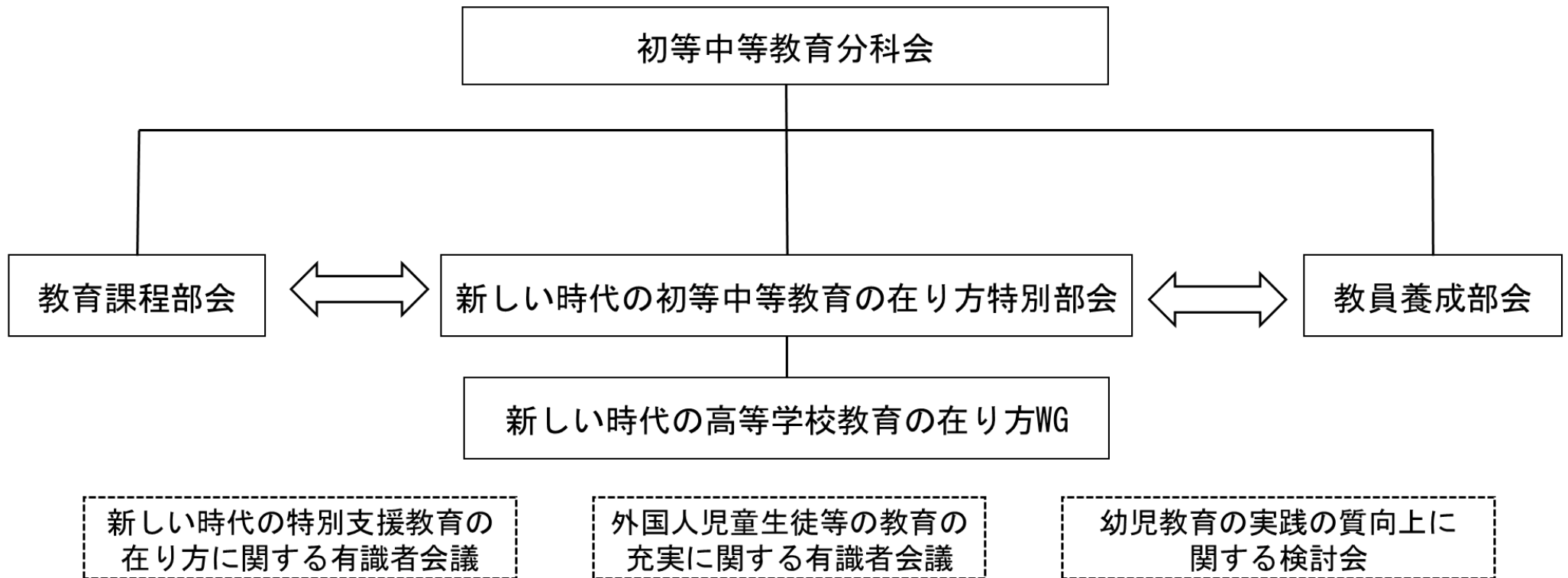
- 小学校高学年の教科担任制実施に係る教員配置や教員定数の確保の在り方について議論
- 人口動態等を踏まえた学校運営や学校施設等の在り方について議論
- 新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえた今後の学校教育の在り方等について議論

**<第126回初等中等教育分科会 令和2年 7 月 2 日（木）15:00～17:00>**

- 新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえた今後の学校教育の在り方等について議論

## 初等中等教育分科会の検討の進め方

- 新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会において、諮問事項全体について横断的に議論する。
- 特別部会の議論を踏まえ、分科会において審議の上、各部会における具体的な検討事項を整理する。
- 分科会の整理に基づき、各部会等において更に審議。教育課程部会、教員養成部会等の審議結果を特別部会に報告の上、横断的に議論する。
- 分科会は、特別部会の報告を踏まえ、とりまとめを行う。



## 各部会等で検討されている事項 (諮問事項から整理)

### 新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会

#### <諮問事項第一関係>

- 義務教育，とりわけ小学校において，基礎的読解力などの基盤的な学力の確実な定着に向けた方策
- 義務教育9年間を見通した児童生徒の発達段階に応じた学級担任制と教科担任制の在り方や，習熟度別指導の在り方など今後の指導体制の在り方

#### <諮問事項第四関係>

- これからの時代において児童生徒等に求められる資質・能力を育成することができる教師の在り方
- 新学習指導要領に示された児童生徒の発達段階に応じた学習内容や指導の在り方を踏まえ，義務教育9年間で学級担任制を重視する段階と教科担任制を重視する段階に捉え直すことのできる教職員配置や教員免許制度の在り方
- 義務教育をすべての児童生徒等に実質的に保障するための方策
- いじめの重大事態，虐待事案等に適切に対応するための方策
- 児童生徒の減少による学校の小規模化を踏まえた自治体間の連携や小学校と中学校の連携等を含めた学校運営の在り方
- これらを踏まえたチーム学校の実現等に向けた教職員や専門的人材の配置，教師を支援し教育の質を高めるICT環境や先端技術の活用を含む条件整備の在り方

#### <その他>

- 新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえた今後の学校教育の在り方

### 教育課程部会

#### <諮問事項第一関係>

- 義務教育，とりわけ小学校において，基礎的読解力などの基盤的な学力の確実な定着に向けた方策
- 義務教育9年間を見通した児童生徒の発達段階に応じた学級担任制と教科担任制の在り方や，習熟度別指導の在り方など今後の指導体制の在り方
- 教科担任制の導入や先端技術の活用など多様な指導形態・方法を踏まえた，年間授業時数や標準的な授業時間等の在り方を含む教育課程の在り方
- 特定分野に特異な才能を持つ者や障害のある者を含む特別な配慮を要する児童生徒に対する指導及び支援の在り方など，児童生徒一人一人の能力，適性等に応じた指導の在り方

#### <諮問事項第二関係>

- いわゆる文系・理系の類型にかかわらず学習指導要領に定められた様々な科目をバランスよく学ぶことや、STEAM 教育の推進

### 教員養成部会

#### <諮問事項第四関係>

- これからの時代において児童生徒等に求められる資質・能力を育成することができる教師の在り方
- 新学習指導要領に示された児童生徒の発達段階に応じた学習内容や指導の在り方を踏まえ、義務教育 9 年間で学級担任制を重視する段階と教科担任制を重視する段階に捉え直すことのできる教職員配置や教員免許制度の在り方
- 質の高い教師を確保し、資質向上を図るための養成・免許・採用・研修・勤務環境・人事計画等の在り方
- 免許更新講習と研修等の位置付けの在り方などを含めた教員免許更新制の実質化
- 学校以外で勤務してきた経歴や専門的な知識・技能を有する者など、多様な背景を持つ人材によって教職員組織を構成できるようにするための免許制度や教員の養成・採用・研修・勤務環境の在り方
- 学校や大学を取り巻く環境変化に対応する教員養成課程の在り方

### 新しい時代の高等学校教育の在り方ワーキンググループ

#### <諮問事項第二関係>

- 生徒の学習意欲を喚起し能力を最大限伸ばすための普通科改革など学科の在り方
- 時代の変化・役割の変化に応じた定時制・通信制課程の在り方
- 地域社会や高等教育機関との協働による教育の在り方

### 新しい時代の特別支援教育の在り方に関する有識者会議

#### <諮問事項第一関係>

- 特定分野に特異な才能を持つ者や障害のある者を含む特別な配慮を要する児童生徒に対する指導及び支援の在り方など、児童生徒一人一人の能力、適性等に応じた指導の在り方

#### <諮問事項第二関係>

- 特定分野に特異な才能を持つ者や障害のある者を含む特別な配慮を要する生徒に対する指導及び支援の在り方など、児童生徒一人一人の能力、適性等に応じた指導の在り方

<諮問事項第四関係>

- 特別な配慮を要する児童生徒等への指導など, 特定の課題に関する教師の専門性向上のための仕組みの構築

**外国人児童生徒等の教育の充実に関する有識者会議**

<諮問事項第三関係>

- 外国人児童生徒等の就学機会の確保
- 外国人児童生徒等の進学・就学継続のための教育相談等の包括的支援の在り方
- 公立学校における外国人児童生徒等に対する指導体制の確保, 指導力の向上
- 日本の生活や文化に関する教育, 母語の指導, 異文化理解や多文化共生の考え方に基づく教育の在り方

**幼児教育の実践の質向上に関する検討会**

<諮問事項第四関係>

- 幼児教育の無償化を踏まえた幼児教育の質の向上